

---

# APE-learn Platform



**Project Plan-v1.0**

---

Η Ομάδας μας και η Συμβολή τους στο παρόν Τεχνικό Κείμενο

Μέλος	ΑΜ	Ρόλος
Αποστολόπουλος Γεώργιος	1067456	Συντάκτης (Editor)
Πραμαντιώτης Χρήστος	1067457	Συνεργάτης (Contributor)
Πεντεσκούφης Παναγιώτης	1067470	Ομότιμος Κριτής (Peer Reviewer)
Τσιρίκος Αναστάσιος	1070926	Ομότιμος Κριτής (Peer Reviewer)

## Ο Χρονοπρογραμματισμός της Ομάδας μας

Παρακάτω παρατίθενται τα σχετικά διαγράμματα και τυπικά υποέργα σχετικά με τα tasks για κάθε στάδιο ανάλυσης, σχεδίασης και ανάπτυξης του APE-learn.

### Τα Τυπικά Υποέργα (tasks) του APE-learn

<b>TY1</b>	Επαφή με τον Πελάτη
<b>TY2</b>	Ανάλυση Απαιτήσεων (Requirement Analysis)
<b>TY3</b>	Σχεδιασμός περιβάλλοντος διεπαφής (UI)
<b>TY4</b>	Σχεδιασμός υποσυστήματος σύνδεσης (Login)
<b>TY5</b>	Σχεδιασμός υποσυστήματος μαθημάτων
<b>TY6</b>	Σχεδιασμός υποσυστήματος μηνυμάτων
<b>TY7</b>	Σχεδιασμός υποσυστήματος διαλέξεων (Lectures)
<b>TY8</b>	Σχεδιασμός υποσυστήματος εργασιών (Projects)
<b>TY9</b>	Σχεδιασμός υποσυστήματος Distance Learning
<b>TY10</b>	Σχεδιασμός υποσυστήματος διαχείρισης Profile
<b>TY11</b>	Σχεδιασμός υποσυστήματος Διπλωματικών Εργασιών
<b>TY12</b>	Σχεδιασμός υποσυστήματος Αξιολόγησης
<b>TY13</b>	Σχεδιασμός υποσυστήματος Έκτακτων Ειδοποιήσεων
<b>TY14</b>	Σχεδιασμός υποσυστήματος Διαχείρισης Αιτημάτων
<b>TY15</b>	Σχεδιασμός υποσυστήματος Συνεργασίας φοιτητών
<b>TY16</b>	Σχεδιασμός υποσυστήματος Βαθμών
<b>TY17</b>	Σχεδιασμός υποσυστήματος Δημιουργίας Λογαριασμών
<b>TY18</b>	Σχεδιασμός υποσυστήματος Διατήρησης Συστήματος
<b>TY19</b>	Σχεδιασμός Βάσης Δεδομένων
<b>TY20</b>	Ανάπτυξη περιβάλλοντος διεπαφής (UI)
<b>TY21</b>	Ανάπτυξη υποσυστήματος σύνδεσης (Login)
<b>TY22</b>	Ανάπτυξη υποσυστήματος μαθημάτων
<b>TY23</b>	Ανάπτυξη υποσυστήματος μηνυμάτων
<b>TY24</b>	Ανάπτυξη υποσυστήματος διαλέξεων (Lectures)
<b>TY25</b>	Ανάπτυξη υποσυστήματος εργασιών (Projects)
<b>TY26</b>	Ανάπτυξη υποσυστήματος Distance Learning
<b>TY27</b>	Ανάπτυξη υποσυστήματος διαχείρισης Profile
<b>TY28</b>	Ανάπτυξη υποσυστήματος Διπλωματικών Εργασιών
<b>TY29</b>	Ανάπτυξη υποσυστήματος Αξιολόγησης
<b>TY30</b>	Ανάπτυξη υποσυστήματος Έκτακτων Ειδοποιήσεων
<b>TY31</b>	Ανάπτυξη υποσυστήματος Διαχείρισης Αιτημάτων
<b>TY32</b>	Ανάπτυξη υποσυστήματος Συνεργασίας φοιτητών

<b>TY33</b>	Ανάπτυξη υποσυστήματος Βαθμών
<b>TY34</b>	Ανάπτυξη υποσυστήματος Δημιουργίας Λογαριασμών
<b>TY35</b>	Ανάπτυξη υποσυστήματος Διατήρησης Συστήματος
<b>TY36</b>	Ανάπτυξη Βάσης Δεδομένων
<b>TY37</b>	Ολοκλήρωση και Έλεγχος Συστήματος
<b>TY38</b>	Δοκιμές (Testing)
<b>TY39</b>	Αξιολόγηση από τον Πελάτη
<b>TY40</b>	Τροποποιήσεις Συστήματος
<b>TY41</b>	Αποδοχή και Εγκατάσταση

Στη συνέχεια παρατίθενται τα σχετικά διαγράμματα Gantt και Pert Charts και αναδεικνύεται η πορεία της Ομάδας μας.

