

Rapport Projet Web S-106



Ecole Privée Super Pouvoir

Créé par :

- Ben Ouirane Taycir
- Haiyue XU

**Groupe 1M
Binôme M5**

TABLE DES MATIERES

1	Introduction	2
2	Spécifications techniques	3
2.1	Logo & slogan	3
2.1.1	Logo	3
2.1.2	Slogan.....	3
2.2	Apparence visuel du contenu des	4
2.2.1	Taille.....	4
2.2.2	Police	4
3	Validation W3C	5
3.1	HTML	5
3.2	CSS	6
4	Répartition du travail	7
5	Sources.....	7



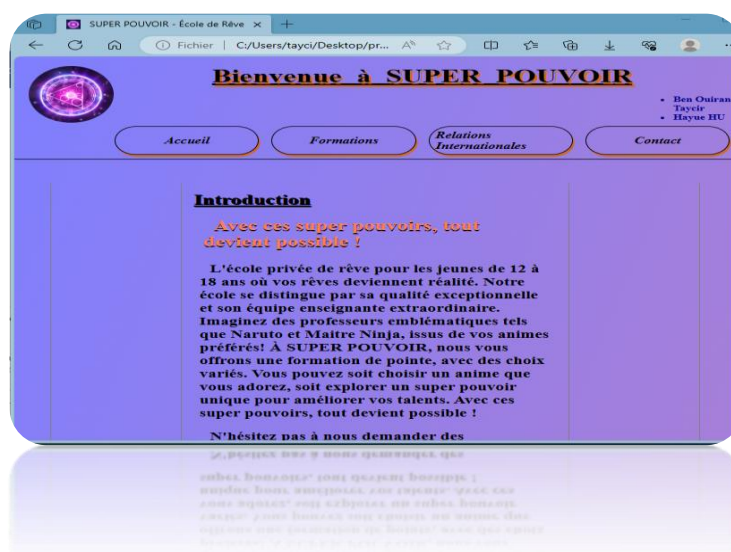
1 INTRODUCTION

Nous sommes deux étudiantes de l'iut d'Orsay, **Ben Ouirane Taycir** et **Haiyue XU**, chargée d'un projet « Communication Innovante - Conception Internet (COIN-COIN) » qui consiste à créer un site web pour la communication d'une école.

Le monde des fantasmes, plus précisément les dessins animés nous inspirent depuis toujours. C'est pourquoi on a choisi l'école de « **SUPER POUVOIR** », qui a pour but former les élèves pour acquérir des pouvoirs magiques avec une équipe pédagogique issue de personnage animés. Le site de cette école se compose essentiellement de **3 pages** ; Accueil, Formations, Relations internationales liés à 2 pages CSS style.css et formations_style.css (style de formations.html).

La page accueil.html contient des informations générales sur l'école avec une vidéo, la page **Formations.html** décrit les formations enseignées, la page **relations-internationales.html** informe l'utilisateur sur les horizons mondiaux et la page **contact.html** aide l'utilisateur à contacter l'école, avec le Mapp interactif, les données mobiles/mail ou avec le formulaire de contact. Chaque page contient un menu en haut de la page (header) et en bas de la page (footer).

Ce document représente le rapport de notre site web. Il contiendra les *spécifications techniques du site web de l'école SUPER POUVOIR*.



SUPER POUVOIR

Ben Ouirane Taycir
Haiyue XU

2 SPECIFICATIONS TECHNIQUES

2.1 LOGO & SLOGAN

2.1.1 Logo



Notre logo est présent sur toutes les pages (accueil.html, formations.html, relations-internationales.html) au « header » et au « footer ».

La couleur violette, emblème de créativité, de sagesse et de mystère, reflète l'esprit de l'école. Ce violet brillant captivant évoque la magie et l'imagination, des éléments clés dans notre approche pédagogique.

Le cercle, symbole d'unité, d'équilibre et de perfection, représente l'harmonie et l'union au sein de notre communauté éducative. Les triangles, quant à eux, suggèrent la progression, la croissance et l'évolution, des valeurs fondamentales que nous encourageons chez nos étudiants.

2.1.2 Slogan

« Avec ces super pouvoirs, tout devient possible ! »

Notre slogan, ci-dessus, fait appel à l'exploration de l'extraordinaire, Il symbolise l'idée que chaque individu possède des compétences spéciales capable à les développer. Cette phrase permet les étudiant à sentir encouragés et confiants.

