



### LATEX-cursus Week 1

 $T_{\hbox{\it E}}XniCie$ 

26/28 september 2022

Log in op overleaf.com

(Maak een account aan als je er nog geen hebt)







## Agenda

#### Week 1 (26/28 september)

- Introductie tot LaTeX en Overleaf
- LaTeX documentstructuur
- Tekst
- Wiskunde

#### Week 2 (3/5 oktober)

- Referenties
- Afbeeldingen
- Extra wiskunde

#### Week 3 (10/12 oktober)

- tabellen
- \newcommand
- \DeclareMathOperator
- bibliografie
- Commutatieve diagrammen

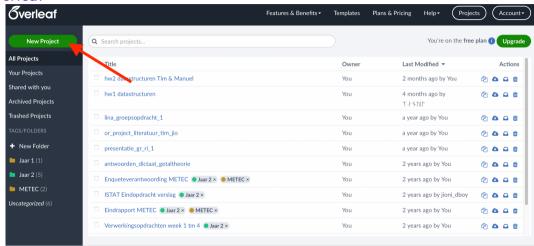
### Week 4 (17 oktober)

Installatie Visual Studio Vragenuurtie





### Overleaf

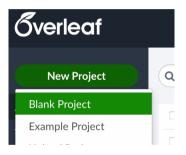








### Overleaf









### Een eenvoudig document in LATEX

```
\documentclass{article}
3
    \begin{document}
10
11
12
    \end{document}
13
```

**preamble**: document settings go here

**body**: content (text and images) goes here

3

4 5

6

10

11 12

13

### Een eenvoudig document in LATEX

```
\documentclass{article}
\begin{document}
The Differential and Integral
Calculus, or, as it was formerly
called in this country,
the Doctrine of Fluxions, has always
been supposed to present remarkable
obstacles to the beginner.
\end{document}
```

Example text: "Elementary Illustrations of the Differential and Integral Calculus" by Augustus De Morgan

**body**: inhoud (tekst, plaatjes, tabellen) hier

3

4 5

6

10

11 12

13

## Een eenvoudig document in LATEX

```
\documentclass[a4paper,11pt]{article}
\begin{document}

The Differential and Integral
Calculus, or, as it was formerly
called in this country.
```

Calculus, or, as it was formerly called in this country, the Doctrine of Fluxions, has always been supposed to present remarkable obstacles to the beginner.

\end{document}

Example text: "Elementary Illustrations of the Differential and Integral Calculus" by Augustus De Morgan

**preamble**: instellingen hier







### LaTeX commands

LaTeX commando's beginnen met een backslash  $\setminus$ , gevolgd door letters of een speciaal teken: , #, %, . . . .

Commando's kunnen argumenten en optionele argumenten hebben.

\commando

of

\commando{argument}

or

\commando[optioneel argument]{argument}

### LaTeX commands

Sommige commando's staan in de **body** van het document

Het commando \LaTeX print het LATeX logo. Dit commando staat in de **body** van het document.

\newpage begint een nieuwe pagina en staat ook in de **body** van het document.

 $\text{textbf}\{\text{text}\}\$  is een commando voor vetgedrukte tekst. Dit commando heeft 1 argument.

 $\$  in the sqrt[3]  $\{y\}$   $\sqrt[3]{y}$  het wortelargument heeft 1 argument en 1 optioneel argument.







### LaTeX commands

Andere commando's staan in de preamble van het document

Met \title geef je het document een titel.

\usepackage{...} laadt LaTeX code van anderen in je document. Deze code definiëert vaak nieuwe commando's of past bestaande commando's aan. Soms verandert de opmaak van je pagina ook door het laden van een package.

\usepackage[paper=a5paper, margin=2cm, landscape=true]{geometry} laadt het geometry package met 3 optionele argumenten.





