Grupo: Arnaldo Carneiro & Tássio Ricardo

Curso: TADS

Disciplina: Projetos de Desenvolvimento de Sistema Corporativo

Professora: Lizianne P. Marques Souto

# Documento de Requisitos do Sistema

Sistema de Distribuição de Vagas em Escolas Segundo às Preferências de Escolas e Alunos

Grupo: Arnaldo Carneiro & Tássio Ricardo

Curso: TADS

Disciplina: Projetos de Desenvolvimento de Sistema Corporativo

Professora: Lizianne P. Marques Souto

### Histórico de Alterações

Data	Versão	Descrição	Autor
10/09/2017	1,0	Versão inicial do documento	Arnaldo Carneiro
25/09/2017	1,1	Diagramas	Tássio Ricardo

# Conteúdo

1.Introdução	4
1.1 Visão geral do documento	
1.2 Convenções, termos e abreviações	
1.2.1 Identificação dos requisitos	
1.2.2 Prioridade dos requisitos	
2.Descrição geral do sistema	
2.1 Abrangência e sistema relacionados	
3.Requisitos funcionais (casos de uso)	
3.1 Cadastro	
[RF1] Cadastrar aluno	7
[RF2] Cadastrar escola	
[RF3] Cadastrar administrador	7
[RF4] Excluir aluno	8
[RF5] Excluir escola	
[RF6] Excluir administrador	8
[RF7] Alterar dados do aluno	9
[RF8] Alterar dados da escola	9
3.2 Interface	9
[RF9] Visualizar aluno	9
[RF10] Visualizar escola	10
[RF11] Visualizar administrador	10
3.3 Seleção	10
[RF12] Definir preferência de escola	10
3.4 Gerenciamento	11
[RF13] Inicializar fase de inscrições	11
[RF14] Abrir período de seleção	
[RF15] Distribuir alunos	11
4.Requisitos não-funcionais	13
[NF1] Usabilidade	13
[NF2] Desempenho	13
[NF3] Segurança	13
[NF4] Requisitos de hardware e software	13
5.Diagrama de Classes	14
6.Diagrama de Sequência	
7.Casos de Uso	16
8.Referências	17
9 A pândica	1Ω

### 1. Introdução

Este documento especifica os requisitos do Sistema de Distribuição de Vagas em Escolas Segundo às Preferências de Escolas e Alunos, fornecendo aos desenvolvedores as informações necessárias para o projeto e implementação, assim como para a realização dos testes e homologação do sistema.

#### 1.1 Visão geral do documento

Além desta sessão introdutória, as seções seguintes estão organizadas como descrito abaixo.

- 1. **Seção 2 Descrição geral do sistema**: apresenta uma visão geral do sistema, caracterizando qual é o seu escopo e descrevendo seus usuários.
- 2. **Seção 3 Requisitos funcionais (casos de uso)**: especifica todos os casos de uso do sistema, descrevendo os fluxos de eventos, prioridades, atores, entradas e saídas de cada caso de uso a ser implementado.
- 3. **Seção 4 Requisitos não-funcionais**: especifica todos os requisitos não funcionais do sistema, divididos em requisitos de usabilidade, confiabilidade, desempenho, segurança, distribuição, adequação a padrões e requisitos de hardware e software.
- 4. **Seção 5 Referências**: apresenta referências para outros documentos utilizados para a confecção deste documento.

### 1.2 Convenções, termos e abreviações

A correta interpretação deste documento exige o conhecimento de algumas convenções e termos específicos, que são descritos a seguir.

#### 1.2.1 Identificação dos requisitos

Por convenção, a referência a requisitos é feita através do nome da subseção onde eles estão descritos, seguidos do identificador do requisito, de acordo com a especificação a seguir:

[nome da subseção.identificador do requisito]

Por exemplo, o requisito funcional [Recuperação de dados.RF16] deve estar descrito em uma subseção chamada "Recuperação de dados", em um bloco identificado por [RF16]. Já o requisito não-funcional [Confiabilidade.NF8] deve estar descrito na seção de requisitos não-funcionais de Confiabilidade, em um bloco identificado por [NF8].

