

course by

Munzereen Shahid

Updated Tutorial Videos

Mock Test Solutions

Comprehensive Lecture

Standard Mock Questions

কোর্সে ভর্তি হতে SCAN করুন



অথবা

এখানে ক্লিক করুন

READING

True, False, Not Given & Yes, No/Not Given Questions

Sample Answers and Explanations, Strategies for 7+ score

IELTS Reading: True, False, Not Given & Yes, No/Not Given Questions

Introduction

IELTS Reading-এ True/False/Not Given এবং Yes/No/Not Given প্রশ্ন প্রায় প্রতি পরীক্ষায় আসে এবং স্টুডেন্টদের অনেক সময় এই প্রশ্নগুলো বেশ কঠিন মনে হতে পারে।

দেখে নেওয়া যাক আমরা True/False/Not Given এবং Yes/No/Not Given প্রশ্ন নিয়ে আগে যা যা শিখেছি—

🌶 এক নজরে...

True/False/Not Given প্রশ্নে —

- Test takers-দের কিছু statements দেওয়া হবে এবং জিজ্ঞেস করা হবে— 'Do the following statements agree with the information in the text?' এর উপর ভিত্তি করে 'true', 'false' অথবা 'not given' লিখতে হবে answer sheet-এ।
- 'False' এবং 'not given'-এর মধ্যে পার্থক্য বুঝতে পারাটা জরুরি। 'False'-এর অর্থ হলো প্রমে দেওয়া statement passage-এর তথ্যকে contradict করে। 'Not given'-এর অর্থ হলো passage-এর তথ্য প্রমে দেওয়া statement-কে confirm-ও করেনি, contradict-ও করেনি। অর্থাৎ, Passage থেকে প্রমের statement-কে validate করার জন্য পর্যাপ্ত তথ্য পাওয়া যায়নি।
- প্রশ্ন টেক্সটের order অনুযায়ী আসে।
- আমাদের মাথায় রাখতে হবে শুধুমাত্র passage-এ দেওয়া তথ্যের উপর ভিত্তি করেই উত্তর
 দিতে হবে। এর বাইরের কোনো knowledge-এর উপর ভিত্তি করে উত্তর করা যাবে না।

প্রথমেই True/False/Not Given-এর অর্থ জেনে নেওয়া যাক—

True: Statement-এ দেওয়া তথ্য passage-এ আছে এবং passage-এর তথ্যের সাথে একমত **False:** Statement-এ দেওয়া তথ্য নিয়ে passage-এ কিছু তথ্য আছে, তবে passage-এর তথ্য statement-এর তথ্যকে ভুল (False) প্রমাণ করে

Not Given: Statement-এ দেওয়া তথ্য passage-এ নেই/passage-এ যথেষ্ট তথ্য নেই statement -কে true বা false প্রমাণ করতে।

⚠ ভুল করা যাবে না!

True, False, Not Given প্রশ্নকে Yes, No, Not Given প্রশ্নের সাথে confuse করবেন না: True, False, Not Given – Statements-গুলো **একটি টপিক সম্পর্কে factual** information দিবে

Yes, No, Not Given – Statements-গুলো **লেখক** অথবা **অন্য কারও opinions, views বা beliefs** সম্পর্কে বলবে

True/False/Not Given প্রশ্ন দেখতে যেমন হতে পারে—

Grebes

Grebes are birds having a duck-like body, but with pointed bills. Their feet, too, are unlike those of the Ducks, each toe having its separate web, and having a broad flat nail. Their wings are very small for the size of the body, making it impossible for them to rise in flight from the land. They rise from the water by running a few yards along the surface until they have secured sufficient headway to allow them to launch themselves into the air.

After having risen from the water their flight is very swift and strong. On land they are very awkward and can only progress by a series of awkward hops; they generally lie flat on their breasts, but occasionally stand up, supporting themselves upon their whole tarsus. Grebes, together with the Loons, are the most expert aquatic birds that we have, diving like a flash and swimming for an incredible distance under water.

It is situated in the range of Western parts of North America, from southern Alaska southward; east to Minnesota and south in winter to the southern parts of the United States and Mexico. Breeds from the Dakotas and northern California northward. American Grebes owing to their unusually long necks, they are frequently called "Swan Grebes." They are very timid birds and conceal themselves in the rushes on the least suspicion of danger.

