## プログラミング基礎 実習資料 第 03-04 時限

問題 1 (B 問題). 次の式をセッションで評価しなさい. 評価結果が自分の考えた結果と同じか確認しなさい.

- (1) 5 / 2
- (2) 5 'div' 2
- (3) 5 'mod' 2
- (4) 33 / 7
- (5) 33 'div' 7
- (6) 33 'mod' 7
- (7) 100 / 5
- (8) 100 'div' 5
- (9) 100 'mod' 5
- (10) 1234 'div' 10
- (11) 1234 'mod' 10
- (12) 20 / 5 \* 2
- (13) 20 / (5 \* 2)

## 解答例. 以下の通り.

- (1) 2.5
- (2) **2**
- (3) 1
- (4) 4.714285714285714
- (5) 4
- (6) 5
- (7) 20.0
- (8) 20
- (9) 0
- (10) 123
- (11) 4
- (12) 8.0
- (13) 2.0

**問題 2** (B 問題). 階乗を計算する関数 fact を Haskell で定義せよ.

解答例.以下の通り.

fact(0) = 1
fact(n) = n \* fact(n-1)

問題 3 (B 問題). 順列の数は階乗を用いて

$$_{n}P_{k} = \frac{n!}{(n-k)!}$$

と表せる。この定義にしたがい、Haskell で順列を計算する関数 permA(n,k) を定義せよ。

解答例.以下の通り.

permA(n, k) = fact(n) 'div' fact(n-k)

問題 4 (B 問題). 組合せの数は順列と階乗を用いて

$$_{n}C_{k} = \frac{_{n}P_{k}}{k!}$$

と表せる. この定義にしたがい, Haskell で組合せを計算する関数 combA(n,k) を定義せよ.

解答例.以下の通り.

combA(n, k) = permA(n, k) 'div' fact(k)

**問題 5** (A 問題). 5 人から 3 人を選び出して並べる方法は何通りか。また、5 人の中から 3 人を単に選び出す方法は何通りか。

解答例. 5 人から 3 人を選び出して並べる方法は, $60(={}_5\mathrm{P}_3)$  通りである.5 人から 3 人を単に選び出す方法は, $10(={}_5\mathrm{C}_3)$  通りである.  $\square$ 

**問題 6** (B 問題). 10 人から 5 人を選び出して並べる方法は何通りか。また, 10 人の中から単に 5 人を選び出す方法は何通りか。

解答例. 10 人から 5 人を選び出して並べる方法は  $30240 (= {}_{10}P_5)$  通りである。10 人の中から単に 5 人を選び出す方法は, $252 (= {}_{10}C_5)$  通りである。

問題 7 (B 問題). 順列の数は次のように再帰的定義で表すこともできる.

$${}_{n}P_{0} = 1$$
 ${}_{n}P_{k} = n \cdot {}_{n-1}P_{k-1}$  if  $0 < k \le n$  (1)

この定義にしたがい、Haskell で順列の数を計算する関数 permB(n,k) を定義せよ.

```
解答例.以下の通り.

permB(n, 0) = 1

permB(n, k) = n * permB(n-1, k-1)
```

問題 8 (B 問題). 組合せの数は次のように再帰的定義で表すこともできる.

$${}_{n}C_{0} = 1$$
 ${}_{n}C_{n} = 1$ 
 ${}_{n}C_{k} = {}_{n-1}C_{k} + {}_{n-1}C_{k-1}$  if  $1 \le k \le n-1$  (2)

この定義にしたがい、Haskell で組合せの数を計算する関数 combB(n,k) を定義せよ.

```
解答例.以下の通り.

combB(n, 0) = 1

combB(n, k) = if n==k then 1

else combB(n-1, k) + combB(n-1, k-1)
```

問題 9 (B 問題). 組合せの数は階乗を用いて

$$_{n}C_{k} = \frac{n!}{(n-k)! \cdot k!}$$

とも表せる。この定義にしたがい、Haskell で組合せの数を計算する関数 combA2(n,k) を定義せよ。

```
解答例.以下の通り.

combA2(n, k) = fact(n) 'div' (fact(n-k)*fact(k))
```

