

# 教育学基础

背诵打卡—DAY9

章节	考点
德育	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 德育过程的规律</li><li>2. 德育原则</li><li>3. 德育原则-理论和生活相结合</li><li>4. 德育原则-疏导原则</li><li>5. 德育原则-长善救失</li><li>6. 德育原则-严格要求与尊重学生相结合</li><li>7. 德育原则-因材施教</li><li>8. 德育原则-在集体中教育</li><li>9. 德育原则-教育影响一致性和连贯性原则</li><li>10. 德育途径</li></ol>

## 德育过程的规律



5min

**德育过程**是学生在教师的引导下，主动积极地进行道德认识和道德实践，逐步提高自我修养能力，形成个人品德的过程。德育过程的规律如下：

(1) 德育过程是学生在**教师引导**下的个体品德的**自主建构**过程

① 学生对环境影响的主动吸收。② 教师对学生的积极教导。③ 外部活动与内部活动相互促进。

(2) 德育过程是培养学生**知情意行**整体和谐发展的过程

① 思想道德发展的整体性。② 德育过程有多种开端。③ 德育实践的针对性。

(3) 德育过程是提高学生**自我教育能力**的过程

① 自我教育能力培育的**意义**。a. 只有注意培养与提高学生的这种能力，德育才能进行得更顺利、更有效。b. 学生的自我教育能力的形成又是学生思想道德发展过程的一个重要标志。

② 自我教育能力的**构成因素**。自我教育能力主要由自我期望能力、自我评价能力、自我调控能力构成。

③ 学生自我教育能力的**发展**。教师应该依据自我教育能力的发展规律（大致是“自我中心”→“他律”→“自律”）

## 德育原则



5min

一连蔓长，疏导三结合（学生集体生活）

**德育原则**是教师对学生进行德育应该遵循的**基本要求**。它以个体品德发展规律和社会发展要求为依据，反映了德育过程的规律性。现阶段我国学校的德育原则主要有：

- (1) 理论和生活相结合原则
- (2) 疏导原则
- (3) 长善救失原则
- (4) 严格要求与尊重学生相结合原则
- (5) 因材施教原则
- (6) 在集体中教育原则
- (7) 教育影响一致性和连贯性原则

## 德育原则-理论和生活相结合



5min

### 1. 含义:

进行德育要注重引导学生把思想政治观念和社会道德规范的学习同参与生活实践结合起来, 把提高道德认识与养成良好道德行为结合起来, 做到心口如一, 言行一致。

### 2. 基本要求:

- (1) 理论学习要结合学生生活实际, 切实提高学生的思想。道德源于生活, 品德养成于生活, 理论的教育与学习必须以学生的实际生活为基点, 同学生的实际生活相结合。
- (2) 注重实践, 培养道德行为习惯。德育要以生活为基础, 德育的理论学习要见诸行动, 要注重引导学生的实践活动与交往, 让他们在实践中锻炼成长。

## 德育原则-疏导原则



5min

### 1. 含义:

指进行德育要循循善诱、以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。

### 2. 基本要求:

- (1) 讲明道理、疏通思想。对于学生的思想认识问题，只能疏导、不宜压制。思想疏导有赖于对学生思想认识和心理状态的了解和理解。
- (2) 因势利导、循循善诱。在教学中，要善于把学生的积极性和志趣引导到正确方向上来。
- (3) 以表扬、激励为主，坚持正面教育。在青少年学生的成长过程中，要坚持正面教育，对他们表现的积极性和微小的进步，都要注意肯定，多加赞许、表扬和激励，引导他们步步向前。

## 德育原则—长善救失



5min

### 1. 含义:

进行德育要调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬他们自身的积极因素去克服他们品德上的消极因素，促进学生的道德成长。

### 2. 基本要求:

- (1) “一分为二”地看待学生。对学生既要看到他积极的一面，也要看到他消极的一面；既要看他过去的表现，也要看他后来的变化和现时的表现等。
- (2) **发扬积极因素，克服消极因素**。要引导学生发扬自身的优点来抑制和克服自身的缺点，养成良好的品德，获得长足的进步。
- (3) 引导学生自觉评价自己，勇于自我教育。引导学生长善救失，主要靠学生自我教育、自觉发扬优点来克服缺点。



## 德育原则-严格要求与尊重学生相结合



5min

### 1. 含义:

进行德育要把对学生的**思想品德的严格要求**与对他们**个人的尊重信赖**结合起来,使教育者的严格要求易于转化为学生主动的道德自律。

### 2. 基本要求:

- (1) **尊重和信赖学生**。尊重、呵护与信赖学生是一个**优秀教师**必须具备的**基本品德**;又是**教好孩子**、**获得良好德育效果**的一个**重要条件**。
- (2) **严格要求学生**。教师向学生提出的教育要求应当是**正确的**、**简明的**、**有计划的**、**积极的**和**严格的**。



