LATEX正誤手冊

李果正 Guoo Jehng Lee

二〇二一年六月十九日

排版有許多慣例,甚至最後形成標準。這份文件主要就是排除違反慣例的情況。當然所謂慣例,除非形成標準,要不然仍然是會有爭議(就算是形成了標準,也還是有些人不願意遵守),這無所謂對、錯,這份文件的「正誤」也只是針對多數人遵從的慣例而言,不是完全的非黑即白。

但是關於 T_EX/IMT_EX 的語法,這就是非黑即白了,語法錯誤,嚴重的會使編譯中止,文件出不來,輕一點的是排版結果不符合預期。因此這份文件的所謂正誤,也包括了語法上的錯誤。 以下每個小節都是一個獨立的單元,為了索引方便,在每一小節末的右手邊,會有一個「回

目錄」的文字 button,可以馬上回到目錄,利於查找,至於到了目錄,目錄本身的各小節本就有超連結的功能。為了閱讀方便,目錄是放在文件的最後,當成索引使用。

1 基礎語法

1.1 單位前需要小空白

誤:

台灣南北的長度大約 394km,東西上大闊度大約 144km。

台灣南北的長度大約 394km,東西上大闊度大約 144km。

正:

台灣南北的長度大約 394\,km,東西上大闊度大約 144\,km。

台灣南北的長度大約 394 km,東西上大闊度大約 144 km。

單位前需要一個小空白(插入\,)。可以參考 siunitx 套件的例子。如果不想傷這個腦筋,可以引用 siunitx 套件,依照它的使用方法來表現數字及單位,這樣就可以全文一致,不必一個一個去手動修正。

有規則就會有例外,非字母的符號(準)單位,例如溫度(24℃)、百分號(10%),數字和符

號間是不留空白的。a.m./p.m. 這類表示上下午的也不留空白 1 。

SI(Système International d'Unités)對此有異議,認為只要是單位就得留白($24 \,^\circ$ C、 $10 \,^\circ$ S),例外是單純的角度符號($30 \,^\circ$ 8′22″)就需要緊密。另外 % 並非是 SI 中認定的單位(但 siunitx 中有定義百分號)。在一般的寫作文件,對溫度度數及百分號不少人還是持不要空白的風格²。

好像有點亂,所以寫正式文件時,有 style manual 的話,還是要詳細讀一讀,upstream 的要求比你的喜好重要。如果不知何去何從,最簡單的方式就是依標準來。

回目錄

1.2 一些特殊字元不能直接鍵入

誤:

TeX 裡頭有一些特殊字元是無法直接鍵入的,例如倒斜線 \ , 那是指令的引頭字元,直接鍵入編譯也不會過。

正:

那麼這類字元要如何鍵入呢?可以使用 \ 去 escape 它,但唯獨這個倒斜線不行,要用 \textbackslash 來鍵入,或者進入數學模式 \$\backslash\$,這些指令都滿長的。另有簡單的方式,就是直接取出字元來 \char'\\ 就可以了 (那個 '是左單引號)。

以下說明各種特殊符號的鍵入方式。至於取巧用 \char'\\ 的方式,在章節標題時最好不用,因為 pdf bookmarks 的顯示會不正常 (無法正確轉換為 ascii 或 UTF-16BE)。

符號	作用	文稿上使用	LATEX 的替代指令
\	下排版命令	\$\backslash\$	\textbackslash
%	註解	\%	NA
#	定義巨集	\#	NA
~	產生一個空白	\~{}	\textasciitilde
\$	進入(離開)數學模式	\\$	\textdollar
_	數學模式中產生下標字	_{}	\textunderscore
٨	數學模式中產生上標字	\^{ }	\textasciicircum
{	標示命令的作用範圍	\{	\textbraceleft
}	標示命令的作用範圍	\}	\textbraceright
<	數學模式中的小於符號	\$<\$	\textless
>	數學模式中的大於符號	\$>\$	\textgreater
	OT1,數學模式中才能正確顯示	\$ \$	\textbar
&	表格中的分隔符號	\&	NA

回目錄

¹正式文件一般主張要留空白,2:45 p.m.,而且時區要用小括號括住,小括號前要留空白,2:45 p.m. (EST)。

²Chicago style 主張不要空白,APA 及 ACS style 主張要空白。請參考:https://blogs.millersville.edu/bduncan/numbers/。

1.3 改變字型大小要用 \par 來調整行距

誤:

 $\verb|\begin{document}|$

\mytext

{\footnotesize \mytext}

\end{document}

《說文解字》書名。東漢許愼撰,三十卷,爲我國第一部有系統分析字形及考究字源的字書。按文字形體及偏旁構造分列五百四十部,首創部首編排法?

