1 2

3 4

5 6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

t[a] := aux

Examen de mai 2007

durée 2h - documents non autorisés

```
Exercice 1: Compréhension du langage (30MN)
Q 1. On suppose dans cette question déclarées les procédures, fonctions et variables suivantes :
  procedure p(const x : CARDINAL; out y : BOOLEAN);
  function f(const x : CARDINAL) : CARDINAL;
    x,y: BOOLEAN;
    z,t : CARDINAL;
   Dans ce contexte, indiquez quelles sont les instructions non valides parmi celles ci-dessous? (problème
de type, mode de passage des paramètres, appels de fonctions ou de procédures, ...)
      1. p(z,x);
                                       5. a := p(z,x);
                                                                        9. if f(z) then ...
      2. p(1, true);
                                                                       10. f(z);
                                       6. f(z) := t;
      3. p(2*z,x);
                                       7. z := f(t);
                                                                       11. p(f(z),x);
      4. p(z,x and y);
                                       8. z := f(2*z);
                                                                       12. z := f(p(z,x));
Q 2. On suppose dans cette question déclarées les procédures, fonctions et variables suivantes :
  procedure p(const x : INTEGER; var y : INTEGER);
    z : INTEGER;
  begin
     z := x-y;
     y := z+2*y;
  end {p};
  var x,y,z : INTEGER;
   En supposant les variables initialisées par {x=1,y=2,z=3}, indiquez la valeur de ces variables après
chacune des instructions suivantes:
      1. p(x,y);
                                       2. p(y,z);
                                                                        3. p(x+y,z);
Exercice 2: Compréhension d'un algorithme (20MN)
   Cet exercice porte sur l'algorithme décrit ci-dessous dont il s'agira d'établir le but.
Données : un tableau t[1..N], un indice k > 1
\mathbf{CU}: la tranche t[a..k-1] est triée
But :???
Var. locales: a, b, m, aux, i
  a := 1
  b := k - 1
  tant que a \leq b faire
    m := \lfloor \frac{a+b}{2} \rfloor
    \operatorname{si} t[k] < t[m] \operatorname{alors}
      b := m - 1
    sinon
      a := m + 1
    fin si
  fin tant que
  aux := t[k]
  pour i variant de k-1 à a en décroissant faire
    t[i+1] := t[i]
  fin pour
```

 ${\bf Q}\ {\bf 1}$. Montrez les valeurs des variables $a,\,b$ et m durant l'exécution des lignes 1 à 10 de cet algorithme lorsque $N=10,\,k=7$ et

Vous présenterez ces valeurs sous forme d'un tableau à trois lignes (une ligne par variable). La première colonne de ce tableau indique la valeur des variables a et b avant l'entrée dans le tant que, les colonnes suivantes donnent les valeurs des trois variables a, b et m à la fin de chaque étape de l'itération tant que.

- \mathbf{Q} 2. Avec les mêmes données, quel est l'état du tableau t à la fin de cet algorithme?
- Q 3. De manière générale, que fait l'algorithme?

Exercice 3: Fichiers (20MN)

Lors d'une compétition on a établi un fichier donnant le classement toutes catégories confondues des coureurs. Pour ce fichier le type des articles est défini par

le type CATEGORIE étant défini préalablement par

```
type CATEGORIE = (CF,CM,JF,JM,SF,SM,VF,VM);
```

où C signifie cadet, J junior, S sénior, V vétérans, F féminin et M masculin.

Ce fichier du type **file of COUREUR** est stocké dans le répertoire courant avec le nom scratch.data On veut à partir de ce fichier créer des fichiers de résultats par catégorie par exemple veteransM.data pour les vétérans masculins.

On a alors défini un nouveau type où n'apparait plus la catégorie

- ${f Q}$ 1 . Écrivez la fonction enCoureurbis à un paramètre c de type COUREUR qui transforme le COUREUR c en un COUREURBIS.
- Q 2. Écrivez maintenant la procédure creerFichier (cat, nom), cat de type CATEGORIE et nom de type STRING, qui fabrique le fichier de résultats nommé nom pour la catégorie cat; par exemple après l'instruction creerFichier (VM, 'veteransM.data') on aura dans le répertoire courant un fichier veteransM.data contenant les résultats pour les vétérans masculins.

Exercice 4: Sudoku (50mn)

Le jeu du Sudoku est classiquement constitué d'une grille carrée de taille 9×9 dont certaines cases sont remplies de nombres compris entre 1 et 9, les autres étant vides. Le but du jeu consiste à remplir les cases vides avec les nombres de 1 à 9 de telle sorte que

- chaque ligne de la grille contienne tous les nombres de 1 à 9;
- ainsi que chaque colonne;
- et de même pour chacun des neuf carrés $3\times 3.$

La figure 1 montre un problème de Sudoku, accompagné de sa solution.

- ${\bf Q}$ ${\bf 1}$. Quelle structure de données proposez-vous pour représenter une grille de Sudoku? Définissez le type SUDOKU.
- \mathbf{Q} 2. L'objectif de cette question est de réaliser une fonction qui permet de tester la validité d'une grille de Sudoku 9×9 complètement remplie dont voici l'entête :

```
function grilleValide(grille : SUDOKU) : BOOLEAN;
```

On rappelle qu'une grille est correcte si

- 1. chacune des neuf lignes contient tous les entiers de 1 à 9;
- 2. chacune des neuf colonnes contient tous les entiers de 1 à 9;
- 3. chacun des neuf sous-carrés 3×3 contient tous les entiers de 1 à 9.

	1		2		7			3	6	1	9	2	8	7	5	4
5						9		4	5	8	6	3	7	2	9	1
		4						7	2	9	4	5	1	8	3	6
8				5				2	8	4	1	9	5	3	6	7
9								6	9	3	7	4	2	5	1	8
			6				2	5	1	7	8	6	3	9	4	2
	2							8	3	2	5	1	6	4	7	9
	6		1				5	9	7	6	3	8	4	1	2	5
				9		8	3	1	4	5	2	7	9	6	8	3

Fig. 1 – Une grille 9×9 et sa solution

- Q 2.1. Réalisez la fonction ligneValide (g,i) qui vaut true si la ligne i de la grille g contient tous les entiers de 1 à 9.
- Q 2.2. On désigne chacun des 9 sous-carrés 3×3 d'une grille par un couple (k, l) de deux entiers compris entre 1 et 3 comme il est indiqué sur la figure 2. Ainsi, le carré situé dans le coin supérieur gauche est désigné par le couple (1, 1), celui du coin inférieur droit par (3, 3).

(1,1)	(1, 2)	(1,3)
(2,1)	(2, 2)	(2,3)
(3, 1)	(3, 2)	(3, 3)

Fig. 2 – Coordonnées des carrés 3×3 dans une grille de Sudoku

Réalisez la fonction sous CarreValide (g, k, l) qui détermine si le sous-carré de coordonnées (k, l) de la grille g contient tous les entiers de 1 à 9.

- Q 2.3. En supposant la fonction colonneValide réalisée (de façon analogue à ligneValide), programmez la fonction grilleValide.
- ${f Q}$ 3. Il existe des grilles de Sudoku 16×16 qui doivent alors être remplies avec les entiers de 1 à 16. Plus généralement, il existe des grilles de Sudoku de taille $n^2\times n^2$ pour tout entier naturel non nul n.

Déclarez un type de données permettant la représentation d'une grille complètement remplie de SU-DOKU de taille $n^2 \times n^2$, où n est un entier pouvant prendre n'importe quelle valeur comprise entre 1 et une constante MAX fixée.