



¡Fortaleciendo Capacidades!

**SUPERIOR TECNOLÓGICO DE TURISMO Y PATRIMONIO**

**YAVIRAC**

**CARRERA DE TECNÓLOGO SUPERIOR EN DESARROLLO DE SOFTWARE**

**PROYECTOS, SERVICIOS, CONSULTORIA Y CONSTRUCCIÓN LINKEARNET SA.**

**LOGO ENTIDAD FORMADORA**

**PROYECTO EMPRESARIAL**

**MEMORIA DE EJERCITACIÓN PRÁCTICA CON APOORTE EMPRESARIAL**

**TÍTULO DEL PROYECTO:**

*Kid Helped*

**GRUPO DE PROYECTO:**

**TUTOR ACADÉMICO:** Maritza Tituaña

**TUTOR EMPRESARIAL:** Juan Carlos Hinojosa

**ASIGNATURA DE FASE PRÁCTICA:**

**NIVEL(ES):** 4to semestre, 1er semestre

**QUITO, ABRIL 2022**



## ÍNDICE

### Desarrollar el índice dinámico...

#### 1. Título del proyecto

El título del proyecto empresarial, se debe desarrollar en función del programa de tutorías de la fase práctica. Definir cronograma de tutorías con los estudiantes y tutores (Ver formato adjunto).

#### 2. Objetivos

##### a. Objetivo General

- Crear una página web la cual se enfocará primordialmente en la ayuda psicopedagógica, como equipo de trabajo consideramos instaurar este proyecto con el fin de brindar a la sociedad una herramienta con la cual logran afrontar los diferentes problemas psicopedagógicos y para alcanzar nuestro objetivo (ayudar a la sociedad) desarrollamos un sitio web en cual podrán visualizar las diferentes actividades dinámicas y el usuario seleccionara según sea el caso.
- Quito, Ecuador, Sierra, Pichincha
- 9 semanas, 2022, marzo-abril, 290 horas laborables



### **b. Objetivos Específicos**

Investigar sobre los diferentes problemas psicológicos, primordialmente los más comunes en la ciudad de Quito, mediante encuestas que se ha realizado en un periodo de tiempo entre 1-3 meses y con esto determinar cuales son los rangos de edad mas propensos a sufrir algún tipo de dificultad educativa

Implementar una interfaz deductiva y sencilla con ello el usuario podrá interactuar con las diferentes actividades que ofrece el proyecto **Kid Helped** basándonos en la investigación realizada anteriormente.

Establecer los conocimientos dados ya sea de base de datos, html5, css, Node.js, angular, entre otros, considerar que cada lenguaje de programación fue previamente analizado para designar los diferentes tipos de vistas o funcionalidad con la cual se de mayor eficacia al proyecto

## **3. Introducción**

### **3.1. Planteamiento del problema**

Según varias encuestas en el Ecuador hay alrededor de un 5% de niños que presentan problemas psicopedagógicos (TDHA, Dislexia, Memoria, Disgrafía) cabe recalcar que estas cifras se han agravado por la pandemia y ha subido al 8%, pero en base a una nueva investigación realizada, los porcentajes van variando según la región, todos los datos recogidos han demostrado que la zona con una mayor proporción de casos es la Costa luego le sigue la Amazonia y por ultimo la Sierra



### 3.2. Justificación

Este proyecto se creó principalmente para ayudar a los niñ@s , jóvenes, adultos mayores que presentan ciertos problemas de aprendizaje ya sea(Dislexia,Disgrafia,TDHA,etc)

Ya que como equipo queremos dar nuestro aporte a la sociedad para ello hemos realizado varias encuestas a padres de familia y llegamos a la conclusión que debería existir una herramienta en este caso un sitio web que contenga diferentes actividades con las cuales el usuario obtendrá una ayuda según lo requiera cada caso.

### 3.3. Alcance del proyecto

En este periodo tenemos la misión de implementar mejoras como, por ejemplo: la implementación de una nueva pestaña la cual estará enfocada a los adultos mayores y con ello ampliar nuestro alcance en el ámbito sociedad

## 4. Metodología de desarrollo de software (si aplica)

**Product Owner:** Esta es la persona a cargo de la lista de trabajo pendiente del producto (*product backlog*).

-Tatiana Demera

**Scrum Master:** El Scrum Master es la persona que dirige los distintos eventos de Scrum. Considéralo el gerente del proyecto y facilitador de Scrum.

-Vicente Bravo

-Marlon Flores

**Equipo de Scrum.** El equipo de Scrum es todos los que están trabajando en el sprint. Los miembros del equipo deben autoorganizarse y ser colaborativos para lograr el objetivo de Scrum de mejora continua.