《說文解字》書名。東漢許慎撰,三十卷,爲我國第一部有系統分析字形及考究字源的字書。按文字 形體及偏旁構造分列五百四十部,首創部首編排法?

正:

\begin{document}

\mytext

{\footnotesize \mytext\par}

\end{document}

《說文解字》書名。東漢許愼撰,三十卷,爲我國第一部有系統分析字形及考究字源的字書。按文字形體及偏旁構造分列五百四十部,首創部首編排法?

《說文解字》書名。東漢許愼撰,三十卷,爲我國第一部有系統分析字形及考究字源的字書。按文字形體及偏旁構造分列五百四十部,首創部首編排法?

那個 \mytext 是事先定義好的一段文字。在改變字型大小時要注意它的行距,它會依原先的 行距來排版,要校正這個問題,要在 group 的 } 之前先換成下一個段落。

不做這樣的調整的話,例子裡頭的小字(footnotesize)的段落,它的行距太大,因為是依原先 normalsize 的行距來排版(TEX 是依段落來斷行的,在此之前一切資訊未定)。小字應依小字的 比例來縮小行距,同理改變成大字時,也應依大字的行距來照比例調大。請參考 StackExchange 上的討論。

回目錄

1.4 英文句點後的空白

誤:

Please see Appendix A. We will be there soon.

Please see Appendix A. We will be there soon.

正:

Please see Appendix A\@. We will be there soon.

Please see Appendix A. We will be there soon.

LATEX 會在英文文章的一個句子結束和另一個句子開始的中間,自動調整成較大一點的空白,這可以增加文章的易讀性。所謂一個句子結束,例如:句點(.)、問號(?)、驚嘆號(!)及冒號(:)之後。通常句子結束的最後一個英文字母是小寫的,但這個例子是一個特殊的例外,句點之前是大寫的英文字母,LATEX 不會判斷成句子結尾,因此不會加大其後的空白,這時我們只好手動去告知 LATEX 這是句子結束。

相同的情形發生在以下的段落:

Aesop lived in Ancient Greece in the 6th Century BC\@. His fables are usually short and end with a moral.

相反的情形,句點前的字母是小寫的,但卻不是句子的結束,這時怎麼辦?這時可以在句點 結束後直接加上 \ (倒斜線後是一個空白),這樣就會抑制 LATEX 去判斷成句子結束,例如:

e.g.\ this is a test.

或者採用 Chicago style 的方式,就是在 e.g. 後加一個英文逗點(e.g.,),這樣就不會被判斷成句子結束了(類似的例子還有 i.e.,)。其他有使用到縮寫字的場合,例如:'Dr.'、'etc.'、'vs.'、'Fig.'、'cf.'、'Mr.'、'Mrs.',這些都不是代表句子結束,所以,要插入一個正常空白。有人不喜歡這個規則(例如法國人),如果要中止這種判斷的話,可以在文稿的導言區加上

有八个音歌起個成則(例如仏國八),如未安中正起僅列圖明面,可以任天桐明等百匹加工 「frenchspacing。

回目錄

2 套件使用

2.1 重複載入的套件

誤:

\usepackage{hyperref}
\usepackage{ur1}

正:

\usepackage{hyperref}

在 LAT_EX 的使用上,引用套件(package)是避免不了,但 LAT_EX 的套件,超過四千個,這麼多的套件,其中難免會有衝突。很不幸的,並沒有很好的工具來預知哪些套件會衝突,只能靠使用過的人的經驗及自行使用時的發現。

一些套件會預設載入其他套件,這樣這些預設會載入的套件就無需重複載入了。不過,也很不幸的,並沒有一個完美的工具預知某套件會預設載入哪些其他的套件,除非你打開這個套件的原始碼,去看看預設載入了什麼套件。或者加入一行\listfiles 於其他套件載入之前,然後編譯後開啟 *.log 檔,找到 *File List* 的地方,會列出所使用的套件及其版本³。