# Oefeningen





# Whitespace

■ a<sub>⊔⊔⊔⊔</sub>b

a b





# White space

a<sub>□□□□</sub>b

■ a\\_\\_\\_\b

a b

a b







# White space

a<sub>□□□□□</sub>b

■ a\\_\\_\\_\b

■ a\quad<sub>⊔</sub>b

a b

a b

a b







## Whitespace

a<sub>□□□□□</sub>b

■ a\\_\\_\\_\b

■ a\quad<sub>□</sub>b

■ a\hspace{2cm}b

a b

а

a b

a b

b







## Whitespace

■ a<sub>⊔⊔⊔⊔</sub>b

■ a\\_\\_\\_\b

■ a\quad<sub>□</sub>b

a\hspace{2cm}b

■ \LaTeX<sub>\(\si}is\(\)cool!</sub>

a b

a b

a b

a b

LATEXis cool!







## Whitespace

- a<sub>□□□□□</sub>b
- a\\_\\_\\_\b
- a\quad<sub>□</sub>b
- a\hspace{2cm}b
- \LaTeX<sub>\(\sigma\)</sub>is<sub>\(\sigma\)</sub>cool!
- \LaTeX{}\_is\_cool!

- a b
- a b
- a b
- a b
- LATEXis cool!
- LATEX is cool!



Bulk

Hybrid

## **Paragraphs**

Een paragraaf bestaat uit enkele regels tekst. Paragrafen worden van elkaar gescheiden door witregels.

\documentclass[a4paper, 10pt]{article}
\begin{document}

The agitation for the Universal Colour Bill continued for three years; and up to the last moment of that period it seemed as though Anarchy were destined to triumph.

A whole army of Polygons, who turned out to fight as private soldiers, was utterly annihilated by a superior force of Isosceles Triangles --- the Squares and Pentagons meanwhile remaining neutral.

\end{document}

The agitation for the Universal Colour Bill continued for three years; and up to the last moment of that period it seemed as though Anarchy were destined to triumph.

A whole army of Polygons, who turned out to fight as private soldiers, was utterly annihilated by a superior force of Isosceles Triangles — the





## **Paragraphs**

Standaard worden paragrafen ingesprongen. De paragrafen scheiden met een witregel in plaats van inspringing kan door het commando \usepackage{parskip} aan de preamble toe te voegen.

#### \documentclass[a4paper, 10pt]{article}

\usepackage{parskip}

\begin{document}

The agitation for the Universal Colour Bill continued for three years; and up to the last moment of that period it seemed as though Anarchy were destined to triumph.

A whole army of Polygons, who turned out to fight as private soldiers, was utterly annihilated by a superior force of Isosceles Triangles --- the Squares and Pentagons meanwhile remaining neutral. The agitation for the Universal Colour Bill continued for three years; and up to the last moment of that period it seemed as though Anarchy were destined to triumph.

A whole army of Polygons, who turned out to fight as private soldiers, was utterly annihilated by a superior force of

### Sections

Het commando \section{SECTIONNAME} maakt een heading (titel, kop, tussenkopje). Deze headings worden automatisch genummerd. Andere headings zijn:

\subsection{} , \subsubsection{} and \paragraph{}

```
1  \documentclass[a4paper]{article}
2  \begin{document}
3  \section{How I tried to teach the Theory of Three Dimensions to my
4  Grandson, and with what success}
5  I awoke rejoicing, and began to reflect on the glorious career before me.
6  I would go forth, methought, at once, and evangelize the whole of Flatland.
7  Even to Women and Soldiers should the Gospel of Three Dimensions
8  be proclaimed. I would begin with my Wife.
9  \end{document}
```

Example text: "Flatland" by Edwin A. Abbott

### Title, author and date

We geven het artikel nu een titel. We gebruiken drie commando's om een **title**, **author** en **date** in te stellen. Deze commando's staan in de **preamble**.