-José Araujo.

-Joselyn Alajo

-Paulina Valencia

-Joseph Chalco

-Daicy Moyolema

-Sebastian Manobando

## 5. Resultados Alcanzados

Esta es la parte principal, debe iniciarse con un esquema o gráfico que dé la idea integral de la estructura de la propuesta (resultados alcanzados), después desarrollar la misma en el orden planteado. Su extensión debe ser de al menos el 60% de todo el proyecto, hay que hacer una coherente y consistente descripción, en detalle, fundamentando, aportando los criterios que se tuvieron en cuenta, cuáles son los modelos de trabajo que se han obtenido, cómo se aplican, en qué consiste el aporte que permitirá mejorar los resultados del trabajo, teniendo muy en cuenta que se deben validar los resultados alcanzados al concluir este apartado.

## 6. Conclusiones y recomendaciones

### 6.1. Conclusiones

Gracias a iniciativas como esta se puede ayudar a una parte de la sociedad, siempre tomando en cuenta las necesidades de cada persona y conociendo sus problemas y con ello llegamos a la conclusión de mejorar cada día más en nuestro aprendizaje,



...nuestra fluidez de expresamiento de códigos, funciones, etiquetas con la  
recomendación de ir corrigiendo estos mini errores en el futuro

Fortaleciendo Capacidades!

DE TURISMO Y PATRIMONIO  
YAVIRAC

## 6.2. Recomendaciones

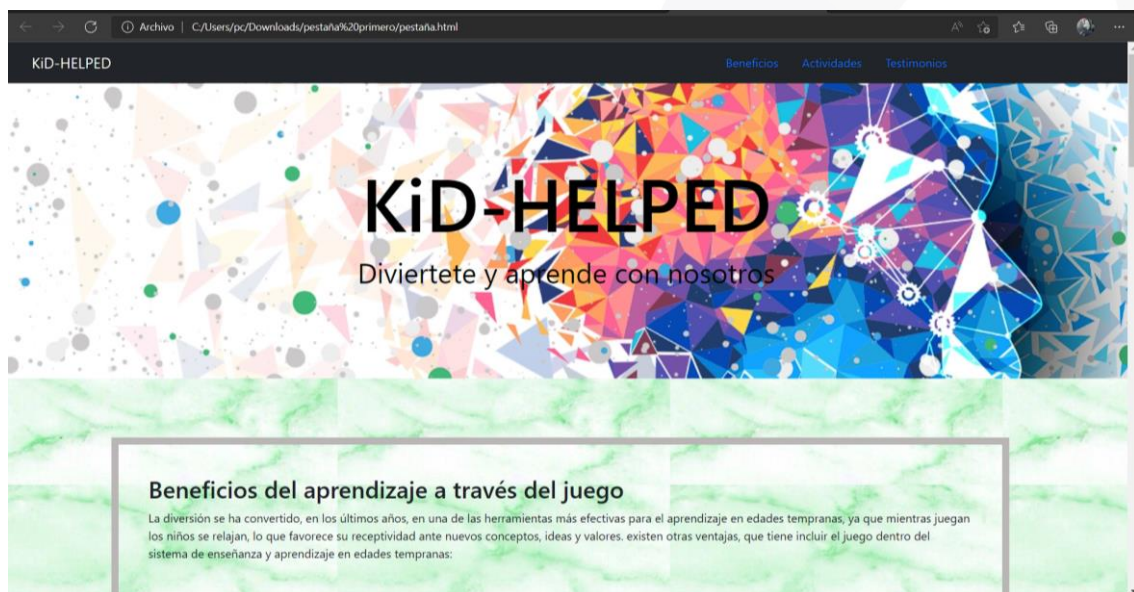
Mayor apoyo de parte de la empresa formadora específicamente en la realización de las investigaciones, implementar nuevos frameworks que no se vieron en las clases ordinarias

## 7. Referencias

- 1.-[Qué es la metodología Scrum, cómo funciona y cómo aplicarla • Asana](#)
- 2.-[Priorizar la educación para todos los niños y niñas es el camino a la recuperación \(unicef.org\)](#)

## 8. Anexos

Anexo1.-





## Anexo 2.-

### ACTIVIDADES



**Happy Glass 3**

El juego de lógica happy glass, cuyo objetivo es llenar el vaso de agua. Dibuja con el lapicero y convierte la línea en algo sólido para que, aplicando las leyes de la física, por la fuerza de la gravedad, el agua caiga en el vaso.

