

FACULDADE ANHANGUERA TECNÓLOGO CIBERSEGURANÇA NOME:TASSIANA MILKA FONTANA SOARES

ROTERIO DE AULA PRÁTICA

CAMPINAS-SP 2024

NOME:TASSIANA MILKA FONTANA SOARES

ROTERIO DE AULA PRÁTICA

Relatório da aula prática de um projeto destinado para descrever em formato de fluxograma sobre a sequência lógica do exercício proposto.

CAMPINAS-SP

SUMÁRIO

1.Introdução	4
2.Objetivos	4
3.Métodos	4
3.1.Declaração	4
3.2.Entrada de dados e saída	5
3.3.Cálculo da média	5
3.4.Condição	5
4.Resultado	5
5.Conclusão	6
6.Referências Bibliográficas	6

1.Introdução

A lógica matemática surgiu no século XIX e conteve a interligação com o computacional em algum tempo depois para o aprendizagem do conhecimento ao entendimento proposto na finalidade de estratégias das teorias.

Obtém várias formas de utilizar no estudo para a resolução que são em diagramas, blocos, frases, conjuntos matemáticos, tabela da verdade e linguagem de programação no objetivo de concluir o desafio.

Nessa sequência possui alguns softwares ou sites na web para auxiliar ou criar algo mais destinado o processo das etapas lógicas como o lucid.

2.Objetivos

 Realizar uma criação de uma sequência lógica do exercício elaborado de fluxograma e identificar o que cada parte está realizando.

3.Métodos

 O exercício proposto foi a criação sobre para saber se um aluno é aprovado ou reprova de ano.

3.1.Declaração

 Foi declarado três tipos que são a primeira nota, segunda nota e o cálculo final da média.

3.2.Entrada de dados e saída

• Duas entradas e saídas de leitura deveria informa a nota das provas.

3.3.Cálculo da média

• São a soma das duas notas de prova e foi dividido pelo número dois.

3.4.Condição

 Caso a nota seja igual ou maior que seis o aluno está aprovado ou se está menor é reprovado.

4.Resultado

Na FIGURA 1 foi definido o resultado de cada etapas na ordem desde do começo ao final da ideia de execução.

Fim Começo if(cal>=6) O aluno foi aprovado Declaração das variáveis: nota1,nota2,cal; O resultado da média Não O aluno foi reprovado Informe a nota da primeira prova cal=nota1+nota2/2; Ler nota1 Ler nota2 Informe a nota da secunda prova

FIGURA 1:Fluxograma

Fonte: autoria própria

5.Conclusão

Diante a todas explicações demonstra a impotência da matemática no estudo e a interligação com a tecnologia para o desenvolvimento de lógica e conclusão de frase lógica ao sentido sem ambiguidade de repetição na probabilidade de compreender.

6.Referências Bibliográficas

 $WIKIPEDIA.\ L\'ogica\ matem\'atica.\ Dispon\'ivel\ em:\ https://pt.wikipedia.org/wiki/L\'ogica_matem\'atica.\ Acesso\ em: 20/10/2024.$

LUCID. Página do site. Disponível em: https://www.lucidchart.com.Acesso em:20/10/2024.