

L^AT_EX-cursus Week 1

T_EXniCie

26 september 2022

Log in op
[overleaf.com](https://www.overleaf.com)

(Maak een account aan als je er nog geen hebt)

Agenda

- ▶ Introductie tot LaTeX en Overleaf
- ▶ LaTeX documentstructuur
- ▶ Tekst
- ▶ Wiskunde
- ▶ Tot slot / vervolgcursus

Overleaf

Overleaf

New Project

All Projects

Your Projects

Shared with you

Archived Projects

Trashed Projects

TAGS/FOLDERS

+ New Folder

Jaar 1 (1)

Jaar 2 (5)

METEC (2)

Uncategorized (6)

Features & Benefits ▾

Templates

Plans & Pricing

Help ▾

Projects

Account ▾

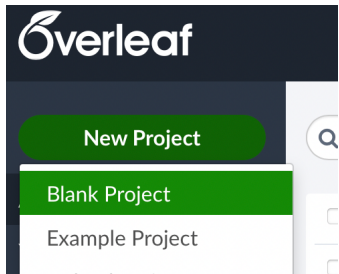
Search projects...

You're on the free plan ⓘ Upgrade

Title	Owner	Last Modified ▾	Actions
<input type="checkbox"/> hw2 datastructuren Tim & Manuel	You	2 months ago by You	
<input type="checkbox"/> hw1 datastructuren	You	4 months ago by You	
<input type="checkbox"/> lina_groepsopdracht_1	You	a year ago by You	
<input type="checkbox"/> or_project_literatuur_tim_jio	You	a year ago by You	
<input type="checkbox"/> presentatie_gr_ri_1	You	a year ago by You	
<input type="checkbox"/> antwoorden_dictaat_getaltheorie	You	2 years ago by You	
<input type="checkbox"/> Enqueteverantwoording METEC Jaar 2 × METEC ×	You	2 years ago by You	
<input type="checkbox"/> ISTAT Eindopdracht verslag Jaar 2 ×	You	2 years ago by jioni_dboy	
<input type="checkbox"/> Eindrapport METEC Jaar 2 × METEC ×	You	2 years ago by You	
<input type="checkbox"/> Verwerkingsopdrachten week 1 tm 4 Jaar 2 ×	You	2 years ago by You	

© 2022 Overleaf English | [Privacy and Terms](#) [Security](#) [Contact Us](#) [About](#) [Blog](#)

Overleaf



New Project

×

GSNS workshop|

Cancel

Create

Een eenvoudig document in L^AT_EX

```
1 \documentclass{article}
2
3
4 \begin{document}
5
6
7
8
9
10
11
12
13 \end{document}
```

}

preamble: document settings go here

}

body: content (text and images) goes here

Een eenvoudig document in L^AT_EX

```
1 \documentclass{article}
```

```
4 \begin{document}
```

```
6 The Differential and Integral  
7 Calculus, or, as it was formerly  
8 called in this country,  
9 the Doctrine of Fluxions, has always  
10 been supposed to present remarkable  
11 obstacles to the beginner.
```

```
13 \end{document}
```



body: inhoud (tekst, plaatjes, tabellen) hier

Example text: "Elementary Illustrations of the Differential and Integral Calculus" by Augustus De Morgan

Een eenvoudig document in L^AT_EX

```
1 \documentclass[a4paper,11pt]{article}
2
3
4 \begin{document}
5
6 The Differential and Integral
7 Calculus, or, as it was formerly
8 called in this country,
9 the Doctrine of Fluxions, has always
10 been supposed to present remarkable
11 obstacles to the beginner.
12
13 \end{document}
```



preamble: instellingen hier

Example text: "Elementary Illustrations of the Differential and Integral Calculus" by Augustus De Morgan

LaTeX commands

LaTeX commando's beginnen met een backslash `\`, gevolgd door letters of een speciaal teken: `,` `#`, `%`, `....`

Commando's kunnen **argumenten** en **optionele argumenten** hebben.

```
\commando
```

of

```
\commando{argument}
```

or

```
\commando[optioneel argument]{argument}
```


LaTeX commands

Sommige commando's staan in de **body** van het document

- ▶ Het commando `\LaTeX` print het \LaTeX logo. Dit commando staat in de **body** van het document.
- ▶ `\newpage` begint een nieuwe pagina en staat ook in de **body** van het document.
- ▶ `\textbf{text}` is een commando voor **vetgedrukte** tekst. Dit commando heeft 1 argument.
- ▶ `\sqrt[3]{y}` het wortelargument heeft 1 argument en 1 optioneel argument.

