

IELTS

course by

Munzereen Shahid

WRITING

TASK 1: Mixed Graphs

Sample Answers and Explanations, Strategies for 7+ score

Introduction:

স্টুডেন্টদের Mixed Charts মাঝেমাঝে কঠিন লাগতে পারে, কারণ এখানে দুই ধরনের Chart একসাথে আসে। সাধারনত Mixed Charts এর question-এ IELTS পরীক্ষায় বেশি ভাগ সময়ে আসা charts গুলো এসে থাকে। (যেমন line graph, bar chart, pie chart, table, etc)

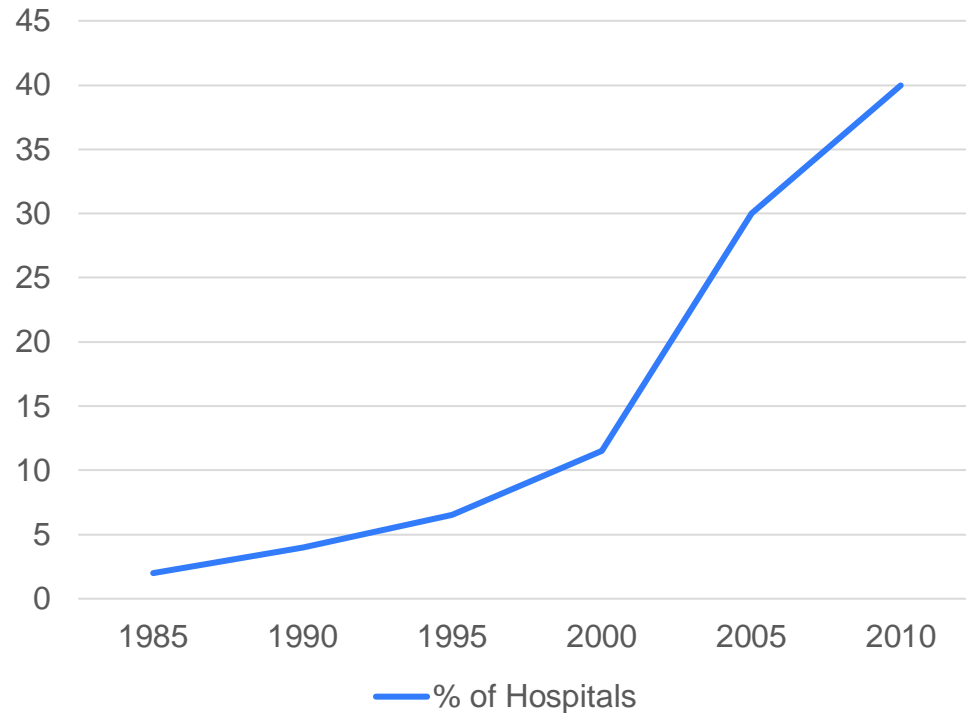
এই question আসলে ভয় পাওয়ার কিছুই নেই। আলাদা graph আসলে আমরা যেভাবে উত্তর করি, সেভাবে করলেই হবে।

শুধু এটা মনে রাখবেন, IELTS Mixed Chart উত্তর করার সময়ে সবচেয়ে জরুরি হলো দুটো graph এর মধ্যে তুলনা করা, এবং কোন correlation থাকলে তা তুলে ধরা।

