

Согласован на заседании педагогического
совета от 30.03.2018 г., протокол № 4

ОТЧЕТ

о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»
по итогам 2017 года



2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа» (далее по тексту Школа)

Тип: образовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Учредитель: Управление образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ».

Юридический адрес:

238220, Российская Федерация, Калининградская область, Гвардейский район пос. Борское дом 50

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

238220, Российская Федерация, Калининградская область, Гвардейский район пос. Борское дом 50

Телефон: 8(40159) 7-14-12. Факс 8(40159) 7-14-08

Электронная почта: borskoe50@rambler.ru

Сайт: <http://borskoe-shkola.ru/>

Устав утвержден приказом № 292 от 23.11.2016 г. управления образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ».

Лицензия на образовательную деятельность 39Л01 №0000974, регистрационный №ОО-1724 от 26 декабря 2016 года. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство об аккредитации. Серия 39А01 № 0000259, регистрационный №1062 от 23.01.2017 года.

Коллективный трудовой договор зарегистрирован в Гвардейском подразделении ОГУ КО«Центр социальной поддержки населения» № 02.39.14.08.92300.923310.00011 от 03.04.2017г.

1.2. Право владения, использования материально-технической базы Образовательная деятельность ведется на площадях на правах оперативного управления:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы 39-АБ №478226 от 07.04.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием котельной с тренажерным залом 39-АБ № 478227 от 07.04.2015г.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за Муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной

школой пос. Борское муниципального образования «Гвардейский район» Калининградской области №58 от 05.06.2008г.

Дополнительное соглашение к Договору №58 (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению) от 14.04.2015 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 39-АБ № 478228, 07.04.2015г.

Сведения об осуществлении образовательной деятельности с указанием перечня образовательных программ:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

1. основная общеобразовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
2. основная общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
3. основная общеобразовательная программа среднего общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
4. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, нормативный срок освоения 4 года;
5. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития, нормативный срок освоения 5 лет;
6. адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью, нормативный срок освоения 9 лет;

Раздел 2. Система управления

Структура управления школой предусматривает единство управления, соуправления и самоуправления. Основным критерий оценки эффективности данной системы управления – это повышение качества образования. Управление образовательным процессом осуществляется через систему мониторингов и регулировки и контроля. Управленческая система образовательного учреждения представлена как персонально, так и коллегиальными органами. В основе лежит коллегиальный орган – Управляющий совет, в котором участвуют все участники образовательного процесса.

Школой непосредственно руководит директор, ведущей функцией которого является координация образовательного процесса. Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения кроме педсоветов являются:

- Педагогические советы (1 раз в четверть)
- Административные совещания (1 раз в 2 недели)

Директор школы подбирает заместителей директора, определяет им должностные обязанности.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- директор школы;
- заместители директора.

Главным органом ученического самоуправления является Совет лидеров.

Функции всех управленческих структур различны и органично дополняют друг друга. Администрация школы принимает участие в работе всех структур и активно взаимодействует с ними.

Состав администрации школы в 2017 году:

Директор школы – Литвинчук Татьяна Николаевна;

Заместитель директора по учебно работе– Охрименко Вера Викторовна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Лисицына Анна Анатольевна;

Главный бухгалтер – Фомченкова Татьяна Николаевна.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Контингент обучающихся и его структура

Численность обучающихся в школе

	<i>Учебный год</i>		
	<i>2014 - 2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
Количество классов	11	11	11
1-я ступень	78	85	83
2-я ступень	85	88	88
3-я ступень	9	9	10
Общее количество обучающихся в школе	172	182	181

Контингент обучающихся и его структура на 01.04.2018 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам адаптивного обучения
1	1	16	1
2	1	18	2
3	1	21	6
4	1	19	4
ИТОГО	4	74	13
5	1	22	5
6	1	15	2
7	1	21	4
8	1	16	4
9	1	20	2
ИТОГО	5	94	17
10	1	12	-
11	1	4	-
ИТОГО	2	16	-
ВСЕГО	11	184	30

--	--	--	--

3.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (8-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-7)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д.,	Да

особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной	Да

нагрузки требованиям СанПиН	
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения	Да

содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года.

Успеваемость за 2016 -2017 учебный год составила 95 % в целом по школе. Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества школьников, обучающихся на «4» и «5».

клас с	Кол -во уч- ся	успеваемо сть		Качество знаний			По одной			Не успевают		Ср. бал л	ФИО классного руководителя
		Все го	%	«5 »	«4- 5»	%	«4 »	«3 »	«2 »	Кол- во	%		
1	13	13	100	-	2	31	2	1	-	-	0	4,0	Болгарь Т.А.
2	23	20	87	-	8	35	-	1	-	3	13	3,8	Титова С.А.
3	24	23	100	-	6	25	-	1	-	-	0	3,8	Суслова И.Н.
4	23	22	96	1	8	39	-	2	1	1	4	3,9	Улесова Т.В.
1-4	83	66	94	1	22	33	-	4	1	4	6	3,8	
5	15	15	100	2	4	40	-	2	-	-	0	4,1	Крюкова Л.А.
6	19	17	89	1	4	32	1	2	2	2	10	4,0	Бондарева Н.П.
7	15 (2)	14	93	-	3	20	-	2	-	1	7	3,9	Саркисова О.В.
8	19	18	95	-	4	21	-	-	-	1	5	3,6	Бернацкая М.В.
9	17 (1)	17	100	2	5	41	-	2	-	-	0	3,7	Охрименко В.В.
5-9	85 (3)	81 (3)	95	5	20	29	1	8	2	4	5	3,9	
10	6	6	100	-	2	33	-	-	-	-	0	3,7	Лисицына А.А.
11	4	4	100	-	1	25	-	-	-	-	0	4,1	Лисицына А.А.
10- 11	10	10	100	-	3	30	-	-	-	-	0	3,9	
1-11	165 (3)	157	95	6	45	31	1	12	3	8	5	3,9	

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Успеваемость

Качество знаний

Учебный год	Начальная школа	Основная и средняя	По школе	Начальная	Основная и средняя	По школе
-------------	--------------------	--------------------------	----------	-----------	--------------------------	----------

				<i>школа</i>		
2013 - 2014	97 %	94,4 %	95 %	30 %	23 %	27 %
2014 - 2015	96 %	100 %	100 %	28,7 %	21 %	33,3 %
2015-2016	97%	98,4%	97,9%	32,2%	29,4%	30,3%
2016 - 2017	94 %	96 %	95 %	33 %	29,3%	31 %

**Показатели успеваемости
Итоги успеваемости за последние три года**

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016 -2017 учебный год
1-4 классы	80	85	83
Отличников	1	2	1
Хорошистов	23	25	22
Неуспевающих	3 (условно)	3 (условно)	1+3(условно)
5-9 классы	86	88	88
Отличников	1	3	5
Хорошистов	17	22	20
Неуспевающих		3 (условно)	4 (условно)
10-11 классы	9	9	10
Отличников	-	-	-
Хорошистов	3	3	3
Неуспевающих	-	-	-
1-11 классы	175	182	181
Отличников	2	5	6
Хорошистов	43	50	45
Неуспевающих	3 (условно)	6 (условно)	1+7(условно)

Процент успеваемости и качества обучения в выпускных классах

4 класс

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Процент успеваемости	94%	100%	96 %
Качество знаний	35%	37,5%	39 %

9 класс

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
Процент успеваемости	100%	100%	100 %
Качество знаний	9%	23%	29 %

11 класс

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016 -2017
Процент успеваемости	100%	100%	100%
Качество знаний	30%	25%	25 %

3.2.Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников	Написало				Качество знаний (%)	% справив.	Средний балл
		На 5	На 4	На 3	На 2			
2013-2014	7	1	3	3	-	57%	100%	3,71
2014-2015	6	1	5	-	-	100%	100%	4,1
2015-2016	7	5	2	-	-	100%	100%	4,7
2016-2017	13	2	9	2	-	85 %	100 %	4,0