這個例子裡頭, hyperref 套件,預設就是會載入 url 套件,因此無需重複載入。那麼如果想傳參數給 url 時怎麼辦?這時可以在 hyperef 之前載入 url 並指定參數。

```
\documentclass{article}
\usepackage[hyphens] {url}
\usepackage{hyperref}
```

當然,新一點的套件都會設計得比較周詳,在套件載入後,還可以用 *setup 之類的指令來變更及設定一些選項的參數。例如 hyperref 的 \hypersetup 以及 mdframed 的 \mdsetup。

回目錄

- 3 使用中文
- 4 數理式子
- 4.1 數理式子需要適當的空白

誤:

 $\[L(s)=\int a\sqrt{1+(f'(x))^2}dx.\]$

$$L(s) = \int_{a}^{b} \sqrt{1 + (f'(x))^{2}} dx.$$

正:

 $[L(s)=\int_a \cdot! \sqrt{1+(f'(x))^2} \cdot \det\{d\}x.$

$$L(s) = \int_{a}^{b} \sqrt{1 + (f'(x))^{2}} \, \mathrm{d}x.$$

微分符號本身是一種運算子(operator),並不是變數,在數學模式 LATEX 需要數學斜體的變數來和其它字母做區分,他在此的地位類似單位,之前要留一個小空白,而且必需使用正體(upright),不能使用數學斜體(italic)。這在 ISO 80000-2 標準裡頭也是如此認定。

但是這個微分符號是否要正體是有爭議的,大體而言,數學家較多偏向用數學斜體(包括 Knuth本人也是使用數學斜體),物理學家較多偏向用正體4。不過,既然有標準出現了,大家還是

³有一個很 dirty 的小程式 ltxpkg,可以在 https://github.com/qtnez/luatexja-template/tree/main/tools 找到。

⁴可以參考 StackExchange 的討論。

盡量遵循標準比較恰當5。

使用 \text{d} 需要 amsmath 套件,否則要使用 LATeX 內建的 \mathrm{d}。另外 physics 套件有提供 \dd, \dv 的方便短指令。另有一種取巧的方式,就是使用 \mbox{d},被 \mbox{} 包住的文字都會使用正體。這幾種方式會有小差異,\mbox{} 的方式盡量避免,請試著編譯 $x^{\text{mathrm}_{a \text{ test}}}x^{\text{mbox}_{a \text{ test}}}x^{\text{text}_{a \text{ test}}}x^{\text{text}_{a \text{ test}}}$ 看出來的結果就知道了。

以下列出有關空白的指令:

指令	作用	指令	作用
	空出一個 em 單位的空白	\qquad	空出兩個 em 的空白
١,	加入 1/6 quad 的空白	\!	減去 1/6 quad 的空白
\;	加入 5/18 quad 的空白	\:	加入 2/9 quad 的空白

這裡要注意的地方是,自從 LATEX 2020-10-01 發行後,一些以往只能用在數學模式的空白指令,現在已經可以用在文字模式及數學模式了。在此之前,\,、\quad 及 \qquad 可以用在一般的文字模式及數學模式,其他的只能使用在數學模式中。

回目錄

4.2 數學模式下使用正體字的情況

誤:

\$cos 2x=cos^2x-sin^2x\$ $[\lim_{n \to \infty} \inf y \sum_{i=1}^n {\frac{1}{n}}$ $cos2x = cos^2x - sin^2x$ $lim_{n\to\infty} \sum_{i=1}^n \frac{1}{n}$

正:

 $\cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x$ $\[\lim_{n \to \infty} x - \sin^2 x \\ \lim_{n \to \infty} \sum_{i=1}^{n} \frac{1}{n} \]$

數學模式下,為了容易區分字母所代表的意義,大原則是變數使用數學斜體。但不是變數的 情況,會有種種的慣例或標準來規範。

這裡整理一下 ISO 80000-2 標準的相關說明:

• 變數 (variables),例如 $x \cdot y$ …… 等等。變動的數字 (running numbers),例如 x_i 中的

⁵Knuth 在設計 TrX 的時候,這個標準還沒有出現。

i。要用數學斜體(italic)。

- 由於敘述上產生的函數,例如 $f \cdot g$,要用數學斜體。但已經是明確定義的固定函數,要用正體,例如 $\sin \cdot \exp \cdot \ln \cdot \log \dots$ 等等,要用正體。
- 數學常數,例如 $e = 2.718\,281\,828 \cdots \times \pi = 3.141\,592 \cdots$ 等等, e 及 π 要用正體。
- 已經完整定義的運算子,例如微分符號(dx/dy)、加減乘除以及數字,要用正體。

