Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology, Vol. 14, No. 3, Fall 2008, 247-257

مقاله

مروري

Review

Article

تکانشگری و ابزارهای گوناگون ارزیابی آن: بازبینی دیدگاهها و بررسیهای انجامشده

د *کتر حامد اختیاری ^۱، د کتر مهرناز رضوان فرد ۱، د کتر آذرخش مکری ^۳*

Impulsivity and its Different Assessment Tools: A Review of View Points and Conducted Researches

Hamed Ekhtiari*, Mehrnaz Rezvanfard^a, Azarakhsh Mokri^b

Abstract

Impulsive behaviors are activities in daily life which are sometimes referred to as risky activities and encompass a diverse group of reward-oriented, immature and high risk behaviors. It can be argued that impulsivity is the main core of different social pathologies such as disinhibited sexual behavior, pathological gambling, drug abuse, personality disorders and criminal activities. Considering the young population of our country and the high rate of crime and substance abuse, conducting research and providing cultural validated assessment instruments on impulsivity and impulsive behaviors is necessary.

Despite the importance of this subject in psychology and psychiatry, there is not much agreement with regard to the definitions. In this review article, the authors have aimed to gather different definitions of impulsivity which has been given up to the present as well as different approaches to its evaluation in a homogeneous collection. Also, different methods and examples of their application in the evaluation of these behaviors and current experiences in Iran will be presented. In the end, different methods and horizon of intervention and treatment will be discussed.

Key words: impulsivity; impulsive behavior; risky behaviors

[Received: 8 April 2007; Accepted: 14 April 2008]

چکیده

رفتارهای تکانشی و خطرپانیری که مجموعاً با عنوان رفتارهای مخاطره آمیز خوانده می شود، دربرگیرنده طیف گسترده ای از رفتارهای رشدنایافته، لذت جویانه و عموماً همراه با درجات خطر بالا هستند. می توان ادعا نمود تکانشگری هسته اصلی بسیاری از آسیبهای اجتماعی مانند بی بندوباری جنسی، قماربازی بیمارگونه، سوءمصرف مواد، اختلالهای شخصیت و بزهکاری است. در کشور ما با توجه به جوانبودن هرم جمعیت کشور و نرخ بالای بزهکاری و سوءمصرف مواد، نیاز قابل توجهی به پژوهش و ابزارسازی در زمینه تکانشگری و رفتارهای تکانشی احساس می شود.

با وجود اهمیت این مقوله در روانشناسی و روانپزشکی، در زمینه تعاریف ارایه شده توافق کمی وجود دارد. در این مقاله مروری، تلاش شده است تعاریف گوناگونی که تاکنون از پدیده تکانشگری ارایه شده و همچنین رویکردهای متفاوتی که در ارزیابی آن به کار گرفته شده است، در مجموعهای یک پارچه گرد آوری شود. همچنین در این مقاله انواع روشهای موجود و نمونههای به کار برده شده برای ارزیابی این رفتارها و تجارب موجود در داخل کشور معرفی شود. در پایان نیز راهکارهای مختلف درمانی در این زمینه مورد بحث و جمع بندی قرار می گیرد.

[دریافت مقاله: ۱۳۸۶/۱/۱۹؛ پذیرش مقاله: ۱۳۸۷/۱/۲۶]

' پزشک عمومی، آزمایشگاه ارزیابی عصبی- شناختی، مرکز ملی مطالعات اعتیاد ایران، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی تهران. تهران، میدان فزوین، خیابان کارگر جنوبی، شماره ۶۶۹ دورنگار: ۴۱-۵۵۴۲۱۱۷ (نویسنده مسئول). Æ-mail: h.ekhtiari@gmail.com ^۲ پزشک عمومی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی تهران؛ ^۳روانیزشک، استادیار دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی- درمانی تهران، گروه بالینی، مرکز ملی مطالعات اعتیاد ایران.

^{*} Corresponding author: GP, Neurocognitive Assessment Laboratory, Iranian National Center for Addiction Studies, Tehran University of Medical Sciences. 669 South Kargar Ave., Gazvin Sq., Tehran, Iran, IR. Fax: +9821-55421177. E-mail: h.ekhtiari@gmail.com; ^aGP, Tehran University of Medical Sciences; ^b Psychiatrist, Assistant Prof. of Tehran University of Medical Sciences, Clinical Department, Iranian National Center for Addiction Studies.

تعاريف

فرآیند تصمیم گیری یا بر گزیدن یک گزینه از میان چند گزینه، یکی از عالی ترین پردازشهای شناختی به شمار می رود. گونه ویژهای از این فرآیند که به عنوان تصمیم گیری مخاطره آمیز (RDM) شناخته می شود، در شرایطی پردازش می شود که شخص با گزینه هایی روبه رو می گردد که انتخاب آنها باری از سود یا زیان در حال یا آینده به دنبال دارد و در عین حال میزان این سود و یا زیان با درجاتی از احتمال همراه است (اختیاری و بهزادی، ۱۳۸۰ الف و ب).

تصمیم گیری مخاطره آمیز اهمیت بالایی در زندگی فردی و اجتماعی افراد دارد و اختلال در این نوع تصمیم گیری هسته اصلی پدیده تکانشگری فر و رفتارهای تکانشی و را تشکیل مى دهد (اختياري و بهزادي، ١٣٨٠ الف). رفتارهاي تكانشي که در برخی رویکردها، رفتارهای مخاطره آمیز ^۴ نیز خوانده می شوند، به عملکردهایی گفته می شوند که اگرچه تا اندازهای با آسیب یا زیانهای احتمالی همراهند، امکان دستیابی به گونهای پاداش را نیز فراهم می کنند (اختیاری، بهزادی، جنتی و مقیمی، ۱۳۸۲). این رفتارها باید دارای سه عامل زیر باشند:

الف) برگزیدن یک گزینه از میان دو یا چند گزینه با پاداش احتمالی، ب) همراهی یکی از گزینه ها با احتمال پیامدهای ناگوار و ج) روشن نبودن احتمال پیامد ناگوار در زمان رخداد رفتار (لَن^٥ و چرک^۶، ۲۰۰۰).

بسیاری از مردم در زند کی روزمره دست به رفتارهای تکانشی می زنند (مولر $^{\prime}$, بارت $^{\prime}$ ، دو گهرتی $^{\prime}$ ، اشمیتز $^{\prime\prime}$ و سوان ۱۱، ۲۰۰۱). هر چند نشان دادن نمونه هایی از رفتارهای تكانشي بهنظر ساده مي رسد، اما تعريف دقيق يديده تکانشگری دشوار است چرا که اختلافنظرهای بسیاری در تكانىشى ياغيرتكانىشى خوانىدن يىك رفتار وجود دارد (اوندن ۱۹۹۹). نکته پیچیده در بررسی رفتارهای تکانشی تنوع عللي است كه مي توانند بروز يك رفتار تكانشي را در پی داشته باشند. برای نمونه فردی که مواد مخدر مصرف می کند، ممکن است به علت گرایش به رفتارهای خطریذیری، توجه زیاد به یاداش ها، بی توجهی به آسیب ها، علاقه به تجربه چیزهای تازه و یا دیگر ویژگیهای روانشناختی چنین رفتار تكانشياي را انجام دهد.