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по математике

Учебный год	Кол-во выпускников	Написало				Качество знаний (%)	% справив.	Средний балл
		На 5	На 4	На 3	На 2			
2013-2014	7	-	2	5	-	28,5 %	100 %	3,29
2014-2015	6	-	3	3	-	50 %	100 %	3,5
2015-2016	7	3	3	1	-	86%	100%	4,3
2016-2017	13	3	5	6	-	62	100 %	3,8

Информация о сдаче экзаменов учащимися 9 класса

№ п/п	Предмет	Сдавало учащихся	Сдало на «5»	Сдало на «4»	Сдало на «3»	Сдало на «2»	Средний балл
1.	Русский язык ОГЭ	13	2	9	2	-	4,0
2.	Русский язык ГВЭ	4	2	1	1		4,3
3.	Математика ОГЭ	13	3	5	5	-	3,8
4.	Математика ГВЭ	4	-	4	-	-	4,0
5.	Обществознание ОГЭ	11	1	6	4	-	3,7
6.	Физика ОГЭ	3		2	1	-	3,7
7.	Химия ОГЭ	2		4			4,0
8	Биология ОГЭ	3		3	-		4,0
9	География	7	1	1	5	-	3,4

3.3. Сведения об участии выпускников 11-го класса в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

**Процент успеваемости и качества обученности
выпускников 11 классов по результатам ЕГЭ**

<i>Учебный год</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Математика</i>
2013-2014	60,0 балла	47,75 балла
2014-2015	65,5 балла	4,8 балла (базовый) 68 баллов (профильный)
2015-2016	65,0	4,2 (базовый) 40,7 (профильный)
2016 - 2017	57,75	4,0 (базовый) - (профильный)

Результаты выпускных экзаменов

<i>Предметы</i>	<i>2014 – 2015 учебный год</i>	<i>2015 – 2016 учебный год</i>	<i>2016 – 2017 учебный год</i>
Русский язык	65,5 б	65,0 б	57,75
Математика	4,8 балла (базовый)	4,2 балла (базовый)	4,0 балла (базовый)
	68 баллов (профильный)	40,7 баллов (профильный)	-
Обществознание	38 б	45,3 б	40,25
История	-	84 б	
Физика	57 б	54 б	

3.4. Сведения об участии выпускников 4,5 и 11 классов в Всероссийских проверочных работах в 2016-2017 учебном году

Анализ результатов ВПР 4 класс (конец года)

Предмет	Все го уч- ся	пис ало	спр ави лис ь	% усп.	Кач -во зна ний	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср. бал л
Русский язык	24	21	21	100	57	4	19	8	38	9	43	-	0	3,8
Математ ика	24	23	23	100	61	11	48	3	13	9	39	-	0	4,0 1
Окружаю щий мир	24	23	22	96	48	1	4	10	43	11	47	1	4	3,4 8

Анализ результатов ВПР 5 класс (конец года)

Предмет	Все го уч- ся	пис ало	спр ави лис ь	% усп.	Кач -во зна ний	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср. бал л
---------	------------------------	------------	------------------------	-----------	--------------------------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----------------

Русский язык	15	14	12	86	50	-	0	7	50	5	36	2	14	3,35
Математика	15	15	11	73,3	62	1	7	4	27	6	40	4	26	3,13
Биология	15	15	14	93,3	53,3	1	6,7	7	46,7	6	40	1	6,7	3,53
История	15	14	13	92,8	46,1	2	14,2	4	28,5	7	50	1	7,2	3,5

Анализ результатов ВПР 11 класс (конец года)

Предмет	писало	Базовый уровень			Повышенный уровень			итого		
		max	Ср. балл	% выполнения	max	Ср. балл	% выполнения	max	Ср. балл	% выполнения
География	4	13	9,1	71	9	4,8	53	22	14	64
Биология	4	21	14,8	70	9	7,1	81	30	22	73
Физика	3	19	10,6	56	7	3,3	48	26	14	54
История	4	16	10,5	66	5	1,5	30	21	12	57
Химия	3	21	15,7	75	12	6,3	53	33	22	67
По школе				67,6			53			63