At times, to escape observation, they will entirely submerge their body, leaving only their head and part of the long neck visible above the water. This Grebe cannot be mistaken for any other because of the long slender neck and the long-pointed bill, which has a slight upward turn. They nest abundantly in the marshes of North Dakota and central Canada. Their nests are made of decayed rushes, and are built over the water, being fastened to the rushes so that the bottom of the nest rests in the water.

Do the following statements agree with the information given in the reading passage?

Write

TRUE if the statement agrees with the information if the statement contradicts the information **NOT GIVEN** if there is no information on this in the passage

- 1. Grebes are one of the types of ducks.
- 2. Grebes can walk elegantly on land.
- 3. American Grebes are also called as "Swan Grebes"
- 4. When there is a danger, American grebes courageously approach it.
- 5. Indian Grebes are the largest grebe.

🖈 কুইক টিপস

True, False, Not Given Strategies (Also applicable for Yes/No/Not Given questions):

- ১. সব সময়ে instructions-গুলো সাবধানে পড়বেন এবং খেয়াল রাখবেন প্রশ্নে TRUE/FALSE/NOT GIVEN বলা হয়েছে নাকি YES/NO/NOT GIVEN বলা হয়েছে।
- ২. সবগুলো statement ভালো করে পড়বেন— খেয়াল রাখবেন কোনো **qualifying words** আছে নাকি (যেমন: some/always). Qualifying words can change the meaning of a sentence.
- ৩. টেক্সটে কী কী **synonyms** বলা হতে পারে তা স্টেটমেন্ট পড়ে ভেবে নিন। তাতে আপনি আরও সহজে টেক্সটে matching part খুঁজে পাবেন।
- 8. Statement-কে text-এর **সঠিক অংশের** সাথে মিলিয়ে নিন।
- ৫. আবারও statement-টি পড়বেন এবং নির্ণয় করবেন সেটি true নাকি false.
- ৬. মনে রাখবেন, true হলে স্টেটমেন্ট এবং টেক্সটের অর্থ **পুরোপুরি মিলে যাবে।**
- ৭. যে শব্দগুলো আপনাকে উত্তর বাছাই করতে সাহায্য করবে সেগুলোকে **Underline** করেন। আবারও, qualifying words নিয়ে সাবধান থাকবেন।
- ৮. কোনোভাবেই উত্তর খুঁজে না পেলে বা নিশ্চিত করতে না পারলে 'not given' মার্ক করতে পারেন।

Common Problems	Tips
1. "Not given" নিয়ে confusion Not given statement-টা স্টুডেন্টদের সাধারণত কঠিন মনে হয়। কারণ True বা False যতটা সহজে টেক্সট পড়ে নিশ্চিত করা যায়, "Not given" টেক্সটে না থাকার ফলে অনেক সময়ে নিশ্চিত করা যায় না।	স্টেটমেন্ট এবং টেক্সট পড়ে যদি উত্তর খুঁজে পাওয়া না যায়, তাহলে "Not Given" বাছাই করে নিতে পারেন।
2. True, False, Not given নিয়ে confused হওয়া অনেকেই বলে কিছু statements দেখে false বা true মনে হয়েছিলো, কিন্তু পরে দেখা যায় সেটা not given হয়।	• True: Statement-এর অর্থ এবং reading text-এ যা বলা হয়েছে তার অর্থ একদম same, ভিন্ন শব্দ ব্যবহার করে হলেও। এবং অনেক সময়ে এই statements-গুলো factual information হয়ে থাকে, তাই তাদের

3. Statement-এ টেক্সটের exact words খোঁজা বেশিরভাগ সময়ে স্টেটমেন্টে synonyms বা paraphrases ব্যবহার হবে, হুবহু টেক্সটের মতো শব্দ নয়।	100% accurate হতে হবে। • False: Statement-এর অর্থ টেক্সটের অর্থের opposite. • Not Given: টেক্সটে matching words থাকতে পারে (যা test-takers-দের confuse করে), কিন্তু যথেষ্ট information দেওয়া থাকে না statement-কে confirm বা contradict করার জন্য। প্রশ্ন পড়ে ভেবে নিন কেমন synonyms বা paraphrases ব্যবহার হতে পারে টেক্সটে।
4. প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার জন্য টেক্সটের বাইরে অন্য background knowledge ব্যবহার করা এই test আপনার Reading skill পরীক্ষা করে তাই আপনার background knowledge বা personal experience ব্যবহার করে প্রশ্নের উত্তর করবেন না।	আপনি টপিক সম্পর্কে আগে থেকে যেটাই জানেন, সেগুলো এখানে ব্যবহার করবেন না। কোনো assumptions করবেন না। Base your answers on the text only.

