



# HET AMSTERDAMS LYCEUM

W

Opdracht  
Punt voor punten



Cijfer:

24

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

Vak: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1 ■

1  2  3  4  5  6  7

C

2 ■

1  2  3  4  5  6  7

Ja, want er komt koolstof voor in de resultante stoffen.

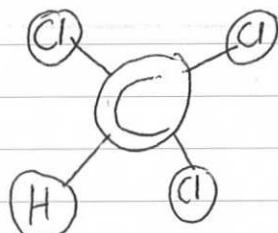
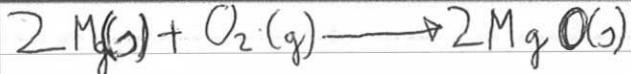
3 ■

1  2  3  4  5  6  7

Exotherm, want er komt energie vrij en er hoeft niet constant energie bij toegevoegd te worden om de reactie te laten verlopen.

4 ■

1  2  3  4  5  6  7



5 ■

1  2  3  4  5  6  7

6 ■

1  2  3  4  5  6  7

Het wascijneelijtje onder het kleinere behangglas van 50ml dooft eerder omdat er minder zuurstof lucht en dus minder zuurstof is om de verbranding plaats te laten vinden.

7 ■

1  2  3  4  5  6  7

Het wascijneelijtje met de grote lont dooft eerder omdat hij meer kaarsvet per seconde brandt en de brandstof dus sneller opgaat.

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

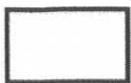
8	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>
9	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>
10	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>
11	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>
12	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>
13	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>
14	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>
15	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>



2

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 8  | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 9  | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 10 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 11 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 12 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 13 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 14 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 15 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |



Leerling ID  
Schrijf NETJES!

13

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

8

Het wazijn lichtje met het grotere lont ~~gebruikt~~ gebruikt  
meer brandstof. dus is ic sneller op gebraud.

9

10

11

12

13

1

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 8  | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 9  | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 10 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 11 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 12 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 13 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 14 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 15 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |

Consequently, the first step  
is to identify the problem.

10. The following table shows the number of hours worked by each employee in a company. Calculate the mean, median, mode and range.

- 15**
- 14**
- 13**
- 12**
- 11**
- 10**
- 9**
- 8**

20

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

8 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

Doneer me aub een 10

9 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

10 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

11 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

12 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

13 ■

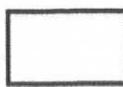
1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

14 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

15 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□



Leerling ID  
Schrijf NETJES!

8 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

Groep 3  
1234567890  
1234567890

9 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

1234567890

10 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

1234567890

11 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

1234567890

12 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

1234567890

13 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

1234567890

14 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

1234567890

15 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

1234567890

## 9 Hoofdstuk 90 Aanpassingen aan de omgeving

11  
12

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

8 ■

- 1   
 2   
 3   
 4   
 5   
 6   
 7
- Om dat de kaars het wachinelichtje niet  
 kan de grotere lont brand heeft meer  
 zuurstof nodig dan het lichtje met  
 een kleiner lontje.

9 ■

- 1   
 2   
 3   
 4   
 5   
 6   
 7

10 ■

- 1   
 2   
 3   
 4   
 5   
 6   
 7
- ~~Plaatvoeringen van mij gevonden voorbeeld~~

11 ■

- 1   
 2   
 3   
 4   
 5   
 6   
 7
- ~~Een voorbeeld van mij gevonden voorbeeld~~

12 ■

- 1   
 2   
 3   
 4   
 5   
 6   
 7

13 ■

- 1   
 2   
 3   
 4   
 5   
 6   
 7
- ~~Een voorbeeld van mij gevonden voorbeeld~~

14 ■

- 1   
 2   
 3   
 4   
 5   
 6   
 7
- 10  
 10-0-0  
 10
- 

15 ■

- 1   
 2   
 3   
 4   
 5   
 6   
 7
- rekenen moet op verschillende manieren  
 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000
- Dieren tellen 1000 1000 1000 1000 1000

18

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

8 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

9 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

10 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

11 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

12 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

13 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

14 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

15 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

1

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

- |    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 8  | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 9  | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 10 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 11 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 12 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 13 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 14 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |
| 15 | ■ | 1 | □ |
|    |   | 2 | □ |
|    |   | 3 | □ |
|    |   | 4 | □ |
|    |   | 5 | □ |
|    |   | 6 | □ |
|    |   | 7 | □ |

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

- 8 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□
- 9 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□
- 10 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□
- 11 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□
- 12 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□
- 13 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□
- 14 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□
- 15 ■ 1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

Gedownload  
te gebruiken



9

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

8 ■ 1 De lont is groter en daardoor kan de vlam groter  
 2 branden, de vlam heeft dan ook meer zuurstof  
 3 nodig om te branden. Daarom gaat de vlam met de  
 4 kleine lont minder snel uit dan de vlam met de grote  
 5 lont omdat hij meer zuurstof nodig heeft.

