# APE-learn Platform



Robustness Diagrams-v1.0

# Η Ομάδας μας και η Συμβολή της στο παρόν Τεχνικό Κείμενο

Μέλος	AM	Ρόλος
Τσιρίκος Αναστάσιος	1070926	Συντάκτης (Editor)
Πεντεσκούφης Παναγιώτης	1067470	Συνεργάτης (Contributor)
Αποστολόπουλος Γεώργιος	1067456	Συνεργάτης (Contributor)
Πραμαντιώτης Χρήστος	1067457	Συνεργάτης (Contributor)

### Παραδοχές όσον αφορά τα Διαγράμματα Ευρωστίας

 Οι Εναλλακτικές Ροές αναπαρίστανται χρησιμοποιώντας διαφορετικό χρώμα βέλους (όπως και στον τίτλο κάθε Ροής), ενώ στη Βασική Ροή χρησιμοποιούνται πάντα βέλη με μαύρο χρώμα.

Σε περίπτωση που κάποιο από τα κάτωθι Διαγράμματα Ευρωστίας δεν φαίνονται με ευκρίνεια μπορείτε να επισκεφθείτε το προφίλ του APE-learn στο GitHub (στο Branch 'Robusteness Diagrams').

<u>GitHub Link: https://github.com/prChristos/APE-learn/tree/Robustness-Diagrams</u>

### Use Case 1: Emergency Notifications

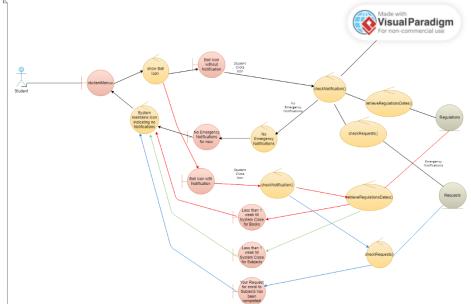
Main Flow: -Η Φοιπτρια βρίσκεται στο studentiMenuu. -Το Σάστημο ευρανίζει ένα Εικονίδιο, που θυμίζει καμπάνα και δεν δέχενα κας εκ κάποια Έκτια. Ει Ειδοποίηση για τη Φοιπτρια. -Η Φοιπτρια πατάτα το Εικονίδιο. -Το Σάστημα εξετάζει τις Ειδοποιήσεις και τα Απήματα που αφορούν την Φοιπτρια. -Το Σάστημα εμφανίζει στη Φοιπτρια ένα παράθωρο με το Μίγυμα 'Νο παράφωρο παρά

Αlternative Flow 1: - Το Σύστημα μαρνούζα ένα Ευκονίδιο, που θωμίζει καμπάνο και δείγεν να έχει κάποια Έτεκτικη Εδιστιστίσηση για τη Φαιτήτρια. - Η Φαιτήτρια πατάει το Εικονίδιο. - Το Σάστημα εξετρός η τε Ειδιστισήσειες, το Απίτριατο και τους Κανονομούς που αφορούς την Φαιτήτρια - Το Σύστημα μαριούζαι στη Φαιτήτρια ένα τομάθοιο System Close for Books'. - Η Φαιτήτρια Κάλικι το παράθομο. - Το Σύστημα ματατοθέτει το Εικονίδιο, ώστε για μεν ματατοθέτει Εικονίδιο, ώστε για μεν ματατοθέτει το Εικονίδιο μεν ματατοθέτει το Εικονίδιο μεν ματατοθέτει το Εικονίδιο μεν ματατοθέτει το Εικονίδιο μεν ματατοθέτει το Εικονίδιο

Alternative Flow 2: -Το Σύστημα έμφανίζει ένα Εικονίδιο, που θυμίζει καμπάνα και δείχνει να έχει κάποια Έκτακτη Ειδοποίηση για τη Φοιτήτρια. -ΤΟ -Η Φοιτήτρια πατάα το Εικονίδιο. -Το Σύστουν εξετάζει.