**問題 10** (A 問題). n の階乗を if による場合分けを用いて, 関数 fact2 として作成せよ.

```
解答例.以下の通り.

fact2(n) = if n==0 then 1
    else n * fact2(n-1)
```

問題 11 (B 問題). 実習資料 第 02 時限の問題 15 の 0 から非負整数 n までの整数の総和を計算する関数 mysum e, if による場合分けを用いて、関数 mysum2 として作成せよ.

```
解答例.以下の通り.

mysum2(n) = if n==0 then 0
else n + mysum2(n-1)
```

問題 12 (B 問題). 実習資料 第 02 時限の問題 17 の 0 から非負整数 n までの整数の 2 乗和を計算する関数 sumsq を, if による場合分けを用いて, 関数 sumsq3 として作成せよ.

```
解答例.以下の通り.

sumsq3(n) = if n==0 then 0
else n*n + sumsq3(n-1)
```

問題 13 (B 問題). 実習資料 第 02 時限の問題 18 フィボナッチ数列を計算する関数 fib を, if による場合分けを用いて, 関数 fib2 として作成せよ.

```
解答例. 以下の通り.

fib2(n) = if n==0 then 0
else if n==1 then 1
else fib2(n-1) + fib2(n-2)
```

**問題 14** (A 問題). ニュートン法により  $\sqrt{2}$  を計算する関数 root2(n) を定義せよ.

解答例. f(x) = 0 の方程式の 1 つの近似解をニュートン法で求めるための漸化式は次のようになる.

$$x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$$

 $\sqrt{2}$  は方程式  $f(x)=x^2-2=0$  の解の 1 つで, f'(x)=2x より,近似解を求めるための漸化式は

$$x_{n+1} = x_n - \frac{x_n^2 - 2}{2x_n} = \frac{x_n}{2} + \frac{1}{x_n}$$

である.

初期値を  $x_0 = 2$  として、これを Haskell の関数 root2 として定義すると次のようになる.

root2(0) = 2

root2(n) = root2(n-1)/2 + 1/root2(n-1)

**問題 15** (B 問題). 問題 14 では、ニュートン法において、n が 0 のときの初期値を 2 としている。初期値を 128, 0.1, 0, -2 とした場合、それぞれ、それ以降の項の値はどのように変化するかを考えよ。問題 14 の root2(0) の値を変更して実際に計算し、想定した結果となるか、確認せよ。

解答例. 以下の通り.

- $x_0 = 128$  とすると,最初は  $x_n$  は  $\sqrt{2}$  から大きく離れた値となるが,繰り返すにつれ, $x_n$  は  $\sqrt{2}$  に近づく (収束する).
- $x_0 = 0.1$  とすると、 $x_1$  は解から離れるが、その後、 $\sqrt{2}$  に収束する.
- $x_0 = 0$  とすると、接線がx軸と交わらないので、 $x_n(n > 0)$  は得られない。
- $x_0 = -2$  とすると, $-\sqrt{2}$  に収束する.

問題 16 (B 問題). ニュートン法により  $\sqrt{3}$  を計算する関数 root3(n) を定義せよ。ただし,n が 0 のときの 初期値を 3 とする。実際に root3(1)~root3(6) まで計算し,徐々に  $\sqrt{3}=1.73205080756887729352...$  に 近づくことを確認せよ。

```
解答例. 以下の通り.
    root3(0) = 3
    root3(n) = root3(n-1)/2 + 3/(2*root3(n-1))
    > root3(1)
    2.0
    > root3(2)
    1.75
    > root3(3)
    1.7321428571428572
    > root3(4)
    1.7320508100147274
    > root3(5)
    1.7320508075688772
    > root3(6)
     1.7320508075688772
```

問題 17 (B 問題). 100 点満点の点数 (Score) を 5 段階評価の点数 (Grade Point) に変換する関数 s2gp を, if を用いて作成せよ。点数の関係は次の表の通りである。なお、Score が 100 を超える場合やマイナスの場合は、エラーとして 5 段階評価の点数を -1 とする。(ヒント: else と if を適切に組み合わせるとよい)

100 点満点	5 段階評価
(Score)	(Grade Point)
101~	-1
90~100	4
80~89	3
$70 \sim 79$	2
60~69	1
<b>0∼</b> 59	0
~-1	-1

```
解答例. 以下の通り.

s2gp(x) = if x>100 then -1
else if x>=90 then 4
else if x>=80 then 3
else if x>=70 then 2
else if x>=60 then 1
else if x>=0 then 0
else -1
```

問題 18 (B 問題). 正の整数の1の位を求める関数 ketal を定義せよ (ヒント: 余りの計算を利用する).

```
解答例.以下の通り.
keta1(n) = n 'mod' 10
```

**問題 19** (B 問題). 正の整数の 10 の位より上位の桁からなる整数を求める関数 keta10 を定義せよ。例えば、keta10(1234) は 123 に、keta10(864200) は 86420 に、keta10(8) は 0 になる。(ヒント: 商の計算を利用する)。

```
解答例. 以下の通り.

keta10ijou(n) = n 'div' 10
```

問題 20 (B 問題). 正の整数の各桁の合計を求める関数 keta\_goukei を定義せよ. 関数 keta1 や keta10 を使ってもよい。例えば、keta\_goukei(1234) は 10 に、keta\_goukei(864200) は 20 に、keta\_goukei(8) は 8 になる.

なお、正の整数nの各桁の合計を次のようにして再帰的に計算できる.

- n が 1 桁の整数ならば、桁の合計は n
- ◆ そうでなければ、桁の合計は (n の 1 の位の数 + n の 10 の位より上位の桁からなる整数の桁の合計)

```
解答例.以下の通り.

keta_goukei(n) = if n<10 then n

else keta1(n) + keta_goukei(keta10(n))
```

問題 21 (B 問題). 生年月日による次のような相性占いがある.

- 1.2人のそれぞれの生年月日の各桁の数をすべて足す.
- 2.1.で求めた2つの数の大きい方から小さい方を引く.
- 3. 2. で求めた数を5で割った余りが大きいほど相性がよい. つまり, 4 が最高で, 0 は最低である.

生年月日を8桁の整数で表したとき、2人の生年月日から相性を計算する関数 aishou を関数 keta\_goukei, diff(実習資料 第02 時限の問題 21) の合成関数を用いて作成せよ。例えば、1993 年 10 月 28 日生まれの兄と 1996 年 9 月 17 日生まれの弟の相性は aishou(19931028、19960917) で計算でき、結果は 4(最高) である。

```
解答例.以下の通り.
aishou(a, b) = diff(keta_goukei(a), keta_goukei(b)) 'mod' 5
```

**問題 22** (B 問題). 実習資料 第 02 時限の問題 32 のリュカ数列を計算する関数 lucas を, if による場合分けを用いて, 関数 lucas 2 として作成せよ.

```
解答例.以下の通り.

lucas2(n) = if n==0 then 2
    else if n==1 then 1
    else lucas2(n-1) + lucas2(n-2)
```

**問題 23** (B 問題). 実習資料 第 02 時限の問題 33 のトリボナッチ数列を計算する関数 tribo を, if による場合分けを用いて, 関数 tribo2 として作成せよ.

```
解答例. 以下の通り.

tribo2(n) = if n==0 then 0
    else if n==1 then 1
    else if n==2 then 1
    else tribo2(n-1) + tribo2(n-2) + tribo2(n-3)
```

**問題 24** (B 問題). 実習資料 第 02 時限の問題 35 の整数の 3 乗の和を求める関数 sumcb を, if による場合分けを用いて, 関数 sumcb2 として作成せよ.

```
解答例.以下の通り.
sumcb2(n) = if n==1 then 1 else n^3 + sumcb2(n-1)
```

問題 25 (B 問題). 実習資料 第 02 時限の問題 36 の 2 から n 番目までの偶数の 2 乗の和を求める関数 sumsqeven e, if による場合分けを用いて、関数 sumsqeven2 として作成せよ.

```
解答例.以下の通り.
sumsqeven2(n) = if n==1 then 4 else (2*n)^2 + sumsqeven2(n-1)
```

問題 26 (B 問題). 実習資料 第 02 時限の問題 37 の 1 から n 番目までの奇数の 2 乗の和を求める関数 sumsqodd を, if による場合分けを用いて, 関数 sumsqodd2 として作成せよ.

```
解答例.以下の通り.
sumsqodd2(n) = if n==1 then 1 else (2*n-1)^2 + sumsqodd2(n-1)
```

問題 27 (B 問題). 実習資料 第 02 時限の問題 38 の x の n 乗  $(x^n)$  を計算する関数 pow(x, n) を、if による場合分けを用いて、関数 pow2(x, n) として作成せよ.

```
解答例.以下の通り.

pow2(x, n) = if n==0 then 1 else x * pow2(x, n-1)
```

**問題 28** (B 問題). ニュートン法により  $\sqrt{5}$  を計算する関数 root5(n) を定義せよ。ただし、n が 0 のときの 初期値を 5 とする.

```
解答例. 以下の通り.

root5(0) = 5

root5(n) = root5(n-1)/2 + 5/(2*root5(n-1))
```

問題 29 (B 問題). ニュートン法により  $\sqrt{x}$  を計算する関数  $\operatorname{root}(\mathbf{x}, \mathbf{n})$  を定義せよ. ただし、 $\mathbf{n}$  が 0 のとき の初期値を  $\mathbf{x}$  とする. 関数  $\operatorname{root}$  を用いて  $\sqrt{599}$  を計算し、 $\mathbf{n}$  が大きくなると、その値の 2 乗が 599 に近づく ことを確認せよ.

```
解答例. 以下の通り. root(x, 0) = x root(x, n) = root(x, n-1)/2 + x/(2*root(x, n-1))
```

問題 30 (D 問題). 実際にニュートン法で近似解を求める際に、ある微小な値  $\varepsilon$  を与えて、 $|x_n-x_{n-1}|<\varepsilon$  となったときに、 $x_n$  を計算に用いるのに十分な近似解とすることがある.

問題 29 の関数 root(x, n) を使い、微小な値 eps で、 $\sqrt{x}$  を求める関数 root\_eps(x, eps) を、補助関数 root\_eps\_n(x, eps, n) を用いて次のように定義できる。

```
{- nは1以上の整数. 関数 myabs は実習資料~第02 時限の絶対値を返す関数 -}
root_eps_n(x, eps, n) = if myabs(root(x,n) - root(x,n-1)) < eps
then root(x, n)
else root_eps_n(x, eps, n+1)
root_eps(x, eps) = root_eps_n(x, eps, 1)
```

例えば、 $\varepsilon = 0.000001$  で、 $\sqrt{13}$  を求めるには、root(13, 0.000001) とすればよい。

関数 root\_eps\_n は本体で root\_eps\_n 自身を呼び出しているので、再帰関数である.これまでの実習で扱った再帰関数と root\_eps\_n の違いについて考察せよ.

解答例. これまでの再帰関数は n>=1 の引数が与えられたとき、引数の n を減らしながら再帰呼出しをし、n が特定の値になったとき (例えば、n==0 や n==1 のとき)、直接、値を返して再帰呼出しが停止する. root\_eps\_n は引数 n を増やしながら再帰呼出しをし、n が特定の値になったときではなく、ある条件 (myabs(m)-root(m,m)-root(m,m)-m0 が eps 未満)を満たしたときに、再帰呼出しが停止する.

**問題 31** (D 問題). 与えられた 2 つの正整数の最大公約数を求める関数 mygcd を作成せよ。なお,2 つの正整数  $m, n(m \ge n)$  について,次のようにして最大公約数を求めることができる (ユークリッドの互除法).