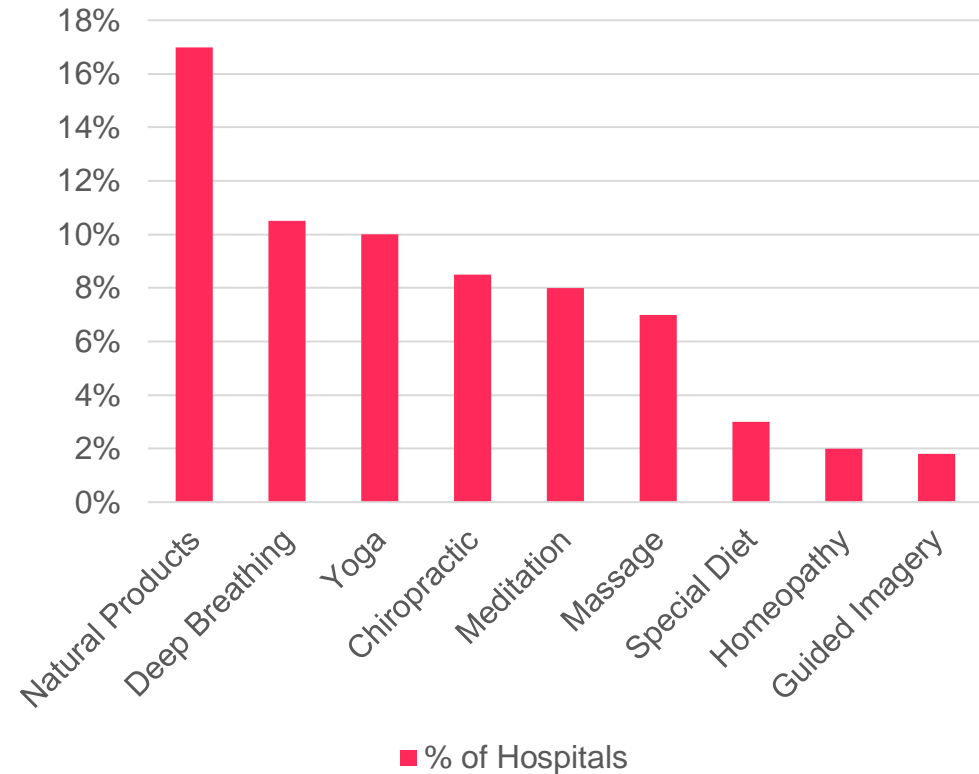
Most Common Types of Mixed Graph Combinations

1. Line Graph and Bar Chart

Proportion of US Hospitals Reporting Use
Of Complementary Medicine

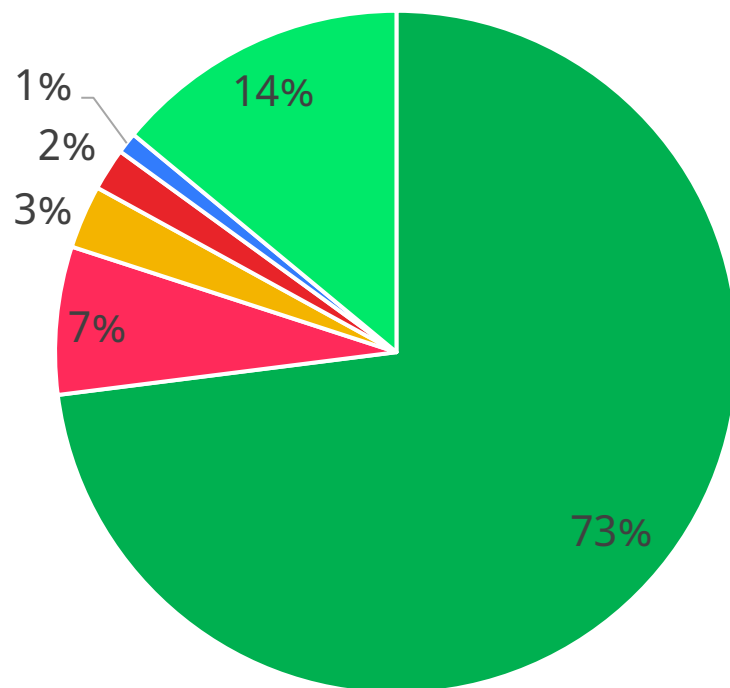


Most Common Complementary Health
Approaches (2012)