[JUGAR](#)



**Calculo Mental Rapido**

Trata de calcular mentalmente estas operaciones matemáticas antes de que se termine el tiempo.

[JUGAR](#)




**Ajedrez Virtual**

Ajedrez virtual es el juego de ajedrez online en tres dimensiones, para jugar contra la computadora. Elige la modalidad de tiempo y mueve las fichas blancas del ajedrez en este ajedrez virtual.

[JUGAR](#)


## Anexo 3.-



**Sudoku Diario**

Juega cada día a resolver diferentes sudokus, elige la dificultad desde nivel fácil a nivel experto.


[JUGAR](#)



**Bingo Gratis Online**

Juego de bingo gratis para jugar online y competir con otros jugadores. Debes estar atento o atenta a los números que aparecen. busca en tu cartón de bingo virtual si tienes el número que aparece.

[JUGAR](#)



**Rompecabezas de Van Gogh**

Rompecabezas de Van Gogh son puzzles online para adultos, para resolver las imágenes de algunos cuadros famosos de Van Gogh. Elige el número de piezas de puzzle y resuelve los rompecabezas con las obras de Vicent Van Gogh.

[JUGAR](#)

#### Anexo 4.-

**TESTIMONIOS**

**María.**  
Me despierto cada mañana sintiéndome como una mujer nueva. Pienso que es el día en el que haré todo bien y solucionaré las cosas importantes, en vez de dejar todo para más tarde", cuenta Helen Rice, una inglesa de 40 años que padece el trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

**Carlos.**  
Mis rasgos más difíciles de manejar son la ira y la impaciencia... me enoja con mucha facilidad, porque a ratos me cuesta entender y aceptar que las demás personas no piensan ni actúan como yo... o que las cosas no resultaron como las había planificado... o simplemente por tener que esperar. Afortunadamente, ahora logro darme cuenta cuando comienzo a enojarme, y trato de bajar "las revoluciones"... es difícil, pero no imposible. Mediante los juegos puedo canalizar mi ira concentrándome en resolver cada uno sin perder la paciencia.

**Isaac.**  
Mientras estudié y hasta ahora, he tenido serias dificultades con las matemáticas. Son un "profundo misterio" para mí. Cuando logro entender algo, lo olvido rápidamente. Nunca repetí un curso, pero siempre me hacían una prueba especial, para tener un 4 final en matemáticas. En otros ramos no tenía problemas. No tenía mucha idea de lo que decían los cuadernos o libros... Sólo aprendía con mucha facilidad aquello que de verdad me interesaba y que normalmente no era parte de la malla curricular. También, y hasta ahora, al escribir cambio el orden de los números o las letras. (N del D: puedo dar fe de que luego que P inició el tratamiento, obtuvo el primer lugar de un postgrado en administración en una prestigiosa universidad).

#### Anexo 5.-

Me despierto cada mañana sintiéndome como una mujer nueva. Pienso que es el día en el que haré todo bien y solucionaré las cosas importantes, en vez de dejar todo para más tarde", cuenta Helen Rice, una inglesa de 40 años que padece el trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

**Carlos.**  
Mis rasgos más difíciles de manejar son la ira y la impaciencia... me enoja con mucha facilidad, porque a ratos me cuesta entender y aceptar que las demás personas no piensan ni actúan como yo... o que las cosas no resultaron como las había planificado... o simplemente por tener que esperar. Afortunadamente, ahora logro darme cuenta cuando comienzo a enojarme, y trato de bajar "las revoluciones"... es difícil, pero no imposible. Mediante los juegos puedo canalizar mi ira concentrándome en resolver cada uno sin perder la paciencia.

**Isaac.**  
Mientras estudié y hasta ahora, he tenido serias dificultades con las matemáticas. Son un "profundo misterio" para mí. Cuando logro entender algo, lo olvido rápidamente. Nunca repetí un curso, pero siempre me hacían una prueba especial, para tener un 4 final en matemáticas. En otros ramos no tenía problemas. No tenía mucha idea de lo que decían los cuadernos o libros... Sólo aprendía con mucha facilidad aquello que de verdad me interesaba y que normalmente no era parte de la malla curricular. También, y hasta ahora, al escribir cambio el orden de los números o las letras. (N del D: puedo dar fe de que luego que P inició el tratamiento, obtuvo el primer lugar de un postgrado en administración en una prestigiosa universidad).

**Somos tu mejor opción para que tu hijo se divierta y aprenda.**  
Kid Helped es un equipo creado directamente para ayudarte

