## Чирцов Т А ИВТ1.1

# Лабораторная работа 4

### Категории пользователей

Студент

## **User Story**

Как студент, я хочу быстро находить учебные материалы по физике, чтобы улучшить свои знания по предмету.

#### **Use Case**

| Название           | Поиск учебных материалов                                    |
|--------------------|---|
| Описание           | Студент может искать материалы по ключевым темам            |
|                    | или названиям   |
| Акторы             | Студент   |
| Предусловия        | Студент авторизовался в системе и перешел в раздел          |
|                    | поиска.   |
| Основной поток     | 1. Студент вводит тему или ключевые слова в строку          |
| событий (сценарий) | поиска. 2. Система отображает список подходящих материалов. |
|                    | 3. Студент выбирает нужный материал для                     |
|                    | просмотра.  |
| Альтернативный     | 1. На шаге 2 основной поток событий: Студент вводит         |
| поток событий      | тему или ключевые слова в строку поиска, но                 |
|                    | система не находит подходящих материалов по                 |
|                    | введённым параметрам.                                       |
|                    | 2. Система предлагает студенту изменить запрос или          |
|                    | выбрать из списка популярных тем.                           |
|                    | 3. Студент выбирает одну из предложенных тем.               |
|                    | 4. Система отображает материалы по выбранной                |
|                    | теме.   |
| Постусловия        | Студент получает доступ к нужным учебным материалам         |

## **User Story**

Как студент, я хочу видеть рекомендации на основе моих прошлых просмотров, чтобы легко находить связанные материалы.

#### **Use Case**

| Название           | Получение рекомендованных ресурсов                  |  |
|--------------------|---|--|
| Описание           | Студент может получить рекомендации, основанные на  |  |
|                    |   |  |
|                    | предыдущих действиях.                               |  |
| Акторы             | Студент   |  |
| Предусловия        | Студент ранее просматривал другие ресурсы           |  |
| Основной поток     | 1. Система анализирует историю просмотров           |  |
| событий (сценарий) | студента.   |  |
|                    | 2. Система предлагает список рекомендованных        |  |
|                    | материалов.   |  |
|                    | 3. Студент выбирает один из предложенных            |  |
|                    | материалов.   |  |
| Альтернативный     | 1. На шаге 2 основной поток событий: Студент вводит |  |
| поток событий      | тему или ключевые слова в строку поиска, но         |  |
|                    | система не находит подходящих материалов по         |  |
|                    | введённым параметрам.                               |  |
|                    | 2. Система предлагает студенту изменить запрос или  |  |
|                    | выбрать из списка популярных тем.                   |  |
|                    | 3. Студент выбирает одну из предложенных тем.       |  |
|                    | 4. Система отображает материалы по выбранной        |  |
|                    | теме.   |  |

| Постусловия | Студент получает доступ к связанным материалам. |  |
|-------------|---|--|
|-------------|---|--|

## **User Story**

Как студент, я хочу иметь возможность просматривать материалы на мобильном устройстве, чтобы изучать их в удобное время

#### **Use Case**

| Название           | Просмотр материалов на мобильном устройстве                                   |  |
|--------------------|---|--|
| Описание           | Студент может просматривать материалы на любом                                |  |
|                    | устройстве  |  |
| Акторы             | Студент   |  |
| Предусловия        | У студента есть доступ к мобильному устройству                                |  |
| Основной поток     | 1. Студент заходит на сайт через мобильный браузер.                           |  |
| событий (сценарий) | <ol><li>Система адаптирует интерфейс для мобильного<br/>устройства.</li></ol> |  |
|                    | 3. Студент просматривает материалы.   |  |
| Альтернативный     | 1. На шаге 2 основной поток событий: Студент заходит                          |  |
| поток событий      | на сайт через мобильный браузер, но интерфейс                                 |  |
|                    | сайта не оптимизируется должным образом для                                   |  |
|                    | мобильного экрана.  |  |
|                    | 2. Система распознаёт проблему и предлагает                                   |  |
|                    | переключиться в мобильный режим или загрузить                                 |  |
|                    | специальное мобильное приложение (если оно                                    |  |
|                    | доступно).  |  |
|                    | 3. Студент соглашается и переходит в мобильный                                |  |
|                    | режим или загружает приложение.   |  |
|                    | 4. Система перезагружает интерфейс,   |  |
|                    | адаптированный для мобильного устройства, и                                   |  |
|                    | пользователь продолжает работу.   |  |
| Постусловия        | Студент успешно использует систему на мобильном                               |  |
|                    | устройстве.   |  |

