

**PROJETO NOVOS TALENTOS/REPLANTIO DE MUDAS:
REFLORESTAMENTO NA MATA CILIAR DO RIO SÃO LORENZO NO
MUNICIPIO DE BRASÍLIA DE MINAS – MG**

SOUZA, Vanessa Tamires Ramos- UNIMONTES.
vanessatamires2014@hotmail.com

ELIAS, Nayara Ferreira – UNIMONTES.
naya1661@yahoo.com.br

SILVEIRA, Iara Maria Soares Costa da- UNIMONTES.
yara.mariasilveira@gmail.com

RESUMO

Este trabalho visa relatar a importância da preservação ambiental e expor o projeto de reflorestamento no município de Brasília de Minas - MG. Hoje em dia a melhor solução para a manutenção de nossa existência e das nascentes dos rios é a prática da preservação dos recursos hídricos. As entidades governamentais têm como dever criar campanhas de conscientização e projetos para reflorestar sustentavelmente as margens dos rios e nascentes. Assim através iniciações de reflorestamento é possível compreender a importância para o meio ambiente, ele pode recuperar áreas com algumas espécies nativas, o que ajuda muito a natureza nas áreas que já foram desmatadas. Além disso, o reflorestamento contribui para que não ocorra deslizamentos de terra. Ou seja, o reflorestamento é uma atitude boa, que só traz benefícios ao meio ambiente, diferentemente do desmatamento, que desregula ecossistemas e traz prejuízos. Diante do exposto o município de Brasília de Minas – MG foi beneficiado pelo Projeto Novos Talentos/Replanteio de mudas em parceria com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID/UNIMONTES, Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Estado de Minas Gerais - EMATER e o Instituto Estadual de Florestas – IEF. O referente trabalho tem como objetivo destacar a importância de programas e projetos articulados às universidades e escolas, onde seus desígnios e finalidades voltados para a preservação e conscientização ambiental, teve também como objetivo enriquecer a mata ciliar da nascente do Rio São Lorenzo do município de Brasília de Minas – MG, que se encontra degradada, através do plantio das mudas nativas haverá uma harmonia entre o ambiente nativo e a ocupação humana. O trabalho foi realizado em duas etapas, na primeira etapa foi feita a limpeza da área para o plantio das mudas, através de roçagem sem remoção do solo ou manualmente mais que eliminasse as espécies competidoras. Na segunda etapa construiu-se na escolha das mudas adequadas para o plantio, previamente produzidas pelo Instituto Estadual de Florestas – IEF. Diante do exposto podemos concluir que o projeto Novos Talentos/Replanteio de mudas, teve como finalidade de promover a recuperação da mata ciliar na nascente do rio São Lorenzo, sendo que foi notória a reação positiva dos participantes do projeto, pois aprenderam na prática sobre a importância da preservação ambiental nas nascentes dos rios, além de técnicas para um plantio adequado.

PALAVRAS CHAVES: Reflorestamento; Preservação Ambiental; Nascentes; Meio Ambiente.

INTRODUÇÃO

A água é o único recurso natural que tem haver com todos os aspectos da civilização humana, desde o desenvolvimento agrícola e industrial aos valores culturais e religiosos na sociedade. Segunda estatística, 70% do planeta é constituído de água, sendo que somente 1% é acessível para consumo imediato, desse total, 98% é constituído por água subterrânea, apenas seis países (Brasil, Canadá, Rússia, Indonésia, China e Colômbia) possuem 50% de todas as reservas de água fresca do planeta e estimado que um terço da população vivem em países que consomem mais água do que o país oferece.

Podemos considerar a água o elemento mais crítico e importante para vida humana. Compõe de 60 a 70% do nosso peso corporal, tem a capacidade de regular a nossa temperatura interna e é essencial para todas as funções orgânicas. Em media, no mínimo, nosso organismo precisa de 4 litros de água por dia. Por isso temos que garantir uma água segura, com qualidade, pura e cristalina. Sendo assim, devemos pensar em mudanças de paradigmas e de comportamentos com vistas a diminuir o desperdício de água e a diminuição dos impactos ambientais que afetam diretamente as nascentes dos rios.