تکانه ۱۳ اصرار و میل شدید به انجام یک عمل در پاسخ به يک محرک ذهني يا بيروني ۱۴ است (بروکر ۱۹۸۹). تکانشگری ۱۶ طیف گستر دهای از رفتارهایی است که روی آن

كمتر تفكر شده، به صورت رشدنايافته براى دست يابي به يك ياداش يا لذت بروز مي كنند، از خطر بالايي برخوردارند، و پیامدهای ناخواسته قابل توجهی را در پسی دارند (اوندن، ۱۹۹۹). همچنین تعریف تکانشگری از دیدگاه رفتارشناسی، دربر گیرنـده سـود کوتـاهمـدت هـر چنـد کـمارزش در برابـر دستاوردهای بلندمدت ولی با ارزش تر می باشد (یتری^{۱۷}،

تکانـشگری و رفتـار تکانـشی دارای سـه ویژگـی اساسـی است که آن را از اصطلاحات مشابهی مانند بیش واکنش جدا می کند. این رفتارها، شتابزده، برنامهریزی نشده ۱۹، بدون فكر و مستعد اشتباه ۲۰ هـستند، در حالي كه در بيش واكنش به جای تأکید بر سرعت بروز عکس العمل، تأکید بر شدت و طول زمانی است که عکس العمل رخ می دهد (سوان و هلندر^{۲۱}، ۲۰۰۲). رفتارهای تکانشی همچنین برخلاف رفتارهای جبری ۲۲ است که فر د بر وجو د رفتار آگاهی دار د و هدف از رفتار، نه كسب لذت، بلكه عموماً دوري ازيك اضطراب می باشد. هم چنین متفاوت از رفتارهایی که ناشی از نارسایی در داوری ۲۳ و تصمیم گیری می باشند و فرد در حقیقت در مرحله قضاوت اختلال دارد (مولر و همکاران، ۲۰۰۱). مولر و همكاران (همانجا) بر پایه بررسی های انجامشده با رویکردهای زیستی، روانشناختی و جامعه شناختی بر روی تکانشگری، کوشیدهاند تعریفی برای یوشش هر سه رویکر دیا عنوان تعریف زیستی - روانی - اجتماعی ۲۴ ارایه

دیدگاه زیستی در بررسیهای انجامشده بر روی خشونتهای ناشی از تکانشگری، نشان داده است که ساختار ذهنی برخی از افراد برای دستزدن به اعمال پرخاشگرانه مستعدتر از افراد دیگر می باشد. به طوری که در ارزیابی های الکتروفیزیولوژیک، این افراد دامنههای پتانسیل بر انگیخته^{۲۵} بلندتری نسبت به سایرین داشته و همچنین میزان سوخت و

¹⁻ risky decision making 2- impulsiveness

⁴⁻ risky behaviors 3- impulsive behavior

⁵⁻ Lane 6- Cherek 7- Moeller 8- Barrett

⁹⁻ Dougherty 10-Schmitz 12- Evenden

¹¹⁻Swann 13- impulse

¹⁴⁻ Churchill's Medical Dictionary, 1989

¹⁵⁻ Brooker

¹⁶⁻ impulsivitiy 17- Petry 18- over reaction 19- unplanned 21- Hollander 20- error prone 22- compulsive 23- judgement

²⁴⁻ biopsychosocial 25- evoked potential amplitudes

سال چهاردهم/شمار ه ۳ / پاییز ۸۸۳ Vol. 14 / No. 3/ Fall 2008

249

ساز سروتونین در مایع مغزی-نخاعی این افراد نسبت به سايرين بيشتر است.

دیدگاه روانشناختی، تکانشگری را بر پایه سه مقوله تنبیه و/ یا خاموشی '، یاداش گزینی ' و بازداری یاسخ/ توجه" بررسی نموده و باور دارد که تعریف تکانشگری باید دربردارنده سه عنصر زير باشد: كاهش حساسيت فرد به پیامدهای منفی رفتار، عکسالعمل سریع و ناخواسته به محرک پیش از ارزیابی کامل اطلاعات و بی اعتنایی به یبامدهای در از مدت رفتار.

دیدگاه اجتماعی به تکانشگری، به عنوان یک رفتار آموخته شده مینگرد که کودک از خانواده و محیط اطراف آموخته است و بر اساس آن برای بهدست آوردن خواسته های مطلوبش به سرعت واکنش نشان می دهد و این ویژگی نه تنها بر خود فرد بلکه بر سایرین هم اثر می گذارد (نظریه یادگیری اجتماعیٔ). گروهی از افراد برای یادگیری واکنش شـتابزده و ناخواسته در برابر محرکهای درونی یا بیرونی، بدون توجه به پیامدهای منفی این اعمال برای خود یا دیگران، مستعد مى باشند. افرادى كه با عنوان «خشونت تكانشي " طبقه بندى مى شوند، بنا بر تعريف بالا از لحاظ زيستى نيز مستعد اعمال تکانشی میباشند و کاملاً متفاوت از گروه دیگری هستند که دست به اعمال خشونت آميز مي زنند و محرك اولية موجه و منطقی برای خود دارند (مانند دستزدن به خشونت علیه كسى كه عضو باند مخالف بوده است) (مولر و همكاران ۱ ۰۰۱).

یردازش گزینهها در تصمیمگیری مخاطره آمیز

بررسی ها نشان داده اند که تحلیل گزینه ها در فرآیند تصمیم گیری مخاطره آمیز بر پایه میزان تأثیر گذاری آنها بر سامانه پاداش و گزند شناخت ما انجام می شود. این تأثیر گذاری بر یایه زمینه های داخلی مانند میزان وابستگی به پاداش، پرهیز از گزند، مخاطره جویی ، نوجویی، وقفه گریزی و خوش بینی ۱۰ انجام می شود. عوامل خارجی تعیین کننده این تأثیر گذاری شامل ارزش (مقدار، نوع، دفعات، زمان تأخير و احتمال) پاداش يا گزند همراه هر گزينه مي باشد (اختیاری، جنتی، یر هیز گار، بهزادی و مکری، ۱۳۸۳).

۱) عامل ارزش: بار تشویقی ۱۱ یا تنبیهی ۱۲ هـ گزینه، در برتری یافتن آن در میان گزینه های دیگر و در نتیجه انتخاب آن، نقش اساسی دارد. چگونگی پردازش این دو جنبه

متفاوت در هر گزینه به ایجاد دو مفهوم وابستگی به پاداش و دوری از گزند می انجامد که میزان برتری هر کدام از این عوامل در ساختار شناختی فرد نقش مهمی در شیوه تصمیم گیری در شرایط مخاطره آمیز خواهد داشت (اختیاری و بهزادی، ۱۳۸۰ الف). در یک بررسی (اختیاری، بهزادی، جنتی و مکری، ۱۳۸۳) تأثیر سنی دفعات و میزان یک پاداش یا گزند در راهبرد تصمیم گیری مخاطره آمیز در یک گروه از ایرانیان و تفاوتهای احتمالی بین فرهنگی نشان داده شد.

۲) عامل زمان: زمان ارایه یک یاداش یا گزند یس از انتخاب گزینه های گوناگون، در رتبهبندی گزینه ها در هنگام پردازش شرایط آنها (پیش از تصمیم گیری) نقش ویژهای ایفا می کند. بی گمان به تعویق افتادن هر یاداش و گزندی، از میزان اهمىت آن مى كاهد، اما شدت ابن كاهش معنوان بخشى از ساختار شناختی هر فرد، در چگونگی تصمیم گیری مخاطره آميز وي تعيين كننده خواهـ د بود (اختياري، بهـزادي، جنتی و مقیمی، ۱۳۸۲؛ اختیاری، بهزادی و مکری، ۱۳۸۲).

۳) عامل احتمالات: همراهشدن گزینه انتخابی با درجاتی از یاداش یا گزند، عامل دیگری در یردازش گزینههاست. شیوه ارزشیابی میزان عدم قطعیت در سازمان شناختی فرد در تصمیم گیری وی تأثیر گذار خواهد بود (اختیاری و بهزادی، ۱۳۸۰ ب

پردازش شناختی برای تصمیم گیری مخاطره آمیز بر پایه عوامل سه گانه یادشده در سه وضعیت زیر انجام می شود:

وضعیت آگاهانه منطقی: یک ضرب و تقسیم ساده ریاضی می تواند به ما پاسخهایی منطقی در زمینه انجام رفتار تکانشی و يا عدم انجام آن بدهد اما آيا در عمل اين اتفاق خواهد افتاد. بررسی های کانمان ۱۳ و تورسکی ۱^{۱۴} (۱۹۸۴) روانشناسان برنده جایزه نوبل اقتصاد در سال ۲۰۰۲، در طی چند دهه اخیر، نشان دادهاند که نباید توقعاتی کاملاً منطبق بر منطق ریاضی از سیستم تصمیم گیری افراد داشت.

وضعیت آگاهانه عاطفی: تجربه های روز مره نیز در بسیاری موارد نشانگر انتخابی، نه بر پایه منطق ریاضی بلکه بر پایه

¹⁻ punished &/or extinction paradigm

²⁻ reward-choice paradigm

³⁻ response disinhibition/attentional paradigm

⁴⁻ social learning theory 5- impulssive aggression

⁶⁻ reward dependence & harm avoidance

⁸⁻ novelty seeking 7- venturesomeness

⁹⁻ delay aversion

¹⁰⁻ optimism

¹¹⁻ reward

¹²⁻ punishment

¹³⁻ Kaheneman

¹⁴⁻ Tversky

سال چهاردهم/ شمار ه ۲ / پاییز ۱۲۸۷ Vol. 14 / No. 3/ Fall 2008

پردازش غیر منطقی و احتمالاً عاطفی اما آگاهانه میباشد؛ مانند شرکت افراد در قرعه کشی بانک یا مراکز قمار.

وضعیت ناخود آگاه عاطفی: بررسی های انجام شده در این زمینه نشان دهنده عملکرد سریع تر سیستم های عاطفی در تشخیص ناآگاهانه گزینه های بر تر می باشد (بچارا ، دامازیو ، توانل و دامازیو، ۱۹۹۷). هم چنین پروفسور دامازیو بر این باور است که سیستم عاطفی ما پس از شناسایی سریع گزینه های مطلوب تر، پیش از شکل گیری هر گونه دانش آگاهانه ای از برتری گزینه ها، با بروز علایم بدنی (عموماً با پایه سمپاتیک و پاراسمپاتیک) در هنگام تصمیم گیری مخاطره آمیز، ما را از گزینه نامطلوب دور کرده و به سمت گزینه مناسب هدایت می کند (اختیاری و همکاران، ۱۳۸۰ الف).

از دیدگاه نوروآناتومی مرکز اصلی پردازش فرآیند RDM ناحیه قدامی - داخلی قشر پیش پیشانی (VMPFC) در ارتباط با نواحی دیگری از قشر لیمبیک و قشر مخ میباشد (اختیاری و همکاران، ۱۳۸۰ الف).

رفتارهای مخاطره جویانه به عنوان یکی از جنبه های مهم عملکردهای اجتماعی و یکی از عوامل زمینه ساز رفتارهای ناشایسته و ناهنجار مانند سوء مصرف مواد، خشونت، قماربازی، بزهکاری و تن فروشی در کنار عواملی مانند تکانشگری مورد توجه روان سنجان قرار گرفته است.

رویکردهای مختلف در تحلیل رفتارهای تکانشی

تا کنون نه تنها تعریف واحدی از تکانشگری ارایه نشده است، بلکه حتی می توان گفت بر پایه هر یک از رویکردهای روانشناسی نیز تنها یک نوع رفتار تکانشی وجود ندارد. پدیده های گوناگون بسیاری هستند که با عنوان تکانشگری طبقه بندی شده و به بروز رفتارهای گوناگون تکانشگرانه انجامیده اند. در حقیقت تکانشگری از شمار زیادی عوامل مستقل تشکیل شده که با یکدیگر جنبه های گوناگون رفتار را شکل می دهند، چرا که همه رفتارهای تکانشی یک پایه عصبی – زیستی مشترک ندارند بلکه سازو کارهای عصبی – شیمیایی بسیاری می توانند بر تکانشگری اثر بگذارند (اوندن، ۱۹۹۹).

بنابراین تکانشگری دارای یک ساختار چندبعدی است که شامل ابعادی چون گرایش به زمان حال 0 ، ناتوانی در به تأخیرانداختن پاداش 0 ، مهار گسیختگی رفتاری، خطر پذیری 0 ، حساسیت به پاداش 0 ، مستعدبودن به بی حوصلگی 0 ، لذت جویی 0 و ضعف تصمیم گیری 1 می باشد.

در هر یک از رفتارهای تکانشی، نقش برخی از مؤلفهها، از سایرین پر رنگ تر است؛ برای نمونه حس جویی ویژگی بارز اختلالهایی مانند سوءمصرف مواد میباشد، در حالی که برخی دیگر همچون حساسیت زیاد به پاداش ارتباط زیادی با پدیده قماربازی بیمار گونه ۱۳ دارد. جنبههای دیگر تکانشگری همچون تمرکز نسبت به زمان حال، لذت جویی، مهار گسیختگی و ضعف قدرت تصمیم گیری در هر دو اختلال نقش دارند. از این رو وجود رویکردهای گوناگون در تحلیل پدیده تکانشگری ضروری به نظر می رسد (پتری، تحلیل پدیده تکانشگری ضروری به نظر می رسد (پتری،

۱) رویکرد شخصیت شناسانه

دیکمن ۱۴ (۱۹۹۰) دو نوع تکانشگری را از هم متمایز ساخت: الف) تکانشگری کژکنشی ۱۵ یا گرایش به انجام عملی با کمترین آیندهنگری که بروز مشکلات را در پی دارد؛ ب) تکانشگری کنشی ۱۶ یا گرایش به انجام عملی با کمترین آیندهنگری، زمانی که همه شرایط بهینه است (اختیاری، صفایی و همکاران، ۱۳۸۷). برای نمونه در شرایطی روی میدهد که شخص باید از فرصتها بهره گیرد و هر گونه تأخير منجر به از دست رفتن شانس مي شود. از اين رو ديكمن همه رفتارهای تکانشی را بیهو ده نمی داند، چرا که جنبه های کاربردی و سودمند این امر باعث بقاء چنین رفتاری در گونه انسانی در طی تکامل رفتار شده است. دیکمن (۱۹۹۰) تكانشگرى كژكنشى را به سه گروه جدا تقسيم كرده است: الف) تکانشگری توجهی ۱۷: بررسی ها نشان داده اند که این گروه از افراد تکانشگر نسبت به بقیه، زمان آمادگی کمتری برای تمرکز کردن روی تکالیف صرف می کنند، اما در بخش هایی که نیاز به تعویض سریع تمرکز از مطلبی به مطلب دیگر می باشد، بهتر از بقیه عمل می کنند (همانجا)؛ ب) تکانشگری بازتایی ۱^{۱۸}: این تکانشگری به صورت نبود هماهنگی میان یک محرک محیطی و پاسخ فرد تعریف می شود و به وسیله آزمون چینش تصاویر مشابه ۱۹ (MFFT)

¹⁻ Bechara 2- Dumasio

³⁻ Tranel

⁴⁻ ventromedial prefrontal cortex

⁵⁻ orientation toward the present

⁶⁻ diminished ability to delay gratification

⁷⁻ risk-taking 8- sensation seeking 9- reward sensitivity 10- boredom proneness

¹¹⁻ hedonism 12- poor planning

¹³⁻ pathological gambling 14- Dickman

¹⁵⁻ dysfunctional impulsivity 16- functional impulsivity

¹⁷⁻ attentional impulsivity 18- reflection impulsivity

¹⁹⁻ Matching Familiar Figure Test

سال چهاردهم/شمار ه ۲ ، پاییز ۷۰۲ Vol. 14 / No. 3/ Fall 2008

ارزیابی می شود. این گروه را به سختی می توان از گروه تکانشگری توجهی جدا کرد چرا که به نظر می رسد این نوع از تکانشگری، نوع توجهی را نیز دربرمی گیرد؛ ج) تکانشگری مهار گسیخته نظر اختلال در مهار برخی پاسخها به از دست دادن پاداش می انجامد. ارزیابی این گروه به وسیله آزمون تمایز بروبیایست نانجام می شود (نیومن، ویدوم و ناتان نام ۱۹۸۵).

خط دوم بررسی ها توسط بارت، استنفور د⁶، کنت 9 و فلتوس (۱۹۹۷) انجام شده است که از نسخه دهم مقیاس تکانشگری بارت 1 یا BIS بر پایه این سه مقوله تبیین شده است: تکانشگری توجهی که از تصمیمات سریع ناشی می شود؛ تکانشگری حرکتی 1 که از عمل کردن بدون تصمیم پیشین ناشی می شود و تکانشگری بدون تصمیم 1 که از توجه و تمرکز به زمان حال و عدم آینده نگری ناشی می شود (اختیاری، صفایی و همکاران، ۱۳۸۷).

