

IELTS

course by

Munzereen Shahid

READING

SENTENCE AND SUMMARY COMPLETION (GAP FILL QUESTIONS)

Sample Answers and Explanations, Strategies for 7+ score

Introduction

IELTS Reading section-এ, **sentence completion** ও **summary completion** প্রশ্ন অনেক এসে থাকে। এই ধরনের প্রশ্নকে অনেক সময় **gap fill** ও বলা হয়।

Summary completion প্রশ্নে আপনাকে প্যাসেজের একটি অংশ থেকে কিছু তথ্যের summary দেয়া হয় কিছু gaps সহ। আপনাকে -

- ১। হয়তো একটা list of words দেয়া হবে যা দিয়ে gap গুলো পূরণ করতে হবে
- ২। নইলে আপনাকে reading passage থেকে শব্দ নিয়ে gap গুলো পূরণ করতে হবে, কোনো আলাদা লিস্ট দেয়া হবে না

তবে একটা জিনিস মাথায় রাখবেন, paraphrasing এবং synonyms ব্যবহার করা হবে। তাই exact words হয়তো পাবেন না।

Sentence Completion-এ আমাদের আলাদা আলাদা বাক্য দেয়া থাকবে কিছু গ্যাপ সহ, এবং সেই গ্যাপ গুলো আমাদের পূরণ করতে হবে।

⚠️ **ভুল করা যাবে না!**

গ্যাপ পূরণ করতে আমাদের word limit দেয়া থাকবে (“WRITE NO MORE THAN TWO WORDS” or “Write NO MORE THAN THREE WORDS”), এবং সেটা অনুযায়ী আমাদের পূরণ করতে হবে।

📌 **কুইক টিপস**

Summary and Sentence Questions Strategies:

Summary এবং Sentence Completion Questions উত্তর করতে যা যা মাথায় রাখবেন -

- ১। প্রশ্ন সাবধানে পড়বেন। কয় শব্দে উত্তর করতে হবে নোট করে রাখবেন। খেয়াল রাখবেন কোন লিস্ট থেকে উত্তর দিতে হবে নাকি টেক্সট থেকে শব্দ নিয়ে।
- ২। পুরো summary/সকল বাক্যগুলো একবার স্কিম করবেন এবং general meaning-টি বুঝতে চেষ্টা করুন।
- ৩। চেষ্টা করে দেখেন পুরো reading text পড়ার আগে আপনি উত্তর predict করতে পারছেন নাকি। এটা সহ ভেবে নিন কী type of word (adjective, verb, noun, etc.) বসতে পারে gap-এ।
- ৪। যদি লিস্ট দেয়া থাকে তাহলে guess করার চেষ্টা করুন কোন উত্তর fit হয়। দেখুন বাক্যের সাথে কোন শব্দ মিলে।
- ৫। Summary-এর ক্ষেত্রে, reading text-এর যে অংশ থেকে summary-টি এসছে সেটা গুরুত্ব দিয়ে পড়ুন এবং দেখুন synonyms খুঁজে পান নাকি।
- ৬। Grammar ঠিকঠাক রেখে উত্তর ফাইনাল করুন।

📌 কুইক টিপস

Summary বা Sentence Completion attempt করার সময়ে এই কয়েকটি বিষয় মাথায় রাখতে পারেন –

