

# UML : petite introduction

Programmation Orientée Objet



Jean-Christophe Routier  
Licence mention Informatique  
Université des Sciences et Technologies de Lille



# Modélisation

- Construire un bon logiciel :
  - Répondre aux objectifs fixés (satisfaire le client)
  - Avoir une base architecturale solide qui permette l'évolution
  - Mettre en place un processus de développement
    - ↳ maîtriser coûts et délais
  
- Définir des modèles pour
  - Spécifier la structure et les comportements attendus du système
  - Visualiser et contrôler l'architecture pour mieux la comprendre
    - ↳ simplifier, réutiliser, gérer les risques

# De la niche à l'immeuble

- Construire une niche
  - Planches, un marteau, des clous, une personne, quelques heures.
  - Le client (le chien) sera probablement
  
- Construire une maison
  - Matériaux et outils plus « complexes »
  - Dessiner des plans,
  - Qualité  $\Rightarrow$  tenir compte des contraintes (utilisation, besoins en éclairage, chauffage, eau, normes, ...)
  - Une seule personne ?
  - Délais ? Coûts ?

- Construire un immeuble :
  - Prendre l'avis des investisseurs (style, forme, taille , etc.) (y compris les modifications)
  - Plannings temps et budget primordiaux
  - De nombreuses personnes réparties en équipes
  - Concevoir de nombreux plans et modèles
  - Le plus souvent, faire une maquette
  - Coordonner les différentes équipes, faciliter la communication entre elles
  - etc.

Pour une voiture, démarche similaire...

# Système logiciel = Immeuble

- Ecrire beaucoup de lignes de code, même très propres, ne suffit pas
- Nécessité de penser au préalable l'architecture logicielle du système

Construction d'un modèle indispensable

# Modèle

- Qu'est-ce que c'est ?
  - « *Une simplification de la réalité* »
- Pourquoi ?
  - « *Mieux comprendre le système à développer* »
  - Servir d'interface entre les acteurs du projet
- Doit être proche de la réalité
- 4 objectifs :
  - Aider à visualiser un système tel qu'il est ou doit être.
  - Préciser la structure ou le comportement d'un système.
  - Fournir un canevas pour la construction du système.
  - Permettre de documenter les décisions prises.
- D'autant plus nécessaire que le système est complexe

# Modélisation orientée objet

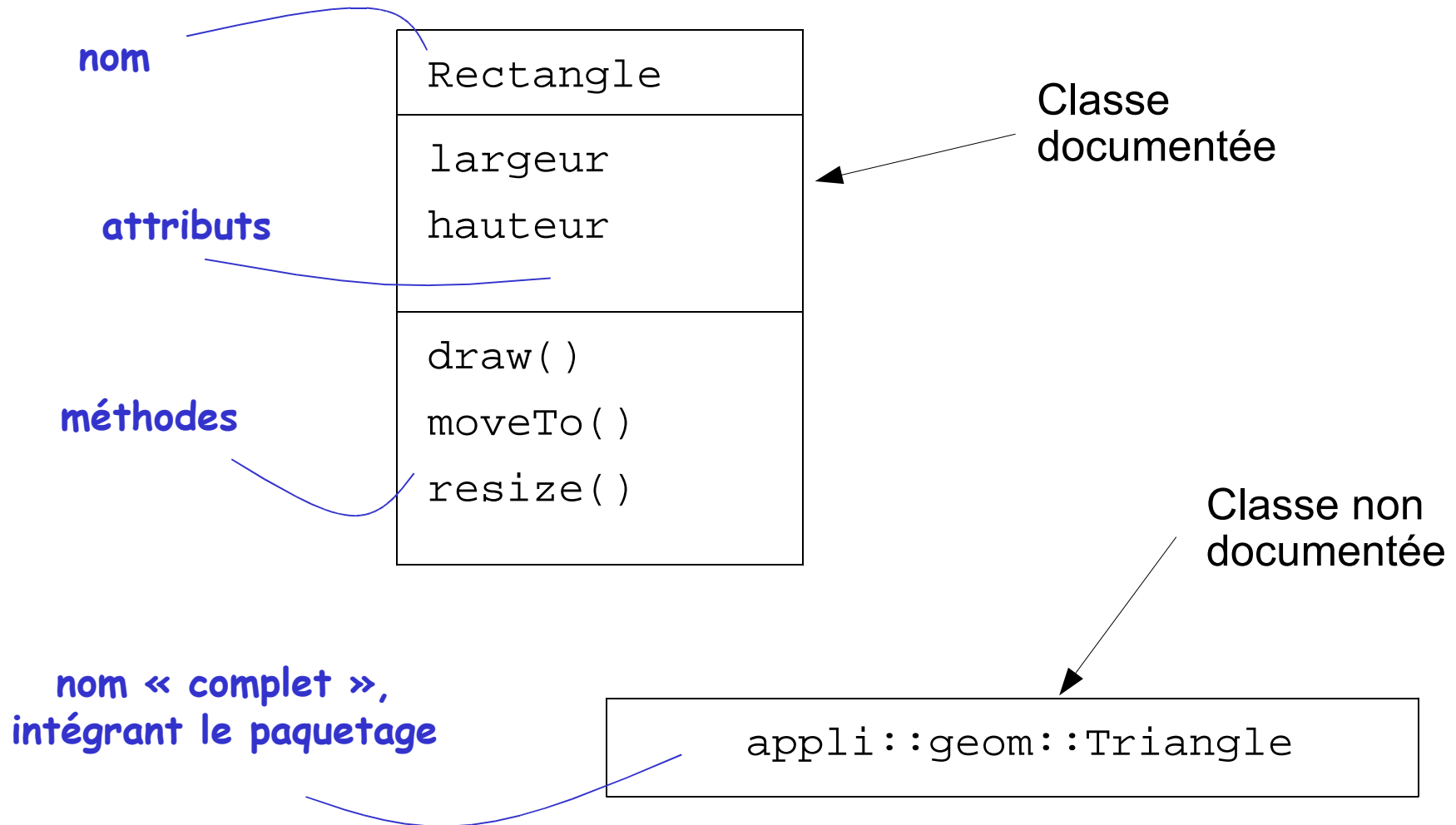
- UML : *Unified Modeling Language*
  - langage conçu pour l'écriture de plans d'élaboration de logiciels (pas une méthode)
  - né de la fusion de plusieurs méthodes objet, standard de fait
  - utilisable pour *visualiser, spécifier, construire et documenter*
- un méta-modèle :
  - Langage sans ambiguïtés
  - Peut servir de support pour tout langage objet
  - Notation graphique simple compréhensible par des non informaticiens et facilitant la communication