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	муниципальный	2	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	8	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	муниципальный	1	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	1	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по истории	муниципальный	3	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	муниципальный	4	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по математике	муниципальный	3	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	15	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	3	-	1

Всероссийская олимпиада школьников по праву	муниципальный	2	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	5	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	муниципальный	1	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по физике	муниципальный	1	1	-
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	12	-	12
Всероссийская олимпиада школьников по химии	муниципальный	2	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	муниципальный	5	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	муниципальный	40	1	18
Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку	региональный	1	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по физике	региональный	1	-	-
Муниципальная научно-практическая конференция «Знание – поиск – творчество»	муниципальный	10	-	1
Муниципальный конкурс сочинений «Будущее моего региона – моё будущее»	муниципальный	1	-	1
IV окружная интеллектуальная историческая игра, посвящённая 100-летию Великой русской революции	муниципальный	6	-	6
Окружной экологический слёт юных экологов «Свой мир мы строим сами»	муниципальный	10	10	-
Муниципальный фестиваль-конкурс «Шекспировские чтения»	муниципальный	3	-	-
Окружные «Есенинские чтения»	муниципальный	10	9	-
Ярмарка экологических проектов	региональный	4	-	-
Межмуниципальная научно-исследовательская конференция «Фиксики»	региональный	6	4	2
VIII открытая конференция исследовательских работ учащихся «Горизонты открытий»	региональный	2	-	-
Физико-математический лабиринт	региональный	3	-	1
Конференция «БИО-2017»	региональный	4	-	-
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус Зимняя сессия»	всероссийский	1	-	-
Всероссийский математический конкурс «Наследие Евклида»	всероссийский	8	-	-
Всероссийский конкурс по физике	всероссийский	7	-	-

«Зубрёнок»				
Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	международный	78	4	24
Международный конкурс «Лисёнок»	международный	22	1	-
III международный конкурс «Математика без границ»	международный	3	-	-

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Окружной конкурс технического творчества «Город Техно-творчества»	муниципальный	5	2	3
Окружные соревнования по робототехнике «Юный техник»	муниципальный	10	-	10
Муниципальный этап областного фестиваля творчества «Звёзды Балтики – 2017»	муниципальный	2	1	-
Окружной фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	муниципальный	2	1	1
Открытый окружной конкурс чтецов поэзии «Весёлая уточка»	муниципальный	6	-	-
Окружной конкурс экскурсоводов «Город великих людей и великих событий»	муниципальный	1	1	-
Окружной фестиваль «Праздник белых журавлей»	муниципальный	1	-	-
VII Открытый окружной фестиваль-конкурс «Театральная осень»	муниципальный	20	-	-
Кадетский бал «Отчизны верные сыны»	муниципальный	12	-	12
Зимний кубок Главы администрации МО «Гвардейский городской округ»	муниципальный	2	2	-
VI межмуниципальный фестиваль музыкального творчества детей «Маленькая страна»	региональный	4	-	2
Праздничная программа, посвящённая Дню молодёжи (выступление команды КВН)	региональный	3	-	-
Молодёжный фестиваль	региональный	2	-	-

патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»				
Областная лига КВН «Бриз» ½ финала	региональный	2	2	-
Областная лига КВН «Бриз» финал	региональный	2	2	-
¼ финала 8 сезона классной лиги	региональный	2	2	-
Конкурс кормушек из природного материала	региональный	2	-	-
Международный фестиваль команд КВН на Кубок глав МО Калининградской области	международный	3	-	-
II международный фестиваль команд КВН «Светлогорск-2017»	региональный	3	-	-

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч»	муниципальный	6	-	9
Личный зачёт среди девушек в плавании на дистанции 50 метров в/с	муниципальный	1	-	1
Муниципальный этап Областного юношеского турнира по настольному теннису «Резвый мяч»	муниципальный	6	-	6
Президентские состязания 2016-2017 уч.г.	муниципальный	8	-	8
Соревнования по шахматам в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г.»	муниципальный	4	-	4
Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди кадетских классов, посвящённые Дню защитника Отечества	муниципальный	4	-	4
Соревнования по лёгкой атлетике в рамках спартакиады «Президентские спортивные игры 2016-2017 уч.г.»	муниципальный	10	-	10
Соревнования по лёгкой атлетике «Малые Олимпийские игры»	муниципальный	6	2	-