- Options গুলো পড়ার আগেই উত্তর predict করার চেষ্টা করুন। Text পড়ার আগে প্রশ্ন পড়বেন।
- Gap-টি adverb, adjective, noun না verb দিয়ে পূরণ হবে বুঝুন। আপনার sentence যদি grammatically wrong হয়, তাহলে আপনি ভুল উত্তর বেছে নিয়েছেন।
- Synonyms এবং paraphrases নিয়ে সাবধান থাকবেন।
- শুধু একটি question-এর উত্তর খুঁজতে সব সময় ব্যয় করবেন না। উত্তর খুঁজে না পেলে, move on. Focus more on the easy answers.
- প্রশ্ন টেক্সটের অর্ডার অনুযায়ী আসে (Sentence Completion এর ক্ষেত্রে) তবে, Summary Completion-এর ক্ষেত্রে প্যাসেজের একটি নির্দিষ্ট অংশ থেকে প্রশ্ন এসে থাকে।
- যদি list of words দেয়া থাকে, তাহলে বাছাই করুন কোন শব্দগুলি grammar বা meaning অনুযায়ী গ্যাপে বসানো সম্ভব না। সেগুলো বাদ দিয়ে আগান।
- মাঝে মধ্যে প্রশ্নে বলা থাকবে “using words from the text” - এই সকল ক্ষেত্রে, শুধু মাত্র টেক্সট থেকে শব্দ নিয়ে ব্যবহার করবেন এবং সেগুলোকে চেক করবেন না কোনোভাবে।

Hydroelectric plants

Hydroelectric plants harness energy by passing flowing water through a turbine. The water turbine rotation is delivered to a generator, which generates electricity. The quantity of electricity that can be produced at a hydroelectric plant relies upon two variables. These variables are
(1) the vertical distance that the water falls, called the “head”, and
(2) the flow rate, calculated as volume over time.

The amount of electricity that is produced is thus proportional to the head product and the flow rate. Until only recently people believed almost universally that hydroelectric power was an environmentally safe and clean means of generating electricity. Hydroelectric stations do not release any of the usual atmospheric pollutants emitted by power plants fuelled by fossil fuels so they do not add to global warming or acid rain. Nevertheless, recent studies of the larger reservoirs formed behind dams have implied that decomposing, flooded vegetation could give off greenhouse gasses equal to those from other electricity sources.

চলেন প্রশ্নটি সল্ভ করে দেখে নেয়া যাক।

Questions:

Hydroelectric plants produce energy by passing 1..... through a turbine. Electricity is produced by delivering water 2..... to a generator. The amount of electricity that can be produced at a hydroelectric plant relies upon 3..... and 4..... Hydroelectric power plants do not release any pollutants into the atmosphere, so they do not cause 5.....

Answers:

- Hydroelectric plants produce energy by passing **flowing** water through a turbine (**প্রথম লাইন**). Electricity is produced by delivering water **turbine rotation** to a generator (**দ্বিতীয় লাইন**). The amount of electricity that can be produced at a hydroelectric plant relies upon **head product** and **flow rate** (**চতুর্থ লাইন**). Hydro electric power plants do not release any pollutants into the atmosphere, so they do not cause **global warming** (**সপ্তম লাইন**).

The War on Smoking

Make no mistake, the move to introduce plain packaging is just the latest front in the war against smoking. Over the past decade, there has been a ban on smoking in public places and moves to restrict displays in shops.

But one of the issues that has been concerning health experts and ministers is the number of people who continue to take up smoking, particularly young people.

More than 200,000 under-16s start in the UK each year - helping ensure a viable market remains for manufacturers once the number of people quitting and dying is taken into account.

In countries like the UK where there is a ban on advertising, the pack remains the last major vehicle for promotion.

Hence the detail and care taken in the design of the packets with their laminated and special print effects, foil decorations and slide openings and beveled edges.

It should come as no surprise therefore to learn that they have become known as the "silent salesman" and "mobile billboard" within the industry. They are that important.

Questions:

Complete the sentences. Choose no more than two words and/or a number from the passage for each answer.

1. _____ is the most recent strategy to tackle the problem of smoking.
2. The large number of new smokers, particularly under 16s, makes certain that cigarette companies will always have a _____.
3. In some countries, packaging is the only method that cigarette companies have for _____.
4. Packets are seen as being the _____ in the cigarette industry.

