Лабораторная работа 1

Средства разработки компонентов электронных курсов

| No॒ | СДО | Основные возможности | Основные инструменты |
|-----|------------|--|--|
| 1 | СДО Moodle | - Гибкость и настраиваемость: предоставляет широкий набор инструментов для создания курсов, позволяя настраивать участников, создавать форумы обсуждений и многое другое; - Многоязычность: поддержка множества языков делает Moodle доступным для использования в корпоративных средах с различными лингвистическими потребностями; - Совместная работа и обратная связь: модули для обсуждений, блогов, чатов и т.п. обеспечивают активное участие учащихся и обмен знаниями; - Гибкая система оценивания: оценивание может включать тесты, домашние задания, проекты, а также совместное оценивание и оценку участниками друг друга; - Адаптация под мобильные устройства: moodle имеет | Основные инструменты - Управление курсами: включает создание курсов, добавление материалов, заданий, тестов и т.д.; - Онлайн-коммуникация: форумы, чаты, блоги и сообщения, обеспечивающие взаимодействие между участниками курса; - Оценивание и отслеживание прогресса: инструменты для создания тестов, опросов, заданий и возможность отслеживать прогресс участников; - Элементы курса: лекции, видеоматериалы, интерактивные уроки, задания, тесты; - Инструменты администрирования: управление пользователями, настройка курсов, мониторинг активности и успеваемости. |
| | | | |

| | | на различных устройствах и различных системах; - Интеграция: возможность интеграции с различными внешними сервисами и инструментами, такими как системы видеоконференций, электронные библиотеки и др. | |
|---|---------------|--|--|
| 2 | Платформа edX | - Масштабируемость: платформа способна обслуживать крупные организации и обеспечивать обучение для тысяч участников одновременно; - Аналитика и отчетность: предлагает мощные инструменты для анализа данных обучения, что позволяет администраторам отслеживать прогресс и оценивать эффективность курсов; - Гибкий контент: модульная структура позволяет использовать различные типы контента, такие как видео, текст, интерактивные задания и т.д.; - Многоязычность: поддерживает мультиязычные курсы, что позволяет организациям проводить обучение на разных языках; - Сертификация: присутствует возможность выдачи сертификатов о | - <u>Studio</u> : Инструмент для создания курсов, включающий в себя редактор для добавления видео, тестов, заданий и других элементов контента; - <u>LMS</u> : Предоставляет участникам доступ к курсам, отслеживает их прогресс, а также обеспечивает возможность взаимодействия с другими участниками и преподавателями; - <u>XBlock SDK</u> : Позволяет разработчикам создавать собственные интерактивные элементы для курсов, расширяя функциональность платформы; - <u>Элементы курса</u> : Лекции, видеоуроки, интерактивные упражнения, тесты, домашние задания; - <u>Административные инструменты</u> : Управление пользователями, настройка доступа к курсам, |

| | | прохождении курса, что повышает | мониторинг активности и |
|---|---|------------------------------------|-------------------------|
| | | мотивацию участников; | успеваемости. |
| | | - <u>Адаптация под мобильные</u> | |
| | | <u>устройства</u> : сайт платформы | |
| | | адаптирован для удобного просмотра | |
| | | и использования на мобильных | |
| | | устройствах, обеспечивая гибкость | |
| | | доступа к обучению. | |
| 1 | l | | |

<u>Разделение ролей при управлении корп. электронным обучением</u> **СДО Moodle**

| № | Роль | Основные возможности |
|---|---------------|--|
| 1 | Студент | Доступ к материалам курса и участие в уроках, заданиях и тестах; Взаимодействие с преподавателями и другими студентами через форумы и обсуждения; Получение обратной связи от преподавателей и оценка выполненных заданий. |
| 2 | Учитель | Подготовка и проведение уроков, лекций и тестов; Создание и оценка заданий и тестов студентов; Предоставление обратной связи и поддержка студентов в процессе обучения. |
| 3 | Ассистент | Поддержка учителя в управлении курсом и взаимодействии со студентами; Ответы на вопросы студентов и помощь в решении технических вопросов. |
| 4 | Администратор | - Полный доступ к административным функциям платформы Moodle, включая управление пользователями, курсами, настройками и расширениями; |

| | | - Создание, редактирование и удаление курсов и пