

1 Se familiariser avec le serveur

1.1 Vérification et préparation

- Vous allez commencer par vérifier que votre compte sur le serveur a bien été créé. Dans un navigateur Web, chargez l'URL : `webtp.fil.univ-lille1.fr/~votre_login_aileA`. La page doit alors afficher « It works! ».
- Copiez dans votre répertoire local le fichier `/Lecture/TechnoWeb/TP6/test.php` Vous disposez ainsi d'un fichier pour tester la procédure de transfert.

1.2 Transfert de fichier par FTP

- Sélectionnez votre "Dossier Personnel" sur le bureau et ouvrez le avec Konqueror. Placez-vous dans le répertoire qui contient le fichier `test.php`.
- Coupez votre fenêtre Konqueror en deux grâce au menu **Fenêtre** -> **scinder la vue gauche/droite**
- Sélectionnez la vue de droite (en cliquant sur la partie droite) et connectez-vous par FTP sur le serveur WebTP : dans la zone de saisie (« emplacement »), tapez `ftp://votre_login_aileA@webtp.fil.univ-lille1.fr`
Vous devrez entrer votre mot de passe **utilisé dans l'aile A (idem CLO)**. Dans la partie droite apparaît un dossier nommé `public_html`. Placez vous dans ce dossier.
Vous avez maintenant dans Konqueror une fenêtre partagée en deux avec à gauche accès à votre répertoire personnel local et à droite accès (par FTP) à votre répertoire personnel sur le serveur WebTP.
- Copiez sur le serveur Web le fichier `test.php` en faisant un « glisser-déposer » (« drag and drop ») de la partie gauche vers la partie droite. Il vous est proposé le choix entre déplacer, copier et lier : choisissez copier.
- Dans un navigateur web, chargez l'URL `http://webtp.fil.univ-lille1.fr/~votre_login_aileA/test.php` Il doit s'afficher « Premier test PHP ».
- Ouvrez dans un éditeur le fichier **local** `test.php`. Celui-ci ne contient actuellement aucun code php. Ajoutez-y dans le paragraphe vide la ligne `<?php $n=7;$d=3; echo "$n/$d est égal à : " . ($n/$d); ?>`
Sauvez, copiez une nouvelle fois le fichier local sur le serveur WebTP, et rechargez la page du navigateur. Dans le navigateur, choisissez ensuite "Affichage / Code source". Vous pourrez vérifier que le navigateur ne reçoit pas le source PHP mais le résultat de son exécution.
- Créez sur WebTP un sous-répertoire `php1` pour le TP d'aujourd'hui.

2 Exercices

Exercice 2.1 : Vous allez construire une page XHTML de manière dynamique, grâce à l'insertion de code PHP. Faites en sorte que le code XHTML produit soit valide (Le navigateur firefox permet de visualiser le code produit). Pour structurer la page, vous insérerez un titre au début de chaque

question. Pour chaque question, vous devez tester votre solution en transférant votre page sur le serveur WebTP et en visualisant la page avec le navigateur firefox.

Question 1 : Créez une page XHTML avec une partie PHP qui permet d'afficher la date du jour. C'est la fonction `date` qui permet d'obtenir cette information. On lui passe en paramètre le format d'affichage de la date, par exemple `date('d / m / y')`.

Question 2 : Ajoutez à cette page quelques informations sur le serveur : la version de PHP utilisée (constante `PHP_VERSION`) et le système d'exploitation du serveur (constante `PHP_OS`)

Question 3 : Quelles sont les valeurs prises par les variables `$x`, `$y`, `$z`, `$t` lors de l'exécution de ces instructions :

```
$x = "Postgresql";
$y = "MySQL";
$z = "Utilisez $x et $y" ;
$t = 'Utilisez $x et $y';
```

Vérifiez les valeurs de ces variables en ajoutant à votre page un affichage du style :

après exécution de

```
$x = "Postgresql";
$y = "MySQL";
$z = "Utilisez $x et $y";
$t = 'Utilisez $x et $y' ;
```

on obtient `x = ... , y = ... , z = ... , t = ...`

Question 4 : Quelles sont les couples (clef,valeur) du tableau défini par les instructions ci-dessous :

```
$tab["zero"]="pas";
$tab[1]=2;
$tab[0]="problème";
```

Vérifiez le contenu du tableau à l'aide d'une instruction `foreach`.

Exercice 2.2 :

On veut créer une page qui affiche les tables de multiplication des entiers de 2 à 9.

Question 1 : Présentez les tables de multiplication sous la forme d'une suite de listes :

- $2 * 2 = 4$
- $2 * 3 = 6$
- ...

Question 2 : Présentez les tables de multiplication sous la forme d'un tableau à deux dimensions :

*	2	3	...
2	4	6	...
3	6	9	...
...