

IELTS

course by

Munzereen Shahid

Updated Tutorial Videos

Mock Test Solutions

Comprehensive Lecture

Standard Mock Questions

কোর্সে ভর্তি হতে SCAN করুন



অথবা

এখানে ক্লিক করুন

WRITING

Bar Graphs

Sample Answers and Explanations, Strategies for 7+ score

IELTS (Academic) Writing Task 1: Bar Graphs

Introduction:

IELTS (Academic) Test-এর Writing Task 1-এ একটা **গ্রাফ, টেবিল, চার্ট** বা **ডায়াগ্রামের** বর্ণনা করতে হয়। গ্রাফগুলোতে অনেক ধরনের তথ্য থাকে যা লিখিতভাবে বর্ণনা করতে হয়। আপনি কেমন স্কোর করবেন তা নির্ভর করছে আপনি কতটুকু সঠিকভাবে গ্রাফে উপস্থিত তথ্য গুলিয়ে বর্ণনা করছেন এবং কতটুকু নির্ভুলভাবে লিখছেন।

বার গ্রাফে সাধারণত দুটো জিনিস খেয়াল রাখতে হয়—

১. একই বছরে দুটো বা তার অধিক ইউনিটের তুলনা করা
২. কয়েক বছর ধরে কোনো কিছুর পরিবর্তন বর্ণনা করা

Bar Chart-এ rectangular bar থাকে যা horizontally বা vertically সাজানো থাকে। এক একটা বারের উচ্চতা তাদের data value-এর সাথে সমানুপাতিক হয়।

 এক নজরে...

লেখার সময়: আনুমানিক ২০ মিনিট ব্যয় করবেন এই টাস্কে

শব্দ: ১৫০-১৮০ শব্দের মধ্যে লেখা শেষ করবেন

Academic IELTS writing task 1-এ আপনি এর মধ্যে কোনো এক ধরনের গ্রাফ পেতে পারেন:

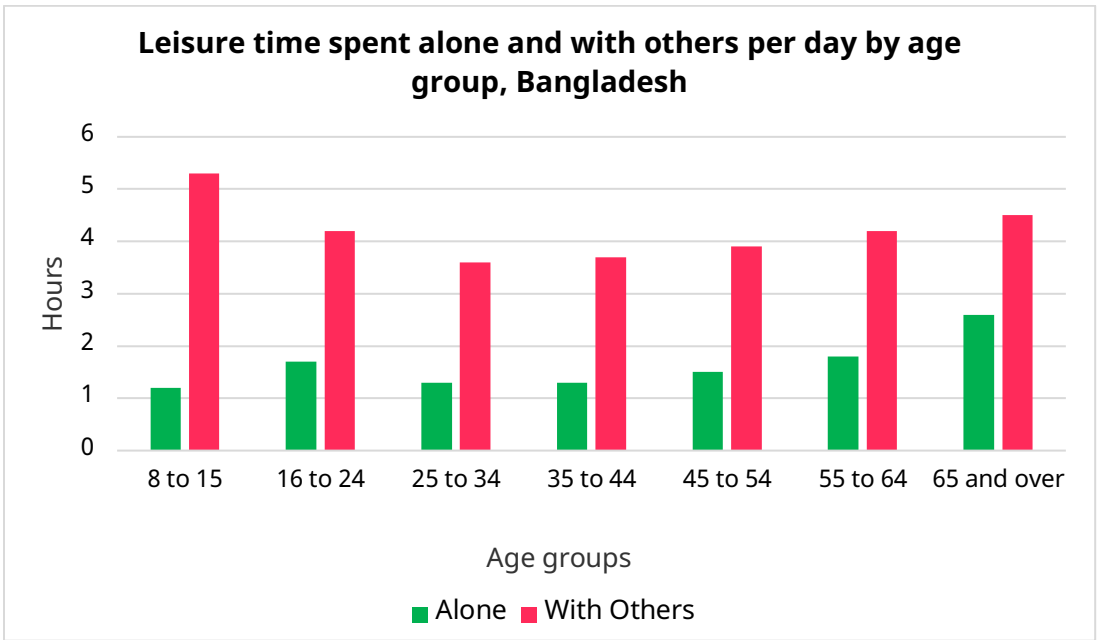
- | | | |
|---------------|----------------|----------------|
| 1. Line Graph | 4. Table Graph | 7. Flow Chart |
| 2. Bar Graph | 5. Diagram | 8. Mixed Graph |
| 3. Pie Chart | 6. Map | |