অনেক সময়ে বাক্যে **qualifying words** থাকে যা বাক্যের **অর্থ change করে ফেলে**। এই শব্দগুলো নিয়ে সাবধান থাকবেন।

Qualifying Words:

Qualifying Words	Example
Adverbs of quantity	All, everyone, none, some, a few, many
Adverbs of frequency	Always, never, sometimes, often, occasionally, rarely
Adverbs that mean "one and no more"	Purely, solely, only, uniquely, mainly
Time-order adjectives	Newest, latest, most recent, oldest
Ordinal numbers	First, last, second, third, and so on

⚠ ভুল করা যাবে না!

বিভিন্ন সময়ে বাক্যে কিছু verbs-ও বাক্যের অর্থ পাল্টে ফেলে। এই শব্দগুলো নিয়ে সাবধান থাকবেন। এমন কিছু verbs হলো— Suggest, believe, know, claim, report, ইত্যাদি। এই ধরনের শব্দ যখন একটি বাক্যে থাকবে, বুঝে নিতে হবে যে এগুলো proven facts-এর কথা বলছে না, মানুষের assumptions-এর ব্যাপারে বলছে।

True/False/Not Given and Yes/No/Not Given- What is the difference?

True/False/Not Given এবং Yes/No/Not Given প্রশ্নের একটি difference হলো দুটোর মধ্যে **যে information-এর কথা বলা হয় তার মধ্যে**:

True/False/Not Given – টেক্সটে একটা টপিকের উপর **factual information** নিয়ে বলা হবে। Yes/No/Not Given – টেক্সটে **লেখক** বা অন্য ব্যাক্তিদের **opinions, views** বা **beliefs**-এর কথা বলা হবে।

Yes/No/Not Given প্রশ্ন দেখতে যেমন হতে পারে—

Teens 'not damaged by screen time', study finds

There is little evidence of a link between the amount of time teenagers spend on devices and their general wellbeing, a study has suggested. It counters claims that teenagers' mental and physical health could be damaged by excessive screen time. Even just before bedtime, being online, gaming or watching TV is not damaging to young people's mental health, study authors said. They questioned the methodology of previous studies.

"While psychological science can be a powerful tool for understanding the link between screen use and adolescent wellbeing, it still routinely fails to supply stakeholders and the public with high-quality, transparent and objective investigations into growing concerns about digital technologies," said Professor Andrew Przybylski, Director of Research at the Oxford Internet Institute (OII) and co-author of the study.

Earlier this year, the Royal College of Pediatrics and Child Health (RCPCH) reached a similar conclusion to the Oxford University study, but did suggest parents tell their children to put down their devices in the hour before they go to bed. Dr Max Davie, from RCPCH, said of the new study: "The controversy around screen use and adolescent wellbeing has always suffered from an excess of opinion relative to data, and this paper helps to correct this, "The analysis is robust and suggests an overall population effect too small to warrant consideration as a public health problem. They also question the widely held belief that screens before bedtime are especially bad for mental health. "However, none of this is intended to suggest that screen time cannot become excessive in individual cases, and we would still suggest that families follow our guidance published earlier this year. We continue, for now, to recommend that screens be avoided for one hour before bed since there are other reasons beside mental health for children to need a good night's sleep."

But others felt the study did not go far enough. Dr Bernadka Dubicka, chair of the child and adolescent faculty at the Royal College of Psychiatrists, said: "Although this is a well conducted study involving a large data set, the conclusions can only be limited. "The study looks at how long children spend looking at screens but not at what harmful content they might see. We know that screen time is not the main driver of mental illness but dangerous online content can have an enormous impact on young people and their mental health.

"As a frontline clinician, I regularly see young people who have deliberately hurt themselves after discussing self-harm techniques on social media. Urgent research is needed to explore the complex relationship between online content and young people, with particular attention given to the most vulnerable."

Questions 1-4

Do the following statements agree with the views of the writer in the Reading Passage? Write:

YES if the statement agrees with the views of the writer.

NO if the statement contradicts what the writer thinks.

NOT GIVEN if it is impossible to know what the writer's point of view is.

- 1) Viewing an electronic screen before going to sleep at night is harmful.
- 2) Psychological science can explain the connection between computer use and mental and physical health problems in teenagers.
- 3) The RCPCH advise that kids should not view electronic devices in the 60 minutes leading upto bedtime.
- 4) Watching online violence is detrimental to the mental wellbeing of adolescents according to Dr Dubicka.

🖈 কুইক টিপস

- 1) প্রশ্ন সাধারণত টেক্সটের order অনুযায়ী আসে।
- 2) পুরো টেক্সট পড়ার দরকার নেই। প্রথমে **keywords scan** করবেন এরপরে যে section-এ তার উত্তর আছে, সেটা আরও detail-এ পড়ে answer বের করবেন।
- 3) প্রতিটি ক্যাটেগরির উত্তর (Yes, No, Not Given/True, False, Not Given) **at least একবার** করে আসে সাধারণত। তাই, প্রশ্ন শেষ করে যদি দেখেন প্রতিটি ক্যাটেগরি অন্তত একবার করে আসেনি আপনার উত্তরে, তাহলে **double check** করবেন।
- 4) **Distractors** নিয়ে সাবধান! খুব ভালো উদাহরণ হলো qualifying words; যেমন: **every, a few, all, always, some, often, most, occasionally** ইত্যাদি। এই একটি শব্দ একটি বাক্যের অর্থ completely change করে ফেলে। যেমন:
- E.g., Munzereen **often** goes to the gym after work.

Munzereen **occasionally** goes to the gym after work.

- Y/N/NG প্রশ্নে, statement-এর অর্থ এবং লেখক-এর opinion **exact match** হওয়া লাগবে answer **YES** হওয়ার জন্য।
- 5) আরও কিছু qualifying words নিয়ে সাবধান যেগুলো **possibility** বা **doubt** প্রকাশ করে; যেমন: **seem, claim, suggest, possibly, believe, probably** ইত্যাদি। আবারও, এই একটি শব্দ একটি বাক্যের অর্থ completely change করে ফেলে। যেমন:
- E.g., Rezwan **claimed** that profits had gone up by 10%.
 - Rezwan knew that profits had gone up by 10%.
- 6) Synonyms এবং paraphrasing নিয়ে সতর্ক থাকবেন।

7) মনে রাখবেন, **অন্তত একটি উত্তর Not Given হয়** সাধারণত। এর অর্থ, আপনার এমন কিছু তথ্য খুঁজতে হবে যা টেক্সটে নেই।

চলেন আমরা এবার প্রথম True/False/Not Given প্রশ্নটি সমাধান করে ফেলি। উত্তর চেক করার আগে চেষ্টা করুন একবার নিজে নিজে সমাধান করতে।

Grebes

Grebes are birds having a duck-like body, but with pointed bills. Their feet, too, are unlike those of the Ducks, each toe having its separate web, and having a broad flat nail. Their wings are very small for the size of the body, making it impossible for them to rise in flight from the land. They rise from the water by running a few yards along the surface until they have secured sufficient headway to allow them to launch themselves into the air.

After having risen from the water their flight is very swift and strong. On land they are very awkward and can only progress by a series of awkward hops; they generally lie flat on their breasts, but occasionally stand up, supporting themselves upon their whole tarsus. Grebes, together with the Loons, are the most expert aquatic birds that we have, diving like a flash and swimming for an incredible distance under water.

It is situated in the range of Western parts of North America, from southern Alaska southward; east to Minnesota and south in winter to the southern parts of the United States and Mexico. Breeds from the Dakotas and northern California northward. American Grebes, owing to their unusually long necks, are frequently called 'Swan Grebes'." They are very timid birds and conceal themselves in the rushes on the least suspicion of danger.