LaTeX commands

Andere commando's staan in de **preamble** van het document

- ▶ Met `\title` geef je het document een titel.
- ▶ `\usepackage{...}` laadt LaTeX code van anderen in je document. Deze code definiëert vaak nieuwe commando's of past bestaande commando's aan. Soms verandert de opmaak van je pagina ook door het laden van een package.
- ▶ `\usepackage[paper=a5paper, margin=2cm, landscape=true]{geometry}` laadt het geometry package met 3 optionele argumenten.

Oefeningen



Whitespace

- `a_ _ _ _ _b`

`a b`

Whitespace

- `a_ _ _ _ _b`
- `a_____\b`

`a b`
`a b`

Whitespace

- `a_ _ _ _ _b`
- `a\ _ \ _ \ _ \ _b`
- `a\quad_b`

`a b`
`a b`
`a b`

Whitespace

- `a_ _ _ _ _ b`
- `a\ _ \ _ \ _ \ _ b`
- `a\quad_b`
- `a\hspace_{2cm}b`

a b

a b

a b

a b

Whitespace

- `a_____b`
- `a______b`
- `a\quad_b`
- `a\hspace_ {2cm}b`
- `\LaTeX_is_cool!`

a b

a b

a b

a b

LaTeX is cool!

Whitespace

- `a_____b`
- `a_____b`
- `a\quad_b`
- `a\hspace_{2cm}b`
- `\LaTeX_is_cool!`
- `\LaTeX_{ }_is_cool!`

a b

a b

a b

a b

LaTeX is cool!

LaTeX is cool!

Alinea's

```
\documentclass[a4paper, 10pt]{article}
\begin{document}
```

The agitation for the Universal Colour Bill continued for three years; and up to the last moment of that period it seemed as though Anarchy were destined to triumph.

A whole army of Polygons, who turned out to fight as private soldiers, was utterly annihilated by a superior force of Isosceles Triangles --- the Squares and Pentagons meanwhile remaining neutral.

```
\end{document}
```

Example text: "Flatland" by Edwin A. Abbott

The agitation for the Universal Colour Bill continued for three years; and up to the last moment of that period it seemed as though Anarchy were destined to triumph.

A whole army of Polygons, who turned out to fight as private soldiers, was utterly annihilated by a superior force of Isosceles Triangles — the Squares and Pentagons meanwhile remaining neutral.

Alinea's

```
\documentclass[a4paper, 10pt]{article}
\usepackage{parskip}
\begin{document}
```

The agitation for the Universal Colour Bill continued for three years; and up to the last moment of that period it seemed as though Anarchy were destined to triumph.

A whole army of Polygons, who turned out to fight as private soldiers, was utterly annihilated by a superior force of Isosceles Triangles --- the Squares and Pentagons meanwhile remaining neutral.

```
\end{document}
```

Example text: "Flatland" by Edwin A. Abbott

The agitation for the Universal Colour Bill continued for three years; and up to the last moment of that period it seemed as though Anarchy were destined to triumph.

A whole army of Polygons, who turned out to fight as private soldiers, was utterly annihilated by a superior force of Isosceles Triangles — the Squares and Pentagons meanwhile remaining neutral.

Sections

Het commando `\section{SECTIONNAME}` maakt een heading (titel, kop, tussenkopje). Deze headings worden automatisch genummerd. Andere headings zijn:

- `\subsection{}` , `\subsubsection{}` and `\paragraph{}`

```
1 \documentclass[a4paper]{article}
2 \begin{document}
3 \section{How I tried to teach the Theory of Three Dimensions to my
4 Grandson, and with what success}
5 I awoke rejoicing, and began to reflect on the glorious career before me.
6 I would go forth, methought, at once, and evangelize the whole of Flatland.
7 Even to Women and Soldiers should the Gospel of Three Dimensions
8 be proclaimed. I would begin with my Wife.
9 \end{document}
```

Example text: "Flatland" by Edwin A. Abbott

Title, author and date

We geven het artikel nu een titel. We gebruiken drie commando's om een **title**, **author** en **date** in te stellen. Deze commando's staan in de **preamble**.

