



Anhanguera

FACULDADE ANHAGUERRA

TECNÓLOGO CIBERSEGURANÇA

NOME:TASSIANA MILKA FONTANA SOARES

ROTERIO DE AULA PRÁTICA

CAMPINAS-SP

2024

NOME:TASSIANA MILKA FONTANA SOARES

ROTERIO DE AULA PRÁTICA

Relatório da aula prática de um projeto destinado para descrever em formato de fluxograma sobre a sequência lógica do exercício proposto.

CAMPINAS-SP

2024

SUMÁRIO

| | |
|------------------------------------|---|
| 1.Introdução..... | 4 |
| 2.Objetivos..... | 4 |
| 3.Métodos..... | 4 |
| 3.1.Declaração | 4 |
| 3.2.Entrada de dados e saída | 5 |
| 3.3.Cálculo da média..... | 5 |
| 3.4.Condição..... | 5 |
| 4.Resultado..... | 5 |
| 5.Conclusão..... | 6 |
| 6.Referências Bibliográficas..... | 6 |

1.Introdução

A lógica matemática surgiu no século XIX e conteve a interligação com o computacional em algum tempo depois para o aprendizagem do conhecimento ao entendimento proposto na finalidade de estratégias das teorias.

Obtém várias formas de utilizar no estudo para a resolução que são em diagramas, blocos, frases, conjuntos matemáticos, tabela da verdade e linguagem de programação no objetivo de concluir o desafio.

Nessa sequência possui alguns softwares ou sites na web para auxiliar ou criar algo mais destinado o processo das etapas lógicas como o lucid.

2.Objetivos

Realizar uma criação de uma sequência lógica do exercício elaborado de fluxograma e identificar o que cada parte está realizando.

3.Métodos

O exercício proposto foi a criação sobre para saber se um aluno é aprovado ou reprova de ano.

3.1.Declaração

- Foi declarado três tipos que são a primeira nota, segunda nota e o cálculo final da média.

3.2.Entrada de dados e saída

- Duas entradas e saídas de leitura deveria informa a nota das provas.

3.3.Cálculo da média

- São a soma das duas notas de prova e foi dividido pelo número dois.

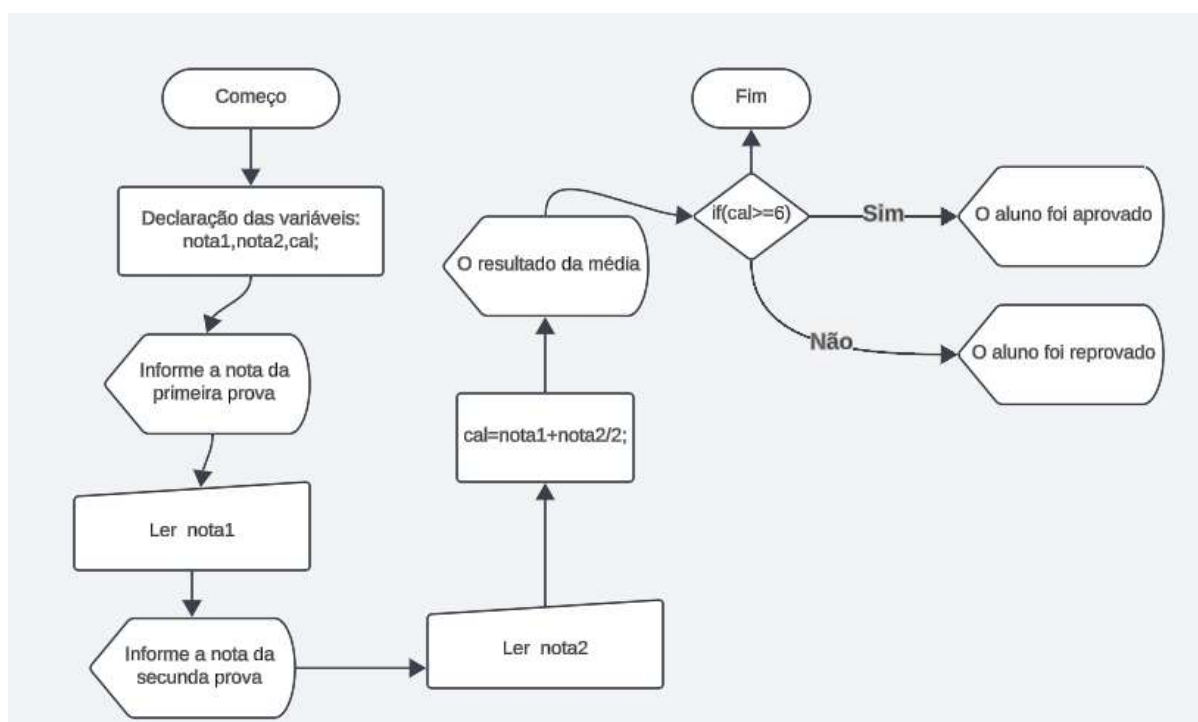
3.4.Condição

- Caso a nota seja igual ou maior que seis o aluno está aprovado ou se está menor é reprovado.

4.Resultado

Na FIGURA 1 foi definido o resultado de cada etapas na ordem desde do começo ao final da ideia de execução.

FIGURA 1:Fluxograma



Fonte: autoria própria

5.Conclusão

Diante a todas explicações demonstra a impotência da matemática no estudo e a interligação com a tecnologia para o desenvolvimento de lógica e conclusão de frase lógica ao sentido sem ambiguidade de repetição na probabilidade de compreender.

6.Referências Bibliográficas

WIKIPEDIA. Lógica matemática. Disponível em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Lógica_matemática. Acesso em: 20/10/2024.

LUCID. Página do site. Disponível em: <https://www.lucidchart.com>. Acesso em: 20/10/2024.