At times, to escape observation, they will entirely submerge their body, leaving only their head and part of the long neck visible above the water. This Grebe cannot be mistaken for any other because of the long slender neck and the long-pointed bill, which has a slight upward turn. They nest abundantly in the marshes of North Dakota and central Canada. Their nests are made of decayed rushes, and are built over the water, being fastened to the rushes so that the bottom of the nest rests in the water.

Do the following statements agree with the information given in the reading passage?

Write

TRUE if the statement agrees with the information FALSE if the statement contradicts the information NOT GIVEN if there is no information on this in the passage

- 1. Grebes are one of the types of ducks.
- 2. Grebes can walk elegantly on land.
- 3. American Grebes are also called as "Swan Grebes"
- 4. When there is a danger, American Grebes courageously approach it.
- 5. Indian Grebes are the largest Grebe.

1. False

Explanation: Paragraph 1- এ বলা হয়েছে "Grebes are birds having a **duck-like body**, but with pointed bills." আরও বলা হয়েছে, "Their feet, too, are **unlike** those of the Ducks, each toe having its separate web, and having a broad flat nail." যেহেতু স্টেটমেন্টে যা বলা হয়েছে (Grebes are one of the types of ducks), তার opposite তথ্য আমরা প্যাসেজে পেয়েছি, তাই উত্তর **False.**

2. False

Explanation: Paragraph 2- তে বলা হয়েছে "On land they are very **awkward** and can only progress by a series of **awkward hops**." **Elegant** এবং **Awkward** একে অপরের **বিপরীত শব্দ**, তাই উত্তর **False**.

3. True

Explanation: Paragraph 3- তে হুবহু স্টেটমেন্টের অর্থ বহন করে এমন একটি বাক্য রয়েছে- "American Grebes, owing to their unusually long necks, are **frequently** called 'Swan Grebes'."

4. False

Explanation: স্টেটমেন্ট বলে Grebes অনেক সাহসী। Paragraph 3 এবং 4-এ আমরা যে তথ্য পেয়েছি তা স্টেটমেন্টের এই তথ্যকে ভুল প্রমাণ করে। Paragraph 3 এবং 4-এ বলা হয়েছে-"They are very **timid (ভীতু)** birds and **conceal (লুকিয়ে রাখা)** themselves in the rushes on the **least suspicion of danger**." আরও বলা হয় - "At times, to **escape observation**, they will **entirely submerge (ভুবিয়ে রাখা) their body**, leaving only their head and part of the long neck visible above the water."

5. Not Given

Explanation: Reading text-এ Indian Grebes-এর কথা কোথাও বলা হয়নি। তাই উত্তর **Not Given.**

এবার একটি Yes/No/Not Given প্রশ্ন সমাধান করে নেওয়া যাক। এবারও চেষ্টা করেন আগে নিজে নিজে সমাধান করতে।

Teens 'not damaged by screen time', study finds

There is little evidence of a link between the amount of time teenagers spend on devices and their general wellbeing, a study has suggested. It counters claims that teenagers' mental and physical health could be damaged by excessive screen time. Even just before bedtime, being online, gaming or watching TV is not damaging to young people's mental health, study authors said. They questioned the methodology of previous studies.

"While psychological science can be a powerful tool for understanding the link between screen use and adolescent wellbeing, it still routinely fails to supply stakeholders and the public with high-quality, transparent and objective investigations into growing concerns about digital technologies," said Professor Andrew Przybylski, Director of Research at the Oxford Internet Institute (OII) and co-author of the study.

Earlier this year, the Royal College of Pediatrics and Child Health (RCPCH) reached a similar conclusion to the Oxford University study, but did suggest parents tell their children to put down their devices in the hour before they go to bed. Dr Max Davie, from RCPCH, said of the new study: "The controversy around screen use and adolescent wellbeing has always suffered from an excess of opinion relative to data, and this paper helps to correct this, "The analysis is robust and suggests an overall population effect too small to warrant consideration as a public health problem. They also question the widely held belief that screens before bedtime are especially bad for mental health. "However, none of this is intended to suggest that screen time cannot become excessive in individual cases, and we would still suggest that families follow our guidance published earlier this year. We continue, for now, to recommend that screens be avoided for one hour before bed since there are other reasons beside mental health for children to need a good night's sleep."