- n=0 ならば、m が求める最大公約数である。
- そうでなければ、求める最大公約数は、n と、m を n で割った余りの最大公約数である。

```
解答例.以下の通り.

mygcd(m,0) = m

mygcd(m,n) = mygcd(n, m 'mod' n)
```

問題 32 (A 問題). 値 n が偶数であれば True を, そうでなければ False を返す関数 is Even を定義せよ. なお, True, False は Haskell で真偽を表す値 (真理値, 論理値) である.

```
解答例.以下の通り.
isEven(n) = if n 'mod' 2 == 0 then True else False
```

**問題 33** (B 問題). 値 n が奇数であれば True を,そうでなければ False を返す関数 isOdd を定義せよ.

```
解答例.以下の通り.

isOdd(n) = if n 'mod' 2 == 1 then True else False

別解: isOdd(n) = if n 'mod' 2 == 0 then False else True
```

**問題 34** (B 問題). 値 x が集合の要素であれば True を、そうでなければ False を返す関数 memberOf を定義せよ。下記のように、空集合の場合と、そうでない場合に分けて定義すること。また、集合  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$  に対して 3 および 6 を評価した結果を確認せよ。

```
イコール以降を記述し、完成させなさい。
memberOf(x, []) = {- 空集合の場合 -}
memberOf(x, a:as) = {- 空集合でない場合 -}
```

```
解答例. 以下の通り.

memberOf(x, []) = False

memberOf(x, a:as) =

if a == x then True

else memberOf(x, as)

memberOf(3, [1,2,3,4,5]) = True

memberOf(6, [1,2,3,4,5]) = False
```

問題 35 (B 問題). 集合の要素数を求める関数 numberOf を定義せよ。下記のように、空集合の場合と、そうでない場合に分けて定義すること。また、集合  $\{1,2,3,4,5\}$  、 $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ 、および空集合を評価した結果を確認せよ。

```
イコール以降を記述し、完成させなさい。
numberOf([]) = {- 空集合の場合 -}
numberOf(a:as) = {- 空集合でない場合 -}
```

```
解答例.以下の通り。

numberOf([]) = 0 \\
numberOf(a:as) = 1 + numberOf(as)

numberOf([1,2,3,4,5]) = 5 \\
numberOf([1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]) = 10 \\
numberOf([]) = 0
```

問題 36 (B 問題). 集合に含まれる要素の総和を求める関数 sumSet を定義せよ。下記のように、空集合の場合と、そうでない場合に分けて定義すること。また、集合  $\{1,2,3,4,5\}$ 、 $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ 、お

よび空集合を評価した結果を確認せよ.

```
イコール以降を記述し、完成させなさい。
sumSet([]) = {- 空集合の場合 -}
sumSet(a:as) = {- 空集合でない場合 -}

解答例. 以下の通り.

sumSet([]) = 0
sumSet(a:as) = a + sumSet(as)

sumSet([1,2,3,4,5]) = 15
sumSet([1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]) = 55
sumSet([]) = 0
```

**問題 37** (B 問題). 集合に含まれる要素の最大値を求める関数  $\max$ Set を定義せよ。下記のように、集合の要素が 1 つだけの場合と、そうでない場合に分けて定義すること。また、集合  $\{3,1,5,2,9,7,4,10,6,8\}$  を評価した結果を確認せよ。

```
イコール以降を記述し、完成させなさい.
maxSet([a]) = {- 要素が 1 つだけの場合 -}
maxSet(a:as) = {- 複数の要素がある場合 -}
```

```
解答例.以下の通り.

maxSet([a]) = a

maxSet(a:as) = if a > maxSet(as) then a

else maxSet(as)

maxSet([3,1,5,2,9,7,4,10,6,8]) = 10
```

問題 38 (B 問題). 集合に含まれる要素の平均を求める関数 averageSet を定義せよ.これまでの問題で作成した関数を使用してよい.また,集合  $\{1,2,3,4,5\}$  と  $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$  を評価した結果を確認せよ.

```
解答例.以下の通り.

averageSet(as) = sumSet(as) / numberOf(as)

averageSet([1,2,3,4,5]) = 3.0

averageSet([1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]) = 5.5
```

**問題 39** (B 問題). 集合に含まれる要素の最小値を求める関数 minSet を定義せよ。下記のように、集合の要素が1つだけの場合と、そうでない場合に分けて定義すること。また、集合  $\{3,1,5,2,9,7,4,10,6,8\}$  を評価した結果を確認せよ。

```
      イコール以降を記述し、完成させなさい。

      minSet([a]) = {- 要素が1つだけの場合 -}

      minSet(a:as) = {- 複数の要素がある場合 -}

      解答例.以下の通り。
```

