

Initiation à la programmation

Variables et types de données

1 Motivation

1.1 Un problème

- État initial : Tas 1 un nombre quelconque de cartes, les autres tas vides.
- État final : peu importe
- **But** : afficher le nombre de cartes situées initialement sur le tas 1.

1.2 Algorithme

Une solution du problème consiste à déplacer (une à une) toutes les cartes du tas 1 vers un autre tas (le tas 2 par exemple), et à compter chaque déplacement effectué.

```
mise à zéro du compteur c

tant que le tas 1 n'est pas vide faire
    déplacer la carte au sommet du tas 1 vers le tas 2
    ajouter 1 au compteur
fin tant que
```

2 Types de données

En programmation, les données manipulées peuvent être de natures différentes : nombres entiers, nombres réels, chaînes de caractères, booléens, Ces différentes natures de données sont appelées *types de données*.

Le langage PASCAL dispose d'un certain nombre de types prédéfinis.

2.1 Les booléens

Le type **BOOLEAN** est le type des expressions booléennes permettant d'écrire les conditions des instructions **if** et **while**. Les données de ce type ne peuvent prendre que deux valeurs.

Nom : **BOOLEAN**

Ensemble des valeurs : **true**, **false**

Littéraux : **true** et **false**

Opérateurs : **and**, **or**, **not**

2.2 Les nombres entiers

FREE PASCAL permet de manipuler plusieurs types d'entiers qui diffèrent entre eux par l'intervalle représenté. Nous ne citerons que deux d'entre eux : les types **CARDINAL** et **INTEGER**.

Le type CARDINAL Ce type permet de manipuler des nombres entiers positifs ou nuls.

Nom : **CARDINAL**

Ensemble des valeurs : entiers n non signés sur 32 bits : $0 \leq n \leq 2^{32} - 1 = 4294967295$

Littéraux : les entiers dans leur forme écrite usuelle. Par exemple : 24.

Opérateurs arithmétiques : **+**, **-**, *****, **div**, **mod**

Opérateurs de comparaison : **=**, **<>**, **<**, **<=**, **>**, **>=**

Remarque : le type **CARDINAL** est limité, il y a un plus grand entier : $2^{32} - 1 = 4294967295$. Si on ajoute 1 à cet entier, le résultat n'est pas $2^{32} = 4294967296$ mais 0. L'arithmétique sur les entiers de type **CARDINAL** doit être comprise modulo 2^{32} .

Le type INTEGER Ce type permet de manipuler des nombres entiers aussi bien positifs que négatifs.

Nom : INTEGER

Ensemble des valeurs : entiers n signés sur 32 bits¹ : $-2^{31} = -2147483648 \leq n \leq 2^{31} - 1 = 2147483647$

Littéraux : les entiers dans leur forme écrite usuelle. Par exemple : -24.

Opérateurs arithmétiques : +, -, *, **div**, **mod**

Opérateurs de comparaison : =, <>, <, <=, >, >=

2.3 Types définis par l'unité cartes

L'unité cartes définit deux types COULEURS et TASPOSSIBLE.

Le type COULEURS Les données de ce type ne peuvent prendre que quatre valeurs notées : CARREAU, TREFLE, PIQUE et COEUR.

Un appel à la fonction **couleurSommet** donne une valeur de ce type.

Le type TASPOSSIBLES Les données de ce type ne peuvent prendre que quatre valeurs : 1, 2, 3 et 4. Ce type représente les numéros des tas.

Lorsqu'on fait appel à la procédure **DeplacerSommet**, on lui passe deux données de ce type.

3 Variables

3.1 Notion de variable

Les variables servent à nommer les objets.

Elles sont caractérisées par leur nom ou *identificateur* et leur *type*.

3.2 Déclaration de variables

La déclaration des variables utilisées par un programme, une procédure ou une fonction se fait à l'aide du mot réservé **var**

```
var  
  <identificateur> : <type>;
```

où <identificateur> est le nom de la variable, et <type> son type.

Les déclarations de variables se font dans la partie déclaration des programmes².

Exemple : Voici la déclaration d'une variable nommée **compteur** et de type **CARDINAL**

```
var  
  compteur : CARDINAL;
```

3.3 Affectation

L'*affectation* est une instruction qui permet d'attribuer une valeur à une variable.

La syntaxe de cette instruction est

```
<id> := <expr>
```

Le symbole **:=** signifie que la valeur v de l'expression <expr> est affectée à la variable désignée par l'identificateur <id>. Après l'exécution de cette instruction la variable <id> vaut v .