Answers:

1. Plain packaging - **প্রথম লাইনে** বলা হয়েছে: “the move to introduce **plain packaging** is just the latest **front** (strategy) **in the war against smoking**”.
2. Viable market - **তৃতীয় প্যারাতে** বলা হয়েছে: “More than 200,000 under-16s start in the UK each year - helping ensure a **viable market** remains for manufacturers”.
3. Promotion - **চতুর্থ প্যারাতে** বলা হয়েছে: In countries like the UK where there is a ban on advertising, **the pack remains the last major vehicle for promotion**.
4. Silent salesman/mobile billboard - **শেষের প্যারাগ্রাফে** বলা হয়েছে: It should come as no surprise therefore to learn that **they** have become known as the "**silent salesman**" and "**mobile billboard**" within the industry. এখানে **they** বলতে **Packets** কেই বোঝানো হয়েছে কারণ তার আগের প্যারাতে **Packets** নিয়েই কথা বলা হয়েছিলো। (Note: যেহেতু এখানে দুটো উত্তর দেয়া সম্ভব, যেকোনো একটি উত্তর বেছে নিবেন। দুটিই দিলে ভুল হবে)।

IELTS

course by

Munzereen Shahid

READING

DIAGRAM AND FLOW CHART COMPLETION

Sample Answers and Explanations, Strategies for 7+ score

Introduction

IELTS Reading-এ flow chart এসে থাকে মাঝেমধ্যে। Flow chart-এর মাধ্যমে নির্দিষ্ট **process** এর কিছু **stages** দেখানো হয়। সেই ছবিতে কিছু ছোট **phrases** থাকবে, **arrows** থাকবে যার মাধ্যমে আপনি stages এর **order** এবং **directions** বুঝতে পারবেন।

 এক নজরে...

Flow chart-এর কিছু **key phrases**-এ **gaps** থাকবে যা আপনাকে পূরন করতে হবে **text থেকে শব্দ নিয়ে**।
Flow chart দেখতে যেমন হতে পারে –

Questions 1 – 3

Complete the flow-chart. Write **ONE WORD ONLY** from the text in each gap.

The Grants' research

In early 1977, more _____ had been expected.



_____ killed many finches.



The next generation had larger beaks.



The island's _____ changed in 1982-3.



There were smaller beaks in subsequent generations.

আমরা এই Flow chart-টি একটু পরেই সল্ভ করবো।

 **কুইক টিপস**

Flow chart টেক্সটের order follow করে আসে না। তবে টেক্সটের নির্দিষ্ট কিছু অংশ ধরে আসে।

১। Instructions সাবধানে পড়তে হবে

Instructions-এ বলা থাকবে কত শব্দ ব্যবহার করে উত্তর করতে হবে। আপনি ১ থেকে Instructions এ বলা maximum number of words পর্যন্ত ব্যবহার করতে পারবেন। অর্থাৎ, instructions-এ যদি “up to 3 words” বলা থাকে তাহলে আপনি ১, ২, বা ৩টি শব্দ ব্যবহার করতে পারবেন কিন্তু ৩ শব্দের বেশি ব্যবহার করতে পারবেন না।

২। Flowchart-এ বলা Phrases গুলো বুঝে নিন

- Flow chart-এ সব বাক্য **connected** হয় তাই আমাদের overall flow chart-এর টপিকটা বুঝতে পারা খুব জরুরি।
- মনে রাখতে হবে, আপনি text-এর মধ্যে নির্দিষ্ট তথ্য খুঁজছেন, এবং উত্তর গুলো টেক্সটের order অনুযায়ী আসেনা, তাই key phrases গুলো carefully পড়তে হবে এবং বুঝতে হবে।
-
- যেমন, phrase-এ যদি বলা হয় 'drop in amount of oxygen in blood due to ___', আপনার টেক্সটে অক্সিজেন কমে যাওয়া নিয়ে তথ্য খুঁজে বের করতে হবে, এবং এরপরে শব্দ পূরন করতে হবে।

৩। বাক্যগুলো Paraphrase করবেন

টেক্সটে যা বলা হয়েছে, তা Flow chart-এ অন্য শব্দেও বলা থাকতে পারে। যেমন টেক্সটে যদি বলা হয় 'Drop in amount of oxygen in blood due to _____', Flow chart-এ বলা হতে পারে 'Decrease in quantity of oxygen in the blood because of _____' - দুটোর অর্থই একই কিন্তু ভিন্ন শব্দে বলা হয়েছিলো।

৪। Flow-chart-এ তথ্যের Order-টা বুঝতে হবে

Arrow গুলো ব্যবহার করে flow-chart-এর বিভিন্ন stages গুলো বুঝে নিন। Understanding the stages is key to identifying them in written form in the text, and finding the answers.

৫ | Skim the Text

Skimming-এর অর্থ হলো একটি টেক্সট দ্রুত পড়ে নেয়া general idea পাওয়ার জন্য। Skimming করলে দ্রুত content সম্পর্কে ধারণা নেয়া যায়। দ্রুত একটি টেক্সট পড়ে নিলে আমরা অনেক এমন শব্দ খেয়াল করতে পারবো যা আমাদের Flow-chart-এর তথ্যের order বুঝতে সাহায্য করবে।
এটা করলে প্যাসেজ সম্পর্কে broad idea ও পাওয়া যাবে এবং **information locate** করতে সাহায্য করবে।

৬ | Scan the Text for Information

টেক্সট **Scan** করার অর্থ হলো নির্দিষ্ট তথ্য খুঁজে বের করার জন্য ধীরে ধীরে টেক্সটটি পড়া। **Flow-chart**-এ ব্ল্যাঙ্কে নির্দিষ্ট তথ্য দিতে হবে, তাই এই স্কিলটি থাকা জরুরি।

 **ভুল করা যাবে না!**

Instructions গুলো সাবধানে পড়তে হবে। Instructions-এ বলা থাকবে আপনি maximum কত শব্দ ব্যবহার করতে পারবেন।

 **ভুল করা যাবে না!**

উত্তরগুলো টেক্সটের order অনুযায়ী আসে না। তাই flow chart-এর সকল key phrases গুলো গুরুত্ব দিয়ে পড়তে হবে text পড়ার আগে। এটা করলে আপনি প্রশ্ন উত্তর করার আগেই বুঝতে পারবেন কী specific information খজুতে হবে টেক্সটের মধ্যে। এতে সময়ও বাঁচবে।

Natural selection

In the mid-nineteenth century, two naturalists, Charles Darwin and Alfred Russel Wallace, independently conceived and described the actual mechanism for evolution. Importantly, each naturalist spent time exploring the natural world on expeditions to the tropics. From 1831 to 1836, Darwin travelled around the world on H.M.S. Beagle, including stops in South America, Australia and the southern tip of Africa. Wallace travelled to Brazil to collect insects in the Amazon rainforest from 1848 to 1852 and to the Malay Archipelago from 1854 to 1862. Darwin's journey, like Wallace's later journeys to the Malay Archipelago, included stops at several island chains, the last being the Galápagos Islands west of Ecuador.

On these islands, Darwin observed species of organisms on different islands that were clearly similar, yet had distinct differences. For example, the ground finches inhabiting the Galápagos Islands comprised several species with a unique beak shape. The species on the islands had a graded series of beak sizes and shapes with very small differences between the most similar. He observed that these finches closely resembled another finch species on the South American mainland. Darwin imagined that the island species might be species modified from one of the original mainland species. Upon further study, he realised that each finch's varied beaks helped the birds acquire a specific type of food. For example, seed-eating finches had stronger, thicker beaks for breaking seeds, and insect-eating finches had spear-like beaks for stabbing their prey.

in action. Their findings and insights have become iconic in the field of evolutionary biology.

Wallace and Darwin both observed similar patterns in other organisms and they independently developed the same explanation for how and why such changes could take place. Darwin called this mechanism natural selection. Natural selection, or “survival of the fittest”, is the more prolific reproduction of individuals with favourable traits that survive environmental change because of those traits. This leads to evolutionary change.

For example, Darwin observed a population of giant tortoises in the Galápagos Archipelago to have longer necks than those that lived on other islands with dry lowlands. These tortoises were “selected” because they could reach more leaves and access more food than those with short necks. In times of drought, when fewer leaves would be available, those that could reach more leaves had a better chance to eat and survive than those that could not reach the food source. Consequently, long-necked tortoises would be more likely to be reproductively successful and pass the long-necked trait to their offspring. Over time, only long-necked tortoises would be present in the population.

Natural selection, Darwin argued, was an inevitable outcome of three principles that operated in nature. First, most characteristics of organisms are inherited, or passed from parent to offspring. Although no one, including Darwin and Wallace, knew how this happened at the time, it was a common understanding. Second, more offspring are produced than are able to survive, so resources for survival and reproduction are limited. The capacity for reproduction in all organisms outstrips the availability of resources to support their numbers. Thus, there is competition for those resources in each generation. Both Darwin and Wallace's understanding of this principle came from reading economist Thomas Malthus' essay that explained this principle in relation to human populations. Third, offspring vary among each other in regard to their characteristics and those variations are inherited. Darwin and Wallace reasoned that offspring with inherited characteristics which allow them to best compete for limited resources will survive and have more offspring than those individuals with variations that are less able to compete. Because characteristics are inherited, these traits will be better represented in the next generation. This will lead to change in populations over generations in a process that Darwin called descent with modification. Ultimately, natural selection leads to greater adaptation of the population to its local environment. It is the only mechanism known for adaptive evolution.

In 1858, Darwin and Wallace presented papers at the Linnean Society in London that discussed the idea of natural selection. The following year, Darwin's book, *On the Origin of Species*, was published. His book outlined in considerable detail his arguments for evolution by natural selection.

It is difficult and time-consuming to document and present examples of evolution by natural selection, but the Galápagos finches are an excellent example. Researchers Peter and Rosemary Grant – a husband-and-wife team – first travelled to Daphne Major in the Galápagos Islands in 1973 to study the finch populations there. They had initially planned to study them over a two-year period, but it evolved into a 40-year research project that has provided important evidence of natural selection. Much of the Grants' research focused on the medium ground finch.

The island of Daphne Major saw only 24 millimetres of rainfall in early 1977, a time of year that was not supposed to be so dry. Finches with larger beaks survived because they were able to crack open the larger, tougher seeds that remained, but most of those with smaller beaks succumbed to starvation. In 1978, the Grants returned to Daphne Major to document the effect on the next generation of medium ground finches, discovering that the offspring had measurably larger beaks. However, the endless deluge of 1982–83 reversed the trend. There was a marked shift in the types of vegetation growing on the island, which gave finches with smaller beaks an advantage over their counterparts with larger beaks. In the following years, the Grants measured beak sizes and found that the average beak size had nudged lower. Over the course of just a few years, the Grants had witnessed natural selection

Questions 1 – 3

প্রথমে নিজে নিজে উত্তর করার চেষ্টা করেন।

Complete the flow-chart. Write **ONE WORD ONLY** from the text in each gap.

The Grants' research

In early 1977, more _____ (1) had been expected.



_____ (2) killed many finches.



The next generation had larger beaks.



The island's _____ (3) changed in 1982–3.



There were smaller beaks in subsequent generations.

Answers:

1. প্রথম প্রশ্নের উত্তর হলো “**rainfall**” এবং আমরা প্যাসেজের এই অংশ থেকে উত্তরটি পেয়েছি -

“The island of Daphne Major saw only 24 millimetres of **rainfall** in early 1977, a time of year that was not supposed to be so dry.”

2. দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তর হলো “**starvation**” এবং আমরা প্যাসেজের এই অংশ থেকে উত্তরটি পেয়েছি -

“Finches with larger beaks survived because they were able to crack open the larger, tougher seeds that remained, but most of those with smaller beaks succumbed to **starvation**.”

3. তৃতীয় প্রশ্নের উত্তর হলো “**vegetation**” এবং আমরা প্যাসেজের এই অংশ থেকে উত্তরটি পেয়েছি -

“However, the endless deluge of 1982–83 reversed the trend. There was a marked shift in the types of **vegetation** growing on the island, which gave finches with smaller beaks an advantage over their counterparts with larger beaks.”