**問題 40** (B 問題). 集合に含まれる要素のうち、正の値の個数を求める関数 countPositives を定義せよ。下記のように、空集合の場合と、そうでない場合に分けて定義すること。また、集合  $\{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$  を評価した結果を確認せよ。

```
イコール以降を記述し、完成させなさい。

countPositives([]) = {- 空集合の場合 -}

countPositives(a:as) = {- 空集合でない場合 -}
```

```
解答例.以下の通り.

countPositives([]) = 0

countPositives(a:as) = if a > 0

then 1 + countPositives(as)

else countPositives(as)

countPositives([-3,-2,-1,0,1,2,3]) = 3
```

**問題 41** (B 問題). 集合に含まれる要素のうち、偶数の個数を求める関数 countEven を定義せよ。下記のように、空集合の場合と、そうでない場合に分けて定義すること。また、集合  $\{1,2,3,4,5\}$  を評価した結果を確認せよ。

```
イコール以降を記述し、完成させなさい。
countEven([]) = {- 空集合の場合 -}
countEven(a:as) = {- 空集合でない場合 -}

解答例. 以下の通り.

countEven([]) = 0

countEven(a:as) = if a 'mod' 2 == 0

then 1 + countEven(as)
else countEven(as)

countEven([1,2,3,4,5]) = 2
```

**問題 42** (B 問題). 集合に含まれる要素のうち、奇数の個数を求める関数 countOdd を定義せよ。下記のように、空集合の場合と、そうでない場合に分けて定義すること。また、集合  $\{1,2,3,4,5\}$  を評価した結果を確認せよ。

```
イコール以降を記述し、完成させなさい。
countOdd([]) = {- 空集合の場合 -}
countOdd(a:as) = {- 空集合でない場合 -}
```

```
解答例.以下の通り、

countOdd([]) = 0

countOdd(a:as) = if a 'mod' 2 == 1

then 1 + countOdd(as)

else countOdd(as)

countOdd([1,2,3,4,5]) = 3
```

**問題 43** (B 問題). 集合に含まれる要素のうち、3 の倍数の個数を求める関数 countMultiplesOf3 を定義せよ。下記のように、空集合の場合と、そうでない場合に分けて定義すること。また、集合  $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$  を評価した結果を確認せよ。

```
イコール以降を記述し、完成させなさい.

countMultiplesOf3([]) = {- 空集合の場合 -}

countMultiplesOf3(a:as) = {- 空集合でない場合 -}
```

```
解答例.以下の通り.

countMultiplesOf3([]) = 0

countMultiplesOf3(a:as) = if a 'mod' 3 == 0

then 1 + countMultiplesOf3(as)

else countMultiplesOf3(as)

countMultiplesOf3([1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]) = 3
```

**問題 44** (B 問題). 集合に含まれる要素のうち、値 x 以上の個数を求める関数 countEqualAndGreaterThan を定義せよ。下記のように、空集合の場合と、そうでない場合に分けて定義すること。また、集合 {10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100} および、{75, 54, 98, 72, 45, 60, 88, 59, 92, 55, 35} に対して x を 60 として評価した結果をそれぞれ確認せよ。

```
イコール以降を記述し、完成させなさい。

countEqualAndGreaterThan([], x) = {- 空集合の場合 -}

countEqualAndGreaterThan(a:as, x) = {- 空集合でない場合 -}
```

```
解答例.以下の通り.

countEqualAndGreaterThan([], x) = 0

countEqualAndGreaterThan(a:as, x) = if a >= x

then 1 + countEqualAndGreaterThan(as, x)

else countEqualAndGreaterThan(as, x)

countEqualAndGreaterThan([10,20,30,40,50,60,70,80,90,100],60) = 5

countEqualAndGreaterThan([75,54,98,72,45,60,88,59,92,55,35],60) = 6
```

