

Universidade Federal de Lavras
Departamento de Ciência da Computação

Cenários de Casos de Uso

Grupo: Marco Aurélio Ferreira de Sousa
Márcio Inácio Santana
Tarik Santiago Esmin
Wanderson Almeida

Abril
2018

Conteúdo

1	Descrição dos Casos de Uso	2
1.1	Cenário 1	2
1.2	Cenário 2	2
1.3	Cenário 3	3
1.4	Cenário 4	4
1.5	Cenário 5	4
1.6	Cenário 6	5
1.7	Cenário 7	6
1.8	Cenário 8	6
1.9	Cenário 9	7
1.10	Cenário 10	7
1.11	Cenário 11	8
1.12	Cenário 12	8
1.13	Cenário 13	9
1.14	Cenário 14	10
1.15	Cenário 15	10

1 Descrição dos Casos de Uso

1.1 Cenário 1

Nome: Cadastrar no sistema.

Ator Principal: Usuário não cadastrado.

Resumo: Esse caso de uso descreve as etapas para que um usuário se cadastre no sistema.

Pré-Condições: Usuário deve estar na página de cadastro.

Fluxo Principal:

1. Usuário informa seus dados: Nome, CPF, e-mail, sexo, instituição, senha e se é aluno ou professor.
2. Usuário clica no botão "Cadastrar".
3. Caso o cadastro seja realizado com sucesso, o usuário será redirecionado para o dashboard específico.

Fluxo Alternativo:

1. Usuário não informou os dados corretamente, logo o botão de cadastro se apresenta como indisponível, o sistema realça o erro e espera um novo cadastro.

Pós-Condições: Cadastro do usuário adicionado ao banco de dados do sistema.

1.2 Cenário 2

Nome: Login no sistema.

Ator Principal: Usuário cadastrado.

Resumo: Esse caso de uso descreve as etapas para que um usuário possa efetuar login no sistema.

Pré-Condições: Usuário já deve ter feito o cadastro no sistema.

Fluxo Principal:

1. Usuário digita seu e-mail usado no cadastro no campo e-mail.
2. Usuário digita sua senha usada no cadastro.
3. Usuário clica no botão Logar.

Fluxo Alternativo:

1. Usuário digita um e-mail inválido, botão de logar fica indisponível, o sistema marca o erro esperando uma nova entrada pelo usuário.
2. Usuário digita uma senha inválida, botão de logar fica indisponível, o sistema marca o erro esperando uma nova entrada pelo usuário.
3. O CPF ou email cadastrado já existe, logo, o sistema demonstra uma mensagem de erro requisitando a mudança desses fatores.
4. Senha curta ou não atende os requisitos básicos de possuir uma letra ou número, o sistema demonstra o erro e pede a mudança desses atributos.

Pós-Condições: Com o login efetuado com sucesso, o usuário poderá gerenciar seu perfil no sistema.

1.3 Cenário 3

Nome: Cadastrar atividades.

Ator Principal: Professor.

Resumo: Esse caso de uso descreve as etapas para que o professor cadastre as atividades no sistema.

Pré-Condições: Professor deve estar logado no sistema.

Fluxo Principal:

1. Professor atribui nome à atividade.
2. Professor atribui descrição à atividade.
3. Professor atribui pontuação à atividade (troféus).
4. Professor vincula um prazo a atividade.
5. Professor clica no botão "Cadastrar Atividade".

Fluxo Alternativo:

1. Professor não preencheu corretamente os campo nome, o sistema informa o erro ao professor esperando a correção.
2. O professor não clicou no botão cadastrar atividade, a atividade não é cadastrada.

Pós-Condições: Atividade cadastrada e disponível para que os professores incluam nas turmas.

1.4 Cenário 4

Nome: Cadastrar turmas.

Ator Principal: Professor.

Resumo: Esse caso de uso descreve as etapas para que um professor cadastre turmas no sistema.

Pré-Condições: Professor deve estar logado no sistema.

Fluxo Principal:

1. Professor atribui nome da disciplina à turma.
2. Professor atribui número da turma.
3. Professor pode apenas concluir o cadastro ou mudar o status da turma colocando-a em execução.
4. Professor pode vincular atividades a turma.

Fluxo Alternativo:

1. Professor criou turma sem nome ou número, o sistema realçar o erro e esperará um nova requisição de cadastro do professor.
2. Duas turmas com mesmo número e nome já existem, o sistema impossibilita cadastro até que um desses fatores se alterem.

Pós-Condições: Cadastro da turma definido e armazenado no sistema disponível para visualização e seleção do professor, sendo também possível o ingresso dos alunos a cargo do professor.

1.5 Cenário 5

Nome: Ingressar em turmas.

Ator Principal: Aluno.

Resumo: Esse caso de uso descreve as etapas para que um aluno possa ingressar nas turmas já cadastradas no sistema.

Pré-Condições: Aluno deve estar logado no sistema.