### Категории пользователей

Преподаватель

## **User Story**

Как преподаватель, я хочу добавлять и обновлять учебные материалы, чтобы

поддерживать актуальность ресурсов.

| поддерживать актуальность ресур | OCOB.                           |
|---------------------------------|---------------------------------|
| Название                        | Управление учебными             |
|                                 | материалами                     |
| Описание                        | Преподаватель может добавлять   |
|                                 | и редактировать учебные         |
|                                 | материалы.                      |
| Акторы                          | Преподаватель                   |
| Предусловия                     | Преподаватель авторизован и     |
|                                 | имеет права администратора      |
| Основной поток событий          | 1. Преподаватель заходит в      |
| (сценарий)                      | раздел управления               |
|                                 | материалами.                    |
|                                 | 2. Преподаватель добавляет или  |
|                                 | обновляет ресурс.               |
|                                 | 3. Система сохраняет изменения. |
|                                 | 4. Постусловия: Материалы       |
|                                 | успешно обновлены в системе.    |
| Альтернативный поток            | 1. Система обнаруживает ошибку  |
| событий                         | в данных (например, неверный    |
|                                 | формат файла).                  |
|                                 | 2. Система уведомляет           |
|                                 | преподавателя о необходимости   |
|                                 | исправить ошибки.               |
|                                 | 3. Преподаватель исправляет     |
|                                 | ошибки и повторяет обновление.  |
|                                 | 4. Система успешно сохраняет    |
|                                 | изменения после исправлений.    |
| Постусловия                     | Материалы успешно обновлены     |
|                                 | и доступны для студентов.       |

### **User Story**

Как преподаватель, я хочу получать аналитику по использованию учебных материалов, чтобы оценить их востребованность среди студентов.

| , ,      | 1 '' 7''               |
|----------|------------------------|
| Название | Получение аналитики по |
|          | материалам             |

| Описание               | Преподаватель получает доступ  |
|------------------------|--------------------------------|
|                        | к статистике использования     |
|                        | учебных материалов студентами. |
| Акторы                 | Преподаватель                  |
| Предусловия            | Преподаватель авторизован в    |
|                        | системе и имеет права для      |
|                        | просмотра аналитики.           |
| Основной поток событий | 1. Преподаватель открывает     |
| (сценарий)             | раздел аналитики.              |
|                        | 2. Система отображает          |
|                        | статистику использования       |
|                        | учебных материалов.            |
|                        | 3. Преподаватель анализирует   |
|                        | данные для оценки популярности |
|                        | и эффективности материалов.    |
| Альтернативный поток   | 1. Система не может отобразить |
| событий                | аналитику из-за сбоя или       |
|                        | отсутствия данных.             |
|                        | 2. Преподавателю предлагается  |
|                        | выбрать другой временной       |
|                        | период или тему для анализа.   |
| Постусловия            | Преподаватель получает данные  |
|                        | по использованию учебных       |
|                        | материалов и может принимать   |
|                        | обоснованные решения.          |

**User Story**Как преподаватель, я хочу просматривать список рекомендованных материалов для каждой темы, чтобы рекомендовать их своим студентам.