回目錄

4.3 二種冒號 (colon)

誤:

 $\{x\colon x\not\in x\}$

 $f: x \to x^2$

正:

 $[\{\, x : x \setminus notin x \setminus, \}\]$ \[f \colon x \to x^2\]

 $\{x:x\notin x\}$

 $f: x \to x^2$

二種(英文)冒號:和 \colon 表現出來,在形狀上雖然相同,但是置放位置不同。通常:是用在集合描述(關係運算符號),而 \colon 是當成標點符號,常用在映射表示 6 。另外,比例通常用:,例如 x:y:z=3:4:5。

回目錄

4.4 數式環境下上不可留白

誤:

這是一個測試。

\begin{equation*}
g(x)=\sqrt{9-x^2}
\end{equation*}

⁶請參考 StackExchange 的討論。

這是一個測試。

$$g(x) = \sqrt{9 - x^2}$$

正:

這是一個測試。

\begin{equation*}

 $g(x) = \sqrt{9-x^2}$

\end{equation*}

這是一個測試。

$$g(x) = \sqrt{9 - x^2}$$

這裡會發現留有空白行的 equation 環境,上面會多空出更多的空白行出來。要在數式環境變動上下空白,要由特定的指令來完成,不能手動的去留個空白行,因為這個空白行會被 TeX 解釋成起新段落。

調整數式上下的空白,可以使用特定的指令,例如:

\abovedisplayshortskip=10pt
\belowdisplayshortskip=10pt
\begin{equation}
g(x)=\sqrt{9-x^2}
\end{equation}

同樣的情況發生在\[...\],上下亦不可多出空白行。隨文數式,因為它是要「隨文」的,因此在\(...\)或是\$...\$前後則要有個空白,同義的\begin{math}...\end{math}同樣是不能有多餘的空白行的。amsmath 套件,有針對\[...\]做調整,會回復正常的空白,但習慣上還是養成不要留有空白行,因為這並沒有對所有的數式環境做調整。

回目錄

4.5 數學模式中改變字體大小

誤:

 $\frac{f(x,y)=\frac{3(x+y)y}{(2xy-7)}}$

$$f(x,y) = \frac{3(x+y)y}{(2xy-7)}$$

TF '

\huge $f(x,y)=\frac{3(x+y)y}{(2xy-7)}$

$$f(x, y) = \frac{3(x+y)y}{(2xy-7)}$$

在數學模式中,不能使用正常文字模式中改變字體大小的指令,這不僅不能改變字體大小, 而且編譯時還會出現錯誤訊息:

LaTeX Font Warning: Command \huge invalid in math mode on input line 38.

要改變數學模式中的字體大小,可以使用數學模式下專用的指令,或者將改變字體大小的指令移出數學模式外。以下是能用於數學模式的指令:

指令	作用
\displaystyle	正常大小字體的展式數式
\scriptstyle	縮小成上下標字體的大小
\scriptscriptstyle	縮小二倍上下標字體的大小
\textstyle	回復成正常字體大小

有引用 amsmath 套件的話,可以在 \text{} 中使用文字模式下的改變字體大小的指令:

引用 graphics 套件,可以在數學模式中使用 \scalebox 來改變字體的大小。

回目錄

- 5 圖表處理
- 6 索引、文獻參考
- 7 其他、雜項

目錄

1	基礎	語法	1
	1.1	單位前需要小空白	1
	1.2	一些特殊字元不能直接鍵入	2
	1.3	改變字型大小要用 \par 來調整行距	3
	1.4	英文句點後的空白	3
2	套件	使用	4
	2.1	重複載入的套件	4
3	使用	中文	5
4	數理	式子	5
	4.1	數理式子需要適當的空白	5
	4.2	數學模式下使用正體字的情況	6
	4.3	二種冒號 (colon)	7
	4.4	數式環境下上不可留白	7
	4.5	數學模式中改變字體大小	8
5	圖表	處理	9
6	索引	、文獻參考	9
7	其他	、雜項	9