



NeuroTest:

Evaluación Cognitiva con IA es una herramienta interactiva pensada para evaluar y fortalecer habilidades cognitivas clave como la **memoria, atención, lenguaje y razonamiento lógico**. A través de un test breve y dinámico, clasifica el rendimiento en cada área y recomienda recursos educativos adaptados al perfil del usuario.

Este sistema fue creado como un **proyecto funcional (MVP)** por Carlos Ezequiel Leiva y Marcos Gallo, combinando tecnologías de inteligencia artificial, interfaz gráfica intuitiva y recursos digitales para generar un reporte útil, visual y personalizado.

¿Cómo surge NeuroTest?

NeuroTest nace como una propuesta innovadora para **acercar la evaluación cognitiva a cualquier persona** de forma sencilla, accesible y útil. El objetivo no es solo detectar posibles dificultades, sino también **ofrecer recursos educativos y de estimulación personalizados**, como parte de una estrategia preventiva, educativa o de acompañamiento.

Puede ser utilizado en múltiples contextos:

- Centros educativos, escuelas o instituciones.
- Aplicaciones móviles o sitios web de orientación cognitiva.
- Herramientas de apoyo para profesionales de la salud o educación.
- Uso personal para seguimiento y entrenamiento cognitivo.

Objetivo del Proyecto

- Evaluar habilidades cognitivas básicas en las áreas de memoria, atención, lenguaje y razonamiento.
- Clasificar el nivel de rendimiento en cada área: **Sin riesgo, Leve, Moderado o Alto**.
- Sugerir recursos educativos útiles según el perfil del usuario.
- Brindar una experiencia visual, clara y comprensible a través de gráficos y reportes descargables.

Guía Paso a Paso del Test Cognitivo

1. Pantalla de Inicio – Ingreso de Datos Personales

El test comienza solicitando información básica: nombre, edad, ocupación, nivel educativo y correo electrónico.



 **Test Cognitivo con IA** 

Recomendaciones Educativas

Completa el siguiente test con las respuestas disponibles, luego presiona **Enviar respuestas**.

 **Datos personales**

Nombre completo

Edad

0

Ocupación

Nivel educativo

Primaria

Correo electrónico

2. Realización del Test Cognitivo

Se presentan 20 preguntas divididas en 4 áreas: memoria, lenguaje, atención y razonamiento. El usuario debe seleccionar una opción por pregunta y hacer clic en **"Enviar respuestas"**.

Memoria	Lenguaje	Atención	Razonamiento
<p>¿Recordás qué comiste ayer?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) Sí</p> <p><input type="radio"/> b) No</p> <p><input type="radio"/> c) Más o menos</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>¿Dónde dejaste las llaves la última vez que las usaste?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) En un lugar fijo</p> <p><input type="radio"/> b) En varios lugares</p> <p><input type="radio"/> c) No recuerdo</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>¿Qué hiciste en tu cumpleaños hace dos años?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) Fiesta con amigos/familia</p> <p><input type="radio"/> b) Algo tranquilo</p> <p><input type="radio"/> c) No recuerdo</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>¿Podés decir tu número telefónico sin mirarlo?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) Sí</p> <p><input type="radio"/> b) No</p> <p><input type="radio"/> c) Algo sí, algo no</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>¿Recordás qué ropa llevabas el último fin de semana?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) Sí</p> <p><input type="radio"/> b) No</p> <p><input type="radio"/> c) Una parte sí</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p>	<p>¿Cuál es el antónimo de 'rápido'?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) Veloz</p> <p><input type="radio"/> b) Lento</p> <p><input type="radio"/> c) Fuerte</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>Completa: 'El perro _____ en el parque.'</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) corrió</p> <p><input type="radio"/> b) corriendo</p> <p><input type="radio"/> c) correr</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>¿Qué palabra no encaja?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) Mesa</p> <p><input type="radio"/> b) Silla</p> <p><input type="radio"/> c) Libro</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>¿Qué significa 'benevolente'?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) Malicioso</p> <p><input type="radio"/> b) Bondadoso</p> <p><input type="radio"/> c) Rápido</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>¿Qué parte de la oración es el verbo? 'María corre todos los días'</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) María</p> <p><input type="radio"/> b) corre</p> <p><input type="radio"/> c) todos</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p>	<p>En la serie 2, 4, 6, 7, ¿qué número sigue?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) 8</p> <p><input type="radio"/> b) 9</p> <p><input type="radio"/> c) 10</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>¿Qué palabra es diferente?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) Azul</p> <p><input type="radio"/> b) Rojo</p> <p><input type="radio"/> c) Manzana</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>¿Cuántas veces aparece la letra 'a' en: 'La araña anda agitada'?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) 2</p> <p><input type="radio"/> b) 7</p> <p><input type="radio"/> c) 9</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>Si escuchás música y alguien te llama, ¿qué hacés primero?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) Ignoro el llamado</p> <p><input type="radio"/> b) Presto atención al llamado</p> <p><input type="radio"/> c) Sigo cantando</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>¿Cuál es la última letra de esta pregunta?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) a</p> <p><input type="radio"/> b) ?</p> <p><input type="radio"/> c) e</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p>	<p>Si todos los gatos son animales y algunos animales son mascotas, ¿los gatos son mascotas?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) Sí, todos</p> <p><input type="radio"/> b) Algunos pueden ser</p> <p><input type="radio"/> c) No</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>Si hoy es martes, ¿qué día será dentro de 4 días?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) Sábado</p> <p><input type="radio"/> b) Domingo</p> <p><input type="radio"/> c) Lunes</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>¿Qué número sigue en la secuencia 3, 6, 9, 12?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) 13</p> <p><input type="radio"/> b) 14</p> <p><input type="radio"/> c) 15</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>En una caja hay 5 manzanas y 3 naranjas. ¿Probabilidad de sacar una naranja?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) 3/8</p> <p><input type="radio"/> b) 5/8</p> <p><input type="radio"/> c) 1/2</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p> <p>Si un tren sale a las 6 y llega a las 10, ¿cuántas horas viajó?</p> <p><input checked="" type="radio"/> a) 4</p> <p><input type="radio"/> b) 5</p> <p><input type="radio"/> c) 3</p> <p><input type="radio"/> d) No sé</p>

