



FACULDADE ANHANGUERA

TECNÓLOGO CIBERSEGURANÇA

NOME:TASSIANA MILKA FONTANA SOARES

## **ROTERIO DE AULA PRÁTICA**

CAMPINAS-SP

2024

NOME:TASSIANA MILKA FONTANA SOARES

## **ROTERIO DE AULA PRÁTICA**

Relatório da aula prática de um projeto destinado para descrever em formato de fluxograma sobre a sequência lógica do exercício proposto.

CAMPINAS-SP

2024

## SUMÁRIO

1.Introdução.....	4
2.Objetivos.....	4
3.Métodos.....	4
3.1.Declaração .....	4
3.2.Entrada de dados e saída .....	5
3.3.Cálculo da média.....	5
3.4.Condição.....	5
4.Resultado.....	5
5.Conclusão.....	6
6.Referências Bibliográficas.....	6

## **1.Introdução**

A lógica matemática surgiu no século XIX e conteve a interligação com o computacional em algum tempo depois para o aprendizagem do conhecimento ao entendimento proposto na finalidade de estratégias das teorias.

Obtém várias formas de utilizar no estudo para a resolução que são em diagramas, blocos, frases, conjuntos matemáticos, tabela da verdade e linguagem de programação no objetivo de concluir o desafio.

Nessa sequência possui alguns softwares ou sites na web para auxiliar ou criar algo mais destinado o processo das etapas lógicas como o lucid.

## **2.Objetivos**

Realizar uma criação de uma sequência lógica do exercício elaborado de fluxograma e identificar o que cada parte está realizando.

## **3.Métodos**

O exercício proposto foi a criação sobre para saber se um aluno é aprovado ou reprova de ano.

### **3.1.Declaração**

- Foi declarado três tipos que são a primeira nota, segunda nota e o cálculo final da média.

### **3.2.Entrada de dados e saída**

- Duas entradas e saídas de leitura deveria informa a nota das provas.

### **3.3.Cálculo da média**

- São a soma das duas notas de prova e foi dividido pelo número dois.

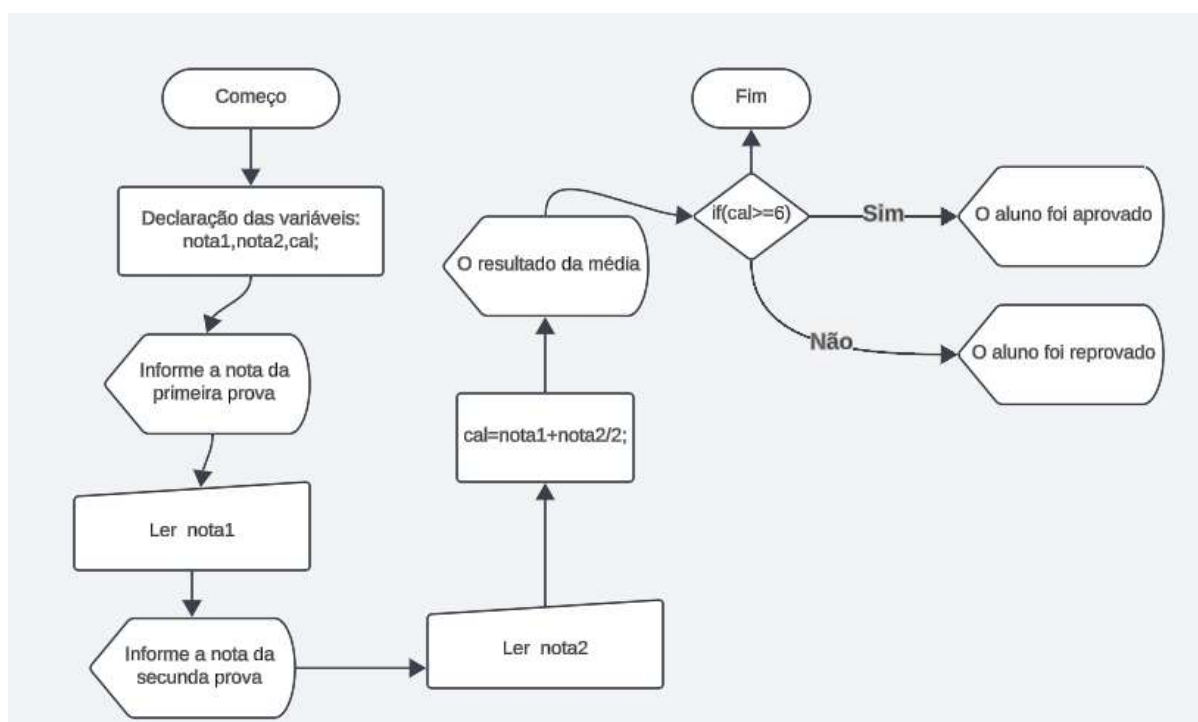
### **3.4.Condição**

- Caso a nota seja igual ou maior que seis o aluno está aprovado ou se está menor é reprovado.

## **4.Resultado**

Na FIGURA 1 foi definido o resultado de cada etapas na ordem desde do começo ao final da ideia de execução.

FIGURA 1:Fluxograma



Fonte: autoria própria

## 5.Conclusão

Diante a todas explicações demonstra a impotência da matemática no estudo e a interligação com a tecnologia para o desenvolvimento de lógica e conclusão de frase lógica ao sentido sem ambiguidade de repetição na probabilidade de compreender.

## 6.Referências Bibliográficas

WIKIPEDIA. Lógica matemática. Disponível em: [https://pt.wikipedia.org/wiki/Lógica\\_matemática](https://pt.wikipedia.org/wiki/Lógica_matemática). Acesso em: 20/10/2024.

LUCID. Página do site. Disponível em: <https://www.lucidchart.com>. Acesso em: 20/10/2024.