আজকে আমরা আলোচনা করবো **বার গ্রাফ** নিয়ে।

বার গ্রাফ দেখতে যেমন হতে পারে:

The chart below shows the amount of leisure time spent in hours alone and with others per day by age group in Bangladesh.

Summarise the information by selecting and reporting the main features and make comparisons where relevant.



Note: Graphs in actual IELTS exams are black and white, not colored.

✍ এক নজরে...

যেকোনো Task 1 প্রশ্নের জন্য overall approach একই। Overall Structure-ও সকল task 1 প্রশ্নের জন্য একই। পরীক্ষায় Bar Graph এসে থাকলে এই structure-টি ব্যবহার করে উত্তর করতে পারেন।

IELTS Writing Task 1 Structure

1. Introduction
2. Overview statement
3. Body paragraph 1
4. Body Paragraph 2
5. Conclusion (Not Mandatory)

✍ এক নজরে...

প্রত্যেকটি প্যারার শেষে এক লাইন গ্যাপ দিবেন যাতে examiner সহজেই বুঝতে পারেন।

Step 1: Analyse

আপনার প্রথম কাজ হবে bar graph-টি analyse করা। বোঝার চেষ্টা করুন গ্রাফটি কী দেখাচ্ছে। প্রশ্নে দেওয়া প্রথম লাইনটি এবং bar চার্টের উপরে দেওয়া টাইটেলটি পড়ে শুরু করবেন। এই দুইটি অংশ পড়ে আপনি চার্টটি সম্পর্কে একটি প্রাথমিক ধারণা পাবেন। Vertical and horizontal axes-গুলোতে যে label-গুলো দেওয়া আছে তাও পড়ে দেখবেন, এবং তার সাথে এটাও দেখবেন যে এমন কোনো label দেওয়া আছে নাকি যা গ্রাফে দেওয়া ভিন্ন রঙের ব্যাখ্যা দিচ্ছে।

আমাদের উপরের উদাহরণে আমরা খেয়াল করতে পারি, যে বার চার্টটি দেয়া আছে তাতে বাংলাদেশি মানুষরা প্রতিদিনের অবসর সময়ের কতটুকু অংশ একা কাটায় এবং কতটুকু অংশ অন্যদের সাথে কাটায়। ছবির নিচে একটি legend রয়েছে যা দেখায় কোন রঙটি একা কাটানো সময়ের ব্যাখ্যা করছে (সবুজ রঙটি) এবং কোন রঙটি অন্যদের সাথে কাটানো সময়ের বর্ণনা করছে (লাল রঙটি)। আমরা এটাও দেখতে পারছি অবসর সময়ের তথ্য ঘণ্টায় বর্ণনা করা হয়েছে (vertical axis-এ) এবং এই তথ্যকে বয়স অনুযায়ী ভেঙে দেখানো হয়েছে (horizontal axis-এ)।

To summarise:

Topic: অবসর সময়

Measurement: ঘণ্টা/দিন

Comparisons: একা কাটানো অবসর সময় (leisure time spent alone) বনাম অন্যদের সাথে কাটানো অবসর সময় (leisure time spent with others); বিভিন্ন বয়সের মানুষদের মধ্যে compare করতে হবে

Specifics: বাংলাদেশ

Step 2: Write the Introduction

বার চার্টটি analyse করার পর introduction লেখার পালা। Introduction একটি বাক্যেই লিখবেন, যদি না ছবিতে একাধিক গ্রাফ দেওয়া হয়। Introduction-এ প্রশ্নে দেয়া statement-টি paraphrase করে লিখবেন। কিন্তু খেয়াল রাখবেন, প্রশ্নে দেওয়া তথ্য হুবহু কপি করবেন না। Paraphrase করবেন, অর্থাৎ নিজের শব্দে লিখবেন। আমাদের উদাহরণে দেওয়া প্রশ্নে যেমন বলা ছিল:

The chart below shows the amount of leisure time spent alone and with others per day by age group in Bangladesh.

এটা মাথায় রাখবেন যে paraphrase করার জন্য সবকিছুর synonym হয়তোবা খুঁজে পাওয়া সম্ভব না। In fact, মাঝে মধ্যে কিছু শব্দ replace করা উচিত না কারণ সেগুলো replace করলে অর্থ পালটে যায়। যেমন: উপরে আমাদের মনে হতে পারে leisure কে replace করে আমরা hobbies করে দেই আমাদের introduction-এ। কিন্তু hobbies এবং leisure কিন্তু হুবহু same না, hobbies একটু specific. কিন্তু আমরা চাইলে 'amount of time' কে change করে 'number of hours' করে দিতে পারি কারণ আমরা জানি এখানে সময়ের measurement হিসেবে hours ব্যবহার করা হয়েছে।

যেমন: আমরা যদি উপরের স্টেটমেন্টের কিছু শব্দ synonym ব্যবহার করে paraphrase করতে চাই, তাহলে এমন হতে পারতো—

প্রশ্নে বলা শব্দ	Paraphrase করা শব্দ
Chart	Bar chart
Shows	Displays
Amount of ... time	Number of hours
Alone	By themselves

With others	With other people
Per day	Daily

যেমন: উপরের প্রশ্নে introduction-টি যদি আমরা paraphrase করি, তাহলে এমন হতে পারে—

Question Statement: The chart below shows the amount of leisure time spent alone and with others per day by age group in Bangladesh.

Paraphrased Statement: The bar chart displays the daily number of hours that Bangladeshi people from various age groups spent engaged in leisure activities by themselves and with other people.

Explanation: খেয়াল করে দেখবেন, এখানে প্রশ্নে দেয়া "shows" শব্দকে paraphrase করে বলা হয়েছে "displays"-এতে করে একই কথা ভিন্ন শব্দে বলা গিয়েছে।

এরপরে, "amount of time" কে paraphrase করে "number of hours", "per day" কে paraphrase করে "daily", "alone" কে paraphrase করে "by themselves" এবং "with others" কে paraphrase করে "with other people" বানানো হয়েছে। এতে করে আপনি আপনার "lexical resource" এর মার্ক একটু বৃদ্ধি করতে পারবেন।

এক নজরে...

Introduction লেখার সময়ে যে বিষয়গুলো খেয়াল রাখবেন:

১. Main বিষয়গুলো উল্লেখ করবেন (যেমন: topic, measurement(s), comparison(s), specific(s));
২. যতটুকু সম্ভব paraphrase করবেন

রিভিশন বোর্ড

১. প্রশ্নে দেয়া statement-টি Paraphrase করবেন (নিজের শব্দে লিখবেন)।
২. Paraphrase করা যায় synonyms অথবা parallel expressions ব্যবহার করে বা Word order বা word class পরিবর্তন করে।
৩. ২০-২৫ শব্দে লেখার চেষ্টা করবেন।
৪. The graph shows/illustrates/details/displays/presents ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার করতে পারেন।

Step 3: Write an Overview

'Overview Statement' একটি প্যারাগ্রাফে লিখবেন। এই একটি প্যারাগ্রাফে প্রশ্নে দেওয়া গ্রাফের মূল ট্রেন্ডগুলো তুলে ধরবেন। মূল ট্রেন্ড বলতে গ্রাফে দেখানো চোখে পড়ার মতো তথ্যগুলো তুলে ধরবেন। Overview প্যারা-তে অতিরিক্ত details-এ যাওয়ার প্রয়োজন নেই। Save the details for the body paragraphs. চেষ্টা করবেন এই প্যারাও ২০-২৫ শব্দে লিখতে।