Het commando \maketitle staat in de **body** van het document en bepaalt de positie van de titel.

```
\documentclass[a4paper, 12pt]{article}
    \title{Elementary Illustrations of the Differential and Integral Calculus}
2
    \author{Augustus De Morgan}
3
    \date{November 11}
    \begin{document}
5
    \maketitle
6
    The Differential and Integral Calculus, or, as it was formerly
    called in this country, the Doctrine of Fluxions, has always
    been supposed to present remarkable obstacles to the beginner.
9
    \end{document}
10
```







# Speciale tekens

Code	Resultaat	Code	Resultaat,
\{	{	{	Begin groep,
\}	}	}	Eindig groep,
\%	%	%	Comment
\_	_	_	Betekenis voor wiskunde,
\textasciicircum	^	^	Betekenis voor wiskunde,
\\$	\$	<i>\$</i>	Wiskundemodus,
\textbackslash		\	Commando,
\&	&	&	Kolomscheiding,
\#	#	#	Parameter
\textgreater	>	>	>
\textless	<	<	<







# Speciale tekens

Code	Resultaat	Code	Resultaat,
\{	{	{	Begin groep,
\}	}	}	Eindig groep,
\%	%	%	Comment
\_	_	_	Betekenis voor wiskunde,
\textasciicircum	^	^	Betekenis voor wiskunde,
<b>\\$</b>	\$	\$	Wiskundemodus,
\textbackslash		\	Commando,
\&	&	&	Kolomscheiding,
\#	#	#	Parameter
\textgreater	>	>	>
\textless	<	<	<







Resultaat,	Code	Resultaat,	Code
Text		Text	
Text		Text	
TEXT		Text	
<u>Text</u>		Text	







	Resultaat,	Code	Resultaat, Code
	Text	\textbf{Text}	Text
	Text		Text
	Text		Text
	<u>Text</u>		Text
$\mathbf{bf} = \mathbf{b} \text{ old} \mathbf{f} \text{ acc} \mid \mathbf{it} = \mathbf{it} \text{ alics} \mid \mathbf{sc} = \mathbf{s} \text{ mall} \mathbf{c} \text{ aps} \mid \mathbf{tt} = \mathbf{t} \text{ eletype (a.k.a. monospace)}$			

T<sub>F</sub>XniCie

LATEX-cursus Week 1







Resultaat,	Code	Resultaat, Code
Text	\textbf{Text}	Text
Text	\textit{Text}	Text
TEXT		Text
<u>Text</u>		Text







Resultaat,	Code	Resultaat, Code
Text	\textbf{Text}	Text
Text	\textit{Text}	Text
TEXT	\textsc{Text}	Text
<u>Text</u>		Text







Resultaat,	Code	Resultaat, Code
Text	\textbf{Text}	Text
Text	\textit{Text}	Text
TEXT	\textsc{Text}	Text
<u>Text</u>	\underline{Text}	Text







Resultaat,	Code	Resultaat,	Code
Text	\textbf{Text}	Text	\texttt{Text}
Text	\textit{Text}	Text	
TEXT	\textsc{Text}	Text	
<u>Text</u>	\underline{Text}	Text	







Resultaat,	Code	Resultaat,	Code
Text	\textbf{Text}	Text	\texttt{Text}
Text	\textit{Text}	Text	{\tiny Text}
TEXT	\textsc{Text}	Text	
<u>Text</u>	\underline{Text}	Text	







Resultaat,	Code	Resultaat,	Code
Text	\textbf{Text}	Text	\texttt{Text}
Text	\textit{Text}	Text	{\tiny Text}
TEXT	\textsc{Text}	Text	{\LARGE Text}
<u>Text</u>	\underline{Text}	Text	



Resultaat,	Code	Resultaat,	Code
Text	\textbf{Text}	Text	\texttt{Text}
Text	\textit{Text}	Text	{\tiny Text}
TEXT	\textsc{Text}	Text	{\LARGE Text}
<u>Text</u>	\underline{Text}	Text	

Huge, huge, LARGE, Large, large, normalsize, small, footnotesize, scriptsize, tiny



