

Programador de Sistemas – UC2

Instrutor: Tarik Ponciano

Unidades Curriculares

- UC 1 – Desenvolver Sistemas de Informação (72 horas – 18 aulas)
- UC 2 – Implementar Banco de Dados (72 horas – 18 aulas)
- UC 3 – Realizar testes e manutenção do Sistema de Informação (36 horas – 9 aulas)
- UC 4 – Projeto Integrador em Programador de Sistemas (20 horas – 5 aulas)

Indicadores da UC 1

1. Define a arquitetura de banco de dados, de acordo com a modelagem de dados.
2. Planeja o banco de dados conforme as regras de negócio.
3. Desenvolve estruturas de dados, de acordo com o planejamento definido.
4. Modela o banco de dados, de acordo com o planejamento definido.
5. Avalia a persistência dos dados gerados pelo software, verificando sua funcionalidade, conforme o planejamento definido.
6. Operacionaliza atividades de atualização, permissões de acesso e cópias de segurança de acordo com o banco implantado

Elementos da competência - conhecimentos

1. Modelagem de dados: definição, planejamento, ferramentas, levantamento de requisitos, dicionário de dados, modelo de dados relacional, Modelo de Entidade e Relacionamento (MER).
2. Normalização de dados: níveis e aplicabilidade.
3. Sistema Gerenciador de Banco de Dados (SGBD): conceito e arquitetura.
4. *Structured Query Language* (SQL) – Linguagem estruturada de consulta: scripts
DataDefinitionLanguage (DDL) – Linguagem de definição de dados;
ManipulationLanguage (DML) – Linguagem de manipulação de dados
5. Gestão de dados: usuários, backup e recuperação de dados.

Elementos da competência - habilidades

1. Comunicar-se de maneira assertiva;
2. Interpretar textos e manuais;
3. Elaborar relatórios e documentos técnicos;
4. Pesquisar informações necessários ao desenvolvimento do seu trabalho;
5. Levantar dados e informações para o banco de dados.

Elementos da competência - habilidades

1. Utilizar comandos SQL;
2. Operar software de SGBD;
3. Identificar os aspectos do próprio trabalho que interferem na organização;

Elementos da competência – Atitudes/valores

1. Colaboração no desenvolvimento do trabalho em equipe;
2. Zelo na apresentação pessoal e postura profissional;
3. Proatividade na resolução de problemas;
4. Cordialidade no trato com as pessoas.
5. Senso crítico frente ao processo de trabalho
6. Responsabilidade e compromisso com os prazos estabelecidos

Avaliação

Durante o processo:

1. Por indicador de Competência

Atendido – A

Parcialmente Atendido – PA

Não Atendido - NA

2. Por unidade Curricular

Atendido – A

Não Atendido - NA

Avaliação

Ao final do processo:

1. Por Unidade Curricular

Desenvolvido – D

Não Desenvolvido - ND

Avaliação

- 1. Entrega de trabalhos**
- 2. Trabalho de final de unidade**
- 3. Apresentação do trabalho de final de unidade**

Obrigado!!