اما بارت در نسخه یازدهم پرسش نامه تکانشگری خود یا BIS-11 تکانشگری را بر پایه سه محور زیر توضیح می دهد: خودحرکتی ۱۱ به مفهوم عمل کردن بدون فکر، برنامهریزی با دقت ۱۲ و یا توجه به جزیبات و ثبات ساز اری ۱۳ به معنی توانایی آینده نگری فرد.

باس^{۱۴} و پلامین ۱۹۷۵) نبود کنترل باز دارنده ۱۳ به عنوان هسته مرکزی بحث تکانشگری معرفی کردند، اما عواملی مانند زمان تصمیم گیری ۱۳ نبود اصرار و پافشاری ۱^۸ و نیاز به حسجویی را از جنبه های مهم مؤثر در تکانشگری داستند (اوندن، ۱۹۹۹).

کلونینجر ۱۹۸۷) بر پایه یک نظریه زیستی – اجتماعی هر شخصیت را شامل درجاتی از سه بخش زیر میداند که این سه عامل تا اندازهای از هم جدا هستند: نوجویی، پرهیز از خطر و پاداش جویی. وی شخصیتهای تکانشی را کسانی معرفی کرد که: الف) دارای میزان بالایی از نوجویی هستند به طوری که پیوسته برای رسیدن به هوسهای زودگذر دست به عمل میزنند، ب) کمتر از خطر پرهیز می کنند یعنی به هنگام رویارویی با موقعیتهایی که نیازمند توجه است، کمتر دقت می کنند و ج) پیش از آن که تلاش کامل در یک زمینه انجام دهند، از آن دست می کشند یعنی اصرار و یافشاری لازم را ندارند.

آیزنک '۲ (۱۹۹۳) شخصیت را بر پایه سه ویژگی اساسی تبیین نمود: بسرون گرایسی ^{۲۱}، روان پریسشی گرایسی ^{۲۲} و روان رنجوری گرایسی ^{۳۱}. نظریه آیزنک از اعتبار ویژهای برخوردار است، زیرا بر پایه نظریه های زیست شناختی شکل گرفته است. در سال ۱۹۷۵ وی ویژگی اجتماعی بودن را

بخشی از صفات کلی برون گرایی و صفت تکانشگری را بخشی از ویژگی کلی روان رنجوری طبقه بندی نمود. او در سال ۱۹۸۵ بخشی از ویژگی تکانشگری را ترکیبی از چهار ویژگی زیر دانست: تکانشگری منحصرانه یا متعصبانه، ناتوانی در تصمیم گیری، سرزندگی و خطر پذیری که در آن تکانشگری منحصرانه، ارتباط زیادی با دسته صفات کلی روان رنجوری و روان زندی گری و سه عنصر دیگر یعنی ناتوانی در تصمیم گیری، سرزندگی و خطر پذیری ارتباط زیادی با صفات کلی برون گرایی دارند. وی تکانشگری را زیادی با صفات کلی برون گرایی دارند. وی تکانشگری را برون گرایی دارند. وی تکانشگری را برون گرایی ارتباط دارد و تکانشیبودن که با روان نژندی گری برون گرایی ارتباط دارد و تکانشیبودن که با روان نژندی گری مرتبط می باشد (وایتساید ۲۰ و لینام ۲۰۰۱).

به طور کلی آیزنک (۱۹۹۳) تکانشگری را عبارت از خطر پذیری ناآگاهانه می داند؛ ولی مخاطره جویی، یعنی حسر جویی آگاهانه. راننده ای که امتیاز بالاتری در مخاطره جویی کسب می کند، موقعیت را با دقت زیر نظر داشته و آگاهانه تصمیم به خطر کردن می گیرد (اختیاری، صفایی و همکاران، ۱۳۸۷).

لکروبیر ۲۰ براکونیر ۲۷ سید ۲۸ و پایان ۲۹ (۱۹۹۵) برخلاف روشهای گزارشی فردی ۲۰ معیاری را طراحی نمودند که به کمک آن درمان گران می توانند ارزیابی تکانشگری بیماران را شخصاً بر پایه هفت مؤلفه زیر انجام دهند: ۱- صبر کردن و صبرنکردن، ۲- زمان صرف شده برای تصمیم گیری، ۳- توانایی تحمل تعویق و تأخیر، ۴- خشونت و تهاجم جویی، ۵- کنترل واکنشها، ۶- قدرت ادامهدادن یک فعالیت، ۷- تحریک پندیری. آنها این مقیاس را معیار سنجش تکانشگری ۳۱ (IRS) نامیدند.

- 1- disinhibition impulsivity
- 2- Go No Go Dicrimination Test
- 3- Widom 4- Nathan
- 5- Stanford 6- Kent
- 7- Felthous
- 8- Barratt Impulsivity Scale
- 9- motor impulsiveness
- 10- non planning impulsiveness
- 11- ideomotor 12- careful planning
- 13- coping stability 14- Buss
- 15- Polmin 16- inhibitory control
- 17- decision time 18- lack of persistence
- 7- decision time 18- tack of persiste
- 19- Cloninger 20- Eysenk
- 21- extraversion 22- psychoticism
- 23- neuroticism 24- Whiteside 25- Lynam 26- Lecrubier
- 27- Braconnier 28- Said
- 29- Payan 30- self reports
- 31- Impulsivity Rating Scale

سال چهاردهم/ شمار ه ۲ / پاییز ۱۳۸۷ Vol. 14 / No. 3/ Fall 2008

وایتساید و لینام (۲۰۰۱) با معرفی چهار بخش مرتبط با رفتارهای تکانشگرانه گامهای بزرگی در روشنسازی طبیعت چندوجهی تکانشگری برداشتند: اضطرار، نبود دوراندیشی، نداشتن پشتکار و حسرجویی (زرماتن ۱، واندرلیندن ۲ و آکرمنت ۳، ۲۰۰۵).

پتری (۲۰۰۱) در بررسی ۱۵ زیرمعیار تکانشگری، تفاوت میانگین امتیازهای افراد گروه دارای سابقه سوءمصرف مواد و قماربازی بیمارگونه از یک سو و گروه گواه از سوی دیگر را به طور معنی داری متفاوت گزارش کرد. هم چنین بین زیرمعیارهای مورد بررسی نیز رابطهای معنی دار کشف نمود. وی ۱۵ زیر معیار یادشده را در سه دسته جمع بندی نمود و نشان داد که به کمک پرسش نامههای طراحی شده بر پایه شخصیت سنجی، امکان سنجش سه جنبه تکانشگری (نوجویی، کنترل تکانه و موقعیت زمانی) در افراد وجود دارد. در طرح یادشده به دو جنبه کنترل تکانه و موقعیت سنجی زمانی به عنوان خطری برای سوءمصرف مواد تأکید شده است (پتری، ۲۰۰۱).

۲) رویکرد رفتارگرایانه

برخلاف سایر رویکردها که بر پایه گزارشهای شخصی و خویشتن نگاریها استوار است. این رویکرد به سنجش عینی و ثبت رفتارهای تکانشی میپردازد؛ همچنین در این رویکرد رفتارهای جانوری نیز بررسی میشود. دو بحث بازداری رفتاری و زمان سنجی رفتاری در این زمینه مطرح شده و آزمایشهای تجربی نیز برای بررسی آنها انجام شده است:

الف) بازدارندگی رفتاری: سوبریه 9 (۱۹۸۶) با دستکاری داروشناختی دستگاه سروتونرژیک دریافت که یاختههای عصبی سرتونرژیک، زمانی که نیاز به بازداری رفتاری است، فعال می شوند. وی هم چنین ارتباطی میان میزان پایین FHIAA و بروز رفتارهای خود کشی جویانه، وسواسی و می بارگی بیان نمود. لینویلا 9 و همکاران (۱۹۸۳) میزان پایین FHIAA در مایع مغزی – نخاعی را با اختلال در کنترل تکانه ها همراه دانستند. آنان میزان بالای تستوسترون آزاد را نیز در میزان افزایش خشونت و تهاجم جویی افراد مؤثر گزارش کردند.

