

### course by

Munzereen Shahid

**Updated Tutorial Videos** 

**Mock Test Solutions** 

Comprehensive Lecture

**Standard Mock Questions** 

কোর্সে ভর্তি হতে SCAN করুন



অথবা

এখানে ক্লিক করুন

# **WRITING**

### **Pie Charts**

Sample Answers and Explanations, Strategies for 7+ score

## **IELTS (Academic) Writing Task 1: Pie Charts**

### Introduction:

IELTS (Academic) Test-এর Writing Task 1-এ একটা গ্রাফ, টেবিল, চার্ট বা ডায়াগ্রামের বর্ণনা করতে হয়। গ্রাফগুলোতে অনেক ধরনের তথ্য থাকে যা লিখিতভাবে বর্ণনা করতে হয়। আপনি কেমন স্কোর করবেন তা নির্ভর করছে আপনি কতটুকু সঠিকভাবে গ্রাফে উপস্থিত তথ্য বর্ণনা করছেন এবং কতটুকু নির্ভুলভাবে লিখছেন।

IELTS task 1-এ Pie Charts বেশ common ধরনের প্রশ্ন। Pie Charts-এর মাধ্যমে data organize করা হয় এমনভাবে যাতে আমরা একটি component-এর size পুরো pie এর তুলনায় কত বড়/ছোট তা বর্ণনা করতে পারি। Pie charts দিয়ে সাধারণত percentage বা proportional data দেখানো হয়।

### What is the IELTS Pie Chart?

Pie Chart এমন type-এর graph যেখানে একটি circle-কে বিভিন্ন ভাগে ভাগ করা হয় যেখানে প্রতিটি ভাগ পুরো pie-এর একটি proportion-কে বুঝায়।

যেকোনো IELTS academic writing task 1-এর মতোই Pie Chart-এও আপনাকে কমপক্ষে ১৫০ শব্দে একটি short descriptive report লিখতে হবে based on the given visual data or information.

# 🌶 এক নজরে...

Pie charts-কে 'pie slices'-এ ভাগ করা হয় percentages বোঝানোর জন্য। প্রতিটি pie slice-এর size represent করে তার relative data quantity-কে। These slices together create a full circle.

# 🌶 এক নজরে...

লেখার সময়: আনুমানিক ২০ মিনিট ব্যয় করবেন এই টাস্কে

শব্দ: ১৫০-১৮০ শব্দের মধ্যে লেখা শেষ করবেন

### Pie Chart দেখতে যেমন হতে পারে:

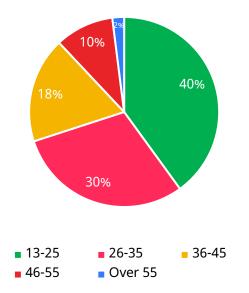
The chart below gives the percentage of social media users by age in Dhaka in 2018. Summarise the information by selecting and reporting the main features. Write at least 150 words.

চলেন দেখি আমরা এই Pie Chart-টি কীভাবে উত্তর করতে পারি।

### Step 1: Chart-টি analyse করবেন এবং তথ্যগুলোকে কীভাবে group করবেন গুছিয়ে নিন।

সাধারণত একটি প্রশ্নে ১টি বা ২টি করে pie chart থাকে। একটি pie chart question বেশ সহজে উত্তর করা সম্ভব। Information গুলোও group করা বেশ সহজ। প্রতিটি segment খেয়াল করবেন এবং দেখবেন segment-গুলো কত percentage represent করে।

### Social Media Users in Dhaka 2018



এরপরে খেয়াল করবেন একটি segment অন্য segment-গুলোর চেয়ে বড়, এবং একটি অন্যগুলোর চেয়ে ছোট। এই দুটো তথ্য ভালো starting point হিসেবে কাজ করবে।

আমরা উপরের তথ্যের উপর ভিত্তি করে grouping করেছি:

### The first grouping: Age groups that used social media more

Age group 13-25: 40% Age group 26-35: 30%

### The second grouping: Age groups that used social media less

Age over 55: 2%

Age group 46-55: 10% Age group 36-45: 18%

এখন আমাদের দেখতে হবে কোনো trend আছে নাকি। উপরের ছবি দেখেই বোঝা যায়, general trend হলো ঢাকা শহরে মানুষদের বয়স যত বাড়তে থাকে social media-এর ব্যবহার তত কমতে থাকে। এই observation-টি আপনার লেখাতে ভালো value add করবে, কারণ এই তথ্যটি chart-এর গুরুত্বপূর্ণ এবং main idea-টিকে summarise করে দিচ্ছে।