τα Αιτήματα και τους Κανονισμούς που αφορούν την Φοιπήρια. Το Σύστημα εμφανίζει στη Φοιπήρια ένα παράθυρο με το Μήγυμα 'Less than 1 week till system Close for Subjects'. Υθουπήρια κλείνει το παράθυρο. -Το Σύστημα μεταιτρέπει το Εικονίδιο, ώστε να μεγι έχει κάποια Έκτακτη Εδοποίρια, γε

Alternative Flow 3: Το Σύστημα μεριονίζε ένα Επικόδια που θεμίζε καμπόνε να δέχει να έχει κάποιο Επικάπει διαθέρει να έχει κάποιο Επικάπει διαθέρει να Επικόδια. Το Εδιστήρια επίσει το Επικόδια. Το Εδιστήρια επίσει δια Απτίματια και του Κανιστρούς που αφορούν την ποιοτήρια. Το Σύστημα μεριογίζει στο που πέριος του Το Μέγιμα που παρθέριο, Το Εδιστήρια κάλει το Επικόδιο. ώστι να μην έχει κάποια Επικάπει διαθέριο. Επίσει το Επικόδιο. ώστι να μην έχει κάποια Επίσειστη Εδιστήριο.



#### Use Case 2: Co-Share Too

Main Flow: Hostings diplicates up in the place of the control of t

- Το Σύστημα αποθηκεύει το αρχείο στη Βάση Δεδομένων - Το Σύστημα ενημερώνει τη Φοιτήτρια με το μήνυμα: File uphaded successfully! - Η Φοιτήτρια κλείναι το μήνυμα - Η Φοιτήτρια κλείναι και το παράθυρο και επιστρέφει στο Subject

Alternative Flow 1: -Η Φοιτήτρια επιλέγει το αρχείο προς ανάρτηση. -Το Σύστημα τοποθετεί το όνομα του αρχείου στο κατάλληλο πεδίο. -Η Φοιτήτρια επιλέγει το όνομα του Branch στο οποίο θα αναρτηθεί

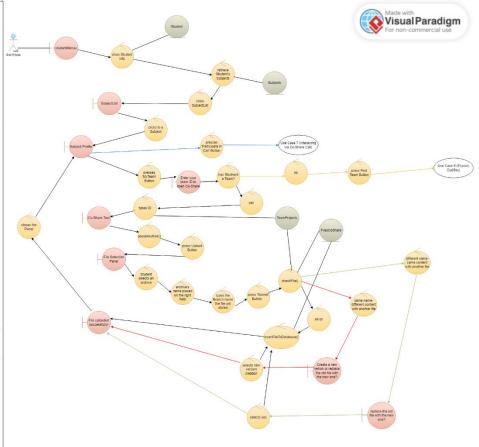
- Η σύστηρο ποτάει το πλέησο "Submit - Το Σύστημο (αγός το πορίο και τη Βόση Δεθορίνου» - Το Σύστημο αθορίο το πορίο και τη Βόση Δεθορίνου» - Το Σύστημο αθοπατοίνου πως το όνομο του αργίσου είναι δίου με κάποιο ήδη οκοιστιμένο, ενώ το περισχώνευ όχι θέκοροξό. - Το Σύστημο αφονένει το Σύστημο τι αγός το το πορίο ποι το πορίο ποι το ποι

#### Alternative Flow 2

- Н соитуры стяльку то оруж прос очитуры, то оруж прос очитуры стяльку то оруж по стяльку то оруж по стяльку то оруж по - Н соитуры стяльку по - Н соитуры ст

Alternative Plow 3: -Η Φοιήτρια επιλέγε το πλήκριο Ήν Team' από το Μένού. Το Εύστημα εξετόξα αν η Φοιτήτρια ανήκει σε κάποια Ομάδα. Το Σύστημα διαπιστώνει πως η Φοιτήτρια δεν ανήκει σε κάποια Ομάδα για το Μόθημα. -Η Ροή μεταιρέρεται στο Use Case 9 (Εύρεση Ομάδας), ώστε η Φοιτήτρια να βρει

