UE Programmation Orientée Objet

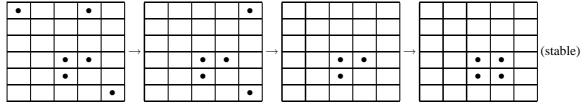
TP Jeu de la Vie

(d'après le sujet de DS de janvier 2002)

Le "jeu de la vie" consiste à faire évoluer un ensemble de cellules réparties sur une grille rectangulaire torique. À chaque cycle l'état de toutes les cellules est évalué **simultanément** et elles évoluent comme suit :

- Une cellule inactive s'active si elle est entourée d'exactement 3 cellules actives.
- Une cellule active ne survit que si elle est entourée de 2 ou 3 cellules actives.

Voici un exemple d'évolution sur 2 cycles (la situation d'arrivée est stable) :



Pour programmer ce problème, nous allons modéliser les cellules par des objets d'une classe Cell, la grille de cellules sera représentée par un objet de la classe Environment et enfin une classe GameOfLife qui gèrera l'évolution de l'environnement et son affichage. Ces classes appartiendront à un paquetage jeudelavie.

Pour cette réalisation, nous allons nous appuyer sur le paquetage grid. Vous trouverez les interfaces et classes de ce paquetage dans le fichier jeu_de_la_vie.zip sur le portail. Il est impératif de l'étudier avant de commencer. Ce paquetage est contenu dans l'archive grid.jar.

L'interface grid.GridDisplayer permet un affichage d'objet du type grid.Grid. Deux réalisations de cette interface sont fournies, l'une permet un affichage en mode texte (grid.textGridDisplayer) et l'autre en mode graphique (grid.GraphicalGridDisplayer).

Réfléchissez à l'ensemble de la modélisation avant de commencer à coder !

Les cellules Une cellule est définie par son état actif ou inactif. Afin de permettre l'affichage d'une cellule, en mode texte ou graphique, on décide qu'une cellule active sera caractérisée par le caractère '*' et la couleur java.awt.Color.blue et une cellule inactive par le caractère espace (' ') et la couleur blanche (utilisez des attributs de classe tels que ACTIVE_COLOR, INACTIVE_COLOR, ACTIVE_CHAR, INACTIVE_CHAR).

L'environnement L'environnement est une grille torique, afin de pouvoir facilement réutiliser les classes d'affichage en mode texte et graphique du paquetage grid, un objet qui permet de représenter l'environnement sera du type grid. Grid.

Un objet de cette classe sera défini par sa hauteur h, sa largeur l et un tableau de $h \times l$ instances de Cell. Il faut définir les méthodes qui permettent de modifier ou de récupérer la cellule à une position (cf grid.Position) donnée. Afin de gérer l'évolution de l'environnement, il faut pouvoir déterminer le nombre de cellules voisines actives d'une position donnée.

Le jeu de la vie Pour jouer au "jeu de la vie" il faut gérer l'évolution simultanée de toutes les cellules de l'environnement, et répéter cette évolution pendant un nombre donné de cycles. On veut un affichage du nouvel état de l'environnement après chaque étape de l'évolution (en fonction du jeu de la vie créé cet affichage pourra être graphique ou texte). Vous pouvez choisir de partir d'un état de l'environnement aléatoire (éventuellement avec un pourcentage de cellules actives à fixer) ou d'une configuration prédéfinie.

Un squelette de la classe GameOfLife. java est fournie sur le portail.

Test Vous pouvez avoir un aperçu de ce que doit donner le programme que vous devez écrire en utilisant l'archive jeudelavie. jar présente sur le portail.

Vous pouvez tester par :

avec ? prenant une valeur de 1 à 4 (le "/" est nécessaire pour utiliser les fichiers fournies **dans** l'archive – voir plus loin).

La structure des fichiers motif?.txt est la suivante:

- on trouve d'abord la largeur et la hauteur de l'environnement
- puis sur les lignes suivantes les couples des coordonnées (abscisse puis ordonnée) des cellules initialement actives dans l'environnement. Les autres cellules (celles non citées) étant inactives.

Comme vous le constaterez il est possible de créer des motifs stables ou cycliques. Créez vos propres motifs...

Lecture dans un fichier Pour pouvoir avec votre programme créer une configuration initiale avec un fichier comme proposé dans l'archive fournie, vous pouvez vous inspirer du contenu du fichier LectureFichier. java, du paquetage exemple, pour définir la méthode initFile qui initialise votre environnement à partir des infos lus dans un fichier.

Utilisation de ressources placées dans un jar

Il est possible, c'est même souvent le cas, qu'une application utilise des ressources autres que des classes. Il peut s'agir de fichiers texte, d'images, etc. Dans un certain nombre de cas, ces ressources sont placées dans l'archive jar de l'application.

Il est cependant nécessaire d'anticiper dès l'écriture du code que l'on va pouvoir accéder à ces ressources situées dans le jar. Le fait que les ressources se situent dans le jar nécessite un chargement particulier de celles-ci. On doit passer par le "ClassLoader" utilisé¹.

On utilise les méthodes getResource qui fournit un objet URL et getResourceAsStream qui fournit un InputStream de la classe Class. Celles-ci utilisant les méthodes similaires sur le ClassLoader ayant permis le chargement de l'objet Class utilisé.

Voici donc ce qu'il faut écrire, pour accéder à une image (javax.swing.ImageIcon):

ImageIcon image = new ImageIcon(getClass().getResource("image.gif"));

et pour un InputStream, qui permet d'accéder à un fichier :

InputStream is = this.getClass().getResourceAsStream("/myfile.txt");

La manière dont sont formées les url construites par getResource est importante et peut être trouvée dans la javadoc.

Par exemple dans le cas précédent si ces lignes de codes se situent dans la méthode d'une classe pack.souspack. Chose (Chose sera donc l'objet "this.getClass()"), alors les ressources, images et fichiers, doivent se trouver dans pack/souspack pour la première et à la racine du jar pour la seconde. On doit donc avoir les fichiers pack/souspack/image.gif et myfile.txt dans le jar.

Il y a un exemple d'accès à une telle ressource dans le code de exemple. Lecture Fichier.

¹Ce point est un peu technique et vous pouvez consulter la javadoc des méthodes ci-dessous et/ou rechercher des informations complémentaires sur le web. Les ClassLoader sont également mentionnés au S5 dans le cours sur la réflexivité.