برونر و هن ۱۰ (۱۹۹۷) عواملی را با تأثیر اختصاصی بر این ساز و کار به کار گرفتند. از کار انداختن گیرندههای سروتونین در موشها سبب افزایش رفتارهای تکانشی آنها گردید. هرنشتاین ۱۱ (۱۹۷۰) نیز الگوهایی را برای ارزیابی کمی مفهوم تکانشگری بر پایه نظریههای رفتاری ارایه داد.

ب) زمان سنجی رفتاری: وان دن بروک ۱۱ برادشو ۱۳ و سزابادی ۱۹ (۱۹۹۲) به بررسی تأثیر زمان بر تکانشگری پرداختند. به باور آنها، افراد تکانشگر در ارزیابی زمان مشکل دارند و از این رو زمان برای آنها بسیار آهسته تر از افراد بهنجار می گذرد (اختیاری و همکاران، ۱۳۸۳). هو ۱۵ الزهرانی ۱۳۸۳ و والاز کوز – مارتینز ۱۳ (۱۹۹۵) در بررسی های انجام شده با انجام یک رشته آزمایشاتی به ارزیابی پایه عصب – زیست شناختی زمان سنجی در موش های صحرایی پرداختند: بررسی آنان نشان داد که سامانه سرو تونرژیک می تواند با تغییر عملکرد سیستم در ک زمان، بر تکانشگری مؤثر باشد.

بنابراین بررسی تکانشگری به عنوان بر آیندی از فاکتورهای مختلف مؤثر بر رفتار، بینش بهتری نسبت به این یدیده ایجاد خواهد کرد.

3) رویکرد زیستی

بررسیها نشان دادهاند که دو عامل زیستی عمده بر پدیدههای تکانشگری و خشونت تأثیر گذار هستند.

الف) سرو تونین به عنوان میانجی عصبی در گیر تکانشگری: میزان تکانشگری فرد تحت تأثیر در جات متفاوتی از سامانه های سرو تونرژیک، نور آدرنرژیک، دو پامینرژیک و گابایرژیک، قرار دارد (اوندن، ۱۹۹۹). تأثیر سامانه سرو تونرژیک بیش از سایر سامانه ها بر آورد شده و گیرنده های $5HT_{1A}$ و $5HT_{1A}$ به طور بر جسته ای در بروز رفتارهای تکانشی تهاجمی نقش داشته اند (سوان و هلندر، ۲۰۰۲). در بررسی های جانوری، با مهار گیرنده های 5HT توانایی بازداری رفتارهای نامناسب از جانور گرفته شد به طوری که هم چنان به پاسخ هایی که پاداش در پی نداشتند یا حتی در اثر انتخاب آنها تنبیه می شدند، ادامه می دادند. این وضعیت تکانشگری حرکتی نیز خوانده می شود.

همچنین بررسیها ارتباط معنی داری بین میزان کم SHIAA در مایع مغزی - نخاعی (که نشانگر کمبودن حجم در چرخش سروتونین در مغز می باشد) و بروز رفتارهای تکانشی و خشونت نشان داده اند. کاهش میزان سروتونین و

¹⁻ Zermatten 2- Van der Linden

³⁻ Acremont 4- behavioral inhibition

⁵⁻ behavioral timing 6- Soubrié

^{7- 5-}hydroxy indole acetic acid

⁸⁻ Linnoila 9- Bruner

¹⁰⁻ Hen 11- Hernstein 12- Van den Brock 13- Bradshaw

¹⁴⁻ Szabadi 15- Ho

¹⁶⁻ Al-Zahrani 17- Velazquez-Martines

253

بلو کهشدن گیرنده های آن موجب افزایش تکانشگری حرکتی می شود، ولی هیچ تأثیر شناخته شده ای بر افزایش انتخابهای تكانشي ندارد. اين يافته نشان مي دهد كه سروتونين برهمه انواع تكانشگرى تأثير ندارد (كاردينال ، ۲۰۰۴).

. به کارگیری مهارکننده های انتخابی بازجذب سـروتونین و یا افزایش سروتونین موجب کاهش رفتارهای تکانشی در طیف گستردهای از اختلالها مانند قماربازی مرضی، اختلال شخصیت مرزی و اختلال وسواسی-اجباری شده است (اوندن، ۱۹۹۹). سه کار گری داروهای محرک روان مانند آمفتامین و متیل فنیدات در درمان اختلال بیش فعالی-كم توجهي سودمند است. اين داروها موجب آزادشدن پیامرسانهای عصبی مونو آمینی از جمله دوپامین از نورونها شده و در نتیجه موجب برتری گزینه های تعویقی در مقایسه با گزینههای تکانشی می گردند (کاردینال، ۲۰۰۴).

ب) لوب فرونتال به عنوان مركز عصبي درگير تكانشگري: بررسيها نشان دادهاند كه افراد با اختلال عملكرد بخش پیشانی مغز، تکانشگری بیشتری را تجربه می کنند. این افراد مـشكلي در بـرآورد شانس موفقيـت خـود ندارنـد، بلكـه نمي توانند اعمال خود را كنترل كنند، هر چند بر زيان باربودن آنها آگاهی دارند.

سه ناحیه مغزی یعنی بخش مرکزی هسته اکومبنس (NAc) و دو راه آوران قشری آن یعنی کورتکس سینگولیت $(MPFC)^{4}$ قدامی (ACC) و کورتکس پرهفرونتال داخلی (ACC) نقش مهمی در بروز رفتارهای تکانشی دارند، بهطوری که آسیبهای وارده به هسته اکومبنس (ناحیه کلیدی پاداش و تنبیه در مغز)، باعث افزایش بروز انتخابهای تکانشی در موشها شده است. این جانوران پیوسته پاداش کم و سریع را بر پاداش تأخیری بزرگتر ترجیح دادهاند (اوندن، ۱۹۹۹؛ کاردینال، ۲۰۰۴). بررسی آسیبهای وارده بر آمیگدال، نشان داده است که ضایعه در این ناحیه نیز با ناتوانی تحمل تأخیر و بازداری از بروز تکانه ها و یا ناتوانی در بر آورد پیامدهای منفی یک پاسخ، ارتباط دارد (اوندن، ۱۹۹۹).

4) رویکرد اجتماعی

در این رویکرد تکانشگری بهعنوان یک رفتار آموخته شده از محیط، به شمار می رود. کودک بر اساس تجربیات خود می آموزد برای بهدست آوردن یاداش، واکنش شتابزده نشان دهد. از این رو افراد تکانشگر فرصت ارزیابی پیامدهای رفتار خود را نخواهند داشت (مولر و همکاران، ۲۰۰۱). بر این اساس تکانشگری می تواند در یارهای از اجتماعات، یک رفتار شایسته و سودمند به حساب آید.

تکانشگری و جنسیت

بررسی های انجام شده بیانگر فراوانی بالاتر تکانـشگری در مردان هستند. مردان به سطح برانگیختگی بالاتری نیاز دارند و همین امر زمینه ساز حس جویی بیشتر آنها و بروز رفتارهای تكانشگرانه از سوى آنها است (والدك و ميل ۱۹۹۷).

اختلالهای مرتبط با تکانشگری

خطرپذیری زیاد، بهداشت بدنی و روانی افراد را بهخطر مى اندازد و آنان را از كاركرد مناسب اجتماعي باز مى دارد. سوءم صرف مرواد، بزهكاري، وسرواس بيمار گونه، آتش افروزی، می بارگی و خشونت، قماربازی های بیمارگونه، رانندگی در هنگام مستی و رفتارهای جنسی پرخطر نمونههایی از این رفتارها هستند (اختیاری و بهزادی، ۱۳۸۰ الف). تكانىشگرى هىسته اصلى بىروز علايىم گونىاگون در طيىف گستردهای از اختلالهای روانپزشکی است (اختیاری و همکاران، ۱۳۸۳ ب؛ لن و چرک، ۲۰۰۰؛ هلندر و ايورس $^{\Lambda}$ ، ٢٠٠١). والدك و ميلر (١٩٩٧) حتى ارتباط معنى دارى ميان تکانشگری و مصرف بالای کافئین گزارش نمو دند.