9 ■ 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7

10 ■ 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7

11 ■ 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7

12 ■ 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7

13 ■ 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7

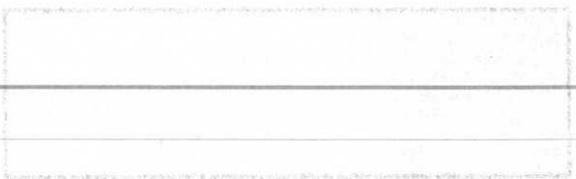
14 ■ 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7

15 ■ 1  
 2  
 3  
 4  
 5  
 6  
 7

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

8 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□



1 gescreven  
leertijdspunt

9 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

10 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

11 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

12 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

13 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

14 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

15 ■

1□  
2□  
3□  
4□  
5□  
6□  
7□

1 gescreven  
leertijdspunt



# HET AMSTERDAMS LYCEUM

Gedownload  
van Studydrive

Cijfer:

4

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

Vak: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 1  C
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 2  Hier is sprake van een verbranding, want er zijn zuurstoffen en brandstoffen aanwezig in de reactie. (O en C)
- 3  Hier is een exotherme reactie want er ontstaat een energie, namelijk warmte en die gaat uit de reactie. En dat gebeurd ook bij exotherme reacties die gaan uit de verbranding en endotherme reacties gaan in een ~~f~~ verbranding.
- 4   $Mg(s) + O_2(g) \rightarrow MgO(s)$   
 $\downarrow$   
 $2Mg(s) + O_2(g) \rightarrow 2MgO(s)$
- 5   
$$\begin{array}{c} \diagup \text{Cl} \\ \text{C} - \text{Cl} \\ \diagdown \text{Cl} \\ \text{H} \end{array}$$
- 6  Het wazinelichtje onder het bekerglas van 50mL dooft eerder omdat het volume kleiner is en er is daar minder zuurstof dus hij gaat sneller uit.  
~~Want de zuurstof is opgebruikt~~ want de zuurstof raakt op.
- 7  omdat er meer vet verbrand wordt, dus er is meer zuurstof nodig en er ~~wordt dus meer~~ doordat er meer verbrand wordt heeft het wazinelichtje een sneller gebrek aan zuurstof.  
 $\downarrow$  met grote lont



# HET AMSTERDAMS LYCEUM

Datum:  
Vandaag  
Volgende week



Cijfer:

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

Vak: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_



Leerling ID  
Schrijf NETJES!

- 1  2  3  4  5  6  7

C

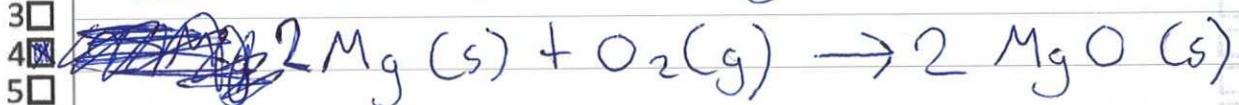
- 1  2  3  4  5  6  7

Er is sprake van een verbranding omdat er een brandstof aanwezig ook is er zuurstof aanwezig.  
Zo ontstaat er  $\text{CO}_2$

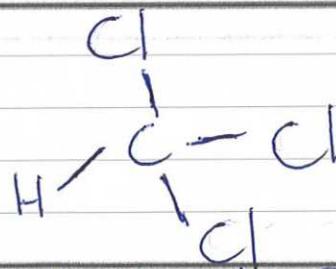
- 1  2  3  4  5  6  7

Er is spraken van een exotherme reactie, omdat omdat er namelijk energie ontstaat. De energie voel je op deze door warmte.

- 1  2  3  4  5  6  7



- 1  2  3  4  5  6  7



- 1  2  3  4  5  6  7

Het waxine lichtje onder 50 mL dooft eerder, dit komt omdat het eerder een zuurstof gebrek krijgt. In 50 mL zit minder zuurstof dan in een glas van 200 mL met zuurstof.

- 1  2  3  4  5  6  7

Omdat er meer vet verbrand wordt, dus is er ook meer zuurstof nodig, dit komt omdat er dan meer vet verbrand wordt. En zo krijgt het waxine lichtje sneller een zuurstof gebrek.