Het commando `\maketitle` staat in de **body** van het document en bepaalt de positie van de titel.

```
1 \documentclass[a4paper, 12pt]{article}
2 \title{Elementary Illustrations of the Differential and Integral Calculus}
3 \author{Augustus De Morgan}
4 \date{November 11}
5 \begin{document}
6 \maketitle
7 The Differential and Integral Calculus, or, as it was formerly
8 called in this country, the Doctrine of Fluxions, has always
9 been supposed to present remarkable obstacles to the beginner.
10 \end{document}
```

Speciale tekens

Code	Resultaat
<code>\{</code>	{
<code>\}</code>	}
<code>\%</code>	%
<code>_</code>	—
<code>\textasciicircum</code>	^
<code>\\$</code>	\$
<code>\textbackslash</code>	\
<code>\&</code>	&
<code>\#</code>	#
<code>\textgreater</code>	>
<code>\textless</code>	<

Code	Resultaat,
<code>{</code>	Begin groep,
<code>}</code>	Eindig groep,
<code>%</code>	Comment
<code>_</code>	Betekenis voor wiskunde,
<code>^</code>	Betekenis voor wiskunde,
<code>\$</code>	Wiskundemodus,
<code>\</code>	Commando,
<code>&</code>	Kolomscheiding,
<code>#</code>	Parameter
<code>></code>	>
<code><</code>	<

Speciale tekens

Code	Resultaat
$\backslash\{$	$\{$
$\backslash\}$	$\}$
$\%$	$\%$
$_$	$_$
\textasciicircum	\wedge
$\$$	$\$$
\textbackslash	\backslash
$\&$	$\&$
$\#$	$\#$
\textgreater	$\>$
\textless	$\<$

Code	Resultaat,
$\{$	Begin groep,
$\}$	Eindig groep,
$\%$	Comment
$_$	Betekenis voor wiskunde,
\wedge	Betekenis voor wiskunde,
$\$$	Wiskundemodus,
\backslash	Commando,
$\&$	Kolomscheiding,
$\#$	Parameter
$\>$	$\>$
$\<$	$\<$

Teksteffecten

Resultaat	Code	Resultaat	Code
Text		Text	
<i>Text</i>		Text	
TEXT		Text	
<u>Text</u>		Text	

Teksteffecten

Resultaat	Code	Resultaat	Code
Text	<code>\textbf{Text}</code>	Text	
<i>Text</i>		Text	
TEXT		Text	
<u>Text</u>		Text	

bf = **boldface** | **it** = **italics** | **sc** = **smallcaps** | **tt** = **teletype** (a.k.a. monospace)

Teksteffecten

Resultaat	Code	Resultaat	Code
Text	<code>\textbf{Text}</code>	Text	<code>\texttt{Text}</code>
<i>Text</i>	<code>\textit{Text}</code>	Text	<code>{\tiny Text}</code>
TEXT	<code>\textsc{Text}</code>	Text	<code>{\LARGE Text}</code>
<u>Text</u>	<code>\underline{Text}</code>	Text	<code>\textcolor{red}{Text}</code> ¹

Huge, huge, LARGE, Large, large, normalsize, small, footnotesize, scriptsize, tiny

¹`\usepackage{xcolor}`

Logische opmaak

Het is vaak beter om niet teveel van de vorige commando's gebruik te maken om de *logische opmaak* filosofie van L^AT_EX te volgen.

	niet logisch	logisch	resultaat
vector	<code>\stackrel{\rightarrow}{w}</code>	<code>\vec{w}</code>	\vec{w}
nadruk	<code>\textit{text}</code>	<code>\emph{text}</code>	<i>text</i>
kop	<code>\Large</code> My Heading	<code>\subsection{My Heading}</code>	My Heading
lemma	<code>\textsc{LEMMA 3.2}</code>	<code>\begin{mylemma}...\end{mylemma}</code>	LEMMA 3.2

Formules

De trigonometrische identiteit is $\sin^2(\theta) + \cos^2(\theta) = 1$.

