

PROJET I FLE

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé

Composé :

Le mois dernier, je me suis rendue à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement.

Alors j'ai préféré prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon a représenté le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitais faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, j'ai dû trouver un stage. Je suis allée visiter différents stands et j'ai rencontré de nombreux professionnels. J'ai eu un bon contact avec un des responsables.

Il m'est posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il voulait que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'a appelé pour passer un entretien et il m'a embauché.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Mon fiancé avait pris l'initiative d'organiser un petit diner pour fêter le début de ma carrière.

2. Dans la soirée, ma mère m'avait appelé pour me féliciter.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je

Suis revenue du travail quand j'ai rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu immédiatement. Je l'ai appelé, je me suis présenté et nous avons discuté à l'abri dans la rue. Elle m'expliquait qu'elle était divorcée et qu'elle voulait des enfants. Nous nous sommes souvenus des anecdotes du travail quand j'ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m'attendais pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous sommes salués.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Nous avions passés des heures à nous parler par téléphone.

2. Je lui avais confié que j'avais récemment loué un nouvel appartement en compagnie de mon petit frère.

3. J'avais raconté à ma collègue la difficulté d'élever un adolescent.

4. La conversation téléphonique était interrompue par un appel urgent de son patron.

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je fasse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu saches la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu vas obtenir ce travail.
2. Nous aimerions partir en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille bien.
6. C'est le livre que tu connais.
7. Je ne veux pas que tu sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle ait assez d'argent.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que le plat soit bon.

4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle est malade.

5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fait froid.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit grande et lumineuse.

J'aimerais que mes voisins se taisent.

Je préférerais qu'il y ait beaucoup de pièce.

Je souhaiterais que j'aille à la ville en voiture.

J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir- se coucher tôt.
Je ne veux pas me coucher tôt.
2. Mon frère - être triste - sa copine - partir- en vacances.
Mon frère est triste car sa copine part en vacance.
3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -.
Ils ont eu peur de pleuvoir.
4. Elle - souhaiter - que tu - faire- la vaisselle.
Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
5. Nous - vouloir - aller à ce concert.
Nous voudrions aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents me comprennent.
2. Je voudrais que mes parents soient heureux.
3. Je voudrais partir en vacance.
4. Je voudrais réussir mes examens.

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé) décidé décidée décidés decidées

Ils se sont (répondu) répondu répondue répondus répondues

Nous nous étions (écrit) écrit écrite écrits écrites

Elle s'est (renseigné) renseigné renseignée renseignés renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu essayé essayée essayés essayées

Ils se sont (rendu) à la gare rendu rendue rendus rendues

Elles ne se sont pas (nui) nuï nuie nuis nuies

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière" offert offerte offerts offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris efforcé efforcée efforcés efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari ému émue émus émues

IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? »

=> Elle me demande si j'ai fini ma valise.

2. « Mange tes légumes ! »

=> Elle me dicte de manger mes légumes.

3. « Elle préfère quoi ? »

=> Il me demande ce que je préfère.

4. « Oh non, c'est moche ! »

=> Il affirme que c'est moche.

5. « Vous arrivez quand ? »

=> Il me demande quand nous arrivons.

6. « Ne laisse pas la lumière ! »

=> Il m'ordonne de ne pas laisser la lumière.

7. « Je m'appelle Laure. »

=> Elle dit qu'elle s'appelle Laure.

8. « Tu as fait quoi hier ? »

=> Il me demande ce que j'ai fait la veille.

9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »

=> Il me demande ce qui m'intéresse.

10. « On va au restaurant ? »

=> Il me demande si on allait au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Une mère demande si son fils avait fait tous ses devoirs.

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Son fils réponds que non et qu'il allait les faire.

Mère : « Quoi !?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Sa mère s'écrie, et demande ce que son fils avait fait pendant son absence.

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Sa mère lui réponds de ne pas le raconter d'histoire.

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

Le fils affirme que oui et promet. Il faisait l'exposé avec Xavier et sa mère le connaît.

IV.5 - DELF B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune

aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le

lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets>

?langue=f