روانسنجی تکانشگری و تجارب موجود در ایران

در سالهای اخیر ابزارهای روانسنجی گوناگونی برای کمی سازی و بررسی جنبه های گوناگون تکانشگری ساخته شده است. بهطور کلی برای ارزیابی رفتارهای مخاطره آمیز حداقل چهار شیوه به شرح زیر به کار برده شدهاند:

الف) سنجش بهشیوه خودگزارشی: در این روش دو نوع ابزار زیر بیشتر کاربرد داشتهاند:

۱- مصاحبه ساختاریافته: برگزاری یک مصاحبه هدفمند به وسیله یک متخصص (روانیز شک یا روانشناس بالینی) روش مناسبی برای بررسی پیشینه رفتاری و گرایش های کنونی مصاحبه شونده به شمار مي رود. گروهي از يژوه شكران کوشیدهاند برای کاهش خطای ناشی از تغییر مصاحبه گر، در بررسی رفتارهای پسیکوپاتی یا تکانشی، از چکلیستهایی مانند چکلیست بازنگری شده یسیکویاتی (PCL-R) (هیر ۱۰۰) هارت ۱۱ و هاریو ر^{۱۲}، ۱۹۹۱) و معبار سنجش تکانشگری (IRS) (لکروبر و همکاران، ۱۹۹۵) بهره گرند. مشکلاتی مانند

²⁻ psychostimulant

³⁻ nucleus accumbens

⁴⁻ anterior cingulate cortex

⁵⁻ medial prefrontal cortex

⁶⁻ Waldeck

⁹⁻ Psychopathy Check List-Revised

¹⁰⁻ Hare

¹¹⁻ Hart

¹²⁻ Harpur

سال چهاردهم/ شمار ه ۲۰ پاییز ۱۲۸۷ Vol. 14 / No. 3/ Fall 2008

زمانبری بالا، نبود دقت کافی، سو گیریهای مصاحبه کننده و پاسخهای نادرست مصاحبهشونده، به کار گیری این روش را در بررسیهای گسترده کاهش میدهند.

۲- پرسش نامه: بهره گیری از پرسش نامه ها برای سنجش جنبه های مختلف خطر پذیری و تکانشگری به شرح زیر می تواند یکی از ابزارهای سنجش هدف مند تکانشگری و ابعاد مختلف آن به حساب آید. اختیاری، صفایی و همکاران (۱۳۸۷) به معرفی نسخه های فارسی چهار نمونه اول این پرسش نامه ها پرداخته اند:

1-۲- پرسش نامه تکانشگری آیزنک: این پرسش نامه بر پایه نظریه تکامل یافته ویژگی های شخصیتی ساخته شده، دارای ۵۴ پرسش است و سه عامل مخاطره جویی، تکانشگری و همدلی را می سنجد (آیزنک، آیزنک و بارت، ۱۹۸۵).

۲-۲- مقیاس حسجویی زاکرمن! این پرسشنامه ۴۰ پرسشی، چهار عامل ماجراجویی ، خستگی پذیری ، و نتارهای کنترلنشده و تجربه جویی را می سنجد (زاکرمن و همکاران، ۱۹۷۸).

۳-۲- مقیاس تکانشگری بارت ؛ این پرسشنامه ۴۰ پرسشی، سه عامل تکانشگری شناختی، تکانشگری حرکتی و بیبرنامگی را بررسی می کند (پاتون^۵، استانفورد و و بارت، ۱۹۹۵).

۲-۱- پرسش نامه تکانشگری دیکمن این پرسش نامه ۲۴ پرسشی دو عامل تکانشگری کژکنشی و تکانشگری کنشی را ارزیابی می کند (دیکمن، ۱۹۹۰).

۲-۰ معیار سنجش تکانشگری (IRS): این معیار توسط لکروبیر و همکاران (۱۹۹۵) تهیه شده است. این پرسش نامه مسایل روزمره زندگی را می سنجد. پرسش های این معیار در سنجش تکانشگری دارای هفت بخش است: تحریک پذیری، شکیبایی، زمان صرفشده برای تصمیم گیری، توان راهبردی فعالیت، خشونت گرایی، کنترل واکنش و ظرفیت تحمل تأخیر.

به کارگیری پرسش نامه ها در بررسی رفتارها و گرایش های افراد همواره با مشکل پایایی پرسش نامه ها به ویژه در بررسی رفتارهای اجتماعی و دشواربودن ترجمه و به کارگیری آنها در زبان فارسی همراه بوده است. البته نتایج مثبت کسب شده در نمونه های فارسی زبان به ویژه در افراد معتاد با استفاده از این ابزارها قابل توجه هستند (اختیاری، صفایی و همکاران، ۱۳۸۷).

ب) سنجش به کمک سنجه های آزمایشگاهی رفتاری^۸: این آزمونهای کامپیوتری و یا دستی عموماً رفتارسنجی با

کاهش میزان وابستگی به زبان، قراردادن فرد در شرایط واقعی تصمیم گیری مخاطره آمیز و عدم وابستگی به خود آگاهی و میزان اطمینان پذیری، هستند.

شماری از این آزمونها که بر پایه شیوه پردازش سه جنبه بیرونی تصمیم گیری مخاطره آمیز یعنی عامل ارزش، عامل زمان و عامل احتمال ساخته شدهاند، به شرح زیر میباشند:

آزمون تصمیم گیری راجرز (RDMT) در ارزیابی عامل ارزش و احتمالات، تکلیف گهرین ابرای تعیین اهمیت عامل احتمالات و تکلیف قمار آیوا ابرای ارزیابی راهبردهای تصمیم گیری مخاطره آمیز فرد در شرایط عدم قطعیت.

آزمونهای مختلفی به زبان فارسی بر اساس نمونههای پذیرفته شده بینالمللی با هدف بررسی زمینههای درونی تصمیم گیری مخاطره آمیز مانند نوجویی، وقفه گریزی مخاطره جویی و تأثیر گرفتن از پاداش و آسیب ساخته شدهاند. از جمله این آزمونها می توان از تکلیف قمار آیوا^{۱۲} (GT) (اختیاری و بهزادی، ۱۳۸۰؛ اختیاری و همکاران، ۱۳۸۰ ب)، تکلیف کاهش ارزش تاخیری (DDT) (اختیاری و همکاران، ۱۳۸۲)، تکلیفهای همکاران، ۱۳۸۲ب؛ تاج و همکاران، ۱۳۸۴)، تکلیفهای ادراک زمان (TPT) (اختیاری و همکاران، ۱۳۸۵ الف) و آزمون خطرپذیری باد کنکی (BART) (اختیاری و همکاران، ۱۳۸۵) یاد کرد.

ج) روش پتانسیل برانگیخته ۱۰: در این روش فعالیت الکتریکی مغز در هنگام انجام عملی که فرد مطابق خواسته پژوهشگر انجام میدهد، ثبت می گردد. از مزایای این روش آن است که بهطور مستقیم با عملکرد مغز ارتباط دارد (مولر و همکاران، ۲۰۰۱) اما این روش دقت مکانی بالایی ندارد.

بررسی های انجام شده در زمینه پتانسیل برانگیخته نشانگر در گیری لوبهای گیجگاهی و آهیانه در این اختلال ها است (بارت و همکاران، ۱۹۹۷).

د) روشهای تصویربرداری مغزی عملکردی و ساختاری: با این روشها امکان سنجش فعالیت مناطقی از مغز

¹⁻ Zuckerman Sensation Seeking Scale

²⁻ thrill & adventure seeking

³⁻ boredom susceptibility

⁴⁻ Barrat Impulsivity scale

⁵⁻ Patton 6- Stanford

⁷⁻ Dickman Impulsivity Inventory

⁸⁻ behavioral laboratory measures

⁹⁻ Roger's Decision Making Task

¹⁰⁻ Gehrrin's task 11- Iowa Gambling Task

¹²⁻ Iawa Gambling Task 13- Delay Discounting Task

¹²⁻ Tawa Gambing Task 14- time perception tasks 15- event related potentials

سال چهاردهم / شمار ه ۲ ، پاییز ۱۳۸۷ Vol. 14 / No. 3/ Fall 2008

255

که در پدیده تکانشگری تأثیر دارند، میسر شده است (اختیاری، بهزادی و همکاران، ۱۳۸۷).