### Step 2: এবার recommended essay structure অনুযায়ী essay-টি লিখবেন।

Recommended IELTS Writing Task One Structure:

- 1. Introduction
- 2. Overview statement
- 3. Body paragraph 1
- 4. Body Paragraph 2
- 5. Conclusion (Not Mandatory)

### **Step 1: Write the Introduction**

Pie Chart-টি analyse করার পর introduction লেখার পালা। Introduction একটি বাক্যেই লিখবেন, যদি না ছবিতে একাধিক গ্রাফ দেয়া হয়। Introduction-এ প্রশ্নে দেয়া statement-টি paraphrase করে লিখবেন। কিন্তু খেয়াল রাখবেন, প্রশ্নে দেয়া তথ্য হুবহু কপি করবেন না। Paraphrase করবেন, অর্থাৎ নিজের শব্দে লিখবেন। আমাদের উদাহরণে দেয়া প্রশ্নে যেমন বলা ছিল:

Question Statement: The chart below gives the percentage of social media users by age in Dhaka in 2018.

যেমন: উপরের প্রশ্নে introduction-টি যদি আমরা paraphrase করতাম, তাহলে এমন হতে পারে—

Paraphrased Statement: The given pie chart provides information about the proportion of people using digital networking according to age group for Dhaka in 2018.

**Explanation:** খেয়াল করে দেখবেন, এখানে প্রশ্নে দেওয়া **"gives"** শব্দকে paraphrase করে বলা হয়েছে **"provides information about"**. এতে করে একই কথা ভিন্ন শব্দে বলা গিয়েছে।

এরপরে, "percentage" শব্দটিকে paraphrase করে "proportion", "users" কে paraphrase করে "people", "social media"-কে paraphrase করে "digital networking" এবং "by age" কে paraphrase করে "according to age group" বানানো হয়েছে। এতে করে আপনি আপনার "lexical resource" এর মার্ক একটু বৃদ্ধি করতে পারবেন।

# 🌶 এক নজরে...

Introduction লেখার সময়ে যে বিষয়গুলো খেয়াল রাখবেন:

- ১. Main বিষয়গুলো উল্লেখ করবেন (যেমন: topic, percentage(s), comparison(s), specifics);
- ২. যতটুকু সম্ভব paraphrase করবেন

# 🛢 রিভিশন বোর্ড

- ১. প্রশ্নে দেয়া statement-টি Paraphrase করবেন (**নিজের শব্দে লিখবেন)**।
- ২. Paraphrase করা যায় synonyms অথবা parallel expressions ব্যবহার করে বা Word order বা word class পরিবর্তন করে।
- ৩. **২০-২৫ শব্দে** লেখার চেষ্টা করবেন।
- 8. The graph shows/illustrates/details/displays/presents ইত্যাদি শব্দ ব্যবহার করতে পারেন।

| Task question      | Paraphrased Alternatives        |  |
|--------------------|---------------------------------|--|
| The chart below    | The given pie chart             |  |
| Gives              | Provides information about      |  |
| The percentage of  | The proportion of               |  |
| Social media users | People using digital networking |  |
| Ву                 | According to                    |  |
| In Dhaka           | For Dhaka                       |  |
| Age                | Age group                       |  |

### **Step 2: Write an Overview**

'Overview Statement' **একটি প্যারাগ্রাফে** লিখবেন। এই একটি প্যারাগ্রাফে প্রশ্নে দেয়া গ্রাফের মূল ট্রেন্ডগুলো তুলে ধরবেন। মূল ট্রেন্ড বলতে pie chart-এ দেখানো চোখে পড়ার মতো তথ্যগুলো তুলে ধরবেন। Overview প্যারা-তে অতিরিক্ত details-এ যাওয়ার প্রয়োজন নেই। চেষ্টা করবেন এই প্যারাও ২০-২৫ শব্দে লিখতে।

'Overview Statement' লেখার সবচেয়ে সহজ উপায় হলো "Overall..", "In summary" অথবা "To summarise" শব্দগুলো দিয়ে আপনার প্যারাগ্রাফটি শুরু করতে। এতে করে examiner-ও সহজে আপনার Overview Statement-টি খুঁজে পাবেন। Writing Task 1-এ আলাদা করে conclusion লেখা বাধ্যতামূলক নয়। যেমন: আমরা উপরের pie chart এর overview statement লিখতে গেলে এভাবে লিখতাম:

Overall, the general trend of Dhaka's social media users during 2018 was that the older a person was, the less they used digital networking.

