

FORMULARUL OFERTA TEHNICĂ

1) Denumirea inițiativei educaționale ***Explorăm în aer liber***

2) Beneficiarii direcți ai inițiativei, cu indicarea sursei de verificare

Beneficiari direcți ai acestei inițiative vor fi elevii din clasele a IX-a din 46 instituții din raionul Florești, aproximativ 600-800 elevi, 130-150 cadre didactice din instituțiile menționate. Sursa de verificare - site-ul cu produsele create de elevi.

3) Componenta echipei de implementare (dacă se aplică, se va indica liderul de echipă)

- Rotari Tatiana - lider de echipă, profesor de matematică și informatică, Liceul Teoretic "Miron Costin" or. Florești, 15 ani de activitate didactică, director Centru de Robotică și Programare "MICTech" Florești.
- Moscalu Tatiana - directorul Liceului Teoretic "Miron Costin" or. Florești, profesor de istorie, 18 ani activitate didactică și 9 ani de activitate managerială.
- Procopii Tatiana - profesor de limbi străine, Liceul Teoretic "Miron Costin" or. Florești, dezvoltator Web, 10 ani de activitate didactică.

4) Descrierea conceptului inițiativei educaționale (maxim 1,000 cuvinte)

Problema abordată și relevanța ei pentru sistemul de învățământ general

Societatea umană este în pas alert cu dezvoltarea tehnologiilor. Sunt la mare căutare specialiștii, care nu doar posedă un anumit volum de informație teoretică, dar știu să se adapteze rapid schimbărilor noi, sunt capabili să interconecteze cunoștințele teoretice din diverse domenii pentru a rezolva probleme practice și sunt motivați să învețe pe tot parcursul vieții.

Din păcate, sistemul educațional, care trebuie să fie în avangardă, rămâne unul dintre cele mai conservatoare domenii, fiind înfricoșat de termenul experiment și având nevoie de revizuire. Distanța mare dintre spațiul închis al sălii de clasă și lumea înconjurătoare face elevul de astăzi captiv al învățării teoretice, îndepărtându-l de realitățile societății contemporane. De multe ori motivația pentru învățare la elevi se limitează exclusiv doar la rezultatele evaluării clasice, sperietoare, cu nota finală în catalog. Cu așa o abordare, când se pare că lumea este la un click distanță și orice informație, imagine, fenomen sau personalitate poate intra în existența noastră instantaneu, absolvenților instituțiilor de învățământ le vine foarte greu să se adapteze noilor cerințe în continuă schimbare.

Fiecare dintre profesorii practicieni tinde să monopolizeze timpul, efortul, mintea copilului pentru a-i oferi cunoștințele disciplinei pe care o predă. Acest devotament față de obiectul predat face ca orice "copil să fie uitat", motiv pentru care conceperea și promovarea interdisciplinarității a constituit un pas evolutiv în organizarea procesului instructiv-educativ.

Curricula școlară conține număr mare de conținuturi care tind la o abordare interdisciplinară. Prin urmare, accentul trebuie să fie deplasat de pe conținuturile fixe pe organizarea unor situații de învățare în care elevul să poată valorifica cunoștințele acumulate anterior și pe baza cărora să construiască altele noi, în funcție de context. Elevilor le place deosebit de mult să învețe, dar într-o altă formă – altundeva și altfel decât în obișnuita sală de clasă, sau, în contextul pandemiei, acasă.

Soluția propusă

Învățarea în aer liber contribuie prin transferul de cunoștințe din sala de clasă afară, prin construirea noului de către elev pe fundamentul celor învățate în clasă, prin recunoașterea și aplicarea competențelor de lucru în valorificarea fenomenelor noi. Astfel, cunoștințele teoretice, competențele se înnobilează prin conștientizarea de către elev a gradului de utilitate în viața din afara școlii. În acest sens se modifică și vectorul motivației pentru învățare, devenind unul intrinsec, neindus din exterior.

Propunem să mobilizăm cadrele didactice din raionului Florești prin organizarea unor activități în aer liber cu un caracter transdisciplinar. Pentru aceasta va fi organizat un concurs raional "Explorăm în aer liber" în care grupurile de elevi împreună cu cadrele didactice vor studia prin cercetare un edificiu, un obiect cultural sau o zonă geografică din Republica Moldova, din punctul de vedere a cât mai multor discipline (istorie, geografie, matematică, informatică, fizică, limba română, religie, etc).

Cercetarea presupune împărțirea fiecărei clase participante în cel puțin trei grupuri de cercetare. Fiecare grup va cerceta obiectul doar din perspectiva unei discipline școlare (istorie, geografie, matematică, fizică, biologie, arte, tehnologii, etc.). Rezultatele explorării vor debriefate în clasă. Pentru participare la concurs din partea fiecărei echipe va fi realizat un video de maxim 2 minute în care vor fi prezentate rezultatele activităților.

De asemenea, vor fi solicitate și dovezile cercetărilor, care vor cuprinde: informații, calcule, ipoteze, concluzii, imagini, etc., pentru a fi plasate pe pagina web elaborată.

Ulterior, această inițiativă poate fi extinsă la nivel regional și național.

Pe lângă valorificarea unui mediu transdisciplinar, aceste activități vor deveni un cadru educativ favorizant prin:

- importanța autodescoperirii: învățarea se produce atunci când există implicare emoțională, provocare, dar și sprijin adecvat. Elevului i se creează condiții pentru a-și descoperi propriile abilități, valori, talente în situații caracteristice;
- responsabilizarea pentru învățare: învățarea este atât un proces individual de descoperire, cât și unul social, de grup;
- colaborare și competiție: abordarea integrată a dezvoltării individuale și a grupului deplasează accentul de pe competiția dintre elevi pe competiția cu propriile limite și cu standardele de progres;
- mediul de comunicare: creează un mediu superior de comunicare, în care copiii se vor manifesta degajat. Elevii vor fi încurajați să gândească liber și să-și expună ideile cu claritate

- învățare de la colegi: fiecare depozitează experiențe, idei, sentimente care merită a fi împărtășite și care pot constitui fundamentul unei învățări reciproce, chiar și pentru adulți;
- învățare nonformală în contexte reale: în cadrul cercetărilor elevii valorifică edificiile, obiectele culturale, zonele geografice departe de școală, dar aproape de oameni, cu care intră în contact doar imaginar la ora de clasă;
- va fi pusă în evidență o colecție de vestigii cu valoare profundă pentru țara noastră.

Modul de realizare a inițiativei educaționale (vor fi indicate etapele de lucru și produsele activității pentru fiecare etapă)

1. Elaborarea site-ului, care va include: descrierea activităților, necesitatea și avantajele învățării în aer liber, regulamentul concursului, și, cel mai important, produsele realizate de către grupurile de elevi.
2. Elaborarea regulamentului concursului și distribuirea prin instituțiile de învățământ.
3. Formarea echipelor, alegerea obiectului pentru explorare.
4. Explorarea propriu-zisă.
5. Prezentarea produselor, plasarea lor pe site-ul creat.
6. Desemnarea câștigătorilor și premiile lor.
7. Debriefarea activităților.

Persoanele implicate în realizarea inițiativei/persoanele invitate (profesori, elevi, părinți, manageri de instituții etc.)

1. Direcția Generală Educație Florești la etapa de promovare a Concursului
2. Aproximativ 130-150 de cadre didactice la diverse discipline (câte 3 din fiecare instituție, care predau la același grup de elevi), implicați în realizarea activităților de explorare, organizarea grupurilor de elevi.
3. 46 manageri ai instituțiilor de învățământ.
4. Elevi din clasele absolvente ai ciclului gimnazial din raionul Florești.

5) Explicați cum va fi promovată inițiativa ca să ajungă la un număr cât mai mare de beneficiari și persoane interesate de subiect. Se va indica numărul estimativ de persoane, la care ar putea ajunge comunicarea și/sau produsele ce țin de această inițiativă (maxim 100 de cuvinte)

Inițiativa va fi promovată pe diverse grupuri ai cadrelor didactice din rețelele sociale, cum ar fi:

- Platforme educaționale online pentru cadre didactice

(<https://www.facebook.com/groups/1644070182575784>) - circa 40 de mii de urmăritori

- Educația STEM (Științe, Tehnologie, Inginerie și Matematică)

(<https://www.facebook.com/groups/595117837545985>) - circa 5,5 mii de urmăritori

- pagina web a Consiliului Raional Florești și DGE Florești

- paginile web și rețelele sociale a instituțiilor de învățământ din raionul Florești

- emailuri informative

- anunț în ziarul raional.

6) Rezultatele/produsele așteptate:

Rezultatul/produsul	Sursa de verificare
Pagina web a concursului cu toate produsele elaborate de elevi	Pagina web
Creșterea nivelului de satisfacere și motivația elevilor pentru învățare	Chestionare pentru elevi, utilizând Google Forms
Abordarea din partea cadrelor didactice a unui nou model pedagogic inovativ	Oferta de participare la concurs Chestionare pentru cadrele didactice, utilizând Google Forms
Elevii participanți își vor dezvolta competențe de cercetare și interes pentru studii	Proiectele de cercetare

7) Impactul/efectele inițiativei educaționale pe care o propuneți spre implementare (se va indica cum se vor răsfrânge asupra grupurilor-țintă efectele/impactul proiectului (maxim 100 cuvinte)

- Creșterea nivelului de creativitate și de motivație a elevilor pentru a participa activ în procesul didactic;
- Dezvoltarea gândirii critice a elevilor;
- Dezvoltarea competențelor digitale, lingvistice, lucrului în echipă la elevi;
- Promovarea unor metode axate pe conexiunea cu viața reală;
- Construirea unor relații de parteneriat dintre elevi și cadre didactice, bazate pe colaborarea reciprocă;
- Diversificarea procesului de predare-învățare;
- Mobilizarea și implicarea activă a elevilor în procesul educațional.

