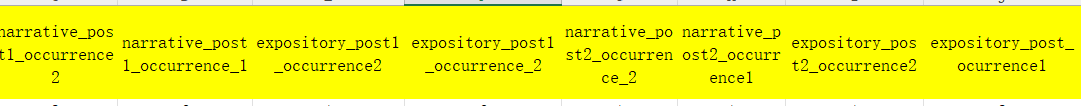
【研究目的】text coverage (生词数量), genre (文体；二分类；小说和说明文), occurrence（生词出现次数; 1次和2次）对于学习这些生词的影响

Research Question 1. 主效应：What are the main effects of text coverage, genre, occurrence on the learning of new words?

IV （分类变量）text coverage, genre (narrative, expository), occurrence (1 and 2)

DV （连续变量）: 词汇习得测试（对应excel栏目名称：

Research Question 2. 交互效应Is there an interaction among text coverage, genre, occurrence on the learning of new words?

[实验设计]

分组实验，被试随机分为text coverage 7个组，每个组阅读一类text coverage的两个文体。例如1组阅读text coverage 1% （有1% 生词的） 的 记叙文(narrative) 和说明文(expository)； 3组阅读text coverage 2% （有2% 生词的） 的 记叙文(narrative) 和说明文(expository).

阅读完后，发试卷，被试测试对文章中生词的理解。正确理解1 错误理解0分。 每个文体（记叙文和说明文）都有11个生词；其中8个生词重复2次；3个生词重复1次。两周后，再次测试被试对生词的理解，评分不变。