The overview paragraph is where you describe the general trend. আমরা এখানে

এই language structure-টি ব্যবহার করেছি।

'The' + the comparative adjectives, + ... + 'the more or less likely they were' + the infinitive.

### Step 3: Write the Body Paragraphs

Final step হলো main body paragraph-গুলো লেখা। IELTS Writing Task 1-এর assessment criteria অনুযায়ী, আপনাকে key feature-গুলো clearly present এবং highlight করতে হবে, এমন কিছু features যেগুলো চোখে পড়ার মতো। এখানে আপনার ছবিতে দেওয়া data এবং তথ্য ব্যবহার করে নিজের decision-কে support করতে হবে।

# 🖈 কুইক টিপস

চেষ্টা করবেন দুটা প্যারাগ্রাফের মধ্যে আপনার উত্তর সাজাতে। লাইন ব্রেক দিবেন যাতে examiner সহজেই দুটো প্যারাগ্রাফের মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারেন।

Main Body Paragraph 1: একটি grouping-এর overall pattern-গুলো নিয়ে কথা বলুন।

Main Body Paragraph 2: দ্বিতীয় grouping-এর overall pattern-গুলো নিয়ে কথা বলুন এবং প্রথম ক্যাটেগরির সাথে দ্বিতীয় ক্যাটেগরির তুলনা করতে পারেন, যদি তা প্রযোজ্য হয়। উপরের ছবির দুটো sample body paragraph দেখে নেয়া যাক। Interesting শব্দগুলো মার্ক করে দেয়া আছে।

### **Body paragraph 1**

In terms of the **most significant feature** of the chart, the **largest** category of **digital communicators** was the group aged 13 to 25, which accounted for 40% of the total users. **In addition**, the **second largest segment** of the population using social media was those aged between 26 and 35 at 30%. **Moreover**, added together, these two categories made up **more than half** of all those who used social media platforms in 2018 in Dhaka. They accounted for the **vast majority** of users at 70%.

এখানে আমরা প্রথম grouping of information নিয়ে details-এ লিখেছি: **The two age** groups who use social media the most.

### **Body paragraph 2**

In **contrast**, the category with the **lowest percentage** of users, people older than 55, comprised a **tiny** 2% of all users. **Furthermore**, those between 46 and 55 years of age **stood at** 10% and people aged 36 to 45 **made up** 18 per cent.

এখানে আমরা দ্বিতীয় grouping of information নিয়ে details-এ লিখেছি: **The two age** groups who use social media the least.

এখানে শুরুতে "In stark contrast কথাটি বলা হয়েছে। দুটি ভিন্ন তথ্যের তুলনা করার জন্য এই phrase-টি বেশ ভালো। আমরা চাইলে এখানে "on the other hand", "in contrast", or "on the contrary" ও ব্যবহার করতে পারবো।

|   | তো করে দুটি Body Paragraph লিখে ফেলেন তো! |  |
|---|---|--|
| Body Paragraph 1 (Write around 50-60 words) |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
| Body Paragraph 2 (                          | (Write around 50-60 words)                |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |

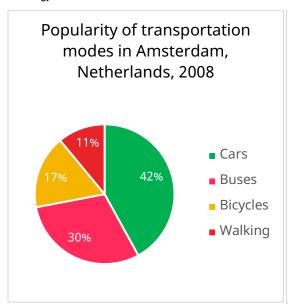
- 1. তথ্যগুলোকে সাবধানে বাছাই করবেন। Key features বিবরণ করার দক্ষতার উপর আপনাকে এখানে মার্ক করা হবে।
- 2. Data পড়ার সময়ে ও বিবরণ করার সময়ে তা accurately করবেন।
- 3. গ্রাফে বলা unit-গুলো সঠিকভাবে লিখবেন (যেমন: \$, %, £)।
- 4. বিভিন্ন ধরনের linking words, adjectives, adverbs, nouns ও verbs ব্যবহার করবেন।
- 5. Spelling নিয়ে সাবধান থাকবেন।

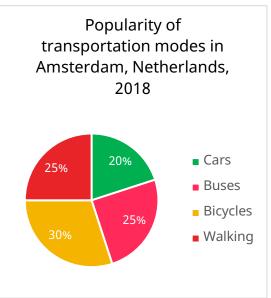
মাঝেমধ্যে প্রশ্নে একটি pie chart-এর পরিবর্তে দুটি pie chart-ও দেয়া থাকতে পারে। সেক্ষেত্রে আমাদের approach একটু ভিন্ন হওয়া দরকার।

# 🖈 কুইক টিপস

### পরীক্ষায় দুটি Pie Chart একসাথে আসার সম্ভাবনা বেশি।

প্রশ্নে দুটি Pie Chart একসাথে একসাথে আসলে তা দেখতে যেমন হতে পারে—





Note: Graphs in actual IELTS exams are black and white, not colored.