‘Overview Statement’ লেখার সবচেয়ে সহজ উপায় হলো “Overall..”, “In summary” অথবা “To summarise” শব্দগুলো দিয়ে আপনার প্যারাগ্রাফটি শুরু করা। এতে করে examiner-ও সহজে আপনার Overview Statement-টি খুঁজে পাবেন। Writing Task 1-এ আলাদা করে conclusion লেখা বাধ্যতামূলক নয়।

এক নজরে...

আপনি এরই মধ্যে জানেন, আপনার overview statement সঠিকভাবে না লিখলে ভালো ব্যান্ড স্কোর পেতে কষ্ট হতে পারে।

Overview statement-টি ঠিকভাবে লিখতে এই কয়েকটি প্রশ্ন করতে পারেন নিজেকে:

১. চোখে পড়ার মতো কী কী trend বা differences দেখতে পারছেন?
২. Overall কোনো increase, decrease বা fluctuation খেয়াল করছেন?
৩. কোনো maximum point বা minimum point খেয়াল করছেন?
৪. Graph-এর data বিভিন্ন age groups, gender বা years-এর সাথে কীভাবে change হচ্ছে?

উপরে দেওয়া প্রশ্নের উপর আমরা যদি একটা overview statement লিখতাম তাহলে এমন হতে পারতো:

Overall, it can be seen that Bangladeshi people spend more of their leisure time with others than alone across all age groups, with the youngest and oldest members of the population spending most of their leisure time with others. In addition, time spent alone generally increases with age.

খেয়াল করে দেখবেন আবারও, আমরা কিন্তু এখানে খুব বেশি details-এ যাইনি, শুধু মাত্র main trend-গুলো summarise করেছি।

Step 4: Write the Body Paragraphs

Final step হলো main body paragraph-গুলো লেখা। IELTS Writing Task 1-এর assessment criteria অনুযায়ী, আপনাকে key feature-গুলো clearly present এবং highlight করতে হবে, এমন কিছু features যেগুলো চোখে পড়ার মতো। এখানে আপনার ছবিতে দেয়া data এবং তথ্য ব্যবহার করে নিজের decision-কে support করতে হবে।

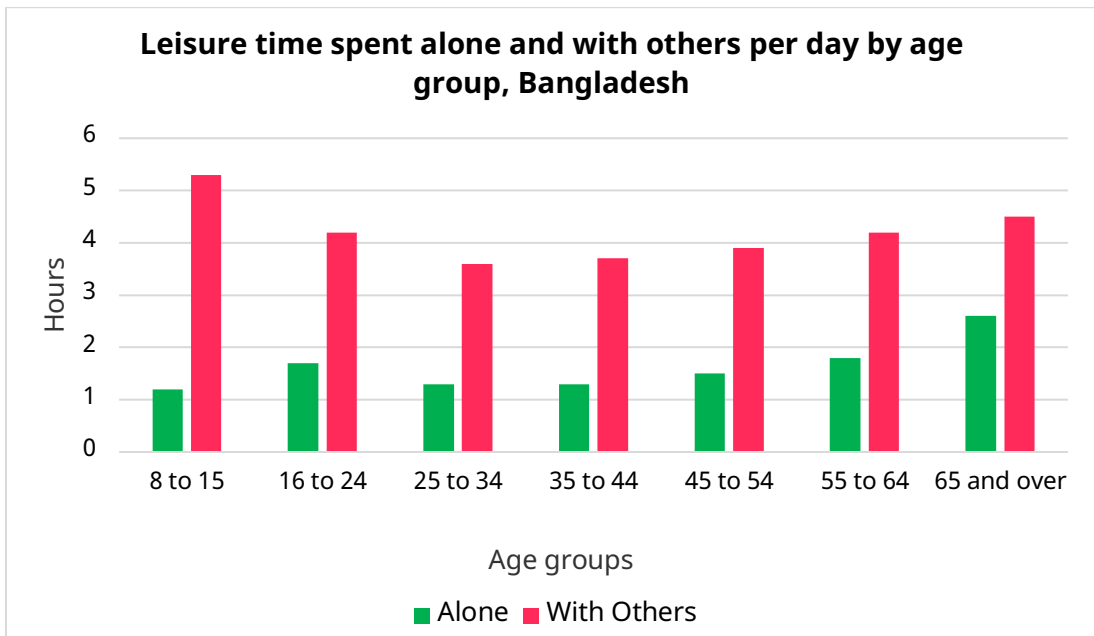
চেষ্টা করবেন ২টা প্যারাগ্রাফের মধ্যে আপনার উত্তর সাজাতে। লাইন ব্রেক দিবেন যাতে examiner সহজেই দুটো প্যারাগ্রাফের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারেন।

