成就故事：

1.在评审老师不看好的情况下，用不到三个月的时间，自学python编程语言，开展高中科创课题研究，撰写上万字的论文，通过与专家的答辩，取得青少年科技创新大赛的三等奖。

2.面对我原先不擅长的双人合作的课程演讲任务，同伴在演讲当天因为一些原因没有到学校，于是我一个人临时记忆了原本不是我的演讲部分内容，较为出色的完成了演讲任务。

技能排序：

1.专业知识技能：编程语言技能、表达能力、演讲能力

2.可迁移技能：快速学习、面对临时情况的应变能力

3.自我管理技能：自我监督、自主学习、时间管理、敢于应对挑战

三类技能提升计划：

1.专业知识技能：积极参与讲座、研讨会，确定专业研究方向；调动各项资源，自学感兴趣的课程（包括实用技能）。

2.可迁移技能：广泛参与志愿者活动等社会实践；大学期间培养至少一个体育、一个文艺爱好；大学期间参与一次海外交流。

3.自我管理技能：参与学生组织工作、交流项目，拓宽眼界，与不同的人打交道，减少偏见，丰富观念；广泛阅读各类书籍，丰富精神生活。