### Step 1: Chart-টি analyse করবেন এবং তথ্য গুলোকে কীভাবে group করবেন তা গুছিয়ে নিবেন।

# ⚠ ভুল করা যাবে না!

এই ধরনের pie chart-এ সম্ভব হলে অবশ্যই চেষ্টা করবেন compare contrast করতে।

চলেন দেখে নেই তা কীভাবে সঠিকভাবে grouping করা যায় -

### The first grouping

দুই-তিনটা segments বেছে নিবেন যেগুলো প্রথম pie chart-এর higher percentages-গুলো represent করে। এরপরে লিখবেন কীভাবে এই segments-গুলো প্রথম pie chart থেকে second pie chart-এ change হয়।

### The second grouping

এবার দুই-তিনটা segments বেছে নিবেন যেগুলো প্রথম pie chart-এর lower percentages-গুলো represent করে। এরপরে লিখবেন কীভাবে এই segments-গুলো প্রথম pie chart থেকে second pie chart-এ change হয়।

# 🖈 কুইক টিপস

Task 1-এ প্রায় সব charts বা graphs-এ ৩টা trends থাকে: up, down, and stable. মাঝেমধ্যে আরেকটা fourth trend থাকে - fluctuate.

| The first grouping  | Cars -> decrease from 42% to 20%<br>Buses -> decrease from 30% to 25%       |
|---------------------|---|
| The second grouping | Bicycles -> increase from 17% to 30%<br>Walking -> increase from 11% to 25% |

এরপরে দেখবেন, দুটো pie charts-এর তুলনা করলে কোনো trends চোখে পড়ে নাকি।

চার্টিটি দেখলে আপনার চোখে পরবে walking এবং cycling-এর জনপ্রিয়তা বেড়েছে, এবং cars ও buses-এর জনপ্রিয়তা কমেছে ২০০৮ থেকে ২০১৮ এর মধ্যে।

মনে রাখবেন, টাস্ক ১-এ কোনো trend-এর পেছনের কারণ উল্লেখ বা assume করার দরকার নেই। শুধু মাত্র chart-এ যা দেখছেন, তা report করবেন।

# ⚠ ভুল করা যাবে না!

অনেকে তাদের লেখা এভাবে লিখতে পারে—

This trend can be explained by the increased focus on the environment in cities. People no longer want to use transport that causes pollution, so instead they choose to walk or cycle.

এটা করা যাবে না। যা বলেছি, টাস্ক ১-এ নিজের মতামত দিবেন না।

### Step 2: উপরে দেখানো recommended essay structure ব্যবহার করে essay-টি লিখে ফেলেন।

Important functional words are highlighted in red

Useful vocabulary and phrases are highlighted in green

Synonyms and topic vocabulary are highlighted in blue

### Introduction:

### **Question Statement:**

The charts below provide information on popular modes of transportation in the city of Amsterdam for the years 2008 and 2018.

### **Paraphrased Statement:**

The pie charts compare the popularity of various methods of conveyance used in Amsterdam in 2008 and 2018.

| Task question               | Paraphrased Alternatives           |  |
|-----------------------------|------------------------------------|--|
| The charts below            | The pie charts                     |  |
| Provide information         | Compare                            |  |
| On popular                  | The popularity of                  |  |
| Modes of transport          | Various methods of conveyance used |  |
| In the city of Amsterdam    | In Amsterdam                       |  |
| For the years 2008 and 2018 | In 2008 and 2018                   |  |

### Overview:

Overall, after a decade, the general trend was that Amsterdam's population had moved away from using motorised vehicles, preferred by the majority in 2008, in favour of human propulsion, by 2018.

**Overview** paragraph-এ আমরা general trend-এর বর্ণনা দেই।

The "past perfect" tense is used to describe how things had changed. Past perfect: subject + had + past participle + by + year Sentence: Amsterdam's population **had moved away** from using motorised vehicles, preferred by the majority in 2008, in favour of human propulsion, **by** 2018.