Main Body Paragraph 1: প্রথম ক্যাটেগরির change/overall change/overall pattern-গুলো নিয়ে কথা বলুন।

Main Body Paragraph 2: দ্বিতীয় ক্যাটেগরির change/overall change/overall pattern-গুলো নিয়ে কথা বলুন এবং প্রথম ক্যাটেগরির সাথে দ্বিতীয় ক্যাটেগরির তুলনা করতে পারেন যদি তা প্রযোজ্য হয়। দুটো sample body paragraph দেখে নেয়া যাক। Interesting শব্দগুলো মার্ক করে দেয়া আছে।

The amount of leisure time that people in Bangladesh spend with others **peaks** between the ages of 8 and 15 at **a little over** 5 hours per day. It then **declines to a low** of approximately 3.5 hours a day between the ages of 25 and 34, before **gradually rising** again as people age, reaching around 4.5 hours per day for those over 65.

When it comes to leisure time spent alone, the overall trend is similar for those aged over 16, albeit from a lower base. Leisure time spent alone **drops** from just under 2 hours per day for those aged 16 to 24 to a little over 1 hour per day for those aged 25 to 34, before **slowly rising** to nearly 3 hours per day for the oldest age group. **Whereas** those between the ages of 8 to 15 spend the most leisure time with others, they spend the smallest amount of leisure time by themselves at around 1 hour a day.



Note: Graphs in actual IELTS exams are black and white, not colored.

Explanation: প্রথম প্যারাতে খেয়াল করে দেখবেন, "leisure time spent with others" নিয়ে কথা বলা হয়েছে। এটাকে আমরা একটা factor হিসেবে চিন্তা করি। এই factor-এ চোখে পড়ার মতো তথ্য তুলে ধরা হয়েছে। বলা হয়েছে যে, ৮-১৫ বছরের মানুষদের মধ্যে "amount of leisure time spent with others" maximum ৫ ঘণ্টা পর্যন্ত উঠে। তারপরে ১৬-৩৪ বছরের ব্যক্তিদের মধ্যে তা কমতে শুরু করে, এরপরে বয়স্কদের মধ্যে আবার তা বাড়তে শুরু করে। লেখায় অতিরিক্ত details-এ না গিয়ে, মূল তথ্য নিয়ে কথা বলা হয়েছে, এবং উদাহরণ দিয়ে তা support করা হয়েছে।

দ্বিতীয় paragraph-এও একইভাবে "leisure time spent alone" নিয়ে কথা বলা হচ্ছে, এবং প্রথমেই উল্লেখ করা হচ্ছে যে ১৬ বছরের ঊর্ধ্বে যারা আছে, তাদের জন্য **overall trend "leisure time spent with others"-এর মতোই।**