اکنون می توان با روشهای تصویربرداری مغزی عملکردی PET و fMRI فعالیتهای مغزی غیرطبیعی در طی تصمیم گیری تکانشی را ثبت و بررسی نمود. هم چنین با استفاده از تصویربرداری مغزی ساختاری نظیر مورفومتری و کورتیکومتری می توان به طور دقیق آسیبهای مغزی یا تفاوتهای ساختاری ایجاد کننده استعداد ابتلا به ارتکاب رفتارهای تکانشی در نواحی مختلف مغزی نظیر VMPFC رفتارهای تکانشی و بررسی نمود. استفاده از اکثریت می NAc این روشها به جز PET در ایران در حال حاضر مقدور می باشد.

در مان

نظر به اهمیت اختلالهای تکانشی و همبودی آن با اختلالهای روانپزشکی، روشهای درمانی این اختلال مورد توجه قرار گرفتهاند. درمان این بیماران با هدفهای به شرح زیر انجام می شود:

۱) ارزیابی انگیزه ها و محرکه ها با به کارگیری روشهای روان درمانی قابل اجرا، ۲) تسهیل شرایط برای بیمار و اتخاذ یک رویکرد غیرقضاوتی به صورتی که فرد بتواند مشکلش را بیان کند، ۳) تشویق بیمار به منظور افزایش قدرت کنترل خویشتن، ۴) زیر نظرداشتن احساس انتقال یا انتقال متقابل توسط بیمار، ۵) افزایش آگاهی بیمار نسبت به شرایط خود، ۶) افزایش توانایی بیمار در پیش بینی پیامدهای کارهایی که انجام می دهد و ۷) تلاش در راستای تغییر محیط و دور کردن محرکهای محیط بیمار (سوان و هلندر ، ۲۰۰۲).

سه رویکرد اصلی در درمان تکانشگری مطرح می باشند: الف) روان درمانی بینش محور 6 (مولر و همکاران، ۲۰۰۲)، ب) روان درمانی رفتاری – شناختی 2 (با هدف دست یافتن به تغییرات رفتاری با ایجاد فرآیندهای شناختی) و ج) درمان دارویی 7 (سوان و هلندر، ۲۰۰۲).

امروزه با شناخت سازو کارهای آسیبشناختی تکانشگری، از طیف گستردهای از داروهای تثبیت کننده خلق، آنتی پسیکو تیکها، بتابلو کرها، مهار کنندههای مونو آمین اکسیداز، سایر ضدافسردگیها، ضداضطرابها و داروهای ضدتشنج برای درمان این اختلال بهره گرفته می شود. بررسی ها نشان داده اند که برخی ضد پسیکوزهای آتیپیک

مانند کوئتیاپین ٬ کلوزاپین ٬ الانزاپین ٬ ریسپریدون ٬ و زیپراسیدون ٬ در کنترل خشونت و رفتارهای تکانشی مؤثر میباشند. پروپرانولول با دوز کم توانسته است رفتارهای تهاجمی در بیماران مبتلا به دمانس را کاهش دهد (سوان و هلندر، ۲۰۰۲).

از آنجا که بهنظر می رسد، فعالیت سامانه سرو تونرژیک در بیماران تکانشگر نسبت به سایرین کمتر است، بنابراین مهار کننده های انتخابی بازجذب سرو تونین مانند فلو کستین می توانند نقش مهمی در درمان تکانشگری داشته باشند. همچنین بنزودیاز پینها و داروهای ضدتشنج از جمله کارباماز پین و والپروات سدیم در کنترل حملههای حاد خشونت سودمند گزارش شدهاند (سوان و هلندر، ۲۰۰۲).

نتيجهگيري

تکانـشگری و رفتارهای تکانـشی و پرخطر، مفاهیم پراهمیتی هستند که به علت چندبعدی بودن و پیچیدگی آنها نیاز به بررسی های گسترده تر به ویژه در زمینه های حل معمای این مفاهیم در پردازش عاطفی، سازمان پاداش و تنبیه، موقعیتهای انگیزشی و هیجانی، تعامل و نقش پذیری اجتماعی دارند.

تعریف واحد و جامع جنبههای روانشناختی و عوامل محیطی ثابت و شناخته شده، ساخت ابزارهای هنجاریابی شده در بسترهای متفاوت فرهنگی برای تشخیص دقیق تر اختلالهای ناشی از تکانشگری و بررسی سازو کارهای زیست - عصب شناختی مؤثر در انواع رفتارهای تکانشی و میانجی های عصبی یافته های دقیق تر و سودمندی را در این زمینه به دست خواهند داد.

سیاسگزاری

تهیه این مقاله با بهره گیری از بودجه تحقیقاتی طرح بررسی ابعاد مختلف تکانشگری در نمونههای معتادان و افراد سالم، مصوب مرکز ملی مطالعات اعتیاد دانشگاه علوم پزشکی تهران صورت پذیرفت. مؤلفین مقاله از زحمات جناب آقای

- 1- Positron Emission Tomography
- 2- Functional Magnetic Resonance Imaging
- 3- Swann
- 4- Hollander
- 5- insight-oriented psychotherapy
- 6- cognitive-behavior psychotherapy
- 7- pharmacologic treatment 8- Quetiapine
- 9- Clozapine
 - 10- Olanzapine
- 11- Respiridone
- 12- Ziprasidone

Vol. 14 / No. 3/ Fall 2008

سال چهاردهم/ شمار ه ۲ / پاییز ۱۳۸۷

ایجاد امکانات راهاندازی آزمایشگاه ارزیابی ابعاد مختلف تکانشگری در نمونههای انسانی و تلاشها و حمایتهای بیشائبه جناب آقای اسماعیل زمانیان بروجنبی ریاست گروه صنعتی رُز در حمایت مالی و معنوی از این آزمایشگاه و گروه يژوهشگران فعال آن كمال سياسگزاري را مهعمل مي آورند. منايع

دكتر محمدعمران رزاقي رياست مركز ملي مطالعات اعتياد و

جناب آقای بهروز مشکینی مدیریت پشتیبانی مرکز در جهت

- اختياري، حامد؛ بهزادي، آرين (١٣٨٠ الف). قشر پر هفرونتال، اختلالهاي تصمیم گیری و آزمونهای ارزیابی کننده، تازههای علوم شناختی، سال سوم، شماره ۳، ۸۶-۶۴.
- اختیاری، حامد؛ بهزادی، آرین (۱۳۸۰ب). ارزیابی ساختار تصمیم گیری مخاطره آمیز: شواهدی از یک تفاوت بین فرهنگی، تازههای علوم شناختی، سال سوم، شماره ۴، ۴۸-۳۶.
- اختیاری، حامد؛ جنتی، علی؛ مقیمی، امیر؛ بهزادی، آرین (۱۳۸۱). معرفی نسخه فارسى آزمون خطريذيري بادكنكي: ابزاري رفتارسنج براي بررسي تمايلات مخاطره جویی. تازه های علوم شناختی، سال سوم، شماره ۳، ۸۶-۶۴.
- اختیاری، حامد؛ بهزادی، آرین؛ جنتی، علی؛ مقیمی، امیر (۱۳۸۲). فرآیند کاهش ارزش تعویقی و رفتارهای تكانشی: معرفی یک مطالعه مقدماتی. تازههای علوم شناختی، سال پنجم، شماره ۲، ۶۴-۵۲.
- اختياري، حامد؛ بهزادي، آرين؛ مكري، آذرخش (١٣٨٢). تأثير شيوه ارايه انتخابها در فرآيند كاهش ارزش تعويقي بررسي دو نسخه متفاوت آزمون فارسی در گروههای مختلف سنی و جنسی از آزمودنیها. تازههای علوم شناختى، سال پنجم، شماره ۴، ۴۹-۲۷.
- اختیاری، حامد؛ جنتی، علی؛ پر هیز گار، احسان؛ بهزادی، آرین؛ مکری، آذرخش (۱۳۸۳). ادراک زمان، روشهای ارزیابی آن و معرفی یک مطالعه مقدماتی بهوسیله تعدادی از آزمونهای کامپیوتری جدید برای آزمودنی فارسی زبان. تازههای علوم شناختی، سال پنجم، شماره ۴، ۴۹-۳۶.
- اختياري، حامد؛ بهزادي، آرين؛ جنتي، على؛ مكرى، آذرخش (١٣٨٣). كداميك تأثیر منفی بیشتری بر ما می گذارد؟ دفعات باخت یا مقادیر آن: بررسی استراتژی تصمیم گیری مخاطره آمیز بهوسیله نسخههای متفاوت از آزمون قمار ایووا. تازههای علوم شناختی، سال ششم، شماره ۳ و ۴، ۲۵-۱۷.
- اختياري، حامد؛ صفايي، هومن؛ اسماعيلي جاويد، غلامرضا؛ عاطفوحيد، محمد كاظم؛ عدالتي، هانيه؛ مكرى، آذرخش (١٣٨٧). روايسي و پايايي نسخههای فارسی پرسش نامههای آیزنگ، بارت، دیکمن و زاکرمن در تعیین رفتارهای مخاطره جویانه و تکانشگری. مجله روانیزشکی و روانشناسی بالینی ايوان، سال چهاردهم، شماره ۳، ۳۳۶- ۳۲۶.
- اختیاری، حامد؛ بهزادی، آرین؛ مکری، آذرخش؛ عدالتی، هانیه؛ بختیاری، مریم؛ ربيعي، نغمه؛ گنجگاهي، حبيب؛ عقابيان، محمدعلي (١٣٨٧). بررسي مناطق مغزی در گیر در ولع مصرف معتادان تزریقی هرویین به وسیله تصویربرداری