But others felt the study did not go far enough. Dr Bernadka Dubicka, chair of the child and adolescent faculty at the Royal College of Psychiatrists, said: "Although this is a well conducted study involving a large data set, the conclusions can only be limited. "The study looks at how long children spend looking at screens but not at what harmful content they might see. We know that screen time is not the main driver of mental illness, but dangerous online content can have an enormous impact on young people and their mental health.

"As a frontline clinician, I regularly see young people who have deliberately hurt themselves after discussing self-harm techniques on social media. Urgent research is needed to explore the complex relationship between online content and young people, with particular attention given to the most vulnerable.

Questions 1-4

Do the following statements agree with the views of the writer in the Reading Passage? Write:

YES if the statement agrees with the views of the writer.

NO if the statement contradicts what the writer thinks.

NOT GIVEN if it is impossible to know what the writer's point of view is.

- 1) Viewing an electronic screen before going to sleep at night is harmful.
- 2) Psychological science can explain the connsection between computer use and mental and physical health problems in teenagers.
- 3) The RCPCH advise that kids should not view electronic devices in the 60 minutes leading up to bedtime.
- 4) Watching online violence is detrimental to the mental wellbeing of adolescents according to Dr Dubicka.

1. No

Explanation: প্রথম প্যারাতে আমরা দেখতে পাই- There is **little evidence** of a link between the amount of time teenagers spend on devices and their general wellbeing. It **counters** claims that teenagers' mental and physical health could be **damaged by excessive screen time**. Even just before bedtime, being online, gaming or watching TV is **not damaging** to young people's mental health, study authors said. দেখাই যায়, এই প্যারাগ্রাফ প্রমাণ করে যে, ঘুমাতে যাওয়ার আগে electronic screen দেখাতে ক্ষতি হয় না। স্টেটমেন্টে যা বলা হয়েছে, লেখক তার বিপরীত কথা বলেছে— তাই উত্তর **No**.

2. **No**

Explanation: দ্বিতীয় প্যারাতে বলা হয়েছে- "While psychological science can be a powerful tool for understanding the link between screen use and adolescent wellbeing, it still routinely fails to supply stakeholders and the public with high-quality, transparent and objective investigations into growing concerns about digital technologies," said Professor Andrew Przybylski. অর্থাৎ psychological science ব্যর্থ হয়েছে screen use এবং adolescent wellbeing-এর মধ্যে কোনো সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে। তাই উত্তর No.

3. **Yes**

Explanation: ৩ নং প্যারাটি দ্রুত স্ক্যান করলে "RCPCH" খুঁজে পাওয়া যায়। এর পরে জাস্ট উত্তর খোঁজার পালা। "The RCPCH advise that kids should not view electronic devices in the 60 minutes leading up to bedtime." স্টেটমেন্টে বলা '60 minutes' এবং টেক্সটে বলা 'one hour' একে অপরের synonym এবং উভয়ের অর্থ একই। তাই আমরা বলতে পারি স্টেটমেন্টে যা বলা হয়েছে তা টেক্সটে লেখকের মতামতের সাথে মিলে। তাই উত্তর Yes.

4. Not Given

Explanation: যখনই স্টেটমেন্টে কারও নাম থাকবে, দ্রুত সেই নামটি কোথায় আছে, তা খুঁজে বের করা সহজ, যদি আমরা স্ক্যান করি। স্টেটমেন্টে বলা হয়েছে Dr Dubicka বলেছেন online violence দেখা adolescents-দের mental wellbeing-এর জন্য ক্ষতিকর। আমরা Dr Bernadka Dubicka-কে নিয়ে লেখা প্যারাতে যে তথ্য পেয়েছি—

But others felt the study did not go far enough. **Dr Bernadka Dubicka**, chair of the child and adolescent faculty at the Royal College of Psychiatrists, said: "Although this is a well conducted study involving a large data set, the **conclusions can only be limited**. "The study looks at how long children spend looking at screens but **not at what harmful content they might see**. We know that **screen time is not the main driver of mental illness**, but **dangerous online content can have an enormous impact on young people and their mental health**.

আমরা 'harmful content' এবং 'dangerous content' পেয়েছি, তবে আমরা ঠিক এই তথ্য পাচ্ছি না যে Dr Bernadka Dubicka বলেছেন online violence adolescents-দের mental wellbeing-এর জন্য **ক্ষতিকর**। তাই উত্তর **Not Given**.