Formules

De trigonometrische identiteit is $\sin^2(\theta) + \cos^2(\theta) = 1$.

```
De trigonometrische identiteit  
is $ \sin^2(\theta) + \cos^2(\theta) = 1 $.
```

Formules

De trigonometrische identiteit is $\sin^2(\theta) + \cos^2(\theta) = 1$.

```
De trigonometrische identiteit  
is $ \sin^2(\theta) + \cos^2(\theta) = 1 $.
```

```
\usepackage{amsmath,amssymb}  
\usepackage{commath,mathtools}
```

Formules: Basis

Formule	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	$\$$ $\$$	$\sqrt[3]{8}$	$\$$ $\$$
$\frac{2}{3}$	$\$$ $\$$	x_1	$\$$ $\$$
$6 \geq 3$	$\$$ $\$$	x_1^2	$\$$ $\$$
$a^2 + b^2$	$\$$ $\$$	a^{2+b^2}	$\$$ $\$$

Formules: Basis

Formule	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	$\$ \backslash\text{sqrt}\{2\} \$$	$\sqrt[3]{8}$	$\$ \quad \$$
$\frac{2}{3}$	$\$ \quad \$$	x_1	$\$ \quad \$$
$6 \geq 3$	$\$ \quad \$$	x_1^2	$\$ \quad \$$
$a^2 + b^2$	$\$ \quad \$$	a^{2+b^2}	$\$ \quad \$$

Formules: Basis

Formule	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	<code>\$ \sqrt{2} \$</code>	$\sqrt[3]{8}$	<code>\$ \sqrt[3]{8} \$</code>
$\frac{2}{3}$	<code>\$ \frac{2}{3} \$</code>	x_1	<code>\$ x_1 \$</code>
$6 \geq 3$	<code>\$ 6 \geq 3 \$</code>	x_1^2	<code>\$ x_1^2 \$</code>
$a^2 + b^2$	<code>\$ a^2 + b^2 \$</code>	a^{2+b^2}	<code>\$ a^{2+b^2} \$</code>

Formules: Basis

Formule	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	<code>\$ \sqrt{2} \$</code>	$\sqrt[3]{8}$	<code>\$ \sqrt[3]{8} \$</code>
$\frac{2}{3}$	<code>\$ \frac{2}{3} \$</code>	x_1	<code>\$ x_1 \$</code>
$6 \geq 3$	<code>\$ 6 \geq 3 \$</code>	x_1^2	<code>\$ x_1^2 \$</code>
$a^2 + b^2$	<code>\$ a^2 + b^2 \$</code>	a^{2+b^2}	<code>\$ a^{2+b^2} \$</code>

Formules: Basis

Formule	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	<code>\$ \sqrt{2} \$</code>	$\sqrt[3]{8}$	<code>\$ \sqrt[3]{8} \$</code>
$\frac{2}{3}$	<code>\$ \frac{2}{3} \$</code>	x_1	<code>\$ x_1 \$</code>
$6 \geq 3$	<code>\$ 6 \geq 3 \$</code>	x_1^2	<code>\$ x_1^2 \$</code>
$a^2 + b^2$	<code>\$ a^2 + b^2 \$</code>	a^{2+b^2}	<code>\$ a^{2+b^2} \$</code>

Formules: Basis

Formule	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	<code>\$ \sqrt{2} \$</code>	$\sqrt[3]{8}$	<code>\$ \sqrt[3]{8} \$</code>
$\frac{2}{3}$	<code>\$ \frac{2}{3} \$</code>	x_1	<code>\$ x_1 \$</code>
$6 \geq 3$	<code>\$ 6 \geq 3 \$</code>	x_1^2	<code>\$ x_1^2 \$</code>
$a^2 + b^2$	<code>\$ a^2 + b^2 \$</code>	a^{2+b^2}	<code>\$ a^{2+b^2} \$</code>

Formules: Basis

Formule	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	<code>\$ \sqrt{2} \$</code>	$\sqrt[3]{8}$	<code>\$ \sqrt[3]{8} \$</code>
$\frac{2}{3}$	<code>\$ \frac{2}{3} \$</code>	x_1	<code>\$ x_1 \$</code>
$6 \geq 3$	<code>\$ 6 \geq 3 \$</code>	x_1^2	<code>\$ x_1^2 \$</code>
$a^2 + b^2$	<code>\$ a^2 + b^2 \$</code>	a^{2+b^2}	<code>\$ a^{2+b^2} \$</code>