Most Common Types of Mixed Graph Combinations

2. Pie Chart and Table

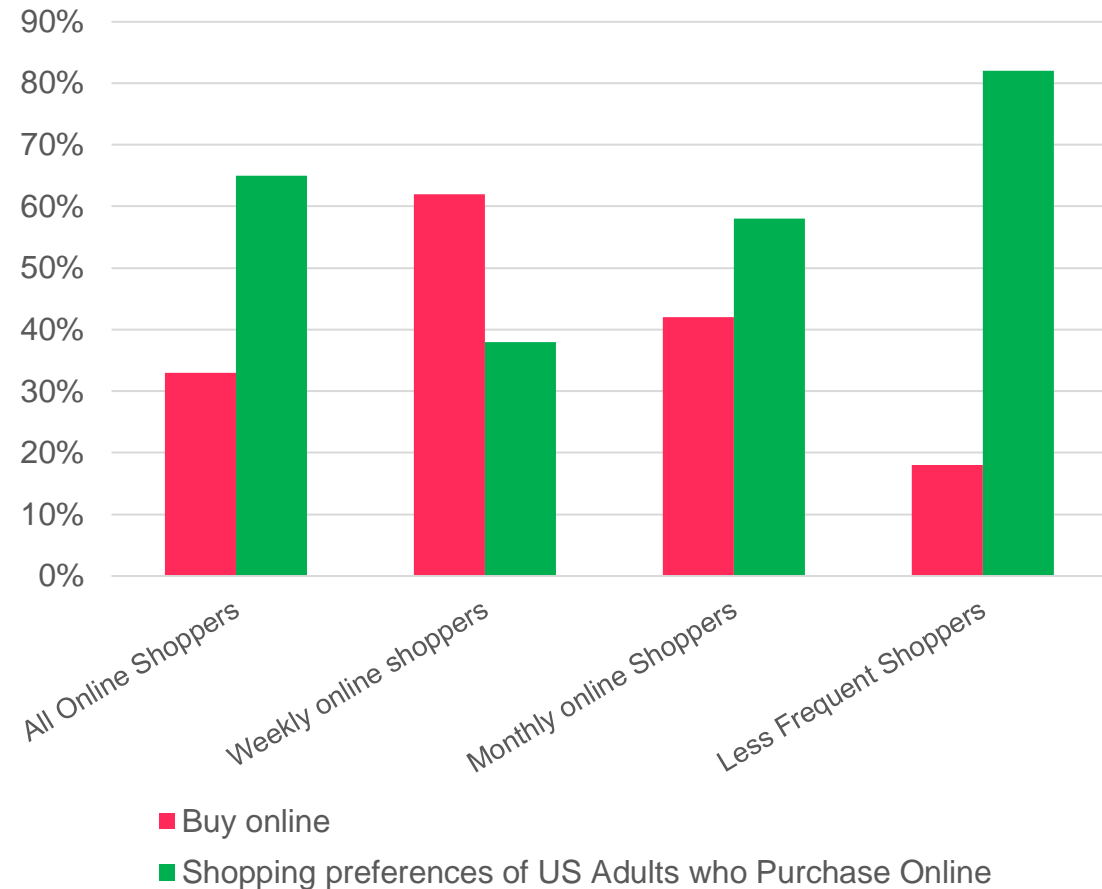
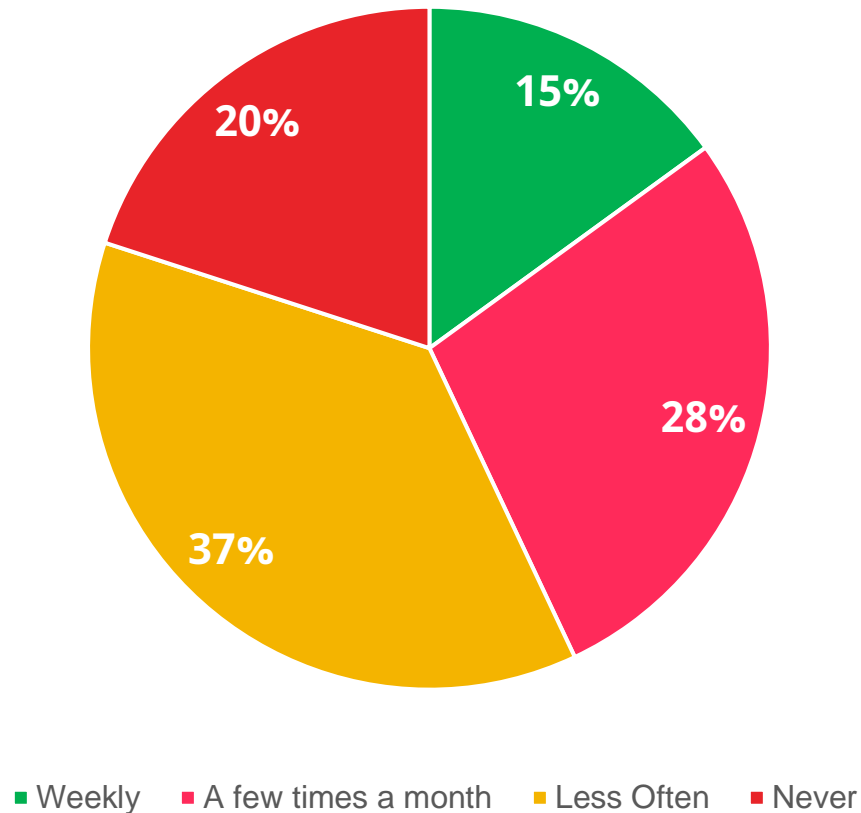


