## BERITA ACARA PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Algoritma dan Pemrograman Lanjut

Jumlah sks : 2

Program Studi : Teknik Informatika

ifat : Teori

Minggu ke	: Teori	Sub CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Realisasi/Tugas/Evaluasi/Keterangan	Paraf Dosen	Paraf Mhs
1		Mahasiswa dapat menyelesaikan kasus menggunakan seleksi bertingkat 2 maupun 3	Pemilihan (Selection):  1. bertingkat dua  2. bertingkat tiga	Pemaparan, collaborative learning, problem based learning	2 x 50 menit	Mengamati, berdiskusi, bertanya, pemecahan masalah	Komputer, in focus, alat tulis.			
2		Mahasiswa dapat menyelesaikan kasus menggunakan perulangan bertingkat 2 maupun 3	Perulangan / Iterasi : 1. bertingkat dua 2. bertingkat tiga	Pemaparan, collaborative learning, problem based learning	2 x 50 menit	Mengamati, berdiskusi, bertanya, pemecahan masalah	Komputer, in focus, alat tulis.			
3		Mahasiswa dapat :  1. Menjelaskan konsep array 1dimensi 2. Menjelaskan perbedaan array dengan data 3. Merencanakan struktur data dalam bentuk array 1 dimensi 4. Mengaplikasikan array	Array 1 dimensi  1. Pendeklarasian array 1 dimensi  2. Pembuatan array 1 dimensi  3. Pengaksesan array 1 dimensi	Pemaparan, collaborative learning, problem based learning	2 x 50 menit	Mengamati, berdiskusi, bertanya, pemecahan masalah	Komputer, in focus, alat tulis.			

Minggu	Hari/Tgl/Jam	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode	Beban	Pengalaman	Media	Realisasi/Tugas/Evaluasi/Keterangan	Paraf	Paraf
ke		(Capaian Pembelajaran	(Materi Pembelajaran)	Pembelajaran	Waktu	Belajar	Pembelajaran		Dosen	Mhs
		Mata Kuliah)				Mahasiswa				
4		Mahasiswa dapat :	Array 2 dimensi	Pemaparan,	2 x 50	Mengamati,	Komputer, in			1
		1. Menjelaskan	1. Pendeklarasian array 2	collaborative	menit	berdiskusi,	focus, alat			1
		konsep array 2 dimensi	dimensi	learning,		bertanya,	tulis.			1
		2. Merencanakan	2. Pembuatan array 2	problem		pemecahan				1
		struktur data dalam bentuk	dimensi	based learning		masalah				1
		array 2 dimensi	3. Pengaksesan array 2							1
		<ol><li>Mengaplikasikan</li></ol>	dimensi							1
		array 2 dimensi	4. Berbagai contoh							1
			pengolahan data array 2							1
			dimensi							
5		Mahasiswa dapat :	Array 3 dimensi	Pemaparan,	2 x 50	Mengamati,	Komputer, in			1
		<ol> <li>Menjelaskan</li> </ol>	1. Pendeklarasian array 3	collaborative	menit	berdiskusi,	focus, alat			1
		konsep array 3 dimensi	dimensi	learning,		bertanya,	tulis.			1
		2. Merencanakan	2. Pembuatan array 3 dimensi	problem		pemecahan				1
		struktur data dalam bentuk	3. Pengaksesan array 3	based learning		masalah				1
		array 3 dimensi	dimensi							1
		<ol><li>Mengaplikasikan</li></ol>	4. Berbagai contoh pengolahan							1
		array 3 dimensi	data array 3 dimensi							1
			5. Melewatkan array sebagai							1
			argumen method							1
6		Mahasiswa dapat	1. Perulangan dalam	Pemaparan,	2 x 50	Mengamati,	Komputer, in			
		menggabungkan konsep	seleksi bertingkat dua	collaborative	menit	berdiskusi,	focus, alat			1
		perulangan dalam seleksi	2. Perulangan dalam	learning,		bertanya,	tulis.			1
		bertingkat untuk	seleksi bertingkat tiga	problem		pemecahan				1
		menyelesaikan kasus		based learning		masalah				1
7		Mahasiswa dapat	1. Seleksi dalam	Pemaparan,	2 x 50	Mengamati,	Komputer, in			
		menggabungkan konsep	perulangan bertingkat dua	collaborative	menit	berdiskusi,	focus, alat			1
		seleksi dalam perulangan	2. Seleksi dalam	learning,		bertanya,	tulis.			1
		bertingkat untuk	perulangan bertingkat tiga	problem		pemecahan				
		menyelesaikan kasus		based learning		masalah				1