Alternative Flow 4: -Η Φοιτήτρια πατάει τ πλήκτρο 'Participate in Call' για να συμμετάσχει σε μια Κλήση με την Ομάδα της -Η Ροή μεταρέρεται στο Use Case 7



### Use Case 3: Αποστολή Μηνύματος

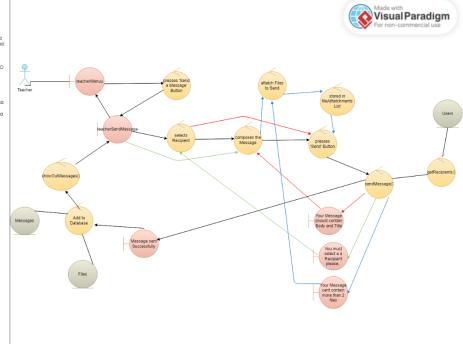
Use Case 3: Αποστολή Μηνύματος

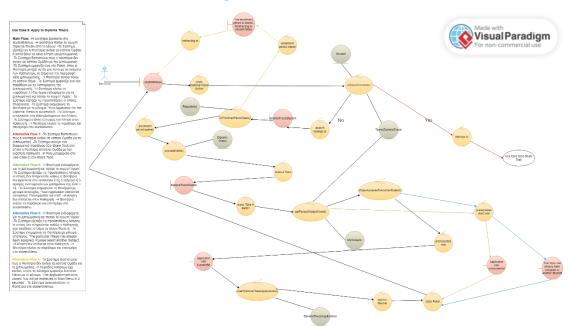
Main Flow: Ο Καθηγητής βρίσκται στο σελεπέσθεια 10 Καθηγητής βάλει να στέλει ένα μήνυμα, σπόξει πατάσε το κουμπί Sena θα Message! που βρίσκται στο Νέπει. Το Σύστημα με παράδειος, στο σποίο ο Καθηγητής μποράδειος, στο σποίο ο Καθηγητής μποράδειος στο πολιτικό καθηγητής πουτάσσα το Μήνυμα (πέτο Χ. Καθηγητής συντάσσα το Μήνυμα (πέτο Χ. Καθηγητής συντάσσα το Μήνυμα (πέτο Χ. Καθηγητής συντάσσα το Μήνυμα (πέτο Χ. Καθηγητής παραποθέτες αποστολής. Το Μήνυμα έχει στολεί και το Σύστημα Το Καθηγητής καθηγικός καθηγητής καθηγικός καθηγικός στο Μέτος δεν το Σύστημα το Συστήματος. Το Σύστημα το Ευστήματος. Το Σύστημα το Ευστήματος. Το Σύστημα καθορές: όλα τα πέδα και συισμέπες στημερούναι τη Αίστα Μηνυμάτου. Σο Καθηγητής κέκελε το Μήνυμα το Ευστήματος. Το Σύστημα καθορές: όλα τα πέδα και συισμέπες στημερούναι τη Αίστα Μηνυμάτου. Σο Καθηγητής κέκελε το το πρόφθειος και επιστρέρειο στο Ιεκλοθηνική «Ελεπένος» το Το Κοθηγητής κέκελε το ποράφθειο στο Ιεκλοθηνική «Ελεπένος» το Τ. Δε Καθηγητής κέκελε το ποράφθειο στο Ιεκλοθηνική «Ελεπένος» το Δε Καθηγητής κέκελε το ποράφθειο στο Ιεκλοθηνική «Ελεπένος» Τ. Δ. Καθηγητής κέκελε το ποράφθειο στο Ιεκλοθηνική «Ελεπένος» Τ. Δ. Καθηγητής κέκελε το ποράφθειο στο Ιεκλοθηνική «Ελεπένος» Τ. Δ. Καθηγητής κέκελε το ποράφθειο στο Ιεκλοθηνική «Ελεπένος» Τ. Δ. Καθηγητής κέκελε το ποράφθειο στο Ιεκλοθηνία το Ελεπένος Τ. Δ. Καθηγητής κέκελε το Τ. Δ. Καθηγητής κέκελε το ποράφθειο στο Ιεκλοθηνία Τ. Δ. Καθηγητής κέκελε το ποράφθειο στο Ιεκλοθηνία Τ. Δ. Καθηγητής κέκελε το Τ. Δ. Καθηγικής το Τ. Δ. Καθηγητής κέκελε το Τ. Δ. Καθηγική το Τ. Δ