Dessa forma podemos considerar a água uma fonte da vida. Independente de quem somos o que fazemos, onde vivemos, nós somos dependentes dela para sobreviver. No entanto, por maior que seja a importância da água, as pessoas permanecem poluindo os rios e suas nascentes, esquecendo o quanto ela é essencial na vida das pessoas. Gomes, (2011), informa que:

Água é fonte da vida. Todos os seres vivos, indistintamente, dependem dela para viver. No entanto, por maior que seja sua importância, as pessoas continuam poluindo os rios e suas nascentes, esquecendo o quanto ela é essencial para a permanência da vida no Planeta (GOMES, 2011, p. 01)

A melhor solução para a manutenção de nossa existência e das nascentes dos rios é a pratica da preservação dos recursos hídricos. Desta maneira cabem as entidades governamentais a criação de campanhas de conscientização e projetos para reflorestar

sustentavelmente as margens dos rios e nascentes. Através de novas iniciações de reflorestamento foi possível compreender a importância para o meio ambiente, ele pode recuperar áreas com algumas espécies nativas, o que ajuda muito a natureza nas áreas que já foram desmatadas. Além disso, o reflorestamento pode ajudar para que não ocorram deslizamentos de terra. Ou seja, o reflorestamento é uma atitude boa, que só traz benefícios ao meio ambiente, diferentemente do desmatamento, que desregula ecossistemas e traz prejuízos.

Diante do exposto o município de Brasília de Minas – MG foi beneficiado pelo Projeto Novos Talentos/Replanteio de mudas em parceria com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID/UNIMONTES, Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Estado de Minas Gerais - EMATER e o Instituto Estadual de Florestas – IEF, promovendo o reflorestamento da mata ciliar, da nascente do rio São Lorenzo tributário dos rios Riachão e Pacuí.

O objetivo do presente estudo é destacar a importância de programas e projetos articulados às universidades e escolas, onde seus desígnios e finalidades voltados para a preservação e conscientização ambiental. Metodologia empregada para alcançar o objetivo proposto encontra-se pautado em pesquisa bibliográfica que nas palavras de Fonseca (2002, p. 32) “é feita a partir do levantamento de referências teóricas já analisadas, e publicadas por meios escritos e eletrônicos, como livros, artigos científicos, páginas de web sites”. Além de observação direta e pesquisa participante dos moradores locais e alunos da comunidade próxima.

A água é de fundamental importância na vida do planeta é de tamanha proporção, é considerado um elemento essencial para sobrevivência dos animais, vegetais e humanos na terra. A presença ou ausência de água escreve a história, cria culturas e hábitos, determina a ocupação de territórios, vence batalhas, extingue e dá vida às espécies, determina o futuro de gerações. Nesse contexto, quando falta água, a vida se torna ameaçada, uma vez que a água é a fonte de vida do planeta.

PROJETO NOVOS TALENTOS E SUBPROJETO GEOGRAFIA EDUCAÇÃO PARA A PROMOÇÃO DA SAÚDE

A parceria entre o Projeto Novos Talentos e o Subprojeto Geografia Educação para a Promoção da Saúde teve como objetivo enriquecer a mata ciliar da nascente do

Rio São Lorenzo do município de Brasília de Minas – MG, que se encontra degradada, através do plantio das mudas nativas haverá uma harmonia entre o ambiente nativo e a ocupação humana. A mata ciliar são formações de vegetais, localizada nas margens dos rios, córregos, lagos, represas e nascentes. Também é conhecida como mata de galeria, vegetação ou floresta ripária. Considerada pelo Código Florestal Federal como "área de preservação permanente", com diversas funções ambientais, tendo como finalidade de manter a largura específica do rio, lago, represa ou nascente. De acordo com Castro (2012)

As Matas Ciliares são importantes por apresentarem um conjunto de funções ecológicas extremamente relevantes para a qualidade de vida, especialmente, das populações humanas locais e da bacia hidrográfica, sendo fundamentais para a conservação da diversidade de animais e plantas nativas da região, tanto terrestres como aquáticos. As Matas Ciliares influenciam na qualidade da água, na regulação do regime hídrico, na estabilização de margens do rio, na redução do assoreamento da calha do rio e são influenciadas pelas inundações, pelo aporte de nutrientes e pelos ecossistemas aquáticos que elas margeiam (CASTRO, 2012, p. 07)