■ Australian ■ British ■ New Zealander ■ Chinese ■ Dutch ■ Other

| Nationality | City(%) | Countryside(%) |
|---------------|---------|----------------|
| Australian | 80 | 20 |
| British | 89 | 11 |
| New Zealander | 90 | 10 |
| Chinese | 99 | 1 |
| Dutch | 83 | 17 |

Most Common Types of Mixed Graph Combinations

3. Bar Chart and Pie Chart



লেখার সময়: আনুমানিক ২০ মিনিট ব্যয় করবেন এই টাস্কে

শব্দ: ১৫০-১৮০ শব্দের মধ্যে লেখা শেষ করবেন

IELTS Writing Task One Structure

1. Introduction
2. Overview statement
3. Body paragraph 1
4. Body Paragraph 2
5. Conclusion

1. Introduction

যেকোনো টাস্ক ১ এর মত আপনার **Introduction** লিখতে হবে, যেখানে আপনি question- এ দেয়া statement-টি নিজের শব্দে লিখবেন (অর্থাৎ paraphrase করবেন)।

এই key feature গুলো miss করবেন না:

1. Types of charts (কোন দুই ধরনের চার্ট এসেছে)
2. Time period (কোনো Time period এর কথা বলা হয়ে থাকলে সেটা উল্লেখ করুন)
3. দুটি চার্টের main topic উল্লেখ করুন

2. Overview

এই অংশ ২-৩ বাক্যে লিখতে পারেন, তিটি ৱফের চোখে পড়ার মত তথ্য গুলো উল্লেখ করে। থম বাক্যে থম ৱফের main features গুলো তুলে ধরবেন, তীয় বাক্যে তীয় ৱফের চোখে পড়ার মত তথ্য, এবং যোজন হলে তৃতীয় বাক্যে দুটো ৱফের মধ্যে কোনো comparisons করার থাকলে করবেন।

Main features এর জন্য এই suggestions গুলো কাজে লাগতে পারে:

- The general trend overtime
- The highest/lowest figures
- The gaps among figures

3. Body Paragraph

Body Paragraph গুলো ২টা আলাদা paragraph-এ ভাগ করবেন।
এভাবে ভাগ করতে পারেন -

Paragraph 1: Graph 1 এর দুটো main features এর details

Paragraph 2: Graph 2 এর দুটো main features এর details, এবং কোনো comparisons
করার থাকলে সেগুলো উল্লেখ করুন

IELTS Writing Task 1 Mixed Charts লেখার steps:

Step 1: Analyse the question

Question থেকে main features গুলো underline বা highlight করুন।

যেমন Question-এ key features গুলো যেভাবে highlight করতে পারেন - The charts below show the result of a survey of adult education. The first chart shows the reason why adults decide to study. The pie chart shows how people think the costs of adult education should be shared.