Ce slogan est présent sur la page accueil.html.



2.2 APPARENCE VISUEL DU CONTENU DES

2.2.1 Taille

On a défini la taille en une unité de mesure relative ; le « em » ; 1em =est équivalent à la taille de police de base (). Ces tailles variaient de 0.5 à 1.5 en fonction de la mise en importance.

De plus, on a utilisé les tailles en pourcentage ; des valeurs relatives pour définir les dimensions des éléments par rapport à la taille de leur conteneur parent Dans notre site.

Ce choix d'unités vise à

- Créer des mises en page plus **souples**. En effet, avec « em » les dimensions et les tailles **s'ajustent automatiquement** en fonction des paramètres de l'utilisateur, comme la taille de la police par défaut de son navigateur.
- Conceptions **adaptables** à différents écrans. Avec le « % » les éléments peuvent s'adapter à différentes tailles d'écran en fonction de la taille de leur conteneur.

2.2.2 Police

Grâce à la requête CSS @font-face, on a défini des polices de caractères spécialisées à notre site web qui seront appliquées indépendamment des polices disponibles par défaut sur les systèmes des utilisateurs.

<pre>@font-face{ font-family: 'DancingScript-Regular'; src: url("dancing-script- ot/DancingScript-Regular.otf"); font-weight: normal; font-style: normal; }</pre>	<pre>@font-face{ font-family: 'Action_Man'; src: url("Action-Man/Action_Man_Bold.ttf"); font-weight: normal; font-style: normal; }</pre>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



3 VALIDATION W3C

3.1 HTML

On a passé la validation W3C du code (toutes les pages html sauf formations.html) sur le site internet [Showing results for contents of text-input area - Nu Html Checker \(w3.org\)](#) . Toutes les pages ont été bien vérifiées. **Document checking completed. No errors or warnings to show.**

Voici les captures d'écran de la validation du code CSS

➔ Page accueil.html

Showing results for contents of text-input area

Checker Input

Show ☒ source ☐ outline ☐ image report ☐ check error pages User-Agent Validator nu/LV <http://validator.w3.org/services> Accept-Language

Check by ☒ text input ☐ css

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="fr">
  <head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>SUPER POUVOIR - École de Réve</title>
    <link rel="stylesheet" href="style.css">
    <link rel="icon" href="logo.png" type="image/png">
  </head>
  <body>
    <header>
      <div id="div_gauche_logo_menu_header"><a href="accueil.html"> </a> </div>
      <div id="div_droite_menu_header">
        <div>
          <h1>Bienvenue à SUPER POUVOIR</h1>
          <ul id="credits_header">

```

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

Message Filtering

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Source

➔ Page relations-internationales.html

Showing results for contents of text-input area

Checker Input

Show ☒ source ☐ outline ☐ image report ☐ check error pages User-Agent Validator nu/LV <http://validator.w3.org/services> Accept-Language

Check by ☒ text input ☐ css

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="fr">
  <head>
    <meta charset="UTF-8">
    <title>Relations Internationales à SUPER POUVOIR</title>
    <link rel="stylesheet" href="style.css">
    <link rel="icon" href="logo.png" type="image/png">
  </head>
  <body>
    <header>
      <div id="div_gauche_logo_menu_header"><a href="accueil.html"> </a> </div>
      <div id="div_droite_menu_header">
        <div>
          <h1>Bienvenue à SUPER POUVOIR</h1>
          <ul id="credits_header">

```

Use the Message Filtering button below to hide/show particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