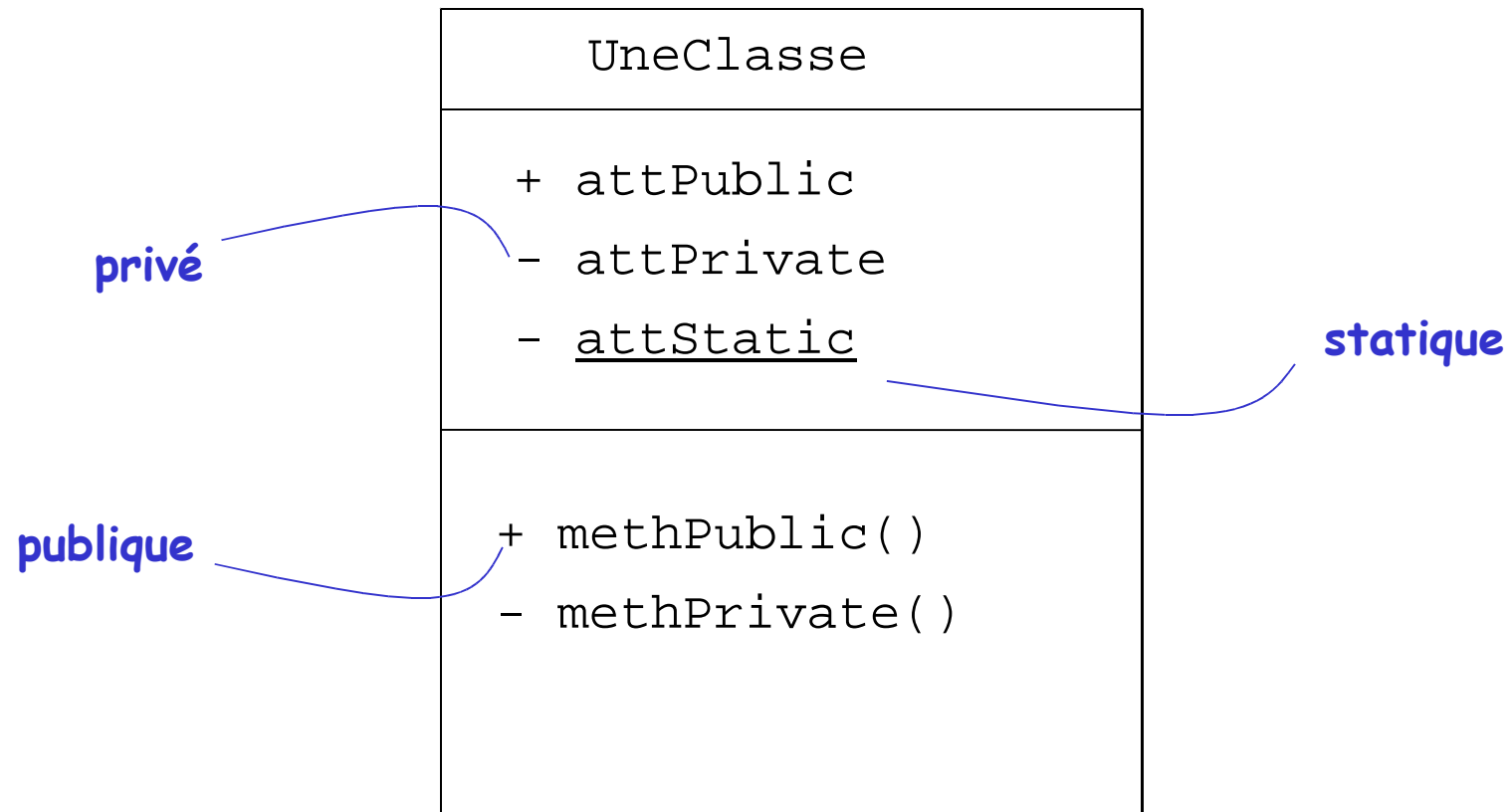
# Statique et Dynamique

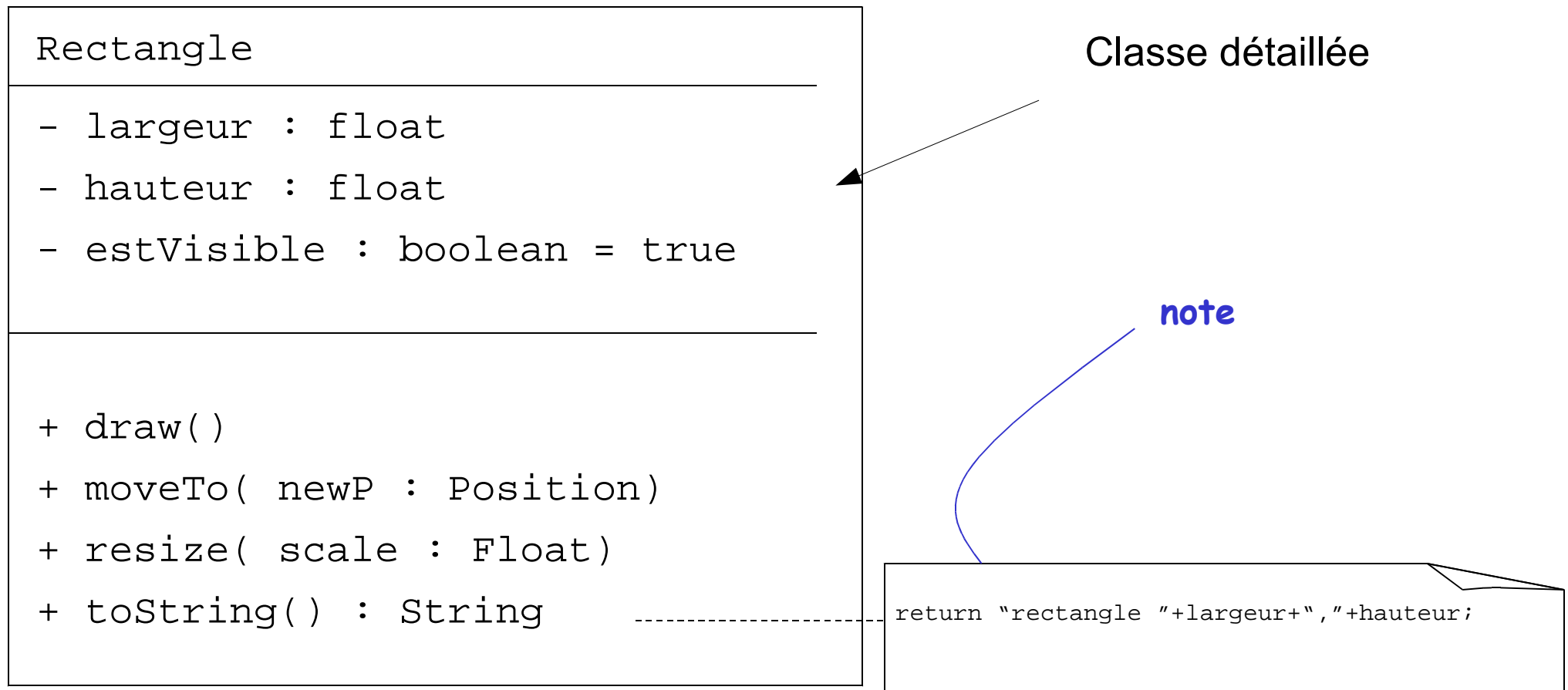
- Vues statiques
  - diagrammes d'objets,
  - diagrammes de classes,
  - diagrammes des cas d'utilisation,
  - diagrammes de déploiement.
  