**Παρόλο που ο χρονοπρογραμματισμός της Ομάδας ήταν πολύπλοκος, η Ομάδας μας ακολούθησε πιστά τον προγραμματισμό μέρα με την ημέρα, βδομάδα με την βδομάδα.**

**Ο χρονοπρογραμματισμός που κάναμε αποδείχθηκε εξαιρετικά ακριβής, αφού η αλήθεια είναι ότι η αρχική σχεδίαση του προγράμματος ήταν αυστηρή και άρτια προμελετημένη από όλα τα μέλη της Ομάδας μας.**

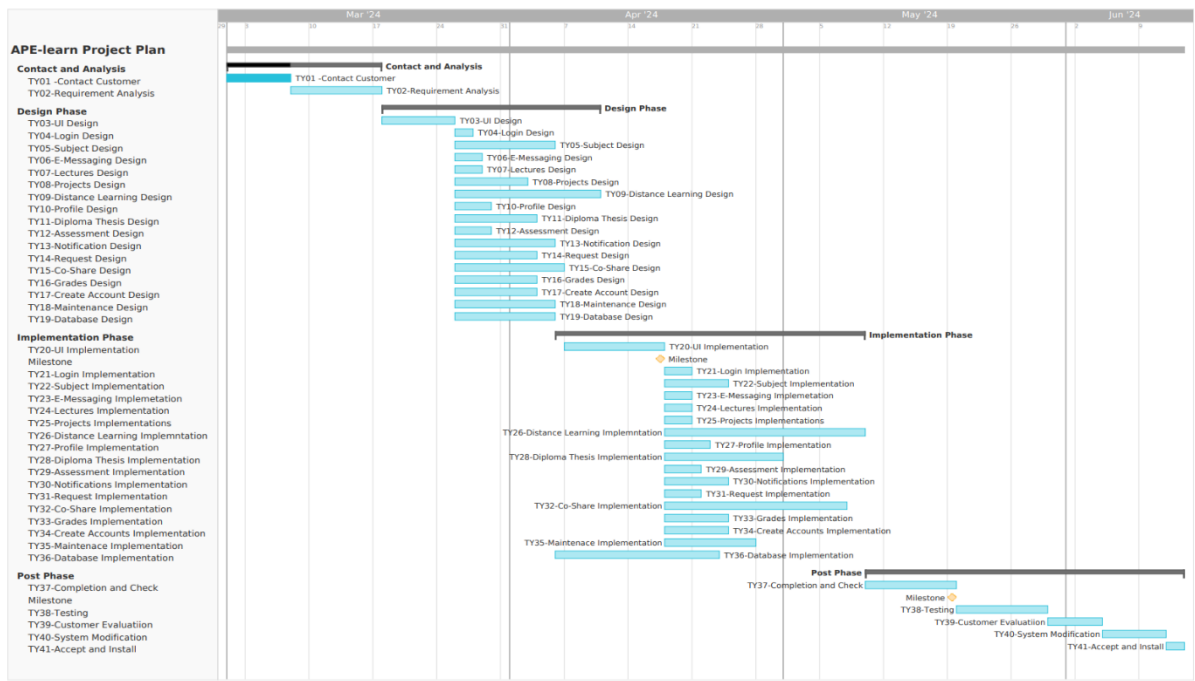
**Δεν χρειάστηκε κάποιο ανανεωμένο Gantt ή Pert Chart, καθώς μείναμε πιστοί στην αρχική μας ιδέα για το πώς να διαχειριστούμε το Έργο μας, πράγμα που κατά τη γνώμη μας έγινε με επιτυχία.**

Σε περίπτωση που δεν είναι ευκρινές κάποιο από τα 2 διαγράμματα, παρακάτω μπορείτε να επισκεφθείτε το GitHub για το APE-learn, όπου μπορείτε να δείτε και την πρόοδο της Ομάδας μας.