Message Filtering

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Source

```
1. <!DOCTYPE html>+
2. <html lang="fr">+
3. <head>+

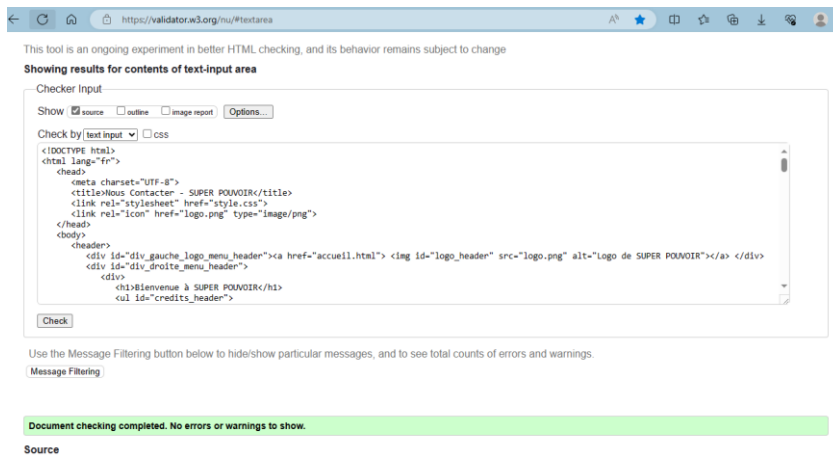
```

➔ Page contact.html



SUPER POUVOIR

Ben Ouirane Taycir
Haiyue XU



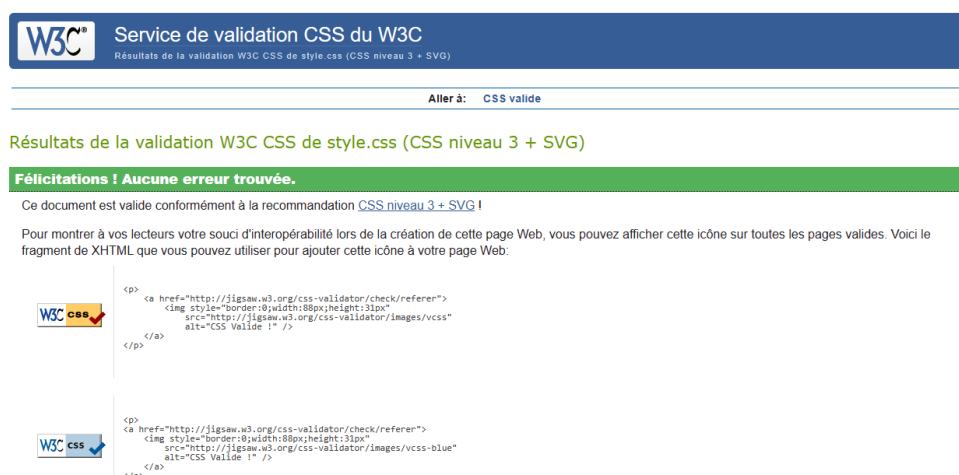
➔ **Page formations.html** : Suite d'un retard de rendu de Haiyue XU, on n'a pas eu le temps pour valider le code.

3.2 CSS

Suite à un retard de rendu de la page personnelle Formations.html, nous n'avons pas eu le temps de faire la mise en commun avec le reste des pages, c'est pourquoi on a divisé le code CSS en deux page ; page style .CSS et page style_formations.css .

On a passé la validation W3C du code (style.css) sur le site internet [Résultats de la validation W3C CSS de style.css \(CSS niveau 3 + SVG\)](#) Résultats de la validation W3C CSS de style.css (CSS niveau 3 + SVG) .

➔ **Page style.css.**



➔ **Page style_formations.css** : Suite d'un retard de rendu de Haiyue XU, on n'a pas eu le temps pour valider le code.



4 REPARTITION DU TRAVAIL

Quel travail ?	Qui l'a fait ?
L'idée de l'école	Haiyue XU et Ben Ouirane Taycir
Réflexion du design de l'école	Ben Ouirane Taycir et Haiyue XU
formations.html -Page personnel (HTML+CSS)	Haiyue XU
contact.html -Page personnel (HTML+CSS)	Ben Ouirane Taycir
Code HTML (toutes les pages sauf formations.html)	Ben Ouirane Taycir
Code CSS (toutes les pages sauf formations.html)	Ben Ouirane Taycir
Rapport projet web (ce document)	Ben Ouirane Taycir

5 SOURCES

Le prof Mr Benjamin Hellouin de Menibus était notre principal référent, cependant on a utilisé de l'aide des moteurs des recherches et d'autres sites internet comme [CSS : Feuilles de style en cascade](#) | [MDN \(mozilla.org\)](#).



Document	A été utilisé à/au	source
"logo.png"	Header, footer	Pin on Espirituality (pinterest.es)
« contactez-nous.jpeg »	Contact.html	Contactez-nous Icsi (icsi-eu.org)
"Fb_img.png"	footer	

