* Analyse af eksamensprojektet med Boehm og Turners projektkort.
* Identifikation af risikoer ved at tage udgangspunkt i proces bestående af Scrum og Extreme Programming.  
  *Hint: Betragt hver dimension i projektkortet separat og sammenhold teamets match med metodernes generelle dækning.  
  Hint: Hvis metoder tilbyder bred dækning af en dimension i projektkortet så overvej hvilken konfiguration af metoden som passer bedst til denne specifikke sammenhæng.*
  + *​*Beskriv risikoerne med en udførlig risikoanalyse.
* Udvælgelse af praksisser til eksamensprojektet.
  + Beskriv følgende for hver praksis:
    - **Hvorfor** praksissen er valgt og hvordan den bidrager til teamets proces.  
      *Hint: Henvis især til konkrete fund i ovenstående analyse.*
    - **Hvornår** praksissen anvendes - enten periodisk eller hvad der udløser anvendelse.
    - **Hvem** der udfører praksissen ved at identificere relevante roller.
    - **Hvordan** praksissen udføres korrekt med henblik på at opfylde det tiltænkte formål.  
      *Hint: Hvis prakssissen udføres af flere forskellige roller så tydeliggør hvilke roller der bidrager med hvad.*
    - **Evalueringskriterier** for om praksissen anvendes korrekt og lever op til forventningerne.  
      *Hint: Sørg for at gøre kriterierne afgørlige og allerhelst målbare.*
  + *NB: Beskrivelserne vil være en stor hjælp når I skal beskrive jeres proces i rapporten.*

* Udvælgelse og beskrivelse af metrikker til eksamensprojektet
  + Beskriv metrikkerne på samme vis som praksisserne.

* Udarbejdelse af rapportdisposition  
  *Hint: Forhold jer til de bundne forudsætninger for prøven i systemudvikling jf. studieordningen afsnit 5.1.2 s. 24.*
* Fordeling af emner i rapporten  
  *NB: Sørg for at der er en fair fordeling af emner. Husk på at de individuelle rapportbidrag udgør en væsentlig del af den samlede (individuelle) bedømmelse.  
  Hint: Undgå såvidt muligt at en enkelt studerende skriver om mange af de samme ting.  
  Hint: Sørg for at hver enkelts bidrag er sammenhængende (dvs. at hvert bidrag er mindst én side langt).  
  Hint: Undgå at en studerende kun bidrager med indledende afsnit.*

* Agile Inception for eksamensprojektet

Tjekliste: **Klar til projekt?**

* Klar til teamwork?
  + Der er styr på hvem der er i gruppe sammen.
  + Der er styr på hvilke praksisser som gruppen ønsker at inddrage i udviklingsprocessen  
    og praksisserne er valgt i overensstemmelse med en analyse med et projektkort.
    - Gruppen har evt. konstrueret et Kanban-board der viser gruppens udviklingsproces.
  + Der er styr på hvilke metrikker gruppen vil indsamle for at beskrive udviklingsprocessen.
  + Der er styr på mødetider og aftalte fridage.
* Klar til udvikling?
  + Der er styr på hvordan udviklingsmiljøet skal sættes op,  
    herunder også repository og evt. bygge- og testserver.
    - Det er som minimum også aftalt hvem der gør hvad og hvornår  
      i forhold til at få udviklingsmiljøet klar til brug.
  + Der er styr på Agile Inception,  
    herunder udarbejdelse af inception deck og product backlog.
* Klar til rapportskrivning?
  + Det afstemt hvem i gruppen der skal skrive om hvilke emner  
    således at alle i gruppen har nogle væsentlige og sammenhængende rapportbidrag.
  + Der er fastlagt milepæle for rapportens færdiggørelse.
    - Der er evt. aftalt rammer for gensidige reviews i gruppen.  
      *Hint: Feedback (både fra medstuderende og underviser) i rapportskrivningsprocessen  
      bidrager enormt til at øge niveau og kvalitet i den endelige aflevering  
      og selve review-processen øger forståelsen hos både forfatter og reviewer.*