Турнир по быстрым шахматам, посвящённом памяти тренера по шахматам Фёдора Григорьевича Мазина	муниципальный	1	-	1
Муниципальный этап Всероссийского юношеского турнира по шахматам «Белая ладья»	муниципальный	4	-	4
Личный зачёт «В летнем фестивале ВФСК» «Готов к труду и обороне»	муниципальный	6	-	2
Военно-спортивная игра «Победа-2017»	муниципальный	11	-	11
Спортивный фестиваль для дошколят	муниципальный	10	-	10
«Туристический слёт-2017»	муниципальный	12	-	12
Соревнования по баскетболу (юноши)	муниципальный	12	-	2
Соревнования по баскетболу (девушки)	муниципальный	10	-	-
Осенний кросс	муниципальный	20	-	20
Соревнования по настольному теннису	муниципальный	3	-	3
Соревнования по мини-футболу	муниципальный	12	-	12
Соревнования по мини-футболу девушки 2006-2007 г.р.	муниципальный	12	12	-
Соревнования по мини-футболу юноши 2006-2007 г.р.	муниципальный	12	-	-
Соревнования по мини-футболу девушки 2004-2005 г.р.	муниципальный	10	-	-
Соревнования по мини-футболу юноши 2004-2005 г.р.	муниципальный	11	-	-
Соревнования по мини-футболу девушки 2002-2003 г.р.	муниципальный	10	-	10
Соревнования по мини-футболу юноши 2002-2003 г.р.	муниципальный	11	-	-
Соревнования по мини-футболу девочки 2006-2007 г.р.	муниципальный	8	-	-
Соревнования по шашкам	муниципальный	4	-	-
Соревнования по шахматам	муниципальный	4	4	-
Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	муниципальный	13	-	13
Первенство МБОУ ДОД ДЮСШ по водным видам спорта «Морская школа»	региональный	1	-	1
Регата, посвящённая «Дню города Калининграда»	региональный	1	-	1

Областная регата, посвящённая «Дню физкультурника»	региональный	1	-	1
Первенство Калининградской области по гребле на байдарках и каноэ	региональный	1	-	1
Кубок Калининграда по гребле на байдарках и каноэ	региональный	1	-	1
Чемпионат Калининградской области по вольной борьбе	региональный	1	-	1

3.8. Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года в сравнении с предыдущими годами.

<i>Параметры статистики</i>	<i>2014-2015 учебный год</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016 -2017 учебный год</i>
1. Количество учеников, обучавшихся на конец года	175(20 – ГКП)	182 (14 – ГКП)	181 (21 – ГКП)
2. Выбыло (в течение года)	5	7	12
3. Количество учеников, прибывших в школу в течение года	8	6	7
4. Не получили аттестата	0	0	0
4.1. Об основном образовании	0	0	0
4.2. О среднем образовании			
5. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	1	6 (условно)	1+7 (условно)
6. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца	0	0	2
6.1. В основной школе	0	0	0
6.2. В средней школе			
7. Количество учеников, не работают и не учатся по окончании основной школы	0	0	0
8. Количество выпускников средней школы, поступивших в	4	5	4
ВУЗы	1	2	1
Колледжи	1	3	3
Лицеи	-		-
Работают	1		-
Не устроились	-		-
СА	1		-
12. Количество выпускников основной школы, поступивших в	11	13	17
10-й класс нашей школы	3	6	12
10 класс других школ	-	-	1
Колледжи	8	5	3
Лицеи	-	-	1
Техникум	-	2	-
Трудоустройство	-		-
Не работают и не учатся			-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	27	
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	17	
Учителя – внешние совместители	1	6
Учителя с высшим образованием из них:	14	82
с высшим педагогическим	13	93
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	7
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	17	100
по ФГОС	17	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	9	
на высшую квалификационную категорию	6	35
на первую квалификационную категорию	3	18
на соответствие занимаемой должности	8	47

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	58
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Кабинет начальных классов	4
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Важной частью воспитательной системы школы является дополнительное образование. В школе организована работа кружков и секций, в которых учащиеся могут развить свои творческие, познавательные, спортивные способности. Эта работа в условиях нашего посёлка очень важна, так как школа – это единственное место, где ребенок может раскрыть

свои возможности, это особое пространство, «общее место» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативное анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей.

