

计算机组成原理与接口技术(实验) ——基于MIPS架构

Apr, 2022

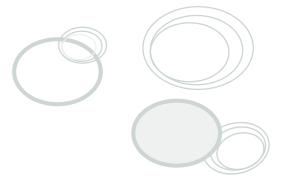
绪论

杨明 华中科技大学电子信息与通信学院 myang@hust.edu.cn



Agenda

- ▶ 教学内容安排
- ▶ 实验内容完成形式
- ▶ 考核方式
- ▶ 综合项目建议









教学内容安排

▶ 教材

· 左冬红. 计算机组成原理与接口技术——基于MIPS架构 实验教程 (第2版). 清华大学出版社

▶ 教学内容

- MIPS汇编程序设计(QtSpim, Mars) 4学时,第10周
- 单周期类MIPS微处理器设计
 - ISE verilog 语言加仿真验证
- ·并行IO接口设计

10学时,13-15周

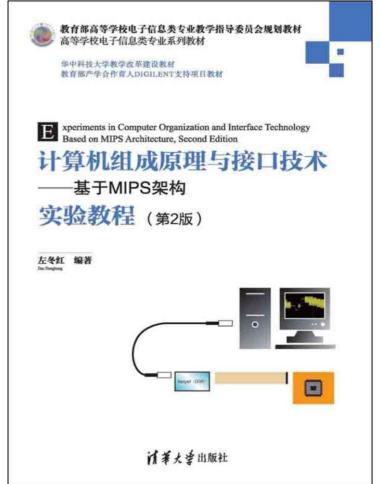
8学时,第11-12周

- 查询方式(开关、led灯,按键、数码管显示、矩阵键盘)
- 中断方式(加定时器)
- ・串行接口设计

6学时,15-16周

- RS232、SPI (AD/DA)
- ・综合项目
 - 选作,加分,需利用课外时间完成
- ・操作考试

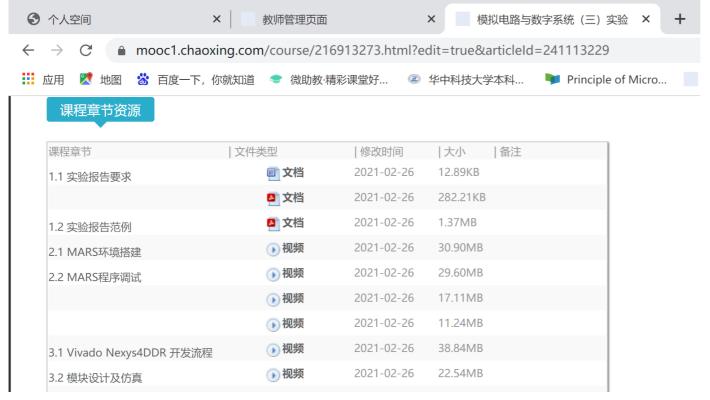
最后一次课,17周

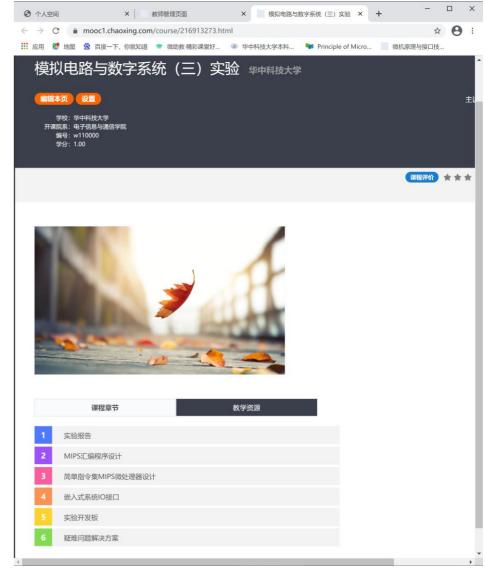


教学内容安排

▶ 超星平台课程

- https://mooc1.chaoxing.com/course/216913273.html
- ・ 课程编号: w110000
- 教学资源详实







注意事项

- ▶ 实验课——学生动手实践为主,教师引导以及疑难解答
- ▶ 实验教程虽然能解决大部分问题,但不是所有问题都可以在实验教程中直接找 到解决方法。
- ▶ 课内学时非常有限,计算机系统又非常复杂,不可能仅依赖课内学时完成所有的教学任务。需要投入额外的课外时间
- ▶ 纪律
 - 不要迟到(没迟到一次总分减1分)
 - · 不要旷课(旷课1/3重修:教务处规定)
 - •报告:独立完成、不要抄袭



实验内容完成形式

- ▶除综合项目以外的实验全部个人独立完成,并验收检查(平时40%)
- ▶ 实验报告(占10%)
- ▶ 操作考试(50%)
- ▶ 综合项目
 - ·可团队完成(2~3人)
 - 项目需要在课程结束之前由老师验收并提交总结报告、演示视频
 - •根据完成情况5-20分加分



实验内容完成形式

- ▶ 实验报告提交
 - 所有报告用电子档, 在超星平台"作业"中提交
 - ·MIPS微处理器设计
 - 还需提交Verilog代码到指定 网站(下次实验课说明)





考核方式

- ▶ 单元实验:40%
 - 每单元次实验验收
- ▶ 实验报告:10%
- ▶ 操作考试:50%
 - ·详细的评分标准
- ▶ 综合项目(自由选题):5—20%
 - 综合程度、难度系数、创新性
 - 总结报告质量、答辩、演示视频



▶ 简易数字示波器

- · AD采样信号源
- · VGA显示器显示信号波形
- · 按键控制波形的X、Y坐标刻度,从而改变显示器上显示波形的周期数以及幅度

▶ 简易数字信号源

- ·DA转换
- 按键控制输出不同标准波形
- 按键改变标准波形的幅度、频率
- · 键盘输入一个周期的任意波形8个数据,输出任意波形

▶ VGA贪食蛇小游戏

- ·按键控制贪食蛇的运动
- 随机出现豆子



▶ 超声波测距仪

- 控制超声波发送和接收传感器
- 通过数码管实时显示障碍物距离
- · 低于或高于门限距离LED显示蓝、红色,正常距离范围内显示绿色
- · 门限距离可自由设定

▶ 简易手绘画图仪

- · 通过触摸屏实现手绘输入和显示
- 可配置线条粗细,颜色等
- ·此项目可基于NEXYS3实验板



▶ 简易电子琴

- · 支持32个按键,采用PS2(USB)键盘(与开发板相连)模拟电子琴按键(32键)
- · 当按下某一定义的按键时电子琴发出该按键的声音,释放按键一定时间之后,按键 音消失
- · 当连续按住该按键时,声音延长,即可实现按键音不同节奏的演奏

▶ 智能小车

- 循迹小车
- ・避障小车
- ・寻光小车
 - 红外对管
 - 超声波对管
 - 光敏电阻
 - 加速度传感器
 - PWM波电机驱动



▶ 加速度测量仪(跑步计步器)

- · 利用板载加速度传感器测量加速度并实时显示到数码管上
- · 当加速度大于某一门限值时, led开始闪烁报警
- ・门限值可自由设定
- 根据跑步过程中每一步加速度的变化,测量跑步步数、跑步运动量等

▶ 其他项目

- · 要求在第四次实验课时提交项目提案给指导教师审核
 - 验证可行性、合理性
- ► 综合项目的同学,需要在第15周周5前,提交综合项目总体设计方案,团队构成,由指导教师登记



Thanks