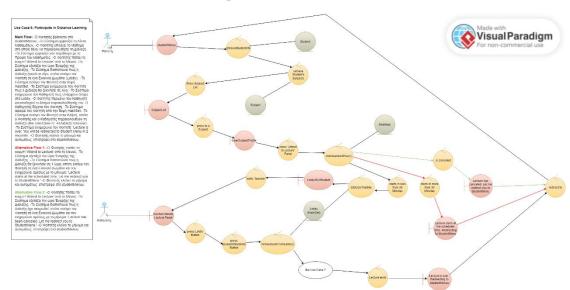
Alternative Flow 2: -Ο Καθηγητής αμελεί να επιλέξει τον Παραλήπτη. -Ο Καθηγητής αυτάσου το Μίνημα. -Ο Καθηγητής ταπάσε το κουμπί 'Send'. -Το Εύστημα εξέπελα αν τλαρούνται οι απαραίτητες προϋποθέσεις αποστολής. -Το Το Μίνημα θε νέχει σταλεί και το Εύστημα ενημερώνει τον Καθηγητή με το μίγγωρι. "Ουτ must select a Recipient please. I'

Recupent please..!?

Alternative Flow 3: -Ο Κοθηγητής 
επιλέγε τον παραλήπη. -Ο Κοθηγητής 
ουνάσου το Ιλήνυμα. -Ο Κοθηγητής 
συνάσου το Ιλήνυμα. -Ο Κοθηγητής 
επιουνάπτια 3 αρχάει για απαστολή. -Ο 
Κοθηγητής πατάτα το κουμπί Send: -Το 
Σύστημα εξετίζε ου πλαρούντια 
απαραίτητες προϋποθέσεις αποστολής. Το 
Κήνυμα ότε γίας σταλεί και το 
Σύστημα ενημερώνει τον Κοθηγητή με 
το μήνυμα: 'Υουν Message cant contain 
more than 2 files.'



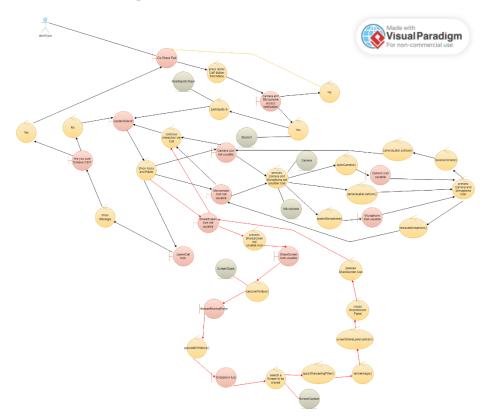


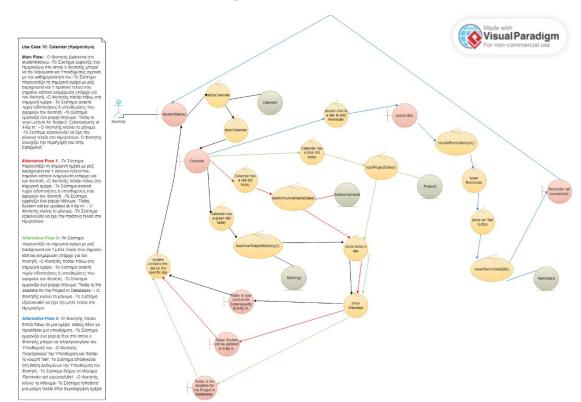


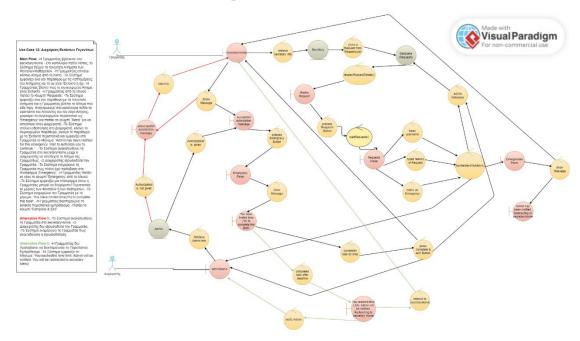
### Use Case 7: Interacting via Co-Share C