В 2017 году в школе работают объединения дополнительного образования разных направлений, которые способствуют реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие личностных творческих способностей школьников.

**Основные направления дополнительного образования
в МБОУ «СШ пос. Борское» в 2017 учебном году**

**Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования в первом
полугодии 2017 года**

Класс	Количество учащихся	ДО в школе	ДО в ДЮЦ	ДЮСШ
1	15		15	
2	22		22	
3	23		23	
4	24	24	24	
5	16	16		
6	17	17	2	
7	19	19	2	2
8	22	22		
9	21	21		
10	6	6		
11	4	4		
Итого	100%			

**Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования во втором
полугодии 2017 года**

Класс	Количество учащихся	ДО в школе	ДО в ДЮЦ	ДЮСШ
1	16	16	16	
2	18	18	18	
3	22	22	22	
4	20	20	20	
5	23	23		1
6	15	15		2
7	20	20		6
8	17	17		2
9	20	20		5
10	12	12		1
11	4	4		
Итого	100%			

Все кружки и спортивные секции работают бесплатно, дополнительным образованием охвачено 100% детей в возрасте от 6,5 -18 лет.

Ученики 1- 4 классов посещают занятия дополнительного образования в ДЮЦ города Гвардейска (по договору сетевого взаимодействия), занятия проводят педагоги дополнительного образования центра. Занятия в кружках имеют для детей большое значение, позволяют получить социально значимый опыт деятельности, испытать ситуацию успеха, получить компетенцию в определенной сфере жизни.

Все учащиеся, стоящие на внутришкольном учете посещают занятия дополнительного

образования во внеучебное время. Многие из учащихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают спортивные секции, что помогает организации их свободного времени.

Главный «плюс» в организации дополнительного образования в школе – возможность заниматься в кружках на базе ДЮЦ г. Гвардейска учащимся начальной школы, «минус» – низкий охват учащихся начальных классов физкультурно-оздоровительной деятельностью.

В апреле 2017 года в школе был создан отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения **«ЮНАРМИЯ»**.

18 апреля, в День воинской славы России, более сотни учеников Гвардейского городского округа в торжественной обстановке были приняты в ряды юнармейцев. Среди прочих и 39 учеников из 5, 6, 7 и 8 классов нашей школы в этот день произнесли слова клятвы.

Воспитание правовой культуры обучающихся способствует усвоению знаний о правах, свободах человека, способах их реализации. В данном направлении используются различные формы работы:

- классные часы:

ГКП: Что достойно уваженья

1 класс: Мы – школьники, а это значит...

2 класс: Понимание – первый шаг к согласию

3 класс: Дерево сильно корнями, а человек трудом

4 класс: Что такое самостоятельность

5 класс: Режим дня для 5-классника

7 класс: Алкоголь и подросток

8 класс: Когда и как говорить нет?

9 класс: Есть ли у юных идеалы

10,11 классы: Наши права и обязанности

- конкурсы:

Конкурс литературно-творческих работ в форме эссе «Я гражданин России и региона своего» (3 место);

Окружной конкурс экскурсоводов «Уголки истории Гвардейска» (1 место);

Окружная интеллектуальная историческая игра, посвященная 100 - летию Великой русской революции (3 место)

1 декабря 2017 г. 5 класс принял присягу и стал классом МВД (классный руководитель – подполковник Белоконов П.Г.)

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

введение ФГОС основного общего образования в 8-ых классах;

повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствованию работы в кадетском классе;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Раздел 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на 30.12.2017 г.	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,0(базовый)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172(90 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5(3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		28 (15 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (42 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (26 %)
– с высшей		
– первой		2 (11 %)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2(11%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		7 (37 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 (5%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		7 (37 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3 ученика на 1 компьютер
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		8
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191/ 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5