তারপরে, Chart types গুলো সঠিক ভাবে identify করবেন। শেষে, দুটো চার্টের key features গুলো identify করবেন, এবং কোনো comparisons করা যায় নাকি দেখবেন।

Step 2: Identify main features of both graphs

যেকোনো graph-এর **main features** খুঁজে বের করতে এই pointers গুলো মাথায় রাখতে পারেন -

What information does each graph give?

What is the period of time (if any)?

What are the most outstanding features in each graph?

Are there any similarities among categories in each graph?

What is the relation between two graphs?

Step 3: Write the essay

এরপরে, essay লেখা শুরু করে দিন! যেকোনো টাস্ক ১ এর মত এই টাস্কের ক্ষেত্রেও নিচের structure টি ব্যবহার করবেন -

Paragraph 1: Introduction (Paraphrase the question)

Paragraph 2: Overview (Main features of Graph 1 and Graph 2)

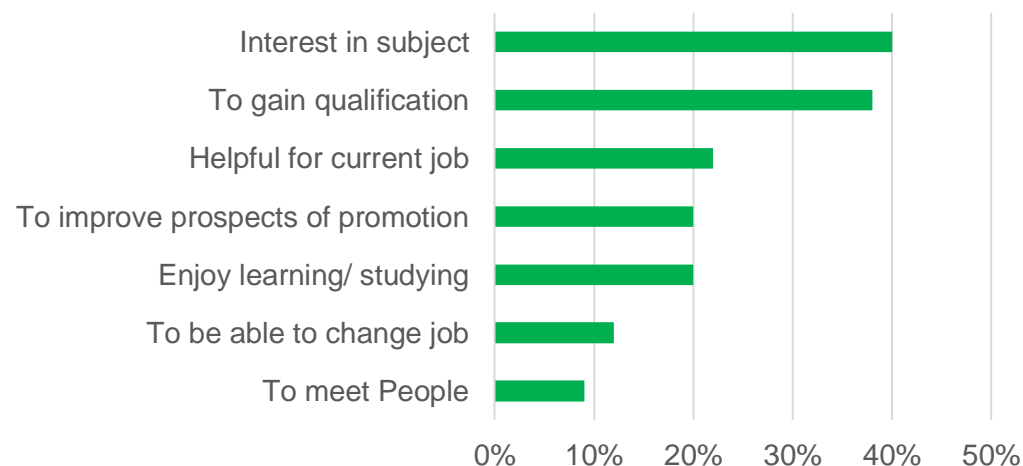
Paragraph 3: Detailed features of Graph 1

Paragraph 4: Detailed features of Graph 2 (and comparison, if any)

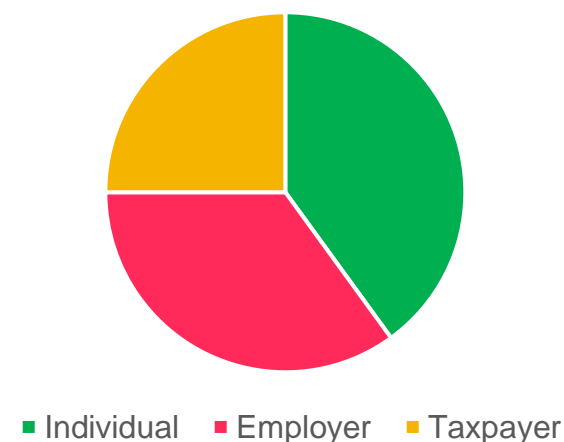
The charts below show the results of a survey of adult education. The first chart shows the reasons why adults decide to study. The pie chart shows how people think the costs of adult education should be shared.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant. You should write at least 150 words.

