

Licence S.T.A. - semestre 2 Informatique - A.P.I.1 TD n°4 recherche dans un tableau

Exercice 1 : Dérouler les algorithmes de recherche

Voici deux tableaux t_1 et t_2 indicés de 1 à 11 :

t_1 :	6	2	7	5	3	5	3	6	3	5	3
indices	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
t_2 :	2	3	3	3	3	5	5	5	6	6	7

- Q 1 . Pour chacun des cas suivants, déroulez l'algorithme demandé pour chercher les valeurs 3 puis 4, en précisant le nombre de comparaisons d'éléments du tableau effectuées.
 - 1. recherche séquentielle dans le tableau t_1 .
 - 2. recherche séquentielle dans le tableau t_2 .
 - 3. recherche dichotomique dans le tableau t_2 .
 - \mathbf{Q} 2. Peut-on faire une recherche dichotomique dans t_1 ?
- Q 3. Lors d'une recherche séquentielle d'une valeur dans un tableau, est-on sûr en cas de succès d'obtenir la case de plus petit indice contenant cette valeur ? Est-ce vrai pour une recherche dichotomique ?

Exercice 2: Évaluation du coût d'une recherche dichotomique infructueuse

- ${f Q}$ 1 . Quel est le nombre maximum de comparaisons d'éléments pour une recherche dichotomique infructueuse dans un tableau de taille N ?
 - Q 2. Même question pour le nombre minimum.

Exercice 3 : Quel sous-programme pour rechercher un élément dans un tableau ?

- Q 1 . Quels peuvent être les résultats souhaités dans la recherche d'un élément dans un tableau ?
- ${\bf Q}$ ${\bf 2}$. Si on ne s'intéresse qu'à la présence ou non de l'élément dans le tableau, quel type de sous-programme écriveriez-vous ?

Écrivez son entête.

 ${f Q}$ 3 . Si maintenant on s'intéresse à la présence ou non de l'élément dans le tableau ainsi qu'à l'endroit où il se trouve, quel type de sous-programme écriveriez-vous ? Écrivez son entête.

Exercice 4: Petits soucis d'implantation des sous-programmes de recherche

En TP vous allez implanter les différents sous-programmes de recherche, 6 en tout, en fonction du type de tableau, trié ou non, du type de recherche, séquentielle ou dichotomique, et des résultats désirés.

- \mathbf{Q} 1. Que se passe-t-il si on fait une recherche dichotomique pour un élément qui est strictement supérieur à celui de la dernière case du tableau, plus précisemment quelles sont les deux dernières valeurs pour les indices k et l (voir le cours) ?
 - Q 2 . Si le type TABLEAU a été défini par les déclarations suivantes :

```
const N = 25 ;
type INDICE = 1..N ;
type ELEMENT = ....; // sans importance
type TABLEAU = array[INDICE] of ELEMENT ;
```

et la fonction rechercheDicho

```
function rechercheDicho(const e : ELEMENT ; const t : TABLEAU) : BOOLEAN ;
var k,l,m : INDICE ;
    trouve : BOOLEAN ;
begin
    k := low(t) ; l : high(t) ; trouve := FALSE ;
    ...
    ...
end {rechercheDicho} ;
```

Pour quoi le type des variables k et 1 pose un problème ? Comment y remédier (examinez le cas où le type INDICE est un intervalle, puis le cas où INDICE est un type énuméré par exemple le type JOUR) ?

Exercice 5: Des manipulations standards sur les tableaux (suite)

Dans tout cet exercice on suppose que le type TABLEAU a été déclaré à l'aide des déclarations suivantes :

```
type INDICE = .....; // un intervalle d'entiers
ELEMENT = ......; // un type auquel on peut appliquer la relation d'ordre <=
   TABLEAU = array[INDICE] of ELEMENT;</pre>
```

Pour toutes les questions on essaiera de répondre suivant que le tableau est trié ou non et éventuellement en utilisant les deux méthodes : séquentielle et dichotomique.

 ${f Q}$ 1 . Réalisez les fonctions suivantes :

- \mathbf{Q} 2 . Écrivez une procédure afficherIndices à deux paramètres \mathbf{t} de type TABLEAU et \mathbf{e} de type ELEMENT qui affiche tous les indices \mathbf{k} tels que $\mathbf{t}[\mathbf{k}] = \mathbf{e}$.
- Q 3. Et si les INDICE ne sont pas des entiers, quel est l'indice de la case du milieu de t[i1..i2]

Exercice 6: Diviser pour régner

On a vu en cours la méthode de dichotomie pour rechercher un élément dans un tableau trié. On a vu que cette méthode en divisant à chaque fois le tableau en deux (plus ou moins) permettait d'obtenir un algorithme qui, dans le pire des cas est en $\log_2 n$ si n est la taille du tableau.

Pourquoi ne pas diviser le tableau en trois parties à chaque fois!

Q 1. Écrivez une fonction rechercheTricho qui applique ce principe.

Est-elle vraiment plus efficace que la dichotomie?

 \mathbf{Q} 2. Et si on pousse à l'extrème ce raisonnement en divisant le tableau en n parties si il a n cases, qu'obtient-on?