# LATEX正誤手冊

李果正 Guoo Jehng Lee

二〇二一年六月一〇日

排版有許多慣例,甚至最後形成標準。這份文件主要就是排除違反慣例的情況。當然所謂慣例,除非形成標準,要不然仍然是會有爭議(就算是形成了標準,也還是有些人不願意遵守),這無所謂對、錯,這份文件的「正誤」也只是針對多數人遵從的慣例而言,不是完全的非黑即白。

但是關於 T<sub>E</sub>X/E<sup>M</sup>E<sub>E</sub>X 的語法,這就是非黑即白了,語法錯誤,嚴重的會使編譯中止,文件 出不來,輕一點的是排版結果不符合預期。因此這份文件的所謂正誤,也包括了語法上的 錯誤。

# 1 基礎語法

#### 1.1 單位前需要小空白

#### 誤:

台灣南北的長度大約 394km,東西上大闊度大約 144km。

台灣南北的長度大約 394km,東西上大闊度大約 144km。

#### 正:

台灣南北的長度大約 394\,km,東西上大闊度大約 144\,km。

台灣南北的長度大約394km,東西上大闊度大約144km。

單位前需要一個小空白(插入\,)。可以參考 siunitx 套件的例子。如果不想傷這個腦筋,可以引用 siunitx 套件,依照它的使用方法來表現數字及單位,這樣就可以全文一致,不必一個一個去手動修正。

有規則就會有例外,非字母的符號(準)單位,例如溫度(24°C)、百分號(10%),數字和符號間是不留空白的。a.m./p.m. 這類表示上下午的也不留空白 $^1$ 。

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>正式文件一般主張要留空白,2:45 p.m.,而且時區要用小括號括住,小括號前要留空白,2:45 p.m. (EST)。

SI(Système International d'Unités)對此有異議,認為只要是單位就得留白( $24 \,^{\circ}$ C、 $10 \,^{\circ}$ ),例外是單純的角度符號( $30 \,^{\circ}$ 8′22″)就需要緊密。另外 % 並非是 SI 中認定的單位(但 siunitx 中有定義百分號)。在一般的寫作文件,對溫度度數及百分號不少人還是持不要空白的風格<sup>2</sup>。好像有點亂,所以寫正式文件時,有 style manual 的話,還是要詳細讀一讀,upstream 的要求比你的喜好重要。如果不知何去何從,最簡單的方式就是依標準來。

回目錄

# 1.2 一些特殊字元不能直接鍵入

#### 誤:

TeX 裡頭有一些特殊字元是無法直接鍵入的,例如倒斜線\, 那是指令的 引頭字元,直接鍵入編譯也不會過。

#### 正:

那麼這類字元要如何鍵入呢?可以使用 \ 去 escape 它,但唯獨這個倒斜線不行,要用 \textbackslash 來鍵入,或者進入數學模式 \$\backslash\$,這些指令都滿長的。另有簡單的方式,就是直接取出字元來 \char'\\ 就可以了 (那個 '是左單引號)。

以下說明各種特殊符號的鍵入方式。至於取巧用 \char'\\ 的方式,在章節標題時最好不用,因為 pdf bookmarks 的顯示會不正常 (無法正確轉換為 ascii 或 UTF-16BE)。

符號	作用	文稿上使用	IMEX 的替代指令
\	下排版命令	\$\backslash\$	\textbackslash
%	註解	\%	NA
#	定義巨集	\#	NA
~	產生一個空白	\~{}	\textasciitilde
\$	進入(離開)數學模式	\\$	\textdollar
_	數學模式中產生下標字	\_{}	\textunderscore
٨	數學模式中產生上標字	<b>\^{</b> }	\textasciicircum
{	標示命令的作用範圍	\{	\textbraceleft
}	標示命令的作用範圍	\}	\textbraceright
<	數學模式中的小於符號	\$<\$	\textless
>	數學模式中的大於符號	\$>\$	\textgreater
	OT1,數學模式中才能正確顯示	\$   \$	\textbar
&	表格中的分隔符號	\&	NA

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>Chicago style 主張不要空白,APA 及 ACS style 主張要空白。請參考:https://blogs.millersville.edu/bduncan/numbers/。

回目錄

# 1.3 改變字型大小要用 \par 來調整行距

#### 誤:

\begin{document}

\mytext

{\footnotesize \mytext}
\end{document}

《說文解字》書名。東漢許愼撰,三十卷,爲我國第一部有系統分析字形及考究字源的字書。按文字形體及偏旁構造分列五百四十部,首創部首編排法?

《說文解字》書名。東漢許慎撰,三十卷,爲我國第一部有系統分析字形及考究字源的字書。按文字形體及偏旁構造分列五百四十部,首創部首編排法?

#### 正:

\begin{document}

\mytext

{\footnotesize \mytext\par}

\end{document}

《說文解字》書名。東漢許慎撰,三十卷,爲我國第一部有系統分析字形及考究字源的字書。按文字形體及偏旁構造分列五百四十部,首創部首編排法?

《說文解字》書名。東漢許愼撰,三十卷,爲我國第一部有系統分析字形及考究字源的字書。按文字形體及偏旁構造分列五百四十部,首創部首編排法?

那個 \mytext 是事先定義好的一段文字。在改變字型大小時要注意它的行距,它會依原先的行距來排版,要校正這個問題,要在 group 的 } 之前先換成下一個段落。

不做這樣的調整的話,例子裡頭的小字(footnotesize)的段落,它的行距太大,因為是依原先 normalsize 的行距來排版(TEX 是依段落來斷行的,在此之前一切資訊未定)。小字應依小字的比例來縮小行距,同理改變成大字時,也應依大字的行距來照比例調大。請參考 StackExchange 上的討論。

回目錄

- 2 套件使用
- 3 使用中文
- 4 數理式子
- 4.1 數理式子需要適當的空白

#### 誤:

 $[L(s)=\int_a \sqrt{1+(f'(x))^2} dx.]$ 

$$L(s) = \int_{a}^{b} \sqrt{1 + (f'(x))^{2}} dx.$$

#### 正:

$$L(s) = \int_{a}^{b} \sqrt{1 + (f'(x))^{2}} \, \mathrm{d}x.$$

微分符號本身是一種運算子(operator),並不是變數,在數學模式 ETEX 需要數學斜體的變數來和其它字母做區分,他在此的地位類似單位,之前要留一個小空白,而且必需使用正體(upright),不能使用數學斜體(italic)。這在 ISO 80000-2 標準裡頭也是如此認定。

但是這個微分符號是否要正體是有爭議的,大體而言,數學家較多偏向用數學斜體(包括 Knuth 本人也是使用數學斜體),物理學家較多偏向用正體<sup>3</sup>。不過,既然有標準出現了,大 家還是盡量遵循標準比較恰當<sup>4</sup>。

使用 \text{d} 需要 amsmath 套件,否則要使用  $\c PTX$  內建的 \mathrm{d}。另外 physics 套件有提供 \dd, \dv 的方便短指令。另有一種取巧的方式,就是使用 \mbox{d},被 \mbox{} 包住的文字都會使用正體。這幾種方式會有小差異,\mbox{} 的方式盡量避免,請試著編譯 \$x^{\mathrm{a test}}x^{\mbox{a test}}x^{\text{a test}}x^{\text{a test}}\$\$ 看出來的結果就知道了。

以下列出有關空白的指令:

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>可以參考 StackExchange 的討論。

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Knuth 在設計 T<sub>E</sub>X 的時候,這個標準還沒有出現。

指令	作用	指令	作用
	空出一個 em 單位的空白	\qquad	空出兩個 em 的空白
١,	加入 1/6 quad 的空白	\!	減去 1/6 quad 的空白
\;	加入 5/18 quad 的空白	\:	加入 2/9 quad 的空白

這裡要注意的地方是,自從 LATEX 2020-10-01 發行後,一些以往只能用在數學模式的空白指令,現在已經可以用在文字模式及數學模式了。在此之前,\,\\quad 及 \qquad 可以用在一般的文字模式及數學模式,其他的只能使用在數學模式中。

回目錄

## 4.2 數學模式下使用正體字的情況

#### 誤:

 $\cos 2x = \cos^2 2x - \sin^2 2x$ 

 $\label{lim_n_n_to_infty} $$ \left[\lim_{n \to \infty} \frac{i=1}^n{\frac{1}{n}}\right] $$$ 

 $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$ 

$$\lim_{n\to\infty}\sum_{i=1}^n\frac{1}{n}$$

## 正:

 $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$ 

 $\label{lim_n_n_infty} $$ \prod_{i=1}^n{\frac{1}{n}}\] $$$ 

$$\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$$

$$\lim_{n \to \infty} \sum_{i=1}^{n} \frac{1}{n}$$

數學模式下,爲了容易區分字母所代表的意義,大原則是變數使用數學斜體。但不是變數的情況,會有種種的慣例或標準來規範。

這裡整理一下 ISO 80000-2 標準的相關說明:

- 變數(variables),例如  $x \cdot y$  …… 等等。變動的數字(running numbers),例如  $x_i$  中的 i 。要用數學斜體(italic)。
- 由於敘述上產生的函數,例如  $f \times g$ ,要用數學斜體。但已經是明確定義的固定函數, 要用正體,例如  $\sin \times \exp \times \ln \times \log$  …… 等等,要用正體。
- 數學常數,例如 e = 2.718 281 828 · · · ·  $\pi$  = 3.141 592 · · · · · · · · 等等,e 及  $\pi$  要用 正體。
- 已經完整定義的運算子,例如微分符號(dx/dy)、加減乘除以及數字,要用正體。

回目錄

- 5 圖表處理
- 6 索引、文獻參考
- 7 其他、雜項

# 目錄

1 基礎語法				
	1.1 單位前需要小空白	1		
	1.2 一些特殊字元不能直接鍵入	2		
	1.3 改變字型大小要用 \par 來調整行距	3		
2	套件使用	4		
3	使用中文	4		
4	<b>數理式子</b> 4.1 數理式子需要適當的空白	<b>4</b>		
	4.2 數學模式下使用正體字的情況	5		
5	圖表處理	6		
6	索引、文獻參考	6		
7	其他、雜項	6		