Fluxo Principal:

1. Aluno deve procurar a turma em que deseja ingressar dentre as turmas cadastradas.
2. Aluno deve solicitar o ingresso na turma, clicando no botão "Ingressar"

3. Professor deve aprovar o ingresso do aluno na turma.

Fluxo Alternativo:

1. Aluno não encontra a turma que deseja ingressar.
2. Professor não aprova a solicitação de ingresso na turma.

Pós-Condições: Aluno é ingressado na turma desejada e já pode ter acesso às atividades cadastradas pelo professor.

1.6 Cenário 6

Nome: Pleitear troféus.

Ator Principal: Aluno.

Resumo: Esse caso de uso descreve as etapas para que um aluno possa pleitear troféus das atividades realizadas.

Pré-Condições: Aluno deve estar logado no sistema e ingressado na turma correspondente à atividade.

Fluxo Principal:

1. O Aluno, que pode ser integrante de uma equipe, deve selecionar uma atividade.
2. O Aluno deve submeter uma justificativa de conclusão da atividade
3. O professor avalia a justificativa, se for plausível o aluno ou equipe do aluno receberá o troféu e a pontuação correspondente.

Fluxo Alternativo:

1. Aluno não submete uma justificativa, nesse caso o sistema apresenta uma mensagem de erro e espera a submissão.
2. Professor não aceita a justificativa, nesse caso o aluno ou equipe não receberá o troféu e sim um feedback escrito pelo professor.
3. Professor não aceitar a requisição e não modificar a pontuação.

Pós-Condições: A pontuação ganha e o troféu é acrescida ao aluno e sua equipe, com ranking individual ou em equipe, sofrendo alterações.

1.7 Cenário 7

Nome: Editar atividade.

Ator Principal: Professor.

Resumo: Este caso de uso descreve como o professor realiza a edição de uma atividade no sistema.

Pré-Condições: O professor deve estar logado no sistema e ser capaz de visualizar a tela onde estão listadas todas as atividades.

Fluxo Principal:

1. O professor seleciona a atividade que deseja editar.
2. O professor executa ações de edição sobre os dados da turma tais como alterar nome, alterar valor, alterar se é individual ou em equipe, alterar prazo, inserir critério de avaliação.
3. O professor confirma as alterações clicando no botão apropriado.

Fluxo Alternativo:

1. Se uma atividade com nome idêntico à que está sendo modificada já existir na listagem de atividades, o sistema exibe uma mensagem informando ao professor esse fato e questionando se ele deseja confirmar a edição ou cancelar a mesma.

Pós-Condições: A atividade recém editada passa a conter as atualizações feitas.

1.8 Cenário 8

Nome: Editar turma.

Ator Principal: Professor.

Resumo: Este caso de uso descreve como o professor realiza a edição de uma turma em fase de edição no sistema.

Pré-Condições: O professor deve estar logado no sistema e visualizar a tela onde estão dispostas todas as turmas relacionadas a ele.

Fluxo Principal:

1. O professor seleciona uma turma em fase de edição.
2. O professor executa ações tais como adicionar/remover atividades e editar dados da turma(nome, ícone, descrição/apresentação).

3. O professor opta entre salvar as alterações, descartá-las, ou declarar a edição como terminada(ação irreversível) e passar a permitir o ingresso de alunos na turma.

Fluxo Alternativo:

1. Se uma turma com o mesmo nome já existir(no sistema como um todo), o sistema exibe uma mensagem informando que não é possível criar a turma com esse nome e sugere que ele tente novamente.

Pós-Condições: A turma passa a conter as alterações feitas e caso a edição tenha sido encerrada, ela passa a estar visível para que alunos possam nela ingressar.

1.9 Cenário 9

Nome: Avaliar atividade.

Ator Principal: Professor.

Resumo: Este caso de uso descreve como o professor realiza a ação de avaliar uma atividade submetida no sistema.

Pré-Condições: O professor deve estar logado no sistema, acessar a turma à qual a atividade pertence e acessar as submissões pendentes de avaliação.

Fluxo Principal:

1. O professor seleciona uma submissão.
2. O professor analisa o conteúdo da atividade e então insere no sistema sua avaliação por meio da designação do respectivo troféu recebido pelo aluno.
3. O professor confirma a avaliação.

Pós-Condições: A avaliação do professor se torna visível ao aluno cuja atividade foi avaliada.

1.10 Cenário 10

Nome: Avaliar justificativa.

Ator Principal: Professor.

Resumo: Este caso de uso descreve como o professor realiza a ação de avaliar uma justificativa de pleiteio de troféu.

Pré-Condições: O professor deve se logar no sistema, acessar os detalhes de uma turma e acessar as justificativas pendentes de avaliação.

Fluxo Principal:

1. O professor analisa a justificativa do aluno para pleiteio da atividade.
2. O professor seleciona a ação que deseja realizar: aceitar ou rejeitar a solicitação.

Pós-Condições: O sistema exibe ao aluno a decisão do professor, caso a solicitação tenha sido aceita, uma indicação visual demonstra este fato, caso contrário, a justificativa do professor para a rejeição é exibida.