A mata ciliar deve-se manter intocada, e caso esteja degradada deve-se prever a imediata recuperação. As matas ciliares têm a importante função de proteção dos recursos hídricos, mesmo sendo amparada pelo o Código Florestal Brasileiro, Lei Nº 4.771/65, onde considera as Matas Ciliares como Áreas de Preservação Permanente (APPs), diversas atividades antrópicas foram e ainda são responsáveis por sua extinção: ocupação agrícola, ocupação humana, construção de barragens, mineração, e outros. A preocupação com a degradação de matas ciliares é recente, e tem sido liderado no mundo inteiro. Dessa forma a preservação e a recuperação das matas ciliares são essenciais para manter um equilíbrio ambiental, e com as práticas de conservação e ao manejo adequado do solo, garantem a proteção de um dos mais preciosos recursos naturais que é a água.

As matas ciliares têm como finalidade reduzir o assoreamento, dos rios e aporte de poluentes, criam corredores favorecendo o fluxo gênico entre remanescentes florestais e fornecendo alimento e abrigo para a fauna. Portanto, a recuperação da mata ciliar na nascente do rio São Lorenzo tem como objetivo final recuperar o problema através do plantio de novas árvores, dessa forma, como o reflorestamento na nascente proporcionará harmonia e sustentabilidade ao ecossistema local. Ainda buscamos em Castro (2012).

É o manejo do uso humano da natureza, compreendendo a preservação, a manutenção, a utilização sustentável, a restauração e a recuperação do ambiente natural, para que possa produzir o maior benefício, em bases

sustentáveis, as atuais gerações mantendo seu potencial de satisfazer as necessidades e aspirações das gerações futuras, garantindo a sobrevivência dos seres vivos em geral; conforme a Lei Federal Nº 9.985 de 2000, que institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza – SNUC (CASTRO, 2012. p. 12)

O trabalho foi realizado em duas etapas, na primeira etapa foi desenvolvido a limpeza da área para o plantio das mudas, através de roçagem sem remoção do solo, (com uso de roçadeiras) ou manualmente (com uso de enxada/enxada), mais que eliminasse as espécies competidoras. Na segunda etapa construiu-se na escolha das mudas adequadas para o plantio, previamente produzidas pelo Instituto Estadual de Florestas – IEF (FIGURA 01).

Algumas espécies disponíveis eram nativas com ocorrência em matas ciliares da região, outras espécies disponíveis era as pioneiras de rápido crescimento junto com espécies não pioneiras (secundárias tardias e climáticas) e havia espécies atrativas à fauna, outro foco para seleção das mudas seria a tolerância das espécies em relação à umidade do solo, isto é, se estaria plantando espécies adaptadas com as condições de umidade do solo. Após o processo de seleção as mudas foram transferidas para os locais destinados para serem plantados, foram manejadas de maneira cautelosa para evitar danos no sistema radicular e a quebra dos ponteiros das mudas (FIGURA 02). O plantio de mudas na comunidade rural do município de Brasília de Minas foi realizado no mês de Abril de 2015 em uma área considerada uma Área de Preservação Permanente– APP.

No momento do plantio das mudas contou com a orientação de um instrutor da EMATER, dentro das tecnologias aceitáveis para o plantio (FIGURA 03). Foi utilizada uma didática onde todos puderam assimilar o respectivo assunto, instruindo-os também como devemos plantar uma muda de árvore independente da sua categoria e espécie. No momento do plantio o recipiente de plástico que acompanhava a muda era retirado cuidadosamente e recolhido pelos os alunos para serem jogado no lixo, junto ao solo retirado para abrir a cova era colocado adubo orgânico para um melhor desenvolvimento da planta, quando plantado a muda era adicionado 1 litro d'água contribuindo assim para um crescimento saudável.



FIGURA 01: Mudanças selecionadas para o plantio.
FONTE: ELIAS, N. F. 2015.

FIGURA 02: As mudas sendo transportada pelos alunos para local destinado para serem plantados.
FONTE: ELIAS, N. F. 2015.



