



教育学基础

背诵打卡—DAY10

| 章节 | 考点 |
|-------|--|
| 教师和学生 | <ol style="list-style-type: none">1. 教师劳动特点2. 教师的权利3. 教师的义务4. 学生的权利5. 学生的义务6. 教师专业素养7. 教师专业发展8. 如何建立良好的师生关系 |

教师劳动的特点



5min

教师劳动

“专造复裁”

1. 教师劳动的复杂性

首先，^①学生状况的复杂性^②决定着教师劳动的复杂性；其次，教师任务的多样性^③制约着教师劳动的复杂性；最后，影响学生发展因素的广泛性制约着教师劳动的复杂性。

2. 教师劳动的示范性

教师必须严格要求自己，以身作则，时时处处用自己的积极思想行为、良好个性和一丝不苟的治学精神，通过示范方式去影响学生，以便取得最佳教育效果。

3. 教师劳动的创造性

教师工作是培养青少年学生智慧与灵魂的工作，是最富有创造性的。教师劳动的创造性并不会自动产生，必须经历艰苦的劳动和长期的积累，善于反思与探究，才能涌现创造性。

4. 教师劳动的专业性

1993年通过的《中华人民共和国教师法》明确规定“教师是履行教育教学职责的专业人员”，从根本上肯定了教师劳动的专业性。

教师的权利



10min

- 1. 教育教学权。**进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验。
- 2. 学术自由权。**从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见。
- 3. 指导评价权。**指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩。
- 4. 报酬待遇休假权。**按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇和寒暑假期的带薪休假。
- 5. 参与学校管理权。**对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理。
- 6. 参与进修培训权。**参加进修或者其他方式的培训。

教师的义务



10min

- (1) 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表。
- (2) 贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务。
- (3) 对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，开展有益的社会活动。
- (4) 关心、爱护学生，尊重学生人格，促进学生全面发展。
- (5) **制止**有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，**批评和抵制**有害于学生健康成长的现象。
- (6) 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。



学生的权利



10min

1. **【受教育权】** 参加教育教学计划安排的各种活动，使用教育教学设施、设备、图书资料；
2. **【获得物质帮助权】** 按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金；
3. **【获得公正评价权】** 在学业成绩和品行上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业、学位证书；
4. **【表达个人意愿权】** 对学校给予的处分不服向有关部门提出申诉，对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；
5. **【其他权利】** 法律、法规规定的其他权利。

学生的义务



10min

三遵一学

- 大
1. **【公民义务】** 遵守法律、法规；
 - 小 2. **【学生规范】** 遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；
 3. **【努力学习】** 努力学习，完成规定的学习任务；
 - 中 4. **【学校规范】** 遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。

教师专业素养



10min

(1) 高尚的师德 (三爱一严)

① 热爱教育事业，富有献身精神和人文精神；② 热爱学生，诲人不倦；③ 热爱集体，团结协作；④ 严于律己，为人师表。

(2) 宽厚的文化素养

① 教师应对自己所教学科的知识科学、深入地把握，能对自己所教专业达到运用自如的境界，在教学过程中不出知识性的错误。同时，教师还应具有比较广博的文化修养。

(3) 专门的教育素养

教师的专门教育素养水平及其合理结构是教育教学任务得以完成的重要保证，它主要包括教育理论素养、教育能力素养和教育研究素养。

(4) 健康的身心素质

教师应该注重提高自己的身心素质，要有轻松愉快的心境，昂扬振奋的精神，乐观幽默的情绪以及坚韧不拔的毅力等。

教师专业发展



5min

教师专业发展，又称**教师专业成长**，指教师在整个专业生涯中，依托**专业组织**、专门的**培养制度**和**管理制度**，通过持续的**专业教育**习得教育教学**专业技能**，形成**专业理想**、**专业道德**和**专业能力**，从而实现**专业自主**的过程。它包括教师群体的专业发展和教师个体的专业发展。

①**群体专业发展**指教师职业不断成熟，逐渐达到**专业标准**，并获得相应的**专业地位**的过程；**个体专业发展**指由一个专业新手发展为**专家型教师或教育家型教师**的过程。

➤ 如何建立良好的师生关系



10min

- 1. 了解和研究学生——前提条件：**教师要了解学生个体的思想意识、兴趣、需要、知识水平、个性特点、身体状况等，真正地理解学生，尊重学生，认同学生，信任学生。
- 2. 树立正确的学生观：**正确的学生观来自教师对学生的观察和了解、教师向学生的学习和自我的反思。
- 3. 热爱、尊重学生，公平对待学生：**教师要热爱所有学生，对学生充满爱心；教师要尊重学生的人格，保护学生的自尊心，维护学生的合法权益。教师处理问题要公正无私，使学生心悦诚服。
- 4. 主动与学生沟通，善于与学生交往：**教师需要掌握沟通与交往的主动性，经常与学生保持接触、交心；同时还要掌握与学生交往的策略和技巧。
- 5. 努力提高自我修养，健全人格：**教师的素质是影响师生关系的核心因素，要构建良好的师生关系，教师就必须不断提高自身素养，富有人格魅力。

欣途教育

教师劳动的特点

考研人帮考研人

建议作答时间

- 
1. 综合课程 10min
 2. 德育途径 10min
 3. 教学过程中应当处理好的几对关系 20min