Resultaat,	Code	Resultaat,	Code
Text	\textbf{Text}	Text	\texttt{Text}
Text	\textit{Text}	Text	{\tiny Text}
Text	\textsc{Text}	Text	{\LARGE Text}
<u>Text</u>	\underline{Text}	Text	$\verb \textcolor{red}{Text} ^1$

Huge, huge, LARGE, Large, large, normalsize, small, footnotesize, scriptsize, tiny

<sup>1\</sup>usepackage{xcolor}







## Logische opmaak

Het is vaak beter om niet teveel van de vorige commando's gebruik te maken om de logische opmaak filosofie van LATEX te volgen.

	niet logisch	logisch	resultaat
vector	\stackrel{\rightarrow}{w}	\vec{w}	$\vec{w}$
nadruk	\textit{text}	\emph{text}	text
kop	\Large My Heading	\subsection{My Heading}	My Heading
lemma	\textsc{LEMMA 3.2}	$\verb \begin{mylemma} \\end{mylemma} $	LEMMA 3.2

### Wiskunde

Er zijn twee manieren om wiskunde te zetten:

#### inline mode

The trigonometric identity is given by  $\sin^2(\theta) + \cos^2(\theta) = 1$  for all  $\theta$ .

#### display mode

The Pythagorean trigonometric identity is given by

$$\sin^2(\theta) + \cos^2(\theta) = 1. \tag{1}$$

The identity

$$1 + \tan^2(\theta) = \frac{1}{\cos^2\theta} \tag{2}$$

is also called the Pythagorean trigonometric identity.



### Inline wiskunde

Tekst en symbolen tussen \$ en \$ worden gezien als wiskundige symbolen.

```
1  \documentclass[a5paper]{article}
2  \begin{document}
3  The trigonometric identity is
4  given by $ \sin^2(\theta) + \cos^2(\theta) = 1 $. This identity is also
5  called the Pythagorean trigonometric identity.
6  \end{document}
```

The trigonometric identity is given by  $\sin^2(\theta) + \cos^2(\theta) = 1$ . This identity is also called the Pythagorean trigonometric identity.







# Wiskundepackages

De onderstaande drie packages zijn handig om wiskunde te zetten:

```
\documentclass[a4paper, 10pt]{article}
    \usepackage{amsmath}
2
    \usepackage{amssvmb}
3
    \usepackage{amsthm}
    \begin{document}
5
    \begin{align*}
6
        ax^2 + bx + c = 0 \quad
        \text{De algemene vorm van de kwadratische vergelijking}
    \end{align*}
9
    \end{document}
10
```

Met deze packages kun je tekst toevoegen aan formules, extra symbolen gebruiken zoals  $\boxplus$ ,  $\leadsto$  en  $\mathbb R$  betere environments voor stellingen en bewijzen gebruiken.







Formule	Code		Formule	Cod	le	
$\sqrt{2}$	\$	\$	√3/8	\$		\$
$\frac{2}{3}$	\$	\$	$x_1$	\$	\$	
$6 \geq 3$	\$	\$	$x_1^2$	\$	\$	
$a^2 + b^2$	\$	<i>\$</i>	$a^{2+b^2}$	\$		<i>\$</i>





Hybrid

Formule	Code		Formule	Cod	le	
$\sqrt{2}$	\$\sqrt	(2) \$	√3/8	\$		\$
$\frac{2}{3}$	\$	\$	$x_1$	\$	\$	
$6 \geq 3$	\$	\$	$x_1^2$	\$	\$	
$a^2 + b^2$	\$	\$	$a^{2+b^2}$	\$		\$



Hybrid

Formule	Code	Formule	Code	
$\sqrt{2}$	\$\sqrt{2} \$	√3/8	\$	\$
$\frac{2}{3}$	<pre>\$ \frac{2}{3} \$</pre>	$x_1$	\$ \$	
$6 \geq 3$	\$ \$	$x_1^2$	\$ \$	
$a^2 + b^2$	\$ \$	$a^{2+b^2}$	\$	\$