১৬-২৪ বছরের ব্যক্তিরা একা অবসর সময় কাটায় দিনে ২ ঘণ্টার একটু কম, কিন্তু ২৫-৩৪ বছর বয়সীদের মধ্যে এটা ১ ঘণ্টায় নেমে আসে, আবার সবচেয়ে বয়স্ক দের মধ্যে এটা বাড়তে থাকে ৩ ঘণ্টা পর্যন্ত। তারপরে দুটো factor-এর মধ্যে **তুলনা** করা হয়েছে: ৮-১৫ বছর বয়সি যারা আছে তারা বেশি ভাগ অবসর সময় অন্যদের সাথে কাটায় এবং অবসর সময়ে সবচেয়ে কম একা থাকে অন্য গ্রুপদের তুলনায়।

রিভিশন বোর্ড

Bar Chart-এর main body paragraph-টি লেখার সময় যা যা খেয়াল রাখবেন:

১. **Robotic way-তে data present করবেন না।** যেমন: এভাবে বলবেন না: People who are 8 to 15 spend just over 1 hour of their daily leisure time alone. People who are 16 to 24 spend almost 2 hours of their daily leisure time alone. People who are 25 to 34 spend just over 1 hour of their daily leisure time alone. এমনভাবে data group করবেন যা গোছানো লাগে। তাহলে key features-গুলো আপনি effectively present করতে পারবেন।

২. Vertical এবং horizontal axis-এর **label-গুলো ভালোভাবে চেক করবেন** যাতে আপনার উত্তরে units of measurement গুলো ঠিক থাকে।

৩. **Complex calculations** করার **দরকার নেই।** Data যেভাবে দেওয়া আছে সেভাবে present করবেন। Sometimes, though, calculations can help bring variations in your answers. If you are an advanced learner, I would advise trying to present one/two data in a complex but correct way to increase your points.

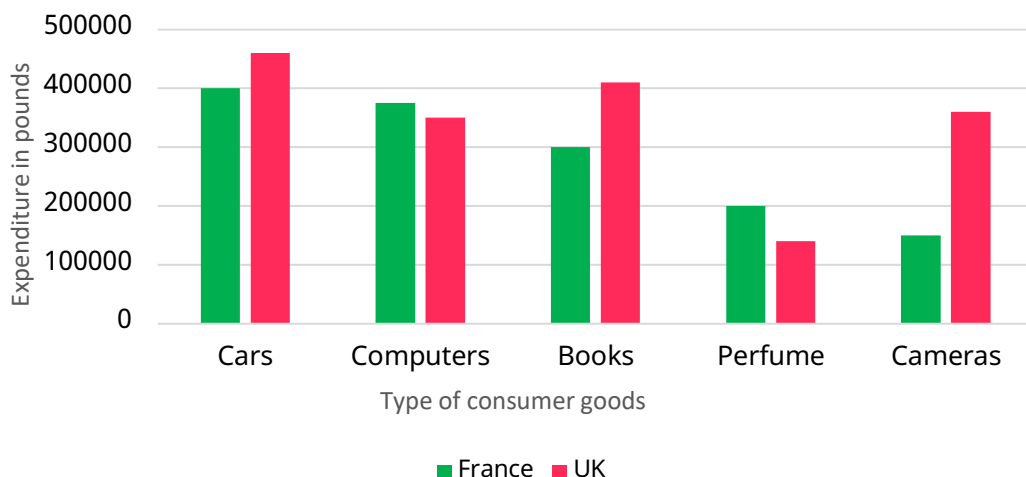
৪. **Grammar, preposition** নিয়ে সতর্ক থাকবেন।

৫. মনে রাখবেন data নিয়ে **অনুমান করবেন না বা উপসংহার টানার চেষ্টা করবেন না—** আপনার একমাত্র কাজ হলো ডেটার বর্ণনা করা/সারসংক্ষেপ করা এবং যেখানে তুলনা করা যায় সেখানে তুলনা করা।

Sample IELTS Academic Writing Task 1: Bar Chart

The chart below shows the expenditure of two countries on consumer goods in 2010. Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

The chart below shows the expenditure of two countries on consumer goods in 2010 in pounds.



Note: Graphs in actual IELTS exams are black and white, not colored.

The chart illustrates the amount of money spent in pounds on five consumer goods in France and the UK in 2010.