- مغزی عملکردی. مجله روانیزشکی و روانشناسی بالینی ایران، سال چهاردهم، شماره ۳، ۲۸۰-۲۶۹.
- تاج، مهشید؛ مکری، آذرخش؛ فتوحی، اکبر (۱۳۸۴). کاهش ارزش تأخیری و همبستگی آن با چشمانداز زمان در کارورزان رشته یزشکی. *فصلنامه اندیشه* و رفتار، سال یازدهم، شماره ۳، ۳۳۴-۳۲۷.
- Acton, G. S. (2003). Measurement of impulsivity in hierarchical model of personality traits: Implications for substance use. Substance Use and Misuse, 38, 67-83
- Barratt, E., Stanford, M. S., Kent, T. A., & Felthous, A. (1997). Neuropsychological and cognitive psychophysiological substrates of impulsive aggressions. Society of Biological Psychiatry, 41, 1045-1061.
- Bechara, A., Dumasio, H., Tranel, D. R., & Damasio, A. (1997). Deciding advantageously before knowing the advantgeours strategy. Science, 275, 1293-1295.
- Brunner, D., & Hen, R. (1997). Insights into the neurobiology of impulsive behavior from serotonin receptor knackout mice. Annual New York Academy of Science, 836, 81-105.
- Buss, A. H., & Plomin, R. (1975). A temperament theory of personality development. In: Evenden, J. A. (1999). Varieties of impulsivity. Psychopharmacology, 146, 348-361.
- Cloninger, C. R. (1987). A systematic method for clinical description and classification of personality variants. Archives of General Psychiatry, 44, 573-588.
- Cardinal, R. N. (2004). Waiting for better things, London: University of Cambridge Press.
- Dickman, S. J. (1990). Functional and dysfunctional impulsivity, personality and cognitive correlates. Journal of Personality and Sociological Psychology, 58, 95-102.
- Ekhtiari, H., Jangouk, P., Jannati, A., Sahraian, M., & Lotfi, T. (2005) Time perception in multiple sclerosis: Evidences for behavioural shift, presented in ACTRIMS, Greece.
- Evenden, J. A. (1999). Varieties of impulsivity. Psychopharmacology, 146, 348-361.
- Eysenk, S. B. G., Eysenk, H. J., & Barrett, P. (1985). A revised version of the psychoticism scale. Personality and Individual Differences, 6, 21-29.
- Eysenck, H. J. (1993). The nature of impulsivity. In: W. G. Mccown, J. L. Johnson, M. B. Shure (Eds.). The impulsive client: Theory, research and treatment, Washington, D.C.: American Psychological Association.

- Hare, R. D., Hart, S. D., & Harpur, T. J. (1991). Psychopathy and the DSM-IV criteria for antisocial personality. *Journal of Abnormal Psychology*, 100, 391-398.
- Hernstein, R. J. (1970). On the low of effect. *Journal of Expertimental Analysis of Behavior*, 13, 243-266.
- Ho, M. Y., Al-Zahrani, S. A., & Velazquez-Martines, D. N. (1995). The role of the ascending 5-hydroytryptaminergic pathways in timing behavior: Further observations with the interval bisection task. *Psychopharmacology*, 120, 213-219
- Hollander, E., & Evers, E. (2001). New developments in impulsivity. *Lancet*, 358, 949-950.
- Kahneman, D., & Tversky, A. (1984). Choices, values and frames. *American Psychologist*, *39*, 341-50.
- Lane, S. D., & Cherek, D. R. (2000). Analysis of risk in adults with a history of high risk behavior. *Drug and Alcohol Dependence*, 60, 179-187.
- Lecrubier, Y., Braconnier, A., Said, S., & Payan, C. (1995). The Impulsivity Rating Scale (IRS): Preliminary results. *European Psychiatry*, *10*, 331-338.
- Linnoila, M., Virkkunen, M., Scheinin, M., Nuvtial, A., Rimon, R., & Goodwin, F. K. (1983). Low cerebrospinal fluid 5-hydroxy indole acetic acid concentration differentiates impulsive from nonimpulsive violent behavior. *Life Science*, 33, 2609-2614.
- Lish, J. D., Kavoussi, R. J., & Coccaro, E. F. (1996).
 Aggressiveness, In: C. G. Costello (Ed.), *Personality characteristics of the personality disordered*. New York:
 John Wiley and Sons Inc.
- Moeller, F. G., Barratt, E. S., Dougherty, D. M., Schmitz, J. M., & Swann, A. C. (2001). Psychiatric aspects impulsivity, *American Journal of Psychiatry*, 11, 1783-1793.
- Newman, J. P., Widom, C. S., & Nathan, S. (1985). Passive

- avoidance in syndromes of disinhibition. Psychopathy and extraversion. *Journal of Personality and sociological Psychology*, 48, 1316-1327.
- Patton, J. H., Stanford, M. S., & Barrett, E. S. (1995).
 Factor structure of the Barrette Impulsiveness Scale.
 Journal of Clinical Psychology, 51, 768-774.
- Petry, N. M. (2001). Substance abuse, pathological gambling, and impulsiveness, *Drug and Alcohol Dependence*, 63, 29-38.
- Soubrié, P. (1986). Reconciling the role of central serotonin neurones in human and animal behavior. *Behavioral Brain Science*, *9*, 319-364.
- Strayhorn, J. M. (2002). Self-control: Theory and research. *Journal of American Academy of Children and Adolescents Psychiatry*, 41, 7-16.
- Swann, A. C., & Hollander, E. (2002). Impulsivity and Aggression: Diagnostic challenges for the clinician, A monograph for continuing medical education credit. London: Oxford Press.
- Von den Broeck, M. D., Bradshaw, C. M., & Szabadi, E. (1992). Performance of impulsive and non-impulsive subjects on two temporal differentiation tasks. *Personality* and *Individual Differences*, 13, 169-174.
- Waldeck, T. L., & Miller, L. S. (1997). Gender and impulsivity differences in licit substance use. *Journal of Substance Abuse*, 9, 269-275.
- Whiteside, S. P., & Lynam, D. R. (2001). The five factor model and impulsivity: Using a structural model of personality to understand impulsivity. *Personality and Individual Differences*, 30, 669-689.
- Zermatten, A., Van der Linden, M., & Acremont, M. (2005).
 Impulsivity and decision making. *Journal of Nervous and Mental Diseases*, 193, 647-650.