matter Co. Basis a emotion is usujust freeze un mit in bloom bil service and mit in bloom and mit i

Alternative Flow 1: -Η Φοιτήτρια πατάει το Εικονίδιο της Διαμοίρασης Οθόνης για να 5είξει μια Οθάνη στην Ομάδα της. -Το Εύστημα μετατρέπει το Εικονίδιο της







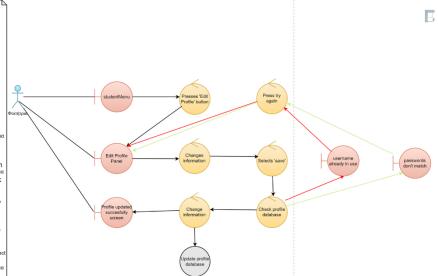
### **Robustness Diagram for the secondary Use Cases**

### **Robustness Diagram for Use Case 4**

### Use Case 4: Edit Profile

Use Case 4: Edit Profile

Main Flow: Η Φοιτήτρια είναι ήδη συνδεδεμένη και βρίσκεται στο studentiMeruu. Η Φοιτήτρια θέλα να ελέγξε τα στοχεία της και πατάα το κουμπί Edit Profile. Το Σύστημα μερανίζει ένα νία Panel, όπου η Φοιτήτρια μπορεί να δει το όνομα, το έτος οφτίτρης. Το ελέτημανο, το username, το password (με new password confirmation), το το e-mail της και το πεδίο της φωτογραφίας της. Επιλέγα να αλλάξαι της πληροφορίες της. Πατάα το κουμπί "Save". Το αύστημα ελέγχει αν είναι ερικτές οι αλλαγές και ενημερώνει της πληροφορίες του προφέλ. Η Φοιτήτρια κέντια το παράθωρο. Το Σύστημα Ανεκατυθύνα συτόματα τη Φοιτήτρια κέντια το Το Σύστημα δεκατυθύνα συτόματα τη Φοιτήτρια κέντια το Σύστος (κ.ο.). Πατάα το κουμπί "Save". Το σύστημα διαπατώνει τιας το νέο username ηδή χρηφιστώνει την Φοιτήτρια με μήνυμα αποτυχίας. Τhis username is already used by someone else. Please select a different username!. Η Φοιτήτρια κέντια το πράφθυρο και το Use Case επιστρέφει στο Βήμα 4 της Βασικής Ροίς. Αλεκτιπαίνε Πίνου Επιλέγε το το Δοίδες το σεσενονία το πλά το το Δοίδες το σεσενονία το πλάτια το κουμπί "Save". Το σύστημα διαπατώνει τους το νέο μεσικασική. Η Φοιτήτρια κέντια το πράφθυρο και το Use Case επιστρέφει στο Βήμα 4 της Βασικής Ροίς.
Αλεκτιπαίνει Γίνου Επιλέγει το Αλλάξαι το ευσικομές με το το Use Case επιστρέφει στο υδιμα 4 της Βασικής Ροίς.





#### Use Case 8: Επιλονή Βιβλίων

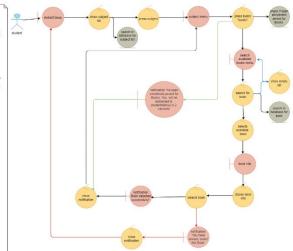
Main New 14 contrigen alone (New notification).