Formule	Code	Formule	Code	
$\sqrt{2}$	<pre>\$ \sqrt{2} \$</pre>	√3/8	\$	\$
$\frac{2}{3}$	<pre>\$ \frac{2}{3} \$</pre>	$x_1$	\$ \$	
$6 \geq 3$	\$ 6\geq 3 \$	$x_1^2$	\$ \$	
$a^2 + b^2$	\$ \$	$a^{2+b^2}$	\$	\$







Formule	Code	Formule	Cod	le	
$\sqrt{2}$	\$ \sqrt{2} \$	√3/8	\$		\$
$\frac{2}{3}$	<pre>\$ \frac{2}{3} \$</pre>	$x_1$	\$	\$	
$6 \geq 3$	\$ 6\geq 3 \$	$x_1^2$	\$	\$	
$a^2 + b^2$	\$ a^2 + b^2 \$	$a^{2+b^2}$	\$		\$







Formule	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	<pre>\$ \sqrt{2} \$</pre>	√3/8	\$ \sqrt[3]{8} \$
$\frac{2}{3}$	<pre>\$ \frac{2}{3} \$</pre>	$x_1$	\$ \$
$6 \geq 3$	\$ 6\geq 3 \$	$x_1^2$	\$ \$
$a^2 + b^2$	\$ a^2 + b^2 \$	$a^{2+b^2}$	\$ \$







Formule	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	\$ \sqrt{2} \$	√3/8	\$\sqrt[3]{8} \$
$\frac{2}{3}$	<pre>\$ \frac{2}{3} \$</pre>	<i>x</i> <sub>1</sub>	\$ x_1 \$
$6 \geq 3$	\$ 6\geq 3 \$	$x_1^2$	\$ \$
$a^2 + b^2$	\$ a^2 + b^2 \$	$a^{2+b^2}$	\$ \$







Formule	Code	Formule	Code	
$\sqrt{2}$	\$ \sqrt{2} \$	$\sqrt[3]{8}$	\$\sqrt[3]{8}	\$
$\frac{2}{3}$	<pre>\$ \frac{2}{3} \$</pre>	$x_1$	\$ x_1 \$	
$6 \geq 3$	\$ 6\geq 3 \$	$x_1^2$	\$ x_1^2 \$	
$a^2 + b^2$	\$ a^2 + b^2 \$	$a^{2+b^2}$	\$	\$







Formule	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	\$ \sqrt{2} \$	$\sqrt[3]{8}$	\$\sqrt[3]{8} \$
$\frac{2}{3}$	<pre>\$ \frac{2}{3} \$</pre>	$x_1$	\$ x_1 \$
$6 \geq 3$	\$ 6\geq 3 \$	$x_1^2$	\$ x_1^2 \$
$a^2 + b^2$	\$ a^2 + b^2 \$	$a^{2+b^2}$	\$ a^{2 + b^2} \$







Formule	Code	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	\$ \sqrt{2} \$	\$\sqrt{2} \$	√3/8	\$\sqrt[3]{8} \$
$\frac{2}{3}$	<pre>\$ \frac{2}{3} \$</pre>	\$\frac{2}{3} \$	$x_1$	\$ x_1 \$
$6 \geq 3$	\$ 6\geq 3 \$	\$ 6\geq 3 \$	$x_1^2$	\$ x_1^2 \$
$a^2 + b^2$	\$ a^2 + b^2 \$	\$ a^2 + b^2 \$	$a^{2+b^2}$	\$ a^{2 + b^2} \$

\$ x^22 \$: x<sup>2</sup>2







Formule	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	\$ \sqrt{2} \$	√3/8	\$ \sqrt[3]{8} \$
$\frac{2}{3}$	<pre>\$ \frac{2}{3} \$</pre>	$x_1$	\$ x_1 \$
$6 \geq 3$	\$ 6\geq 3 \$	$x_1^2$	\$ x_1^2 \$
$a^2 + b^2$	\$ a^2 + b^2 \$	$a^{2+b^2}$	\$ a^{2 + b^2} \$

$$$x^22 $: x^2 | $x^{22} $: x^2$$







Formule	Code	Formule	Code	
$\sum_{i} x_{i}$	\$	\$ $\bigcup_{i\in I} U_i$	\$	\$
$A \cup B$	\$	\$ Ø	\$	\$
$A \cap B$	\$	\$ $\forall$	\$	\$
$A\subseteq B$	\$	\$ 3	\$	\$
$x \in A \implies x \in B$	\$	<i>\$</i> ¬	\$	\$







