

**Наука** — особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и познании.

**Научное знание** — проверенный практикой результат познания, отражающий действительность объективно и системно.

**Абсолютное знание** — знание, полностью соответствующее объективной действительности, не подлежащее опровержению.

**Относительное знание** — знание, которое может уточняться и изменяться с развитием науки.

**Функции науки** — изучение, описание, объяснение и прогнозирование действительности.

**Научное исследование** — форма существования и развития науки; деятельность, направленная на получение новых научных знаний.

**Объект исследования** — то, что изучается (явление, процесс, структура и пр.).

**Предмет исследования** — конкретный аспект объекта, подлежащий изучению.

**Субъекты исследования** — лица и организации, осуществляющие исследование (ученые, исследовательские коллективы и организации).

**Признаки научного исследования:**

- ☐ Объективность
- ☐ Преемственность
- ☐ Доказательность
- ☐ Прогностичность
- ☐ Воспроизводимость

**Классификация научных исследований:**

- ☐ По целевому назначению:
  - **Фундаментальные** — получение новых знаний об основных закономерностях.
  - **Прикладные** — применение знаний для решения практических задач.
  - **Поисковые** — ориентированы на открытие новых направлений или решений.
- ☐ По длительности:
  - **Долгосрочные**
  - **Краткосрочные**
  - **Экспресс**
- ☐ По источникам финансирования:
  - **Бюджетные**
  - **Хоздоговорные**
  - **Инициативные**

**Научная деятельность** — деятельность, направленная на получение и применение новых знаний.

**Научная организация** — юридическое лицо, основным видом деятельности которого является научная и научно-техническая деятельность.

**Научно-исследовательский институт (НИИ)** — учреждение, созданное для организации и проведения научных исследований.

**Государственный научный центр РФ** — организация, обладающая уникальной научной установкой и признанием в международной среде.

**Пранаука** — знания и практики древних цивилизаций, предшествующие научной методологии.

**Научная школа** — коллектив ученых, объединённых общими научными взглядами, методами и традициями.

**Национальный исследовательский университет** — университет, сочетающий образовательную и научную деятельность высокого уровня.

**Опорный университет** — вуз, ориентированный на поддержку развития региона через подготовку кадров и реализацию инновационных проектов.

**Федеральный университет** — университет, выполняющий ключевую роль в образовательной и научной системе федерального округа.

**Приоритетные направления науки** — ключевые области, определённые для ускорения научно-технического прогресса и обеспечения безопасности.

**Критическая технология** — технология, имеющая междисциплинарное значение и потенциал для значительного влияния на развитие страны.