#### **GitHub Links:**

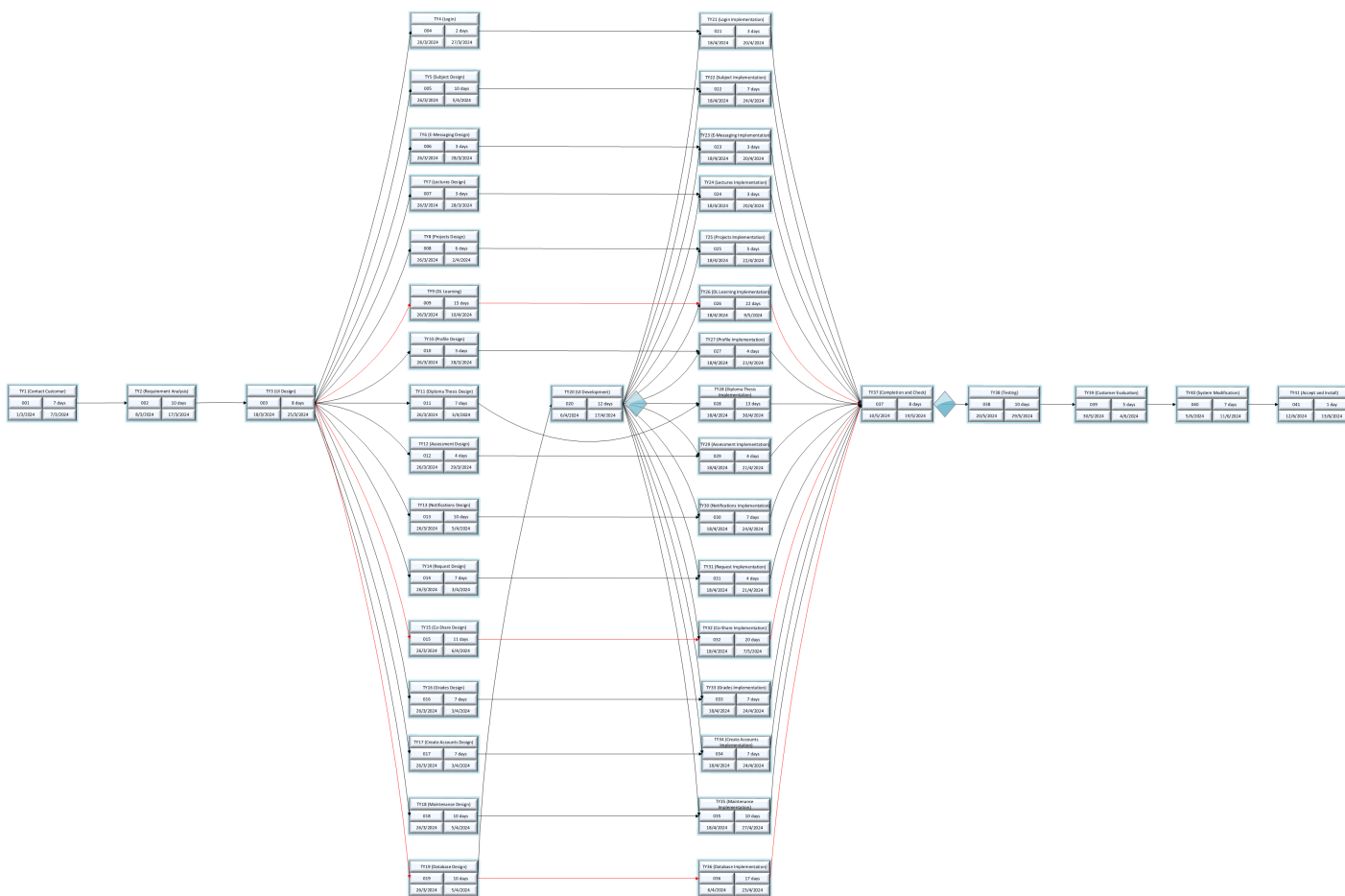
- Για το Pert: <https://github.com/prChristos/APE-learn/tree/Diagrams>

# To Gantt Chart:



# To Pert Chart:

Στην επόμενη σελίδα...



## Εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν στο παρόν Τεχνικό Κείμενο

- Για τη συγγραφή, χρησιμοποιήθηκε το Microsoft Word, ενώ η μετατροπή του διαγράμματος Pert σε Pdf, πραγματοποιήθηκε μέσω του Latex, έτσι ώστε να επιτευχθεί καλύτερη ανάλυση.
- Για τη σχεδίαση του διαγράμματος Gantt, χρησιμοποιήθηκε το online Tool teamGantt.
- Για τη σχεδίαση του διαγράμματος Pert, χρησιμοποιήθηκε το Microsoft Visio.