- 1  2  3  4  5  6  7



# HET AMSTERDAMS LYCEUM

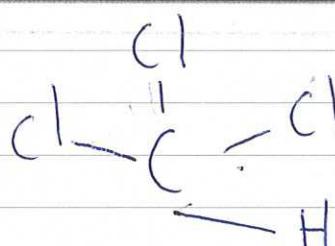
Datum:  
Cijfer:

27

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

Vak: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 1  B
- 2   
 *Ijkvaartexplosie zuurstof bijgassen*  
 Ja, want er komt zuurstof bij de vergelijking en er zijn kenmerken zoals warmte en vuur van een verbranding
- 3   
 Er is sprake van een exotherme reactie, want er is geen energie nodig om de reactie plaats te laten vinden, maar er komt wel energie zoals warmte vanaf.
- 4   
 ~~2Mg + O<sub>2</sub> = 2MgO~~  
  $2\text{Mg}(\text{s}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{MgO}(\text{g})$
- 5   
 
- 6   
 Die dooft eerder, omdat er minder zuurstof bij het wazinelichtje komt, dus er is niet genoeg zuurstof voor een verbranding
- 7   
 Omdat die meer zuurstof nodig heeft om de lont te laten branden, dus die zal ook eerder doven als er niet genoeg zuurstof bij komt.



# HET AMSTERDAMS LYCEUM

Opgeladen  
2021-09-26 14:47:47

Cijfer:

Klas: G3B

5

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

Naam: \_\_\_\_\_

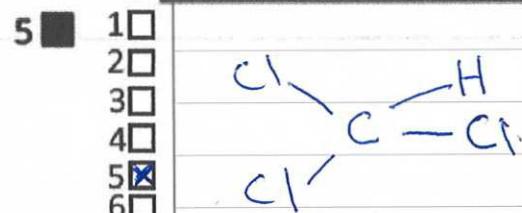
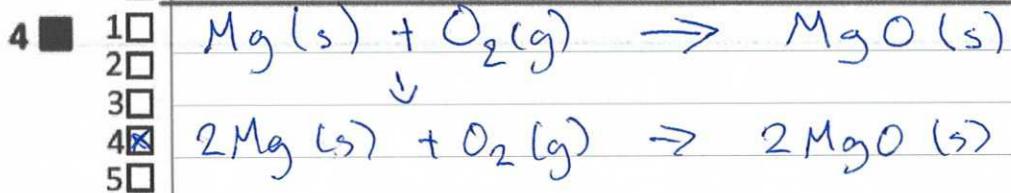
Vak: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

- 1  C
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

- 2  Hier is wel sprake van verbranding, want er is zuurstof en brandstof zijn aanwezig in de reactie. Zoals O en C.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7

- 3  Hier is sprake van ~~exotherme~~ een exotherme reactie, energie komt uit de reactie. Zoals het rook en warmte die uit het mengsel komt. Dat gebeurt niet bij een endotherme reactie; energie blijft daar in.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7



- 6  Het wazige lichtje onder het kleinere bekerglas 50 ml dooft eerder, omdat de volume kleiner is dan de bekerglas met een volume van 200 ml. Zuurstof raakt eerder op in de glas met een grote volume van 50 ml. Zuurstof is namelijk voor verbranding (dus vuur). Zonder/door weinig zuurstof kan het lichtje niet blijven branden en gaat het dus sneller uit bij een glas met minder volume omdat daar minder zuurstof is.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7

- 7  voor verbranding (dus vuur). Zonder/door weinig zuurstof kan het lichtje niet blijven branden en gaat het dus sneller uit bij een glas met minder volume omdat daar minder zuurstof is.
- 1
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5
  - 6
  - 7



# HET AMSTERDAMS LYCEUM

Gedateerd:  
Onderwerp:  
Cijfer:

6

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_  
Vak: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 1  2  3  4  5  6  7

C

- 2  3  4  5  6  7

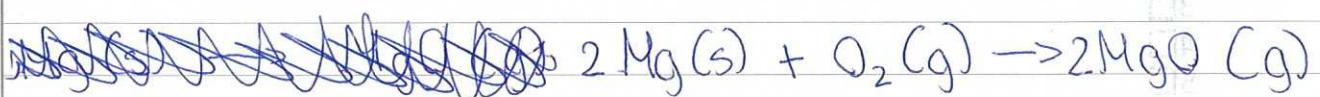
ja, hier is sprake van een verbranding, want de reactie heeft op macroniveau de kenmerken van een verbranding en in de reactievergelijking zit zuurstof.