- Vues dynamiques
  - diagrammes de séquences,
  - diagrammes de collaboration,
  - diagrammes d'états-transitions,
  - diagrammes d'activités.



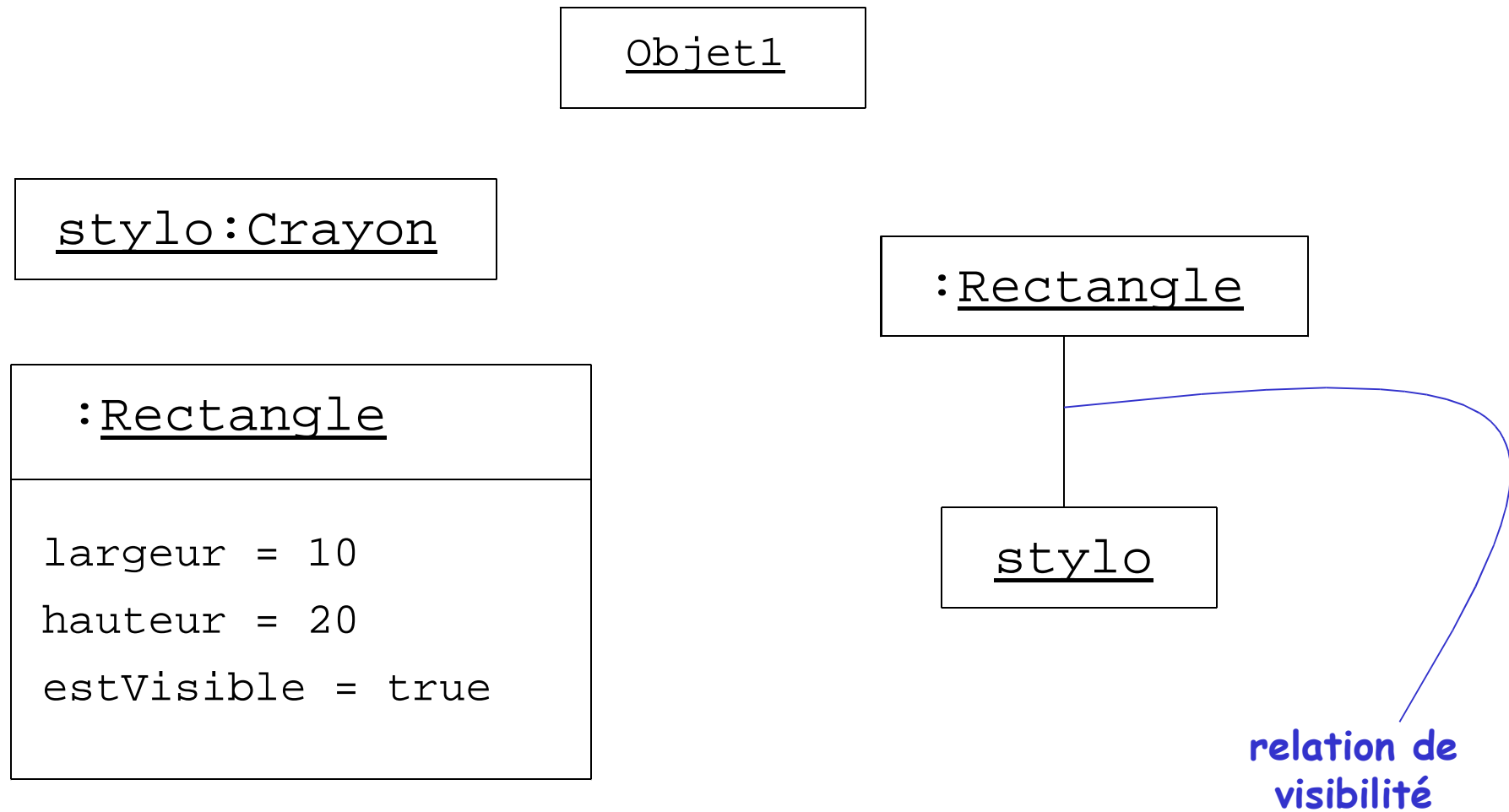
# Classes







# Objets (instances)



# Relations

Identifier les classes ne suffit pas, elles coopèrent/ interagissent entre elles, il faut exprimer ces relations (le plus souvent binaires).

- Dépendances
  - relations d'utilisation
- Associations
  - relations structurelles, connexion sémantique
- Agrégation, composition
- Généralisations : interfaces
  - + relations d'héritage (relation « is a », cf. UE COO du S6)