Os requisitos devem ser identificados com um identificador único. A numeração inicia com o identificador [RF1] ou [NF1] e prossegue sendo incrementada à medida que forem surgindo novos requisitos.

#### 1.2.2 Prioridade dos requisitos

Para estabelecer a prioridade dos requisitos, nas seções 3 e 4, foram adotadas as denominações "essencial", "importante" e "desejável".

1. Essencial é o requisito sem o qual o sistema não entra em funcionamento. Requisitos

- essenciais são requisitos imprescindíveis, que têm que ser implementados impreterivelmente.
- 2. **Importante** é o requisito sem o qual o sistema entra funcionamento, porém de forma não satisfatória. Requisitos importantes devem ser implementados, mas, se não forem, o sistema poderá ser implantado e usado mesmo assim.
- 3. **Desejável** é o requisito que não compromete as funcionalidades básicas do sistema, isto é, o sistema pode funcionar de forma satisfatória sem ele. Requisitos desejáveis podem ser deixados para versões posteriores do sistema, caso não haja tempo hábil para implementálos na versão que está sendo especificada.

### 2. Descrição geral do sistema

### 2.1 Abrangência e sistema relacionados

O Sistema de Distribuição de Vagas em Escolas Segundo às Preferências de Escolas e Alunos é uma ferramenta para o processo de distribuição de alunos entre escolas segundo os critérios de preferências tanto de alunos, quanto das escolas. Ele é baseado no artigo "College Admissions and the Stability of Marriage" (Gale & Shapley, 1962) que garante que sempre existe uma distribuição que minimiza o risco da existência de vagas ociosas (devidas a alunos que são aceitos para mais de uma instituição).

Utilizando-se o presente sistema, os alunos são indicados para a "melhor" instituição que eles conseguiriam entrar e as escolas recebem os "melhores" alunos que não foram aceitos em alguma outra escola "melhor". Os critérios para estabelecimento do que se constitui uma escola e/ou aluno melhor ficam a cargo dos próprios alunos e escolas, na forma de filas de prioridade. O sistema apenas utiliza tais filas para confeccionar emparelhamentos adequados.

## 3. Requisitos funcionais (casos de uso) 3.1 Cadastro [RF1] Cadastrar aluno Nome do caso de uso: Cadastrar aluno Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite ao aluno se cadastrar no sistema, bem como seus dados (nome, endereço para correspondência – físico e eletrônico, notas). **Atores:** Aluno Regras de negócio: **Prioridade: •** Essencial ☐ Importante ☐ Desejável Entradas e pré-condições: não tem. **Saídas e pós-condição:** o aluno está cadastrado no sistema. [RF2] Cadastrar escola Nome do caso de uso: Cadastrar escola Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite ao representante da escola cadastrá-la no sistema, bem como seus dados (nome, endereços para correspondência, descrição da escola, número de vagas) e seus critérios de classificação dos alunos (maior média de português; maiores média em matemática e física; maior média geral; etc.). Atores: Escola Regras de negócio: **Prioridade: E**ssencial ☐ Importante ☐ Desejável Entradas e pré-condições: não tem. Saídas e pós-condição: a escola está cadastrada no sistema e seus critérios de classificação são conhecidos.

**Nome do caso de uso:** Cadastrar administrador

[RF3]

**Descrição do caso de uso:** Este caso de uso permite a um administrador cadastrar um novo administrador para o sistema.

Cadastrar administrador

**Atores:** Administrador

**Regras de negócio:** O sistema deve possuir um administrador com login e senha padrão, cuja senha deve ser alterada da primeira vez que fizer login.

Prioridade:	☐ Essencial	☐ Impor	tante	■ Desejável
Entradas e pré-condições: um administrador logado no sistema.				
Saídas e pós-condição: um novo administrador cadastrado no sistema.				
		[RF4]	Excluir	aluno
Nome do caso	de uso: Excluir al	uno		
<b>Descrição do caso de uso:</b> Este caso de uso permite ao aluno excluir seu cadastro do sistema, de modo a permitir a ele deixar o processo seletivo.				
Atores: Aluno	l			
Regras de neg	gócio:			
Prioridade:	☐ Essencial	☐ Impor	tante	■ Desejável
<b>Entradas e pré-condições:</b> recebe como entrada o aluno atualmente logado no sistema. O sistema não pode estar em fase de seleção.				
Saídas e pós-c	c <b>ondição:</b> o aluno j	á não está ma	is cadastrad	o no sistema.
	ļ	[RF5]	Excluir	escola
Nome do caso	<b>de uso:</b> Excluir es	cola		
<b>Descrição do caso de uso:</b> Este caso de uso permite ao representante da escola excluir o cadastro da mesma no sistema, de modo que ela não esteja mais disponível aos alunos durante o processo de seleção.				
Atores: Escola	a			
Regras de neg	gócio:			
Prioridade:	☐ Essencial	☐ Impor	tante	<ul><li>Desejável</li></ul>
<b>Entradas e pré-condições:</b> recebe como entrada a escola atualmente logada no sistema. O sistema não pode estar em fase de seleção.				
Saídas e pós-condição: a escola já não mais está cadastrada no sistema.				
[RF6] Excluir administrador				
Nome do caso de uso: Excluir administrador				
_	caso de uso: Este o sive a si mesmo).	caso de uso p	ermite ao ao	dministrador excluir um administrador do

Atores: Administrador

Regras de negócio:

<b>Prioridade:</b> □ Essencial □ Importante ■ Desejável				
<b>Entradas e pré-condições:</b> recebe como entrada o administrador que se deseja excluir do sistema. O administrador atual não pode ser o único presente no sistema.				
Saídas e pós-condição: o administrador escolhido é excluído do sistema.				
[RF7] Alterar dados do aluno				
Nome do caso de uso: Alterar dados do aluno				
<b>Descrição do caso de uso:</b> Este caso de uso permite ao aluno alterar seus dados presentes no sistema.				
Atores: Aluno				
Regras de negócio:				
<b>Prioridade:</b> □ Essencial ■ Importante □ Desejável				
<b>Entradas e pré-condições:</b> recebe como entrada o aluno atualmente logado no sistema. O sistema não pode estar em fase de seleção.				
Saídas e pós-condição: os dados do aluno são alterados no sistema.				
[RF8] Alterar dados da escola				
[RF8] Alterar dados da escola  Nome do caso de uso: Alterar dados da escola				
Nome do caso de uso: Alterar dados da escola  Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite ao representante da escola alterar os dados da				
Nome do caso de uso: Alterar dados da escola  Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite ao representante da escola alterar os dados da mesma no sistema.				
Nome do caso de uso: Alterar dados da escola  Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite ao representante da escola alterar os dados da mesma no sistema.  Atores: Escola				
Nome do caso de uso: Alterar dados da escola  Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite ao representante da escola alterar os dados da mesma no sistema.  Atores: Escola  Regras de negócio:  Prioridade: □ Essencial ■ Importante □ Desejável				
Nome do caso de uso: Alterar dados da escola  Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite ao representante da escola alterar os dados da mesma no sistema.  Atores: Escola  Regras de negócio:  Prioridade: □ Essencial ■ Importante □ Desejável  Entradas e pré-condições: recebe como entrada a escola atualmente logada no sistema. O sistema				
Nome do caso de uso: Alterar dados da escola  Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite ao representante da escola alterar os dados da mesma no sistema.  Atores: Escola  Regras de negócio:  Prioridade: □ Essencial ■ Importante □ Desejável  Entradas e pré-condições: recebe como entrada a escola atualmente logada no sistema. O sistema não pode estar em fase de seleção.				
Nome do caso de uso: Alterar dados da escola  Descrição do caso de uso: Este caso de uso permite ao representante da escola alterar os dados da mesma no sistema.  Atores: Escola  Regras de negócio:  Prioridade: □ Essencial ■ Importante □ Desejável  Entradas e pré-condições: recebe como entrada a escola atualmente logada no sistema. O sistema não pode estar em fase de seleção.  Saídas e pós-condição: os dados da escola são alterados no sistema.				

**Descrição do caso de uso:** Este caso de uso permite que o usuário visualize os dados de um determinado aluno.

Atores: Usuário

**Nome do caso de uso:** Definir preferência de escola

<b>Descrição do caso</b> sistema conforme à		•	no aluno ranquear as escolas cadastradas no
Atores: Aluno			
Regras de negócio	):		
<b>Prioridade:</b> ■ H	Essencial	☐ Importante	□ Desejável
-	•	eceber como entrada qual ele desejaria se	a o aluno atualmente logado e a preferência matricular.
Saídas e pós-condaluno específico.	lição: o sistema	tem armazenado a o	ordem de preferência de escolas para aquele
3.4	Gerencian	nento	
	[RF13]	Inicializar fas	e de inscrições
Nome do caso de	<b>uso:</b> Inicializar fa	ase de inscrições	
<u>-</u>		-	e a um administrador inicializar a fase de anteriormente presentes no sistema.
Atores: Administra	ador		
Regras de negócio	):		
Prioridade:	Essencial	☐ Importante	□ Desejável
Entradas e pré-co	ondições: não ten	n.	
Saídas e pós-cond	l <b>ição:</b> o sistema e	está pronto para receb	per cadastro de novos alunos e escolas.
	[RF14]	Abrir períod	do de seleção
Nome do caso de	— <b>uso:</b> Abrir períod	lo de seleção	
•		caso de uso permite iar o período de seleç	a um administrador finalizar o período de ão.
Atores: Administra	ador		
Regras de negócio	):		
<b>Prioridade:</b> ■ I	Essencial	☐ Importante	□ Desejável
Entradas e pré-co	ondições: o sister	na deve possuir ao m	nenos uma escola e um aluno cadastrados.
Saídas e pós-cond	l <b>ição:</b> o sistema e	está na fase de seleçã	0.
	[RF	=15] Distribu	ıir alunos

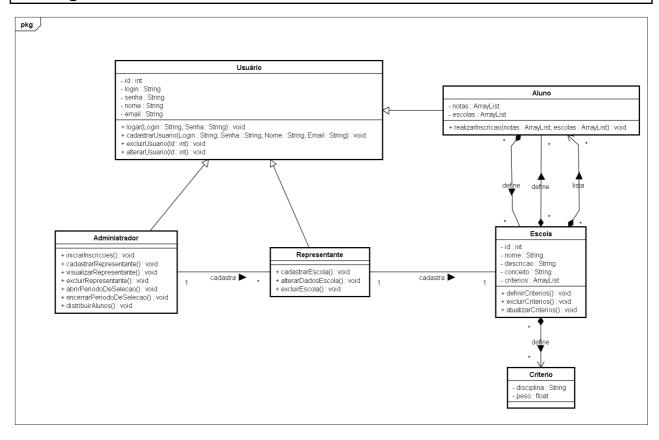
Nome do caso de uso: Distribuir alunos

<b>Descrição do caso de uso:</b> Este caso de uso permite a um administrador finalizar o período de seleção e inicializar o processo de atribuição de alunos a escolas.				
Atores: Administrador				
<b>Regras de negócio:</b> o sistema ordena os alunos conforme os critérios de seleção das diversas escolas.				
<b>Prioridade:</b> ■ Essencial □ Importante □ Desejável				
<b>Entradas e pré-condições:</b> deve receber como entrada as ordens de preferência de alunos e escolas.				
Saídas e pós-condição: o mapeamento escola-alunos conforme os critérios dados.				