Formule	Code		Formule	Code		
$\sum_{i} x_{i}$	\$\sum_	i x_i <i>\$</i>	$\bigcup_{i\in I} U_i$	\$		\$
$A \cup B$	<i>\$</i>	\$	Ø	\$	\$	
$A \cap B$	<i>\$</i>	\$	$\forall$	\$	<i>\$</i>	
$A\subseteq B$	<i>\$</i>	\$	3	\$	\$	
$x \in A \implies x \in B$	\$		<i>\$</i> ¬	\$	\$	







Formule	Code		Formule	Code	
$\sum_{i} x_{i}$	\$\sum_i	x_i \$	$\bigcup_{i\in I} U_i$	\$	\$
$A \cup B$	\$ A\cup	В \$	Ø	\$	\$
$A \cap B$	\$	\$	$\forall$	<i>\$</i>	\$
$A\subseteq B$	\$	\$	Э	<i>\$</i>	\$
$x \in A \implies x \in B$	\$		<i>\$</i> ¬	\$	\$







Formule	Code	Formule	Code	
$\sum_{i} x_{i}$	\$\sum_i x_i	\$ $\bigcup_{i\in I} U_i$	\$	\$
$A \cup B$	\$ A\cup B \$	Ø	\$	\$
$A\cap B$	\$ A\cap B \$	$\forall$	\$	\$
$A\subseteq B$	\$	\$ ∃	\$	\$
$x \in A \implies x \in B$	\$	<i>\$</i> ¬	\$	\$







Formule	Code	Formule	Code	
$\sum_{i} x_{i}$	\$\sum_i x_i \$	$\bigcup_{i\in I} U_i$	\$	\$
$A \cup B$	\$ A\cup B \$	Ø	\$	\$
$A\cap B$	\$ A\cap B \$	$\forall$	\$	\$
$A\subseteq B$	\$ A\subseteq B \$	∃	\$	\$
$x \in A \implies x \in B$	<i>\$</i>	<i>\$</i> ¬	\$	\$







Formule	Code	Formule	Code	
$\sum_{i} x_{i}$	\$\sum_i x_i \$	$\bigcup_{i\in I} U_i$	\$	\$
$A \cup B$	\$ A\cup B \$	Ø	\$	\$
$A\cap B$	\$ A\cap B \$	$\forall$	\$	\$
$A\subseteq B$	<pre>\$ A\subseteq B \$</pre>	3	\$	\$
$x \in A \implies x \in B$	<pre>\$ x\in A\implies x\in B \$</pre>	¬	\$	\$







Formule	Code	Formule	Code	
$\sum_{i} x_{i}$	\$\sum_i x_i \$	$\bigcup_{i\in I} U_i$	\$\bi	gcup_{i\in I}U_i \$
$A \cup B$	\$ A\cup B \$	Ø	\$	\$
$A\cap B$	\$ A\cap B \$	$\forall$	\$	\$
$A\subseteq B$	\$ A\subseteq B \$	∃	\$	\$
$x \in A \implies x \in B$	<pre>\$ x\in A\implies x\in B \$</pre>	¬	\$	\$







Formule	Code	Formule	Code	:
$\sum_{i} x_{i}$	\$\sum_i x_i \$	$\bigcup_{i\in I} U_i$	<i>\$</i> \bi	gcup_{i\in I}U_i \$
$A \cup B$	\$ A\cup B \$	Ø	\$\em	ptyset \$
$A\cap B$	\$ A\cap B \$	$\forall$	\$	<i>\$</i>
$A\subseteq B$	\$ A\subseteq B \$	∃	<i>\$</i>	<i>\$</i>
$x \in A \implies x \in B$	<pre>\$ x\in A\implies x\in B \$</pre>	¬	\$	\$