Reason For Education



How the costs of each should be shared



Important functional words are highlighted in red

Useful vocabulary and phrases are highlighted in green

Synonyms and topic vocabulary are highlighted in blue

The given bar chart **illustrates** an **opinion survey** **highlighting** why people choose to pursue **tertiary education** **while** the pie chart **portrays** how adults think the **expenses** of educational programmes should be distributed among different **sections** of people.

Overall, it is **apparent** in the bar chart that there are seven reasons why adults choose to study, with the most **prominent** one being genuine interest in the subject. **On the other hand**, the pie chart shows that the highest **proportion** of adults feel education should be **self-funded**, closely followed by the other **categories**.

The bar chart **depicts** that the highest percentage (40%) of people feel they pursue **tertiary** education because they are interested in the subject area, **while** 38% of the adult population pursue it to obtain a **certification**. About **one-fifth** of the population wanted to pursue higher education to help secure a promotion or because they enjoyed the studying process. The least number of people pursued higher education to **socialise** with others.

On the contrary, the pie chart **reveals** that 40% of the population felt the expense of education programmes should be self-funded, closely followed by 35% people who stated that employers should **bear** the costs. **Furthermore**, a quarter of the people surveyed mentioned that taxpayers should provide the costs

কেন এই essay-টি ভালো?

Our scoring rationale is based on the band 9 category descriptors in the official rubric for Writing Task 1.

Task achievement:

এই লেখাটি Band 9 পাওয়ার মতো কারণ এটি IELTS-এর Band 9 এর descriptor অনুযায়ী **"fully satisfies all requirements of the task"** fulfil করে।

এই Essay-টি তিটি Paragraph-কে Clearly সাজিয়েছে। থম প্যারাতে ১ফের স্নটি paraphrase করেছে, এরপরে একটি overview statement এর মাধ্যমে পুরো ১ফের main idea টি summarise করেছে। এরপরে, থম body paragraph-এ থম চিরে (bar chart) বৈশিষ্ট্য তুলে ধরেছে, তীয় প্যারাফে তীয় চিরে (pie chart) main features report করেছে। তিটি Paragraph এর Idea Connect করা হয়েছে সঠিক Linking words দিয়ে যেমন, "while", "on the other hand", "on the contrary" এবং "furthermore". Band 9 task achievement section-এ "clearly presents a fully developed response" এর কথা বলা হয়েছে, এবং লেখাটি তা সফলভাবে করতে পেরেছে।

Coherence and cohesion

Coherence and cohesion উপরের task achievement point-এর সাথে related. এই Essay-টি একই idea গুলোকে সুন্দর করে group করেছে এবং কোনো রকমের আসঙ্গিক তথ্য রাখেনি। Essay-টি এতো natural ভাবে transition ব্যবহার করেছে, যেকোনো Linking word অয়োজনীয় লাগছে না।

একটি লেখার band 9 পেতে হলে কিছু কাজ সফলভাবে করতে হবে। যেমন, IELTS Band 9 descriptor-এ বলা আছে “the essay uses cohesion in such a way that it attracts no attention” এবং “skillfully manages paragraphing” - এই essay-টি দুটো পয়েন্টকেই যথাযথভাবে cover করেছে।

Lexical resource

Essay-টি IELTS 9 rubric অনুযায়ী, "wide range of vocabulary" ব্যবহার করতে পেরেছে। যেমন, বিভিন্ন জায়গায় Essay-টি সঠিক এবং স্মার্টভাবে paraphrasing করেছে: "The given bar chart illustrates an opinion survey" .., সঠিক linking words ও ব্যবহার করেছে যেমন "Overall", "On the other hand", "while", "on the contrary" ইত্যাদি। এই Essay-টি সবগুলো idea কে খুব smoothly connect করেছে relevant vocabulary ব্যবহার করে।

এক কথায় বলতে, IELTS band 9-এর rubric এ এই কথাটি বলা আছে: "very natural and sophisticated control of lexical features," where "rare minor errors occur only as "slips" এবং Essay-টি এই কাজটি করতে সফল হয়েছে।

Grammatical range and accuracy

এই Essay-টি grammar-এর ক্ষেত্রে ভিন্নতা বজায়ে রেখেছে। যেমন সারা Essay জুড়ে শুধু simple structures ব্যবহার না করে complex sentences use করেছে। Subject-verb agreement-ও maintain করা হয়েছে সঠিক ভাবে। এবং খেয়াল করে দেখবেন, Essay-টি overall grammatical error-free.