| каждой темы, чтооы рекомендоват | 1 0201 0. JH0                  |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Название                        | Просмотр рекомендованных       |
|                                 | материалов                     |
| Описание                        | Преподаватель может видеть     |
|                                 | материалы, рекомендованные     |
|                                 | для каждой темы.               |
| Акторы                          | Преподаватель                  |
| Предусловия                     | Преподаватель зашел в раздел   |
|                                 | рекомендаций.                  |
| Основной поток событий          | 1. Преподаватель выбирает тему |
| (сценарий)                      | для просмотра рекомендаций.    |
|                                 | 2. Система отображает список   |
|                                 | рекомендованных материалов     |
|                                 | для выбранной темы.            |
|                                 | 3. Преподаватель просматривает |
|                                 | список и выбирает материалы    |
|                                 | для рекомендации студентам.    |
| Альтернативный поток            | 1. Система не находит          |
| событий                         | рекомендаций для выбранной     |
|                                 | темы.                          |
|                                 | 2. Система предлагает          |

|             | преподавателю выбрать         |
|-------------|-------------------------------|
|             | похожую тему или обновить     |
|             | запрос.                       |
| Постусловия | Преподаватель получает доступ |
|             | к списку рекомендуемых        |
|             | материалов для поддержки      |
|             | учебного процесса.            |

## Категории пользователей

Администратор

### **User Story**

Как администратор, я хочу ограничить доступ к административной панели, чтобы защитить данные системы.

| защитить данные системы. |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| Название                 | Ограничение доступа к панели  |
|                          | администрирования             |
| Описание                 | Администратор ограничивает    |
|                          | доступ к панели управления.   |
| Акторы                   | Администратор                 |
| Предусловия              | Администратор авторизован в   |
|                          | системе.                      |
| Основной поток событий   | 1. Администратор настраивает  |
| (сценарий)               | разрешения для пользователей. |
|                          | 2. Система применяет          |
|                          | ограничения.                  |
| Альтернативный поток     | 1. Система обнаруживает       |
| событий                  | конфликт настроек доступа.    |
|                          | 2. Система уведомляет         |
|                          | администратора об ошибке.     |
|                          | 3. Администратор вносит       |
|                          | исправления в настройки.      |
| Постусловия              | Доступ к панели ограничен     |
|                          | только для уполномоченных     |
|                          | пользователей.                |

### **User Story**

Как администратор, я хочу контролировать процесс добавления и изменения ресурсов, чтобы поддерживать порядок и целостность данных.

| Название    | Контроль добавления и       |
|-------------|-----------------------------|
|             | изменения ресурсов          |
| Описание    | Администратор контролирует  |
|             | изменение данных.           |
| Акторы      | Администратор               |
| Предусловия | Администратор авторизован в |
|             | системе.                    |

| Основной поток событий | 1. Администратор отслеживает   |
|------------------------|--------------------------------|
| (сценарий)             | изменения в данных.            |
|                        | 2. Система фиксирует внесённые |
|                        | изменения.                     |
| Альтернативный поток   | 1. Система не может            |
| событий                | зафиксировать изменение из-за  |
|                        | сбоя.                          |
|                        | 2. Администратор повторяет     |
|                        | процесс и сохраняет изменения  |
|                        | вручную.                       |
| Постусловия            | Все изменения данных           |
|                        | регистрируются в системе.      |

# **User Story**

Как администратор, я хочу проводить регулярное тестирование безопасности системы, чтобы предотвращать утечки данных.

| системы, чтооы предотвращать утечки данных. |                               |
|---|-------------------------------|
| Название                                    | Тестирование безопасности     |
|   | системы                       |
| Описание                                    | Администратор проводит        |
|   | проверки безопасности.        |
| Акторы                                      | Администратор                 |
| Предусловия                                 | Система имеет встроенные      |
|   | инструменты для тестирования. |
| Основной поток событий                      | 1. Администратор запускает    |
| (сценарий)                                  | тестирование безопасности.    |
|   | 2. Система проводит тесты и   |
|   | показывает отчёт.             |
|   | 3. Администратор принимает    |
|   | меры по улучшению             |
|   | безопасности.                 |
| Альтернативный поток                        | 1. Система обнаруживает       |
| событий                                     | уязвимости во время           |
|   | тестирования.                 |
|   | 2. Администратор              |
|   | приостанавливает              |
|   | использование системы для     |
|   | устранения уязвимостей.       |
|   | 3. Администратор повторяет    |
|   | тестирование после            |
|   | исправлений.                  |
| Постусловия                                 | Уровень безопасности системы  |
|   | повышен, и данные             |
|   | пользователей защищены.       |

#### Диаграмма Use Case