## 德育原则-因材施教



5min

### 1. 含义:

进行德育要从学生品德发展的实际出发, 根据他们的① 年龄特征和② 个性差异进行不同的教育, 使每个学生的品德都能得到最优的发展。

### 2. 基本要求:

- (1) 深入了解学生的个性特点和内心世界;
- (2) 根据学生个人特点有的放矢地进行教育;
- (3) 根据学生的年龄特征有计划地进行教育。

## 德育原则-在集体中教育



5min

### 1. 含义:

进行德育有赖于学生的社会交往、共同活动，注意依靠学生集体，通过集体活动进行教育，充分发挥学生集体在教育中的巨大作用。

### 2. 基本要求:

- (1) 引导学生关心、热爱集体，为建设良好的集体而努力；
- (2) 通过集体教育学生个人，通过学生个人转变影响集体；
- (3) 把教师的主导作用与集体的教育力量结合起来。

## 德育原则——一致性和连贯性



5min

### 1. 含义:

德育应当有目的有计划地把来自**各方面**对学生的影响加以组织，使其优化为**教育的合力**前后连贯地进行，以获得最大的成效。

### 2. 基本要求:

(1) 组建教师集体，使**校内**对学生的教育影响一致。全校教职员工应当明确对学生进行德育的**目的、任务**和学生应遵循的**行为准则及要求**，协同一致地解决学生思想品德发展中存在的主要问题。

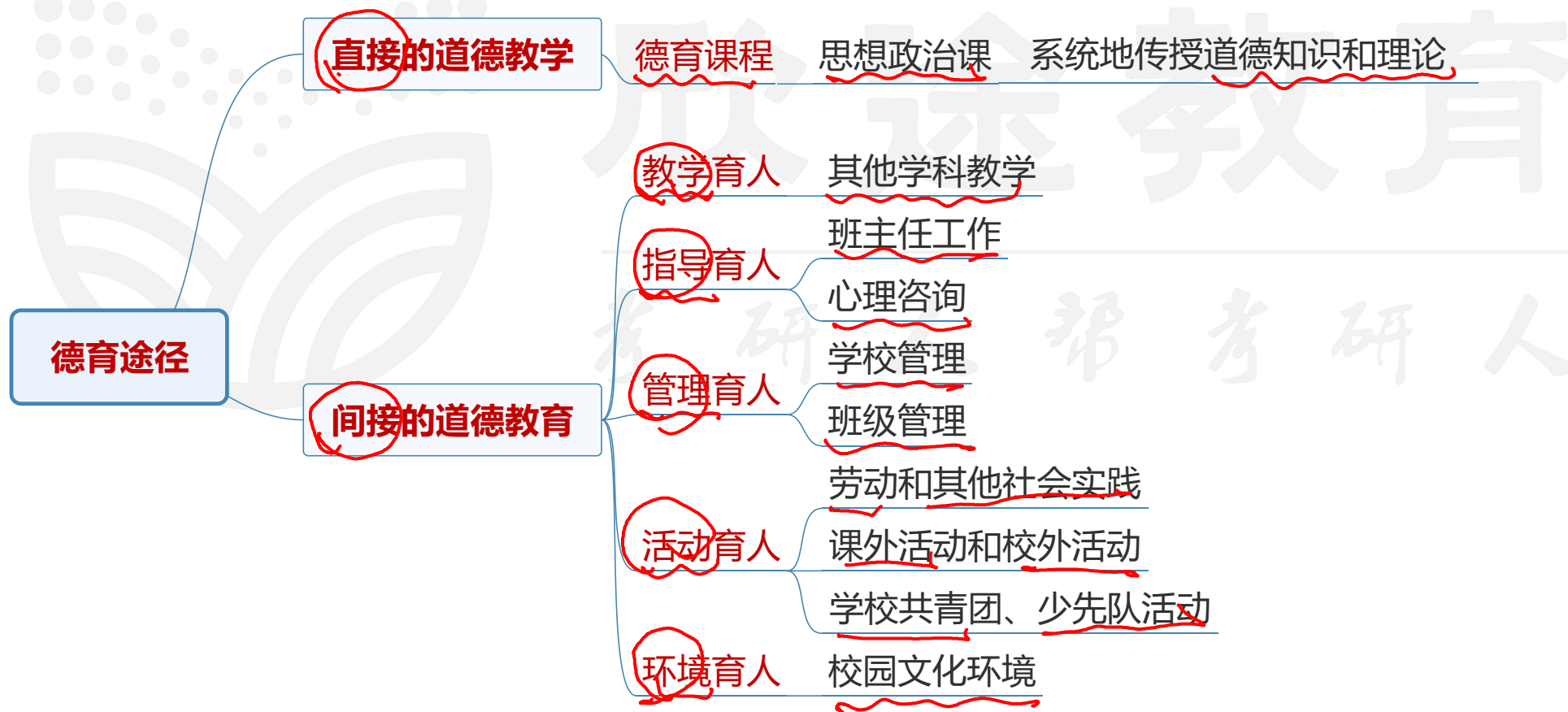
(2) 做好衔接工作，使对学生的教育**前后**连贯和一致。德育要做好各方面的衔接工作，使学生**思想教育紧密衔接、前后一贯**，并有所增强。

(3) 发挥学校教育的引领作用，使**学校、家庭和社会**对学生的教育得到整合、优化。学校教育要引导学生**在多种多样甚至相互冲突的影响中**，学会**独立思考、明辨是非**，以锻炼和提升学生自我修养的能力。

## 德育途径



15min



欣途教育

德育过程的规律