Minggu ke	Hari/Tgl/Jam	Sub CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Beban Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Media Pembelajaran	Realisasi/Tugas/Evaluasi/Keterangan	Paraf Dosen	Paraf Mhs
8		Mahasiswa dapat memahami, membuat dan menyelesaikan kasus dengan menggunakan method tanpa parameter	Method:  1. Pengantar Method 2. Definisi method 3. Macam-macam method 4. Method tanpa parameter 5. Method dengan nilai balik 6. Method tanpa nilai balik	Pemaparan, collaborative learning, problem based learning	2 x 50 menit	Mengamati, berdiskusi, bertanya, pemecahan masalah	Komputer, in focus, alat tulis.			
9		Mahasiswa dapat menyelesaikan kasus dengan menggunakan method dengan parameter, membuat method overloading dan menggunakan method- method bawaan yang ada di java	Method:  1. Method dengan parameter (object) 2. Overloading 3. Method bawaan (Numeric: sqrt,pow,ceil,floor,max,min dan String:StrCpy,Strcat,strlen)	Pemaparan, collaborative learning, problem based learning	2 x 50 menit	Mengamati, berdiskusi, bertanya, pemecahan masalah	Komputer, in focus, alat tulis.			
10		Mahasiswa dapat menyelesaikan kasus dengan menggabungkan konsep iterasi, seleksi dalam method serta dapat memanggil method dari class lain	<ol> <li>Iterasi, seleksi dalam method</li> <li>Pemanggilan method dari class lain</li> </ol>	Pemaparan, collaborative learning, problem based learning	2 x 50 menit	Mengamati, berdiskusi, bertanya, pemecahan masalah	Komputer, in focus, alat tulis.			
11		Mahasiswa dapat memahami dan menyelesaikan kasusdengan rekursif	Rekursif: 1. Definisi rekursif 2. Cara kerja rekursif	Pemaparan, collaborative learning, problem based learning	2 x 50 menit	Mengamati, berdiskusi, bertanya, pemecahan masalah	Komputer, in focus, alat tulis.			

Minggu	Hari/Tgl/Jam	Sub CPMK	Bahan Kajian	Metode	Beban	Pengalaman	Media	Realisasi/Tugas/Evaluasi/Keterangan	Paraf	Paraf
ke		(Capaian Pembelajaran	(Materi Pembelajaran)	Pembelajaran	Waktu	Belajar	Pembelajaran		Dosen	Mhs
		Mata Kuliah)				Mahasiswa				
12		Mahasiswa dapat membedakan rekursif dan iterasi dan mengubah rekursif menjadi iterasi	Perbedaan rekursif dengan iterasi     Pengubahan rekursif menjadi iterasi	Pemaparan, collaborative learning, problem	2 x 50 menit	Mengamati, berdiskusi, bertanya, pemecahan	Komputer, in focus, alat tulis.			
13		Mahasiswa dapat mengurutkan data dengan metode bubble sort, selection sort dan mengimplementasikannya dalam program.	Sorting 1. Bubble Sort 2. Selection Sort	Pemaparan, collaborative learning, problem based learning	2 x 50 menit	masalah Mengamati, berdiskusi, bertanya, pemecahan masalah	Komputer, in focus, alat tulis.			
14		Mahasiswa dapat melakukan pencarian data dengan metode linear search dan mengimplementasikannya dalam program.	Searching: 1. Linear Search	Pemaparan, collaborative learning, problem based learning	2 x 50 menit	Mengamati, berdiskusi, bertanya, pemecahan masalah	Komputer, in focus, alat tulis.			

## Referensi Mata Kuliah

- A. Wajib
- 1. Abdul Kadir, 2012, Algoritma & Pemrograman menggunakan Java, Penerbit Andi, Yogyakarta
- B. Anjuran
- 1. ...
- 2