# Association

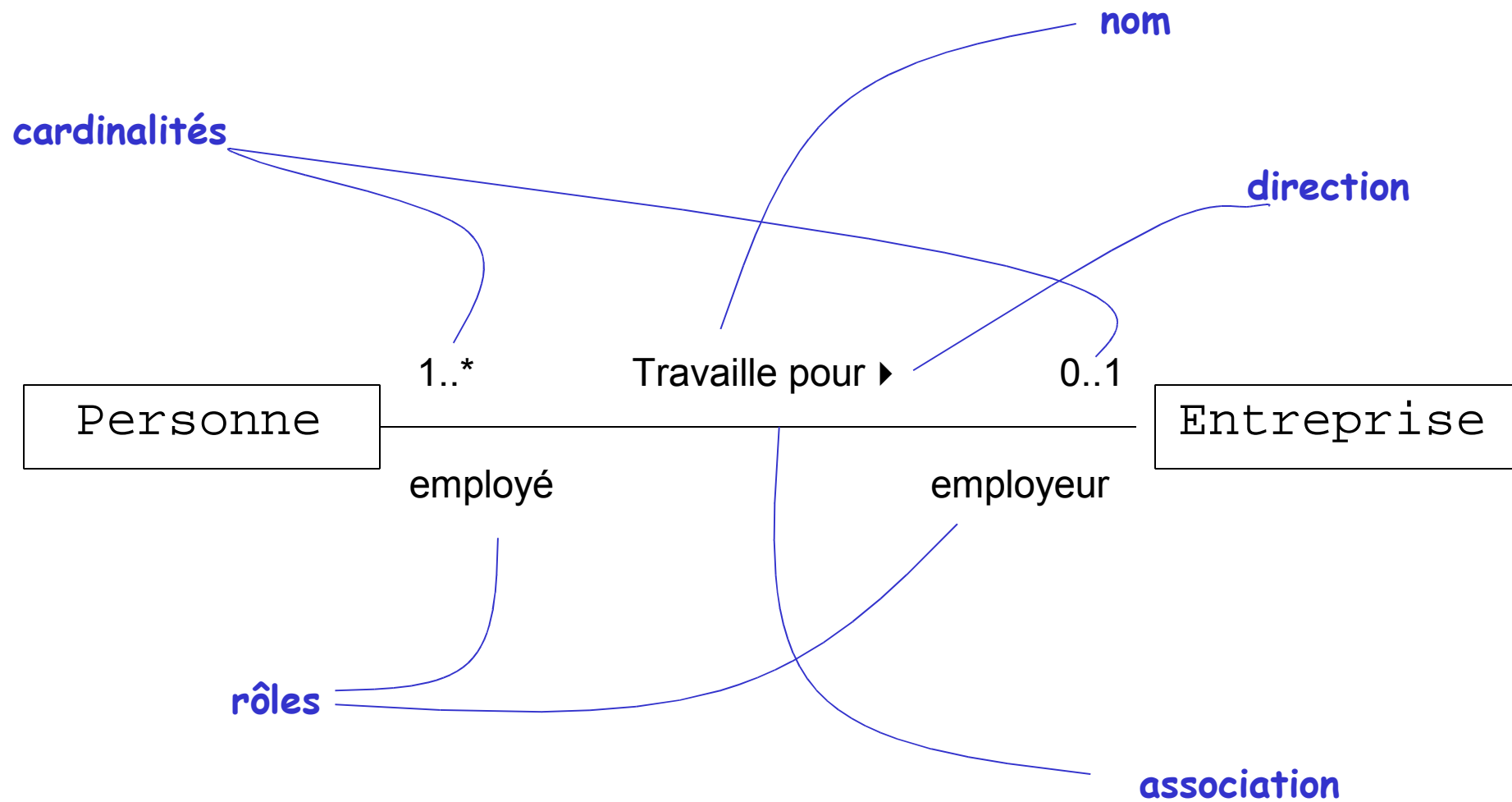
C'est une relation structurelle qui exprime une relation sémantique entre (le plus souvent) deux classes.

Elle est le plus souvent réflexive.

On peut la compléter de 4 informations :

- Nom
- Rôles
- Multiplicité
- Agrégation

# Exemple

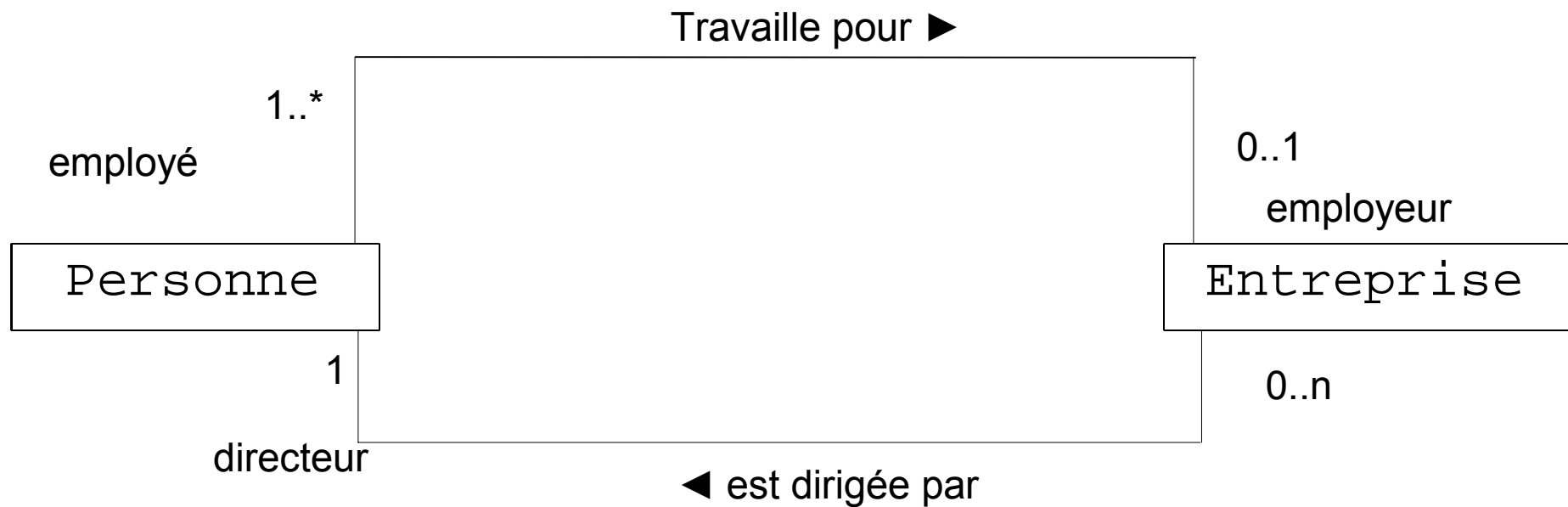


# Cardinalités

- Définissent la multiplicité des rôles
- Une cardinalité à une extrémité signifie qu'à l'autre extrémité ce nombre d'éléments doit exister pour tout objet de la classe.
- Expressions possibles :
  - $n$  : exactement  $n$
  - $n..m$  : de  $n$  à  $m$
  - $*$  : quelconque (équivalent à «  $0..n$  » ou «  $0..$  »)
  - $n..*$  :  $n$  ou plus
  - liste de cardinalités :  $1..2,3..5 = 1 \text{ à } 5 \text{ sauf } 4$