Overall, the UK spent more money on consumer goods than France in the period given. Both France and the UK spent most of their money on cars; however, the least amount of money was spent on perfume in the UK compared to cameras in France. Furthermore, the most significant difference in expenditure between the two countries was in cameras.

In terms of cars, people in the UK spent about £450,000 on this as opposed to the French at £400,000. Similarly, the British expenditure was higher on books than the French (around £400,000 and £300,000 respectively). On one hand, France spent £150,000 on cameras, while on the other hand, the UK spend a little more than £360,000 on the same.

Moreover, the amount of money paid out on the remaining goods was higher in France. Additionally, the French spent approximately £375,000 on computers which was slightly more than the British who spent exactly £350,000 on the same.

Feedback:

১. Essay-টি প্রতিটি paragraph-কে clearly সাজিয়েছে। প্রথম প্যারাতে গ্রাফের বৈশিষ্ট্য তুলে ধরেছে, question-কে paraphrase করেছে, দ্বিতীয় প্যারাগ্রাফে overall idea-টা দিয়েছে যে, UK consumer goods-এর উপর France-এর চেয়ে বেশি টাকা খরচ করেছে। অতিরিক্ত details-এ না গিয়ে general idea-টা বুঝিয়েছে আমাদের। British ও French-রা তাদের বেশির ভাগ টাকা খরচ করতো গাড়ি কিনতে, এবং উভয়ই সবচেয়ে কম টাকা খরচ করত ভিন্ন খাতে। তাদের মধ্যে সবচেয়ে বেশি তফাৎ যে ক্যামেরার খরচে সেটাও তুলে ধরা হয়েছে। প্রতিটি প্যারাগ্রাফের idea connect করা হয়েছে সঠিক linking word দিয়ে যেমন: "however", "furthermore", "similarly", "on the other hand", "additionally", etc.

২. এই essay-টি একই idea-গুলোকে সুন্দর করে group করেছে এবং কোনো রকমের অপ্রাসঙ্গিক তথ্য রাখেনি। Essay-টি এত natural-ভাবে transition ব্যবহার করেছে যে, কোনো linking word অপ্রয়োজনীয় লাগছে না। যদিও এক দিকে এই essay-টি কিছু কিছু জায়গায় শব্দ repeat করেছে, যেমন: "expenditure", "consumer goods", অন্য দিকে essay-টি একই জিনিসের বর্ণনা করতে ভিন্ন শব্দ ব্যবহার করার চেষ্টাও করেছে। যেমন: essay-টি বিভিন্ন phrase ব্যবহার করেছিল। যেমন: "as opposed to," "least amount of money". শুধু ভিন্ন শব্দই না, essay-টি যে শব্দগুলো ব্যবহার করেছে তা পরিস্থিতি ও অর্থ সাপেক্ষে মানানসই। Essay-টি খুব ভালো এবং উপযুক্ত শব্দ ব্যবহার করেছে যেমন: "most significant difference" and "least amount of money". অতিরিক্ত শব্দও বেশিভাগ ক্ষেত্রে avoid করা হয়েছে।

৩. এই Essay-টি grammar-এর ক্ষেত্রেও ভিন্নতা বজায় রেখেছে। যেমন: দ্বিতীয় প্যারাগ্রাফে compound sentence ব্যবহার করা হয়েছে "Both UK and France spent most of their ...however the least amount of money..". এরপরের প্যারাগ্রাফগুলোতে complex sentences-ও ব্যবহার করা হয়েছে।

Note: বইয়ের সীমাবদ্ধতার কারণে আমরা খুব বেশি বিস্তারিত ফিডব্যাক দিতে না পারার জন্য দুঃখিত। তবে, আমাদের IELTS কোর্সে আমরা IELTS Writing-এর উপরে আরও বিস্তারিত ক্লাস নিয়ে থাকি। আপনিও আমাদের কোর্সটি ঘুরে দেখে আসতে পারেন।

আমাদের IELTS কোর্সটি দেখে আসতে এই QR Code-টি Scan করুন—