FIGURA 03: Instrutor da EMATER.
FONTE: ELIAS, N. F. 2015.

Após a instrução técnicas recebidas o plantio foi concluído com a participação dos moradores locais, discentes da Escola Rural próxima e os acadêmicos do PIBID (FIGURA 04). No encerramento do plantio de mudas foram distribuídos lanches para os alunos, além da distribuição de camisetas e bonés atribuídos com o nome do projeto “Jovens Talentos”.



FIGURA 04: Discentes da comunidade rural realizando a plantação das mudas.

FONTE: ELIAS, N. F. 2015.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As matas Ciliares são importantes pelo fato de apresentarem um conjunto de funções ecológicas extremamente relevantes para qualidade de vida, especialmente, dos seres humanos e da bacia hidrográfica, sendo fundamental para conservação da diversidade aquática. As matas ciliares são sistemas essenciais ao equilíbrio do meio ambiente e ao desenvolvimento rural sustentável, as mesmas influenciam também na qualidade da água, na estabilidade das margens dos rios e nas nascentes, pois, reduzem o assoreamento.

A restauração das Matas ciliares é de grande importância, pois, são responsáveis pela criação de corredores ecológicos, que facilitam a locomoção de diversas espécies de animais, além de favorecer o crescimento da população de espécies nativas que como finalidade de fornecer o CO₂ da atmosfera, aumentando assim a concentração deste gás e consequentemente, desempenhando um importante papel no combate sobre o efeito estufa.

Nesse contexto, o projeto Novos Talentos/Replântio de mudas, teve como finalidade de promover a recuperação da mata ciliar na nascente do rio São Lorenzo, sendo que foi notória a reação positiva dos participantes do projeto, pois aprenderam na

prática sobre a importância da preservação ambiental nas nascentes dos rios, além de técnicas para um plantio adequado.

REFERÊNCIAS

ATANASIO, Claudia Mira; GANDOLFI, Sergius; RODRIGUES, Ricardo Ribeiro. **Manual de Reflorestamento Ambiental**. São Paulo: Secretaria do Meio Ambiente, 2006.

CASTRO, Dilton. **Práticas para restauração da mata ciliar**. / organizado por Dilton de Castro; Ricardo Silva Pereira Mello e Gabriel Collares Poester. -- Porto Alegre : Catarse – Coletivo de Comunicação, 2012. 60 p.

FONSECA, J. J. S. **Metodologia da pesquisa científica**. Fortaleza: UEC, 2002. Apostila. Disponível em <http://www.ia.ufrj.br/ppgea/conteudo/conteudo-2012-1/1SF/Sandra/apostilaMetodologia.pdf> . Acesso em: jun. 2015.

GOMES, Marco Antônio Ferreira Água: sem ela seremos o planeta Marte de amanhã. Disponível em: http://webmail.cnpma.embrapa.br/down_hp/464.pdf Acesso em: jul. 2015.

KAGEYAMA, P. Y. et al. **Recuperação de Áreas Ciliares**. Editora da Universidade de São Paulo. Fapesp. São Paulo. 2000.

KAGEYAMA, P. Y. et al. **Restauração da Mata Ciliar – Manual para recuperação de áreas ciliares e microbacias**. Projeto Planágua Semads/GTZ. São Paulo. 2002.

SMA. Secretaria de Meio Ambiente do Estado de São Paulo. Projeto de Recuperação de Matas Ciliares – Nota Conceitual. São Paulo: SMA, 2004.

VICTORINO, Célia Jurema Aito Planeta água morrendo de sede : uma visão analítica na metodologia do uso e abuso dos recursos hídricos / Célia Jurema Aito Victorino. – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007. Disponível em: <<http://www.pucrs.br/edipucrs/online/planetaagua.pdf>> . Acessado em 06 de Ago. 2015.

WWF-BRASIL. Cadernos de Educação Ambiental Água para Vida , Água para Todos: Livro das Águas / André de Ridder Vieira texto;; Larissa Costa e Samuel Roiphe Barrêto coordenação – Brasília: WWF-Brasil, 2006. Disponível em: <http://www.redeambientalescoteira.org.br/arquivos/wwf_livro_das_aguas.pdf> . Acessado em 06 de Ago. 2015.