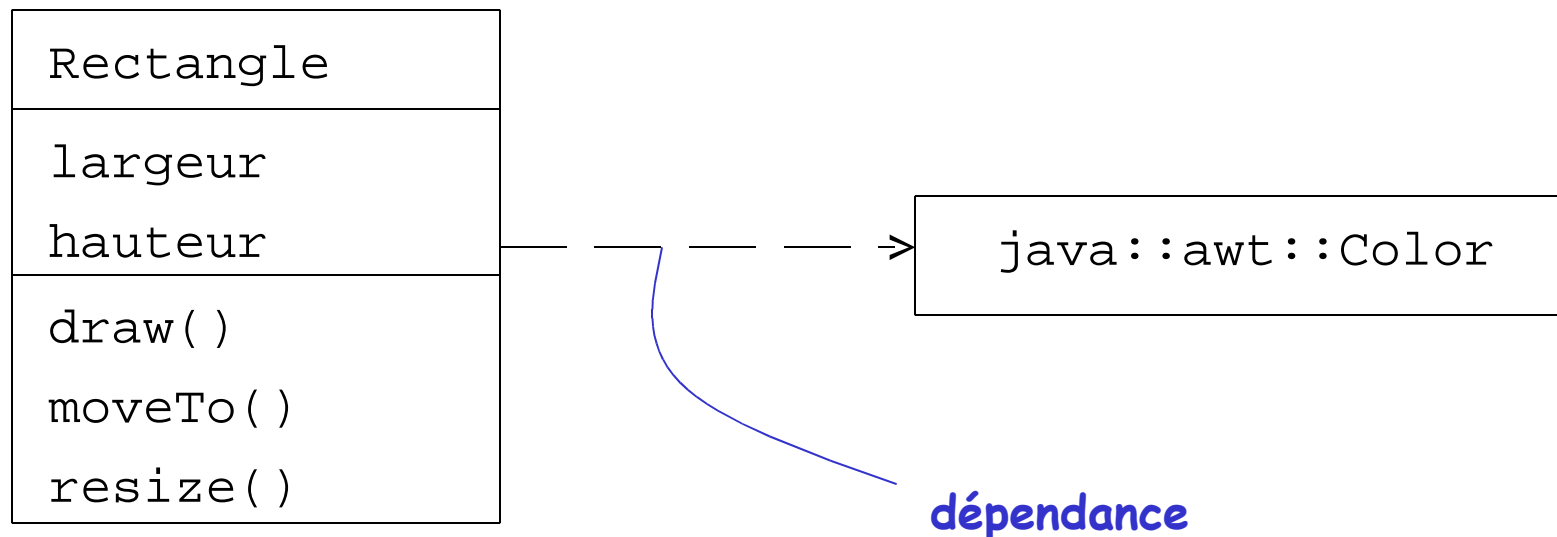
Il peut exister plusieurs relations entre les mêmes classes



# Dépendance

Exprimer le fait qu'une classe en utilise une autre.

Toute modification de la classe utilisée risque d'avoir un impact sur la classe utilisatrice. Relation d'obsolescence.



# Navigabilité restreinte

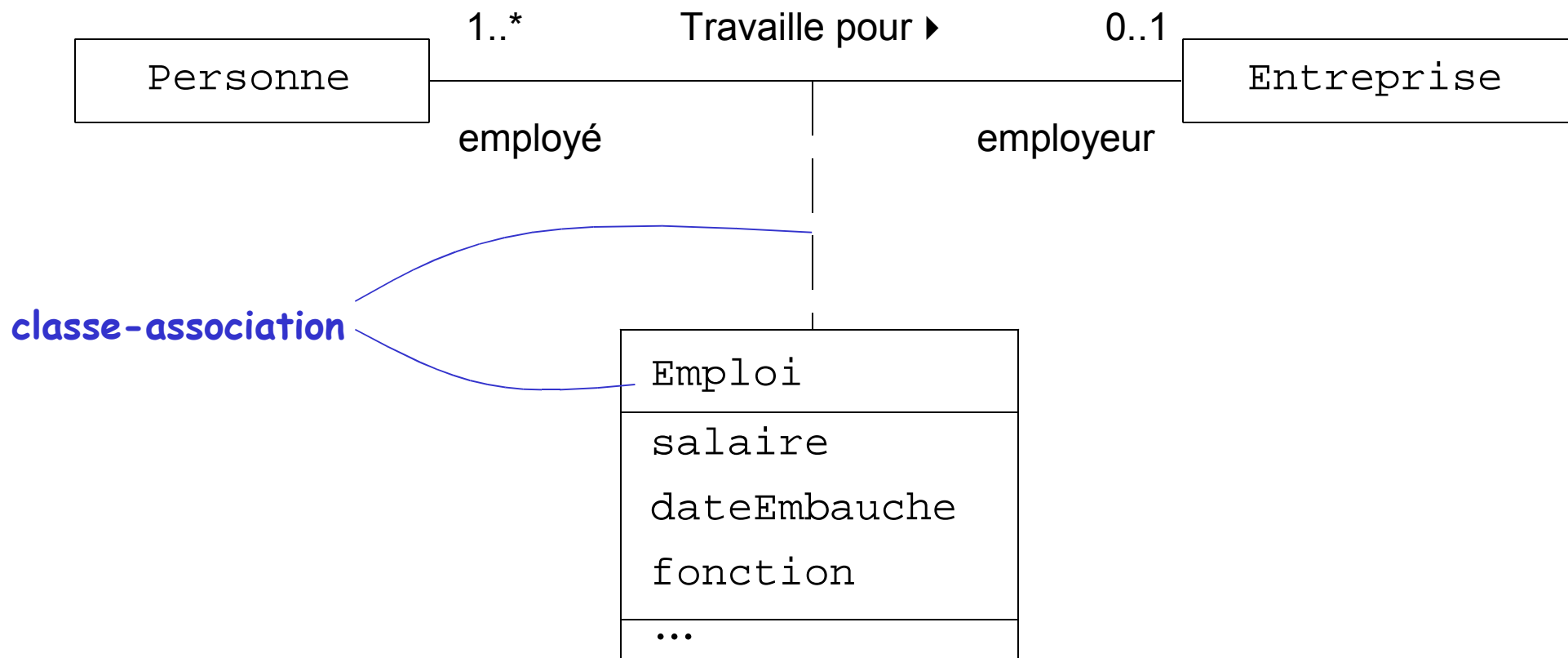
Rendre unidirectionnelle la relation

Pour indiquer que les instances d'une classe ne "connaissent" pas les instances d'une autre.