Formules: Basis

Formule	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	<code>\$ \sqrt{2} \$</code>	$\sqrt[3]{8}$	<code>\$ \sqrt[3]{8} \$</code>
$\frac{2}{3}$	<code>\$ \frac{2}{3} \$</code>	x_1	<code>\$ x_1 \$</code>
$6 \geq 3$	<code>\$ 6 \geq 3 \$</code>	x_1^2	<code>\$ x_1^2 \$</code>
$a^2 + b^2$	<code>\$ a^2 + b^2 \$</code>	a^{2+b^2}	<code>\$ a^{2+b^2} \$</code>

Formules: Basis

Formule	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	<code>\$ \sqrt{2} \$</code>	$\sqrt[3]{8}$	<code>\$ \sqrt[3]{8} \$</code>
$\frac{2}{3}$	<code>\$ \frac{2}{3} \$</code>	x_1	<code>\$ x_1 \$</code>
$6 \geq 3$	<code>\$ 6 \geq 3 \$</code>	x_1^2	<code>\$ x_1^2 \$</code>
$a^2 + b^2$	<code>\$ a^2 + b^2 \$</code>	a^{2+b^2}	<code>\$ a^{2 + b^2} \$</code>

Formules: Basis

Formule	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	<code>\$ \sqrt{2} \$</code>	$\sqrt[3]{8}$	<code>\$ \sqrt[3]{8} \$</code>
$\frac{2}{3}$	<code>\$ \frac{2}{3} \$</code>	x_1	<code>\$ x_1 \$</code>
$6 \geq 3$	<code>\$ 6 \geq 3 \$</code>	x_1^2	<code>\$ x_1^2 \$</code>
$a^2 + b^2$	<code>\$ a^2 + b^2 \$</code>	a^{2+b^2}	<code>\$ a^{2 + b^2} \$</code>
<code>\$ x^{22} \$</code> : x^{22}			

Formules: Basis

Formule	Code	Formule	Code
$\sqrt{2}$	<code>\$ \sqrt{2} \$</code>	$\sqrt[3]{8}$	<code>\$ \sqrt[3]{8} \$</code>
$\frac{2}{3}$	<code>\$ \frac{2}{3} \$</code>	x_1	<code>\$ x_1 \$</code>
$6 \geq 3$	<code>\$ 6 \geq 3 \$</code>	x_1^2	<code>\$ x_1^2 \$</code>
$a^2 + b^2$	<code>\$ a^2 + b^2 \$</code>	a^{2+b^2}	<code>\$ a^{2 + b^2} \$</code>

`$ x^{22} $`: x^2 | `$ x^{22} $`: x^{22}

Formules: Symbolen

Formule	Code	Formule	Code
x_1, \dots, x_n	<code>\$ x_1, \dots, x_n \$</code>	$5 \cdot 6$	<code>\$ 5\cdot 6 \$</code>
α, β, γ	<code>\$ \alpha, \beta, \gamma \$</code>	A, B, Γ	<code>\$ A, B, \Gamma \$</code>
ϵ, ε	<code>\$ \epsilon, \varepsilon \$</code>	\mathcal{P}	<code>\$ \mathcal{P} \$</code>
ϕ, φ	<code>\$ \phi, \varphi \$</code>	\mathbb{P}	<code>\$ \mathbb{P} \$</code>

Wiskunde - Bewijzen in de Wiskunde

Formule	Code	Formule	Code
$\sum_i x_i$	<code>\$ \sum_i x_i \$</code>	$\bigcup_{i \in I} U_i$	<code>\$ \bigcup_{i \in I} U_i \$</code>
$A \cup B$	<code>\$ A \cup B \$</code>	\emptyset	<code>\$ \emptyset \$</code>
$A \cap B$	<code>\$ A \cap B \$</code>	\forall	<code>\$ \forall \$</code>
$A \subseteq B$	<code>\$ A \subseteq B \$</code>	\exists	<code>\$ \exists \$</code>
$x \in A \implies x \in B$	<code>\$ x \in A \implies x \in B \$</code>	\neg	<code>\$ \neg \$</code>

Zo veel! En nog veel meer :-)

CTAN symbolenlijst:

<http://mirrors.ctan.org/info/symbols/comprehensive/symbols-a4.pdf>

Detexify:

<http://detexify.kirelabs.org/classify.html>

Wiskundepackages

De onderstaande drie packages zijn handig om wiskunde te zetten:

```
1 \documentclass[a4paper, 10pt]{article}
2 \usepackage{amsmath}
3 \usepackage{amssymb}
4 \usepackage{amsthm}
5 \begin{document}
6 \begin{align*}
7     ax^2 + bx + c = 0 \quad \text{\texttt{\textbackslash qquad}}
8     \text{\texttt{\textbackslash text}}{De algemene vorm van de kwadratische vergelijking}
9 \end{align*}
10 \end{document}
```

Met deze packages kun je tekst toevoegen aan formules, extra symbolen gebruiken zoals \boxplus , \rightsquigarrow en \mathbb{R} betere environments voor stellingen en bewijzen gebruiken.

Align

De verdubbelingsformule herschrijven we nu als

```
\begin{align}
\cos(2\theta) &= \cos^2(\theta) - \sin^2(\theta) \\
&= 2\cos^2(\theta) - 1.
\end{align}
```

De verdubbelingsformule herschrijven we nu als

$$\cos(2\theta) = \cos^2(\theta) - \sin^2(\theta) \tag{1}$$

$$= 2\cos^2(\theta) - 1. \tag{2}$$

Align

De verdubbelingsformule herschrijven we nu als

```
\begin{align}
\cos(2\theta) &= \cos^2(\theta) - \sin^2(\theta) \\
&= 2\cos^2(\theta) - 1.
\end{align}
```

De verdubbelingsformule herschrijven we nu als

$$\cos(2\theta) = \cos^2(\theta) - \sin^2(\theta) \tag{1}$$

$$= 2\cos^2(\theta) - 1. \tag{2}$$

Align

De verdubbelingsformule herschrijven we nu als

```
\begin{align*}
\cos(2\theta) &= \cos^2(\theta) - \sin^2(\theta) \\
&= 2\cos^2(\theta) - 1.
\end{align*}
```

De verdubbelingsformule herschrijven we nu als

$$\begin{aligned}\cos(2\theta) &= \cos^2(\theta) - \sin^2(\theta) \\ &= 2\cos^2(\theta) - 1.\end{aligned}$$

Eigen commando's

```
\newcommand{\Mod}[1]{\ (\mathrm{mod}\ #1)}
```

Because x is even we have

```
\begin{align*}
```

```
  x &= 0\ (\mathrm{mod}\ #1)\\
```

```
  x &= 0\Mod{2}
```

```
\end{align*}
```

Because x is even we have

$$x = 0 \pmod{2}$$

$$x = 0 \pmod{2}$$

Left-right

```
\begin{align*}
&f(\sum_{i=1}^n x_i) \\
&f\left(\sum_{i=1}^n x_i\right)
\end{align*}
```

$$f\left(\sum_{i=1}^n x_i\right)$$

$$f\left(\sum_{i=1}^n x_i\right)$$

`\includegraphics`

Hier zie je een pinguïn:

```
\includegraphics[height=2cm]{pinguin.jpg}
```

Foto door Sue Flood.

`\includegraphics`

Hier zie je een pinguïn:

```
\includegraphics[height=2cm]{pinguin.jpg}
```

Foto door Sue Flood.



Hier zie je een pinguïn: Foto door Sue Flood.

<https://www.pinterest.co.kr/pin/645844402812554993/>

`\includegraphics`

Hier zie je een pinguïn:

```
\includegraphics[height=2cm]{pinguin.jpg}
```

Foto door Sue Flood.

Hier zie je een pinguïn:



Foto door Sue Flood.

Closing remarks

De volgende cursusavond is op maandag 3 oktober van 17:15 tot 19:00.
Locatie komt op de website te staan en in de mail.

texnicie.nl

Contributors

Copyright (c) 2022 Tim Weijers

Copyright (c) 2021-2022 Vincent Kuhlmann

Copyright (c) 2022 Hanneke Schroten

Copyright (c) 2022 Thomas van Maaren

De T_EXn_iCie licenseert deze PDF aan het publiek onder

Creative Commons CC BY-NC-ND 4.0

Als je slide-inhoud in een andere presentatie wil gebruiken, moet je de T_EXn_iCie eerst om een andere licentie vragen.