Main New 14 contrigen alone (New notification) are contributed to the contributed of the contribu

Alternative Flow 1: Ο Φοτητής επιλέγει το βιβλίο. Ο Φοτητής έχει επιλέχει ήδη το συγεκομένο βιβλίο, οπότε το Σύστημα του εμφανίζει το μήνυμα 'You have already selectifile Book. Ο Φοτητής κλείνει το μήνυμα του Funthumor, was emerchase στο studentifilemus.

Alternative Flow 2: Ο φοιητής πατότι από το μενού το κουμπί θοοίκε, για να επιλέζει κόποιο Βιβλίο.Η περίοδος δήλωσης συγγραμμάτων έχει Λήξει, endrs το Σύστημο εμφανίζει ένει μέγυμε No open enrollmentperiod for Boois. You will be redirected to student/Menuu in 2 seconds: Η por μεταφέρεται στο Βήμα 11της Βοικίκη Ροίης.

Alternative Flow 3: Ο Φοιτητής αναζητά με δόση το ISBN ή το Συγγραφία για ένα Βιβλίο. Τ Ευστημα εμφανίζει μια κενή λίστα, καθώς δε δρήκε το Βιβλίο που αναζητά ο φοιτητής. Η ροή μεταφέρεται στο Βήμο 5 της Βασικής Ροής.



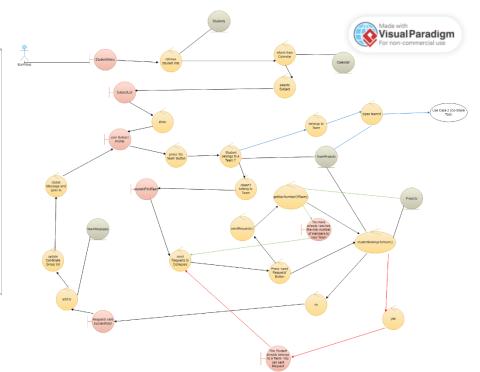
### Jse Case 9: Επιλογή Ομάδας

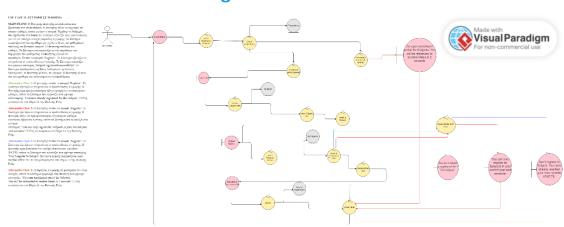
Make Flow - 14 dentified pilotosis and substantified - 15 dentified pilotosis and substantified - 15 dentified pilotosis and substantified - 15 dentified - 15 dentified pilotosis - 15 dentified - 15 de

Alternative Flow 1: - Н Фолтрої плата о тийгро Send Requests' - То Затири єдгабрі av тийройчта о тройтов'єдга атотой, Антрийни. - Катілої, ато той, афитрій, суси сучадей ста Айд ориба, отбет то Зйатрия сущиройні ту domfyra це то рубуща "This student alterady belongs to another team. You cant sern Request".

Alternative Flow 2: - Η Φοιτήτρια πατάιι το πλήκτρο 'Seno Requests' - Το Σύστημα εξετάζε αν πληρούνται οι προϋποθέσεις αποστολής Αιτημάτων - Το Σύστημα ενημερώνα: η Φοιτήτρια με το Μήγυμα: You haive already reached the max number of members for your

Alternative Flow 3: - Το Σύστημα εμφανίζει ένα νόυ παράθωρο στο υποίο η Φοιπήρια πλητερολογεί το id της Ομάδας της, - Η Φοιπήρια πλητερολογεί το id της Ομάδας της, - - Το Σύστημα διαπιστώνει πως η Φοιπήρια ανήκει σε κάποιο Ομάδα. - Η ροή μεταγέρεται στο User-Guss-2 (Go-Share Tool)





## Εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν στο Παρόν Παραδοτέο

- Για τη συγγραφή χρησιμοποιήσαμε το Microsoft Word.
- Για τη σχεδίαση των Διαγραμμάτων Ευρωστίας χρησιμοποιήσαμε το Visual Paradigm.