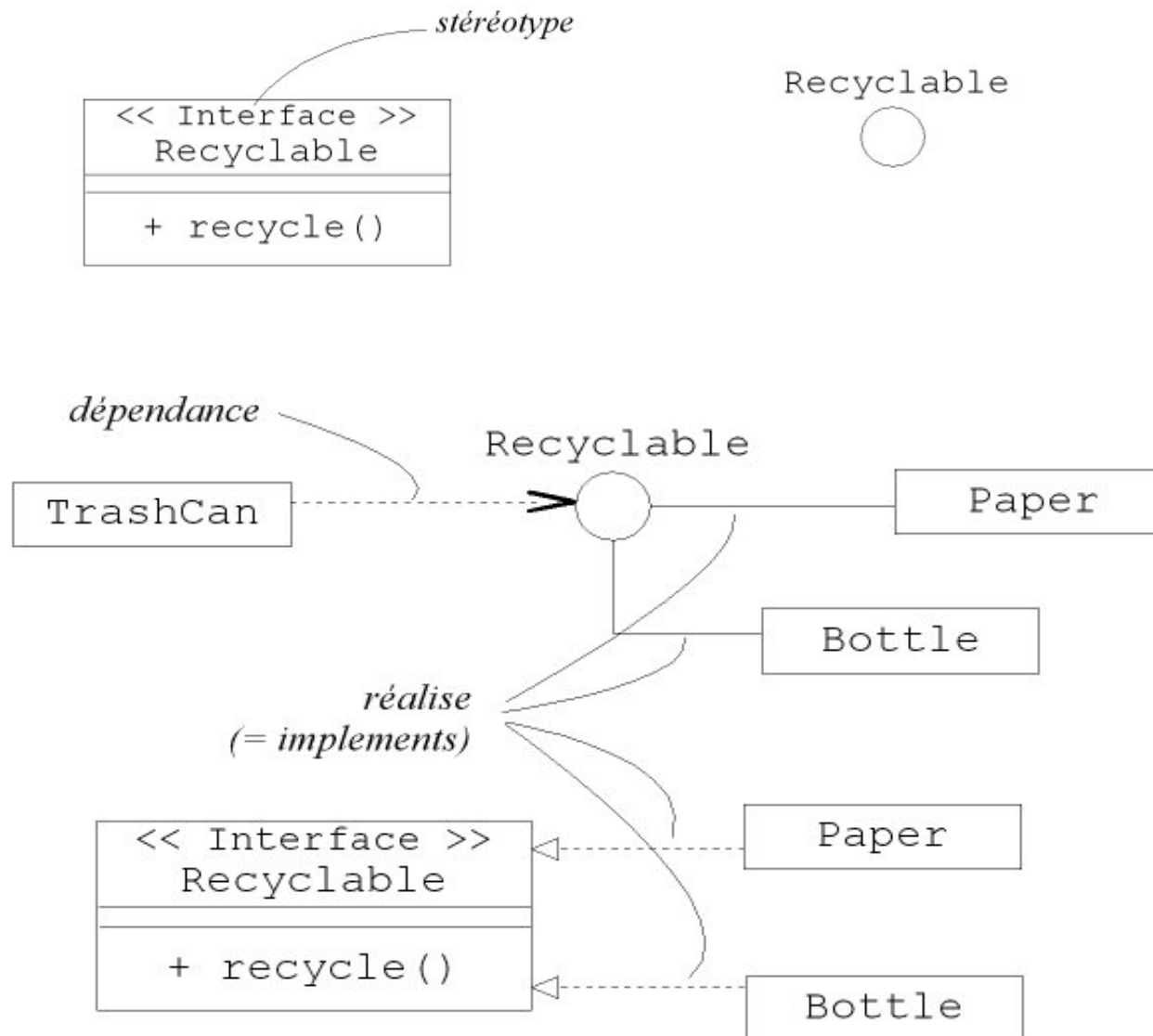


# Classe-association

quand on veut exprimer les propriétés d'une relation



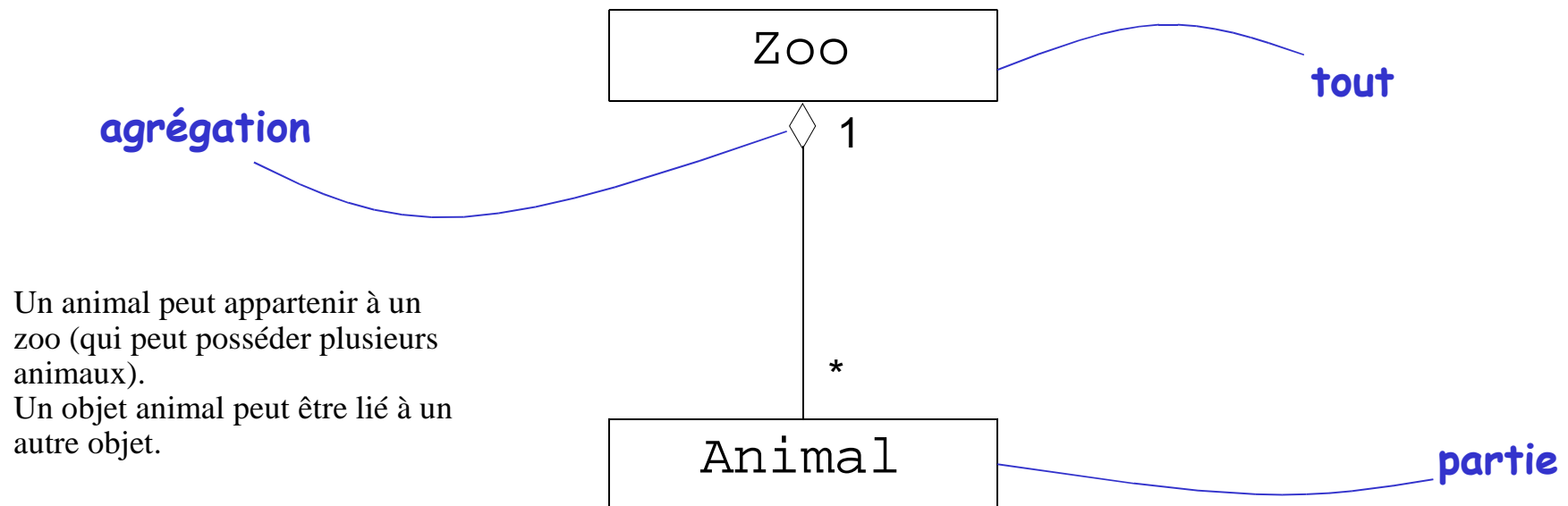
# Interfaces



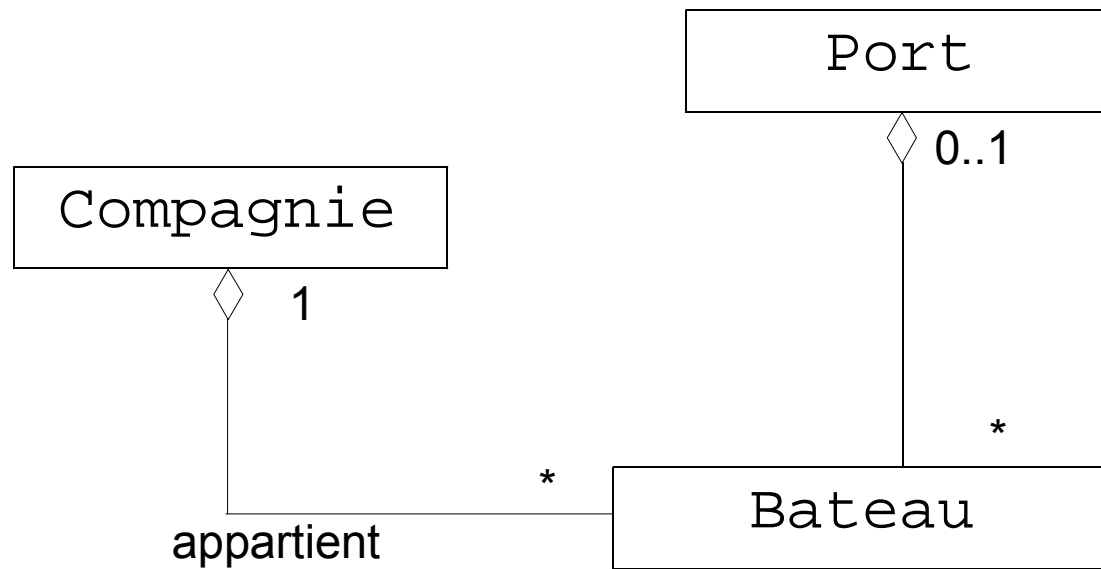
# Agrégation/Composition

Association « tout/partie », relation de possession « has-a »