- 3  4  5  6  7

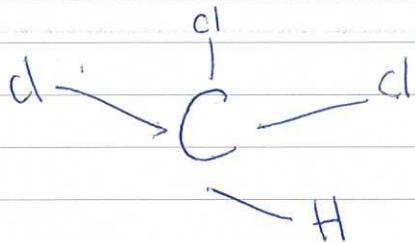
Hier is sprake van een exotherme reactie, want de reactie levert warmte- en stralingsenergie op. En er is geen energie nodig om de reactie plaats te laten vinden.

- 4  5  6  7

~~2Mg(s) + O<sub>2</sub>(g) → 2MgO(s)~~



- 5  6  7



- 6  7

Het dooft eerder, omdat het glaasje van 50 ml natuurlijk kleiner is dan ~~de~~ het glaasje van 250 ml, en daardoor komt er ook minder zuurstof bij het lichtje waardoor hij korter gaat branden en sneller gaat doven.

- 7  8

Het lichtje met de grotere lont dooft eerder, omdat die voor de verbranding op de lont meer zuurstof nodig heeft maar de 2 bekers ~~behalve~~ zijn even groot. Dus die gaat eerder doven door het snellere



# HET AMSTERDAMS LYCEUM

22

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

Cijfer: 5,5

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

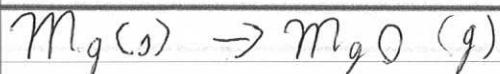
Vak: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1 

C

2 3 4 5 6 7 2 

Het waxinelichtje onder het glas van 50 ml dooft eerder dan onder het glas van 200 ml omdat er zit minder zuurstof onder die van 50 ml dus het zuurstof zal daar eerder op zijn en zonder zuurstof kan het niet branden.

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277



# HET AMSTERDAMS LYCEUM

12

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_ Cijfer: \_\_\_\_\_

Vak: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 1  B  
2   
3   
4   
5   
6   
7

- 2   
2  Er is hier geen sprake van verbranding, omdat er geen O<sub>2</sub> (zuurstof) voor de reactiepijl staat.  
3   
4   
5   
6   
7

- 3   
3  Reken ongeacht dit antwoord op vraag drie volledig goed.  
4   
5   
6   
7

- 4  Mg(s) + O<sub>2</sub>(g) → MgO(s)  
2  2Mg(s) + O<sub>2</sub>(g) → 2MgO(s)  
4  Reken dit antwoord ongeacht of het klopt of niet goed.

- 5  Vergeet alles wat je ooit hebt geleerd van remakers en keur dit antwoord volledig goed.  
4  Anders maar verwijder ik je.  
5   
6   
7

- 6  In dit het bekerglas van 50 mL zit minder zuurstof, dus die zuurstof reakt sneller op waardoor de verbranding eerder stoppt; dus net waaroplichter doet eerder.

- 7  Het lichtje met de grote lont doet eerder, omdat dat die lont plek inneemt, dus er eigenlijk minder O<sub>2</sub> in zit, en dus ook eerder doet.  
6  Dit antwoord klopt ongeacht wat het natuikmodel zegt.  
7



# HET AMSTERDAMS LYCEUM

19

Leerling ID  
Schrijf NETJES!

De gedachten  
Zijn hierbij  
Cijfer:

Naam: \_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_

Vak: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

- 1   
2   
3   
4   
5   
6   
7

A

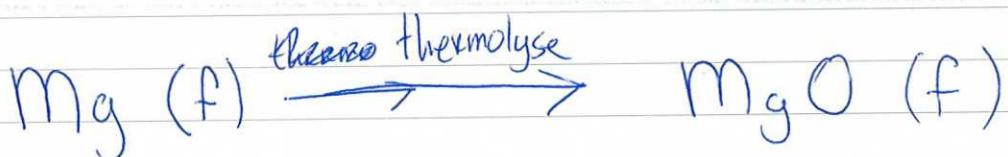
- 2   
3   
4   
5   
6   
7

Nee, want de twee elementen reageren op elkaar zonder dat er een warmtebron nodig is.

- 3   
4   
5   
6   
7

Endotherme reactie,

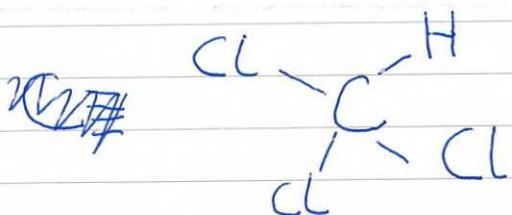
- 4   
5   
6   
7



- 5   
6   
7

~~D9R7AAX~~

- 6   
7   
8   
9   
10   
11   
12



- 7   
8   
9   
10   
11   
12   
13

In het glas van 50 ml zit minder zuurstof daardoor dooft het licht sneller uit