¹dans le mode ObjFPCou Delphi uniquement, sinon ces entiers sont codés sur 16 bits

²et plus tard des procédures et fonctions

Exemples :

1. Pour mettre à zéro la variable **compteur** précédemment déclarée

```
{compteur = ??}  
compteur := 0 ;  
{compteur = 0}
```

2. ajouter 1 au compteur

```
{compteur = n}  
compteur := compteur + 1 ;  
{compteur = n + 1}
```

Remarques :

1. Attention à ne pas confondre le symbole **:=** utilisé en PASCAL pour l'instruction d'affectation, avec le symbole **=** opérateur de comparaison.
- 2.

4 Afficher des données

En PASCAL, lorsqu'on veut afficher des données, on utilise l'instruction **write** ou bien **writeln**.

La différence entre ces deux instructions réside dans le passage à la ligne ou non après l'affichage des données : **writeln** provoque un passage à la ligne, **write** n'en provoque pas.

On utilise l'une ou l'autre de ces deux instructions en mettant entre parenthèses les données à afficher séparées par des virgules.

Exemples :

1. affichage du message **nbre de cartes** (notez les apostrophes autour du message) sans passage à la ligne

```
write('nbre_de_cartes_') ;
```

2. affichage de la valeur du compteur (notez l'absence d'apostrophes) avec passage à la ligne

```
writeln(compteur) ;
```

3. bien entendu il est possible de mettre les deux instructions l'une à la suite de l'autre

```
write('nbre_de_cartes_') ;  
writeln(compteur) ;
```

et on obtient alors l'affichage (si le compteur vaut 10) :

nbre de cartes =10

Notez l'absence d'apostrophes à l'affichage, et l'absence d'espace entre **=** et 10.

4. On peut réunir les deux instructions de l'exemple précédent en une seule

```
writeln('nbre_de_cartes_',compteur) ;
```

Remarques :

1. Si on veut afficher une apostrophe, il faut la doubler :

```
writeln('L''UE_InitProg_est_passionnante_!') ;
```

2. On ne peut pas afficher tout type de données. C'est le cas du type **COULEURS**. Par exemple, lors de la compilation du programme

```

program essai ;
uses cartes;
var
  x : COULEURS;
begin
  x := PIQUE;
  writeln(x);
end.

```

on obtient le message d'erreur

```
essai.pas(7,12) Error: Can't read or write variables of this type
```

qui signale l'impossibilité d'afficher la valeur de la variable x.

5 Le programme solution du problème introductif

```

// auteur : EW
// date   : sept 05
// objet  : compter les cartes du tas 1
program compter;

uses
  cartes;

var
  compteur : CARDINAL;

begin
  // Initialisation des tas
  InitTas(1,'[T]');

  // initialisation du compteur
  compteur := 0;

  {Soit N le nbre initial de cartes sur le tas 1
   et n1 le nombre actuel de cartes sur le tas 1
   on a n1 + compteur = N }
  // action : vider le tas 1 en comptant les cartes
  while tasNonVide(1) do
  begin
    { n1 + compteur = N }
    DeplacerSommet(1,2);
    { n1 + compteur = N - 1 }
    compteur := compteur + 1;
    { n1 + compteur = N }
  end {while};
  { n1 = 0, n1 + compteur = N }
  {donc compteur = N}

  // affichage du nombre de cartes
  writeln('nbre_de_cartes_==', compteur);
end.

```

6 Exercices

Exercice 1. Échange de variables

Donnez une séquence d'instructions qui échange les valeurs de deux variables numériques.

Exercice 2. Afficher une table de vérité

Réalisez un programme qui affiche la table de vérité de l'opérateur **and**.

Exercice 3. *Limitation des entiers*

Question 1. Réalisez un programme qui affiche le carré du nombre entier 1234.

Question 2. Modifiez votre programme afin qu'il affiche le carré de 123456. Expliquez l'affichage obtenu.

Exercice 4. *Calcul de la valeur d'une fonction polynomiale*

Soit $f(x) = x^4 - 3x^3 - 2x^2 + x + 1$.

Réalisez un programme qui affiche la valeur de $f(x)$ lorsque $x = 13$. Concevez votre programme pour qu'il soit facile de le modifier pour le calcul de $f(x)$ pour d'autres valeurs de x .

Exercice 5. *Avec les cartes*

Réalisez des programmes qui, à partir de la situation initiale

Situation initiale :

Tas 1 : '[K+T+P+C]' Tas 2 : ''

Tas 3 : '' Tas 4 : ''

1. calcule le nombre de trèfles,
2. calcule le nombre de cartes de couleur noire,
3. répartit équitablement les cartes rouges sur les tas 3 et 4, et les cartes noires sur les tas 1 et 2.