1.11 Cenário 11

Nome: Justificar rejeição.

Ator Principal: Professor.

Resumo: Este caso de uso descreve como o professor realiza a ação de justificar a rejeição de requisição de pleiteio de troféu por parte de um aluno no sistema.

Pré-Condições: O professor deve estar logado no sistema e em processo de rejeitar uma solicitação de pleiteio de uma atividade.

Fluxo Principal:

1. O professor insere suas justificativas de rejeição de pleiteio da atividade em uma área apropriada a esse fim.

Pós-Condições: O professor confirma a rejeição da solicitação de pleiteio e a justificativa do professor é exibida para o aluno que fez a solicitação.

1.12 Cenário 12

Nome: Enviar atividades.

Ator Principal: Aluno.

Ator Secundário: Professor.

Resumo: Este caso de uso descreve as etapas para que um aluno submeta uma atividade a avaliação pelo professor.

Pré-Condições: O aluno deve ser capaz de logar-se no sistema e depois seguir as etapas até que possa exibir os detalhes para envio da atividade desejada.

Fluxo Principal:

1. O Aluno faz upload dos arquivos com o conteúdo da atividade.
2. O Aluno confirma o envio clicando no botão de confirmação.

Fluxo Alternativo:

1. Caso os arquivos tenham um formato incorreto, o sistema não permite o upload.
2. Se nenhum arquivo foi carregado e mesmo assim o aluno tenta confirmar o envio, o botão para confirmação estará indisponível.

Pós-Condições: O professor recebe a respectiva submissão contendo os arquivos e os comentários para futura avaliação.

1.13 Cenário 13

Nome: Criar equipe.

Ator Principal: Aluno.

Resumo: Este caso de uso descreve as etapas pelas quais um aluno pode criar uma equipe no sistema.

Pré-Condições: Logar-se no sistema e acessar a tela com informações de uma turma.

Fluxo Principal:

1. Estando na tela com detalhes de uma turma, o aluno clica no botão para criar equipe.
2. O aluno fornece dados da equipe tais como nome e ícone(opcional).
3. O aluno confirma a criação da equipe clicando no botão destinado e esse fim.
4. A equipe é criada.

Fluxo Alternativo:

1. Se uma equipe com mesmo nome já existir na mesma turma, o sistema apresenta uma mensagem de erro solicitando que outro nome seja escolhido.

Pós-Condições: O sistema passa a conter as informações da equipe recém criada, as respectivas telas de turma do aluno que criou a equipe e do professor dessa turma são alteradas com essas atualizações.

1.14 Cenário 14

Nome: Inscrever-se em equipe.

Ator Principal: Aluno.

Resumo: Este caso de uso descreve as etapas pelas quais um aluno pode se inscrever em uma equipe no sistema.

Pré-Condições: Logar-se no sistema e seguir todas as etapas até que as informações de uma turma sejam acessadas.

Fluxo Principal:

1. O aluno seleciona a opção que lista todas as equipes.
2. O aluno seleciona uma equipe, que tenha vagas disponíveis.
3. O aluno clica no botão que lhe permite inscrever-se na equipe.
4. O aluno é inscrito na equipe.

Fluxo Alternativo:

1. Se uma equipe com mesmo nome já existir na turma atual, o sistema apresenta uma mensagem de erro solicitando que outro nome seja escolhido.

Pós-Condições: O sistema passa a conter as informações da equipe recém criada, as respectivas telas de turma do aluno que criou a equipe e do professor dessa turma são alteradas com essas atualizações.

1.15 Cenário 15

Nome: Validar dados.

Ator Principal: Sistema.

Resumo: Esse caso de uso descreve as etapas em que ocorre a validação dos dados de um usuário pelo sistema, seja durante o login ou durante o cadastro.

Pré-Condições: Acessar tela de login/cadastro do sistema.

Fluxo Principal:

- Durante o Login
1. O usuário digita seu e-mail e sua senha.
 2. O usuário clica no botão para logar-se no sistema.

3. O sistema verifica se existe um registro com os dados informados em seu banco de dados.
4. Os dados são validados e a tela home é apresentada de acordo com o tipo de usuário.

- Durante o cadastro

1. O usuário seleciona a opção que lhe permite cadastrar-se no sistema.
2. Na tela de cadastro o usuário insere seus dados: nome, CPF, e-mail, sexo(opcional), instituição, senha e seleciona se é aluno ou professor em um checkbox.
3. O usuário confirma o cadastro clicando no botão apropriado.
4. O sistema verifica se o e-mail e o CPF são únicos no sistema e se a senha está no formato correto(possui pelo menos cinco caracteres alfanuméricos, uma letra do alfabeto e um número).
5. Os dados são validados e a tela home é apresentada de acordo com o tipo de usuário.

Fluxo Alternativo:

1. Se algum dado não atender aos requisitos esperados, uma mensagem de erro é exibida próximo a cada campo onde há erro.

Pós-Condições: Se se tratar de cadastro, o novo usuário é adicionado ao sistema.