Formule	Code	Formule	Code
$\sum_{i} x_{i}$	\$\sum_i x_i \$	$\bigcup_{i\in I} U_i$	<pre>\$ \bigcup_{i\in I}U_i \$</pre>
$A \cup B$	\$ A\cup B \$	Ø	<pre>\$\emptyset \$</pre>
$A \cap B$	\$ A\cap B \$	$\forall$	<pre>\$ \forall \$</pre>
$A\subseteq B$	\$ A\subseteq B \$	3	\$ \$
$x \in A \implies x \in B$	<pre>\$ x\in A\implies x\in B \$</pre>	· ¬	\$ \$







Formule	Code	Formule	Code
$\sum_{i} x_{i}$	\$\sum_i x_i \$	$\bigcup_{i\in I} U_i$	<pre>\$ \bigcup_{i\in I}U_i \$</pre>
$A \cup B$	\$ A\cup B \$	Ø	<pre>\$\emptyset \$</pre>
$A \cap B$	\$ A\cap B \$	$\forall$	<pre>\$ \forall \$</pre>
$A\subseteq B$	\$ A\subseteq B \$	3	\$\exists \$
$x \in A \implies x \in B$	<pre>\$ x\in A\implies x\in B \$</pre>	· ¬	\$ \$







Formule	Code	Formule	Code
$\sum_{i} x_{i}$	\$\sum_i x_i \$	$\bigcup_{i\in I} U_i$	<pre>\$ \bigcup_{i\in I}U_i \$</pre>
$A \cup B$	\$ A\cup B \$	Ø	<pre>\$\emptyset \$</pre>
$A \cap B$	\$ A\cap B \$	$\forall$	<pre>\$ \forall \$</pre>
$A\subseteq B$	\$ A\subseteq B \$	3	<pre>\$ \exists \$</pre>
$x \in A \implies x \in B$	<pre>\$ x\in A\implies x\in B \$</pre>	_	\$ \neg \$





# Display mode

Er bestaan vele environmets voor wiskunde in Display mode. Vandaag bekijken we de **align** environment.

```
The double angle formula can now be rewritten as 

\begin{align}
\\cos(2\theta) &= \\cos^2\theta - \sin^2\theta \\
&= 2\\\cos^2\theta - 1
\\end{align}
```

The double angle formula can now be rewritten as

$$\cos(2\theta) = \cos^2\theta - \sin^2\theta \tag{3}$$

$$=2\cos^2\theta-1\tag{4}$$





# Eigen commando's

```
\newcommand{\Mod}[1]{\ (\mathrm{mod}\ #1)}
Because $ x $ is even we have
\begin{align*}
    x &= 0\ (\mathrm{mod}\ #1)\\
    x &= 0\Mod{2}
\end{align*}
```

Because x is even we have

$$x = 0 \pmod{2}$$
$$x = 0 \pmod{2}$$





Hybrid

# Afsluiting

De volgde cususavond is dinsdag 3 oktober en donderdag.







# Closing remarks

De volgende cursusavond is op dinsdag 3 oktober van 11:00 tot 12:45 en donderdag 5 oktober van 13:15 tot 15:00.

Locatie komt op de website te staan.

#### texnicie.nl

Loop je vast? Mail ons op texnicie@a-eskwadraat.nl







#### Licentie

#### Contributors

Copyright (c) 2022-2023 Thomas van Maaren

Copyright (c) 2022-2023 Hanneke Schroten

Copyright (c) 2022-2023 Tim Weijers

Copyright (c) 2021-2023 Vincent Kuhlmann

De TEXniCie licenseert deze PDF aan het publiek onder Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0

Als je slide-inhoud in een andere presentatie wil gebruiken, moet je de TEXniCie eerst om een andere licentie vragen.