問題 45 (B 問題). 値 x が 2 の倍数であり、かつ 3 の倍数である場合 True を、そうでなければ False を返す関数 isMultipleOf2And3 を定義せよ。また、x を 1 から 6 まで順に評価した結果をそれぞれ確認せよ。

```
解答例.以下の通り.

isMultipleOf2And3(x) = if x 'mod' 2 == 0 && x 'mod' 3 == 0

then True else False

isMultipleOf2And3(1) = False

isMultipleOf2And3(2) = False

isMultipleOf2And3(3) = False

isMultipleOf2And3(4) = False

isMultipleOf2And3(5) = False

isMultipleOf2And3(6) = True
```

問題 46 (B 問題). 値 a が x 以上 y 以下の範囲内であれば True e, そうでなければ False e を返す関数 e is Range e (e , e , e ) を定義せよ。また,e を e , e とした上で,e を e 1, e 3, および e と変えて評価した結果をそれぞれ確認せよ。

問題 47 (B 問題). 値 x が 2 または 3 の倍数であれば True を,そうでなければ False を返す関数 isMultipleOf20r3 を定義せよ.また,x を 1 から 6 まで順に評価した結果をそれぞれ確認せよ.

問題 48 (B 問題). 集合に含まれる要素のうち、x 以上y 以下の範囲内の個数を求める関数 countRange を定義せよ。下記のように、空集合の場合と、そうでない場合に分けて定義すること。また、集合  $\{1,2,3,4,5\}$  に対してx を 2、y を 4 として評価した結果と、集合  $\{75,54,98,72,45,60,88,59,92,55,35\}$  に対してx を 60、y を 80 として評価した結果をそれぞれ確認せよ。

```
イコール以降を記述し、完成させなさい。
countRange([], x, y) = {- 空集合の場合 -}
countRange(a:as, x, y) = {- 空集合でない場合 -}
```

```
解答例. 以下の通り.

countRange([], x, y) = 0

countRange(a:as, x, y) = if a >= x && a <= y

then 1 + countRange(as, x, y)

else countRange(as, x, y)

countRange([1,2,3,4,5],2,4) = 3

countRange([75,54,98,72,45,60,88,59,92,55,35],60,80) = 3
```

問題 49 (B 問題). 100 点満点の点数 (Score) の集合において、問題 17 で作成した関数 s2gp で評価した結果 (Grade Point) が 0 以上 (点数が 0 未満や 100 より大でない) となる要素について、その評価後の結果 (Grade Point) の合計値を計算する関数 gpt を定義せよ。また、集合 {75, 54, 98, 104, 72, 45, -13, 60, 88, 59, 92, 55, 35} に対して評価した結果を確認せよ。

```
解答例.以下の通り.

gpt([]) = 0
gpt(a:as) = if s2gp(a)>=0 then s2gp(a) + gpt(as) else gpt(as)

gpt([75,54,98,104,72,45,-13,60,88,59,92,55,35]) = 16
```

**問題 50** (B 問題). 100 点満点の点数 (Score) の集合において、問題 17 で作成した関数 s2gp で評価した結果 (Grade Point) が 0 以上 (点数が 0 未満や 100 より大でない) となる要素の個数を計算する関数 gpnum を定義せよ. また、集合 {75, 54, 98, 104, 72, 45, -13, 60, 88, 59, 92, 55, 35} に対して評価した結果を確認せよ.

```
解答例.以下の通り.

gpnum([]) = 0
gpnum(a:as) = if s2gp(a)>=0 then 1 + gpnum(as) else gpnum(as)

gpnum([75,54,98,104,72,45,-13,60,88,59,92,55,35]) = 11
```

問題 51 (B 問題). 100 点満点の点数 (Score) の集合において、問題 17 で作成した関数 s2gp で評価した結果 (Grade Point) が 0 以上 (点数が 0 未満や 100 より大でない) となるの要素の平均値を計算する関数 gpa を定

義せよ.ただし,0 以上の結果がないことは想定しなくて良い.また,集合  $\{75, 54, 98, 104, 72, 45, -13, 60, 88, 59, 92, 55, 35\}$  に対して評価した結果を確認せよ.

```
解答例.以下の通り.

gpa(as) = gpt(as)/gpnum(as)

gpa([75,54,98,104,72,45,-13,60,88,59,92,55,35]) = 1.45454545454546
```