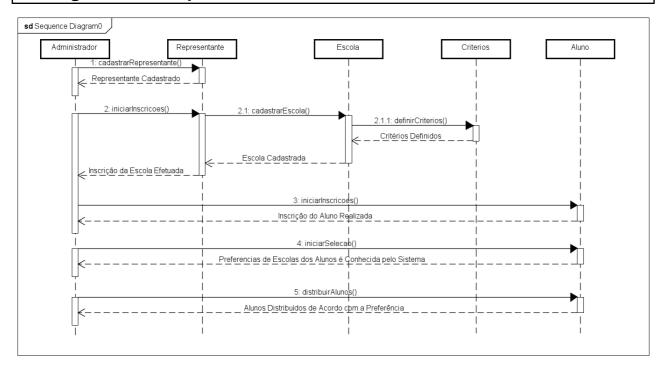
4. Requisitos não-funcionais			
		[NF1] Usabi	lidade
de dicas quanto meio de reorde	o ao seu preench		rmulários presentes devem possuir sistema rência devem, preferivelmente, possuir um Desejável
		[NF2] Desem	npenho
		-	mportante que o mesmo não passe mais de
Prioridade:	□ Essencial	■ Importante	□ Desejável
		[NF3] Segu	rança
	-	acesso não autorizado ao que a eles devam ter aces:	mesmo. Além disso, os dados dos usuários so.
Prioridade:	■ Essencial	☐ Importante	□ Desejável
	[NF4]	Requisitos de ha	rdware e software

O sistema deve ser capaz de rodar em qualquer máquina cliente que suporte HTML e que tenha uma conexão à Internet. No lado servidor, o uso da linguagem Java permite não especificar qual será o sistema operacional nem o hardware específico da máquina servidora. No entanto, esta deverá se comunicar com um SGBD.

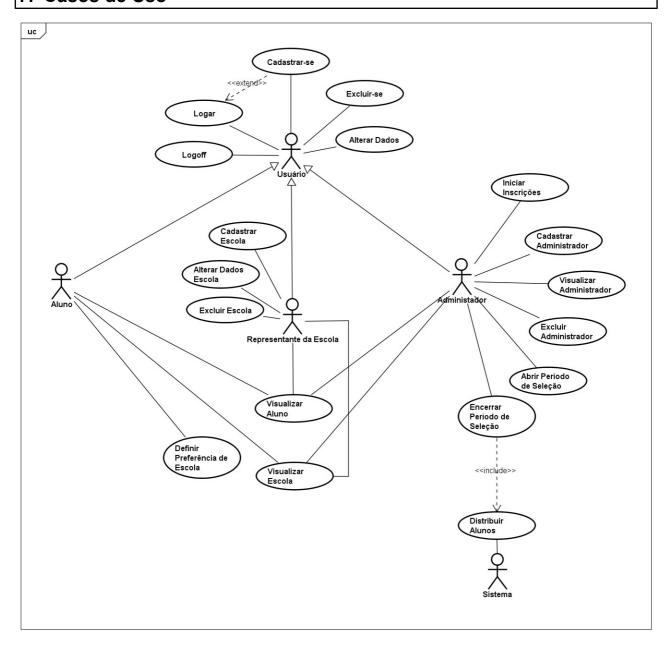
# 5. Diagrama de Classes



# 6. Diagrama de Sequência



## 7. Casos de Uso



# 8. Referências

Gale, D., & Shapley, L. (1962). College Admissions and the Stabilty of Marriage. *The American Mathematical Monthly*, 69(1), 9–15. https://doi.org/10.2307/2312726

9. Apêndice