Common Problems

1. Writing too much

এই ধরনের question-এ একাধিক data source থাকার ফলে আমরা অনেক সময়ে সব কিছু নিয়ে লিখে ফেলার চেষ্টা করি। কিন্তু মনে রাখতে হবে, আমাদের হাতে এই টাস্কের জন্য সময় কিন্তু ২০ মিনিট এবং question-এ বলা থাকে 'summarise' করতে এবং 'main features report' করতে। অর্থাৎ কয়েকটি চোখে পড়ার মত তথ্য খুঁজে বের করে সেগুলো নিয়ে লিখতে। In other words, if you write about everything, you have not answered the question properly.

Solution – দুটো graph থেকে সবচেয়ে চোখে পড়ার মত দুটো তথ্য গুলো বেছে নিন এবং just এই তথ্য নিয়েই শুধু কথা বলুন। কিছু তথ্য বাদ পরে গেলে সমস্যা নেই, examiner দেখতেই চাচ্ছেন আপনি insignificant information বাদ দিয়ে জরুরি তথ্য গুলো present করতে পারেন নাকি।

2. Main features গুলো খুঁজে পাচ্ছেন না – এটা first point এর মতই। মনে রাখবেন, আপনি each graph-এর শুধু ২টা features উল্লেখ করবেন আপনার লেখায়। কোন features গুলো উল্লেখ করবেন তা decide করা আপনার কঠিন মনে হতে পারে।

Solution – First যে important point বাছাই করবেন তা অনেক visual হবে, চোখে পরবে সহজেই। এর অর্থ হল যে আপনি খুব একটা data না দেখেই এই point-টি identify করতে পারবেন; just graphs দেখেই বুঝতে পারবেন কোন তথ্যটি সবচেয়ে বেশি চোখে পড়ছে। যা যা মনোযোগ সহকারে দেখবেন –

1. Extremes (highs and lows),
2. Major trends,
3. Major changes (from beginning to end)
4. Any obvious comparisons that can be made between either the two graphs or within the same graph

মনে রাখবেন, এই সবচেয়ে obvious তথ্য গুলোই কিন্তু ‘main features’.

Examiner-রা কিন্তু আপনাকে trick করার চেষ্টা করছেন না, তারা চায় আপনি graph-এর সকল obvious তথ্য গুলোই তুলে ধরেন, তাই less obvious কিছু নিয়ে লেখার দরকার নেই

3. Information গুলো paragraph এ সঠিক ভাবে group না করা – IELTS পরীক্ষায় অনেক জরুরি যে আপনি আপনার ideas গুলোকে organize করেন paragraph এ. Paragraphs গুলোকে logical হতে হবে এবং সকল paragraph এর একটি main idea থাকতে হবে। অনেক স্টুডেন্টদেরই এটা নিয়ে সমস্যা হয় কারন তারা অনেক গুলো data গুলিয়ে ফেলে এবং disconnected data-কে একসাথে group করে ফেলে। এরকম করলে আপনার লেখা অগোছালো লাগতে পারে।

Solution – দুটো graphs এর তথ্য একই paragraph এ দিবেন না। উপরে যে structure বলা হয়েছে চেষ্টা করবেন সেই structure follow করে লিখতে। Group ideas for each paragraph separately.

Making comparisons – Question-এ বলা থাকে ‘make comparisons where relevant’. এখানে keyword হলো ‘relevant’. মাঝেমধ্যে relevant comparison থাকে যা নিয়ে কথা বলা সম্ভব, কিন্তু কিছু question-এ সেটা তেমন একটা সম্ভব হবে না।

Solution – শুধু relevant comparison থাকলে করবেন, না থাকলে তুলনা করার দরকার নাই।