### **Body paragraph 1**

In terms of vehicle transport, in 2008, cars were the most popular choice, preferred by 42% of people. This was followed by bus usage at 30%. Moreover, 72% of people used either of these forms of transportation. In contrast, over the next decade, personal motor vehicle use dropped to nearly half and by 2018 it was the least popular form of transport. On the other hand, the popularity of buses dropped only slightly by 5%.

এই paragraph-টি ২০০৮ এবং ২০১৮-তে car and bus travel-এর জনপ্রিয়তা compare ও contrast করেছে। "In contrast" লিঙ্কিং ওয়ার্ডটি ব্যবহার করা হয়েছে ২০০৮ ও ২০১৮ এর মধ্যে পার্থক্য বোঝাতে।

### **Body paragraph 2**

On the contrary, human propulsion was unpopular in 2008. Bicycles were chosen only by 17% of people and travelling on foot was the least popular choice at 11%. However, by 2018, cycling and walking had both experienced a cumulative 27% increase in popularity.

এই paragraph-টি ২০০৮ এবং ২০১৮ তে cycling and walking-এর জনপ্রিয়তা compare ও contrast করেছে। "On the contrary" লিঙ্কিং ওয়ার্ডটি ব্যবহার করা হয়েছে ২০০৮ ও ২০১৮ এর মধ্যে পার্থক্য বোঝাতে।

### **IELTS Pie Chart Task 1 Vocabulary**

Expressing Percentages Using Different Vocabulary:

| Percentage | Fraction                      |  |
|------------|-------------------------------|--|
| 80%        | Four-fifths                   |  |
| 75%        | Three-quarters                |  |
| 70%        | Seven in ten                  |  |
| 65%        | Almost two thirds             |  |
| 60%        | Three-fifths                  |  |
| 55%        | A little more than a<br>half  |  |
| 50%        | Half                          |  |
| 45%        | A little more than two-fifths |  |
| 35%        | A little more than a third    |  |

| Percentage | Fraction   |  |
|------------|--|--|
| 25%        | A quarter  |  |
| 20%        | A fifth  |  |
| 15%        | A little less than a fifth                                   |  |
| 10%        | One in ten   |  |
| 5%         | One in twenty  |  |
| 77%        | Just over three quarters/<br>approximately three<br>quarters |  |
| 49%        | Just under a half  |  |
| 32%        | Almost a third   |  |

### Words to Use:

| For Adding   | For Showing<br>Cause And<br>Effect | For Comparing   | For Giving<br>Example |
|--------------|------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| Also         | Therefore                          | Similarly       | For example           |
| Moreover     | Thus                               | Likewise        | For instance          |
| Furthermore  | Consequently                       | In the same way | Such as               |
| Additionally | Hence                              | In comparison   | Namely                |
| Besides      | As a result                        | To compare      |                       |
| In addition  |                                    |                 |                       |

| For<br>Generalizing | For Indicating<br>Time | For<br>Emphasizing    | For<br>Concluding |  |
|---------------------|------------------------|-----------------------|-------------------|--|
| On the whole        | In the past            | In the past Above all |                   |  |
| In general          | Not so long<br>ago     | Specially             | Finally           |  |
| Broadly<br>speaking | Recently               | In particular         | To sum it up      |  |
| As a rule           |                        | Specifically          | In the end        |  |
| In most cases       |                        | As a matter of fact   | To conclude       |  |
|                     |                        | More<br>importantly   | In short          |  |

| For Contrasting   | For Sequencing   |
|-------------------|------------------|
| However           | Firstly          |
| Although          | Afterwards       |
| Whereas           | First of all     |
| Despite this fact | Later            |
| On one hand       | To begin with    |
| On the other hand | In the beginning |
| On the contrary   | Once upon a time |
| Still             | Secondly         |
| In contrast       | Thirdly          |
| Nonetheless       | Subsequently     |
| Instead           | Earlier          |
| Alternatively     | Meanwhile        |

# Other Important Words for IELTS Pie Charts:

| Rise<br>(Verb)  | Rise<br>(Noun)                              | Fall (Verb)  | Fall<br>(Noun)                                      | Fluctuate   |
|---|---|--|---|---|
| Climb Increase Improve Jump Leap Move upward Rocket Skyrocket Soar Shoot up Pick up | Increase<br>Climb<br>Jump<br>Leap<br>Growth | Collapse Decline Decrease Deteriorate Dip Dive Drop Go down Plummet Plunge Take a nosedive | Decline Decrease Deterioration Dip Drop Plunge Dive | Change<br>frequently<br>Go up and<br>down<br>frequently<br>Vary a lot<br>Rise and fall<br>irregularly |