Enviar respuestas


3. Resultados por Área Cognitiva

Se calcula el puntaje en cada área y se visualiza en un gráfico radial o de tipo "araña", facilitando la interpretación de los resultados.




4. Clasificación de Riesgo y Recomendaciones Iniciales

Cada área es clasificada con niveles de riesgo: **sin riesgo, leve, moderado o alto**. Según el nivel detectado, se brindan recomendaciones breves para fortalecer esa función cognitiva. Además, un modelo de **machine learning predice un riesgo general**.

 **Clasificación y Recomendaciones**


- **Memoria:** Alto riesgo — Practicar ejercicios de memoria como juegos de recordar objetos o secuencias.
- **Atención:** Leve riesgo — Realizar actividades que mejoren la concentración, como rompecabezas o mindfulness.
- **Lenguaje:** Alto riesgo — Ejercitar el vocabulario y comprensión lectora con lectura diaria y juegos de palabras.
- **Razonamiento:** Sin riesgo — Excelente desempeño en esta área.

Entrenando modelo para predecir riesgo general...

 **Riesgo general predicho: Leve**

5. Recomendaciones Educativas por Área

Se presentan recursos personalizados como PDFs, videos o juegos interactivos, adaptados al perfil cognitivo del usuario.

 **Recursos Educativos Recomendados**

Prokaryotic and Eukaryotic Cells, basic leve? At grade - Didactalia ...
Oct 1, 2015 ... para ser usados. Contenidos educativos listos para ser usados. Únete a Didactalia. Navega entre 226539 recursos y 574244 usuarios. Regístrate >.
[Ver recurso](#)

«El leve Pedro» de Enrique Anderson Imbert (audio) | Educ.ar ...
Oct 6, 2014 ... Recursos; Alfabetización. Alfabetización · Introducción · Docentes y directivos · Familias · Inteligencia artificial · Cursos · Noticias. VOLVER ...
[Ver recurso](#)

Los fósiles | Educ.ar, portal educativo de la Secretaría de Educación
Apr 5, 2021 ... ? En el siguiente recorte se hace un leve bosquejo sobre los restos de ... medios siguen los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios comunes para todo ...
[Ver recurso](#)

Como leve sonido. Poema de Luis Cernuda (Revistas de la Edad de ...
Apr 1, 2014 ... En Didactalia tienes 226442 recursos educativos y una comunidad de 572437 usuarios. ¡Regístrate! Or if you prefer... Connect with Facebook ...
[Ver recurso](#)

Colección Educ.ar en el aula: Lengua y Literatura (Secundaria ...
Colección de recursos digitales para integrar las TIC en la enseñanza de Lengua y Literatura. Compartimos aquí lecturas, audios, videos, juegos y muchos ...
[Ver recurso](#)

6. Calificación del Test

El usuario puede valorar la utilidad y experiencia del test con un sistema de estrellas (de 1 a 5).

¿Cómo calificarías esta evaluación?

☐ ★☆☆☆☆ (1)

☐ ★★☆☆☆ (2)

☐ ★★★☆☆ (3)

☒ ★★★★☆ (4)




☐ ★★★★★ (5)

7. Descarga del Reporte en PDF

Finalmente, el usuario puede descargar un reporte completo con resultados, niveles de riesgo y recursos sugeridos con el botón "**Descargar reporte en PDF**".

 Descargar reporte en PDF

Ejemplo de Resultado

- **Resultados del Test:**
 - Memoria: Moderado
 - Atención: Sin riesgo
 - Lenguaje: Leve
 - Razonamiento: Alto
- **Recursos sugeridos:**
 -  PDF: “*Técnicas para mejorar la memoria en adultos mayores*”
 -  Video: “*Estrategias de lenguaje para personas con deterioro leve*”
 -  Juego interactivo: “*Estimulación cognitiva para razonamiento lógico*”

Escalabilidad

Las futuras mejoras incluyen reportes personalizados con IA generativa, ampliación de contenido educativo, soporte multilingüe y móvil, historial y seguimiento del usuario.

Autores

Desarrollado por: Marcos Gallo - Carlos Ezequiel Leiva