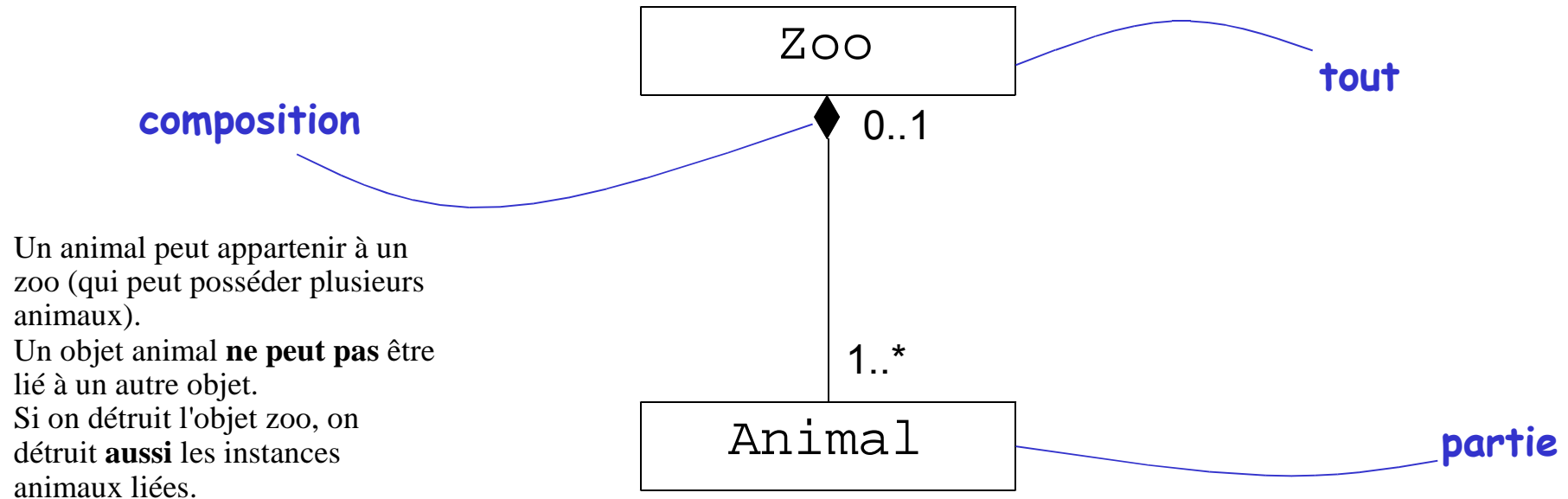
**Agrégation** : le tout est responsable de la gestion de ses parties.  
Relation de subordination.