8) Planul activităților

#	Activitatea	august	septembrie	octombrie
1.	Elaborarea paginii web	Procopii Tatiana	Procopii Tatiana	Procopii Tatiana

2.	Elaborarea regulamentului concursului	Rotari Tatiana		
3.	Informarea potențialilor participanți despre concurs	Moscalu Tatiana		
4.	Înregistrarea participanților, oferirea de consultanță în procesul de cercetare, colectarea produselor elaborate		Rotari Tatiana Moscalu Tatiana	
5.	Plasarea produselor elaborate pe pagina web			Procopii Tatiana
6.	Desemnarea și premierea câștigătorilor			Moscalu Tatiana
7.	Feedback din partea participanților prin chestionare și interpretarea rezultatelor			Rotari Tatiana
8.	Diseminarea inițiativei în mediul educațional			Rotari Tatiana Moscalu Tatiana

Onorariul net estimat - 3,100 USD va fi repartizat în felul următor:

1. Onorariul pentru realizarea paginii web - 555 USD (Procopii Tatiana)
2. Pentru domen și găzduirea paginii web - 55 USD
3. Pentru premierea participanților - 555 USD
4. Onorariul pentru realizarea activităților proiectului - 1935 USD (Rotari Tatiana - 967,5 USD, Moscalu Tatiana - 967,5 USD)

Declarația ofertantului

Numele/Prenumele	Rotari Tatiana	Data:	02.07.2021
Denumirea concursului	Concurs de solicitare a ofertelor pentru elaborarea și implementarea inițiativelor educaționale		
Informații despre reprezentantul ofertantului	Telefon fix: +37325024941 Telefon mobil: +37369444145 E-mail: efimencotatiana@gmail.com		

Prin prezenta, propun să prestez serviciile în conformitate cu Termenii de Referință și oferta înaintată.

Declar că toate informațiile în prezenta propunere sunt adevărate și accept că orice interpretare greșită sau denaturată care se conține în prezenta propunere poate duce la descalificarea ofertei.

Înțeleg și recunosc că Fundația nu este obligată să accepte nicio propunere din cele recepționate.

Nume: _____

Data, semnătura: _____

(se va aplica și ștampila dacă dosarul de aplicare este depus de o persoană juridică).

Declarația ofertantului

Numele/Prenumele	Moscalu Tatiana	Data:	02.07.2021
Denumirea concursului	Concurs de solicitare a ofertelor pentru elaborarea și implementarea inițiativelor educaționale		
Informații despre reprezentantul ofertantului	Telefon fix: +37325021271 Telefon mobil: +37369498283 E-mail: moscalu.tatiana@gmail.com		

Prin prezenta, propun să prestez serviciile în conformitate cu Termenii de Referință și oferta înaintată.

Declar că toate informațiile în prezenta propunere sunt adevărate și accept că orice interpretare greșită sau denaturată care se conține în prezenta propunere poate duce la descalificarea ofertei.

Înțeleg și recunosc că Fundația nu este obligată să accepte nicio propunere din cele recepționate.

Nume: _____

Data, semnătura: _____

(se va aplica și ștampila dacă dosarul de aplicare este depus de o persoană juridică).

Declarația ofertantului

Numele/Prenumele	Procopii Tatiana	Data:	02.07.2021
Denumirea concursului	Concurs de solicitare a ofertelor pentru elaborarea și implementarea inițiativelor educaționale		
Informații despre reprezentantul ofertantului	Telefon fix: +37325021271 Telefon mobil: +37367624261 E-mail: sakuratako30@gmail.com		

Prin prezenta, propun să prestez serviciile în conformitate cu Termenii de Referință și oferta înaintată.

Declar că toate informațiile în prezenta propunere sunt adevărate și accept că orice interpretare greșită sau denaturată care se conține în prezenta propunere poate duce la descalificarea ofertei.

Înțeleg și recunosc că Fundația nu este obligată să accepte nicio propunere din cele recepționate.

Nume: _____

Data, semnătura: _____

(se va aplica și ștampila dacă dosarul de aplicare este depus de o persoană juridică).