la partie est éventuellement partagée

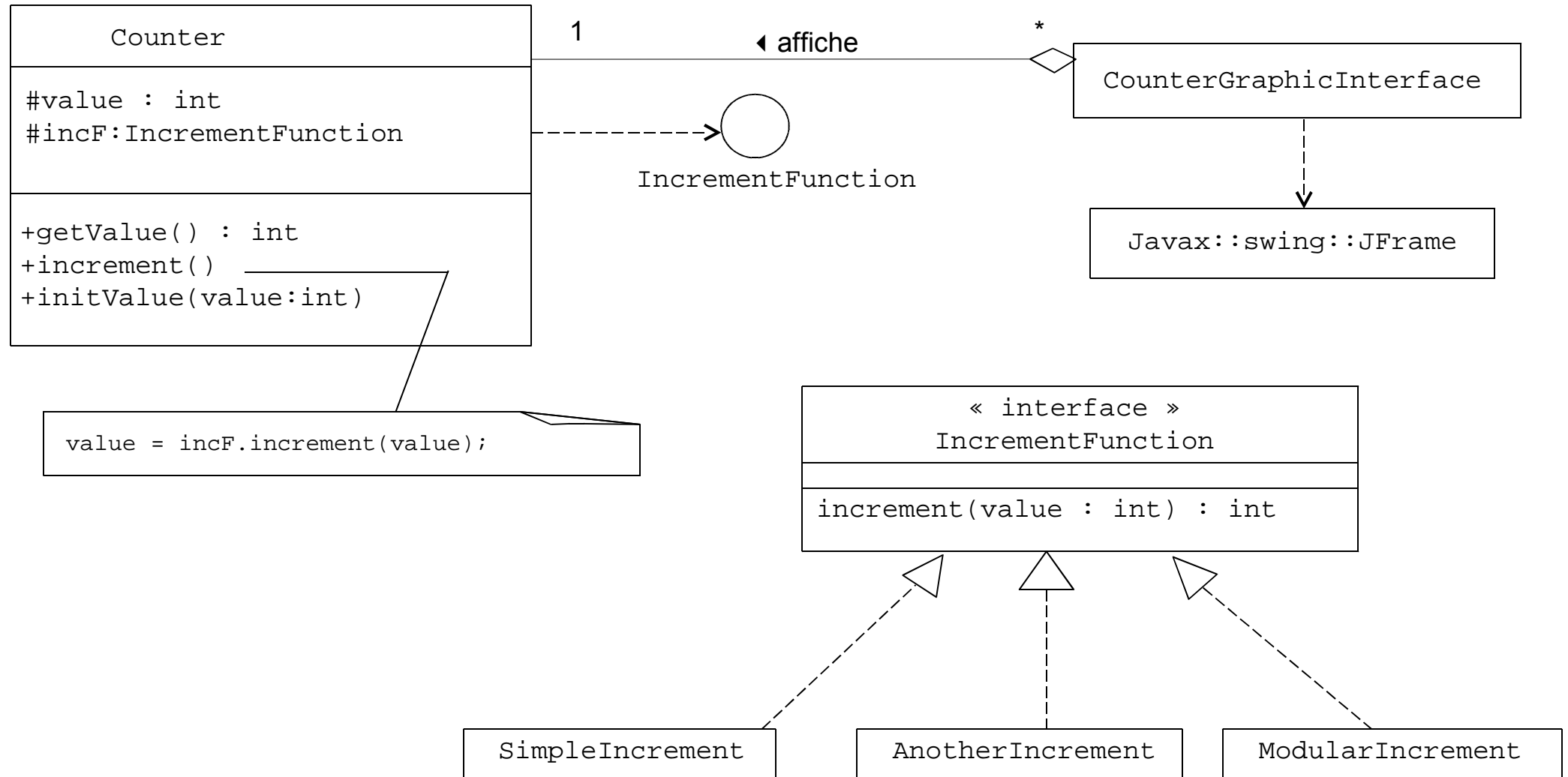


## Composition : agrégation **forte**, la partie n'est pas partagée





# Exemple : compteur

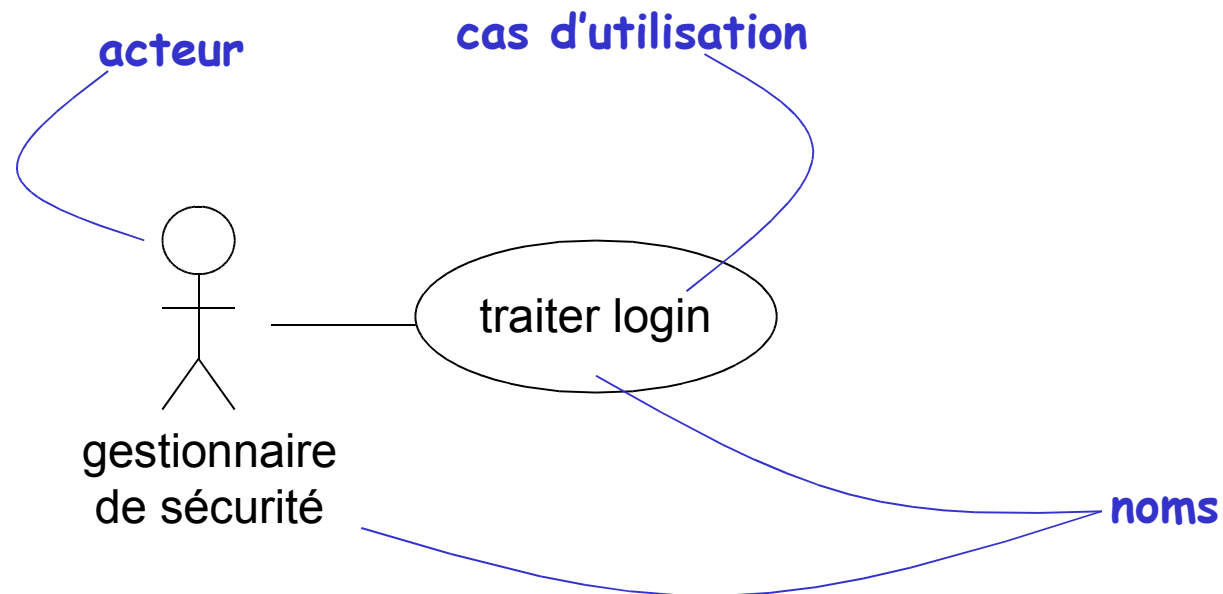


# Cas d'utilisation (use cases)

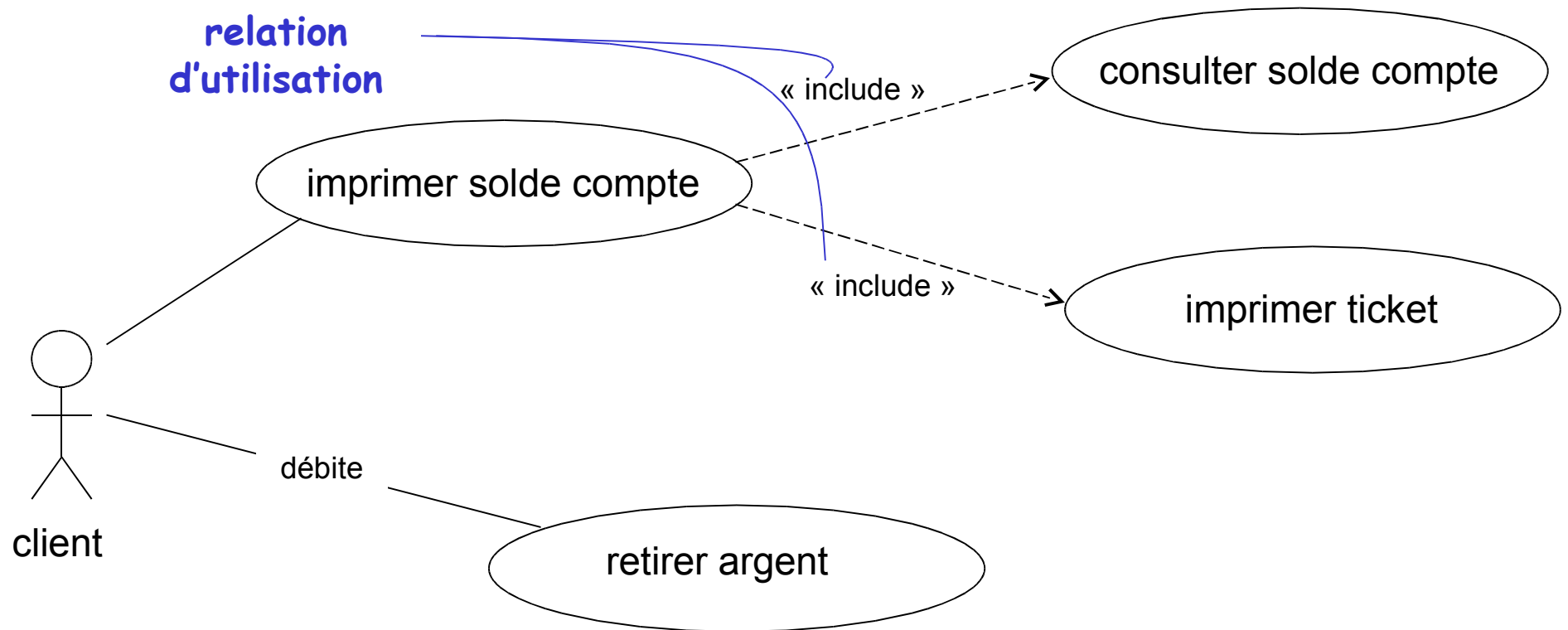
- représenter le *modèle conceptuel*
- identifier les *acteurs* et leurs interactions avec le système
- permettre de structurer les **besoins des utilisateurs** et les objectifs du système
- permettre de définir le comportement attendu du système, sans en préciser la réalisation
  - on ne s'occupe que des objectifs, pas des solutions d'implémentation
  - clarification et organisation des besoins

# Représentation

- *acteur : une personne ou un composant à l'origine d'une interaction avec le système*
- *cas d'utilisation : un objectif du système, un besoin d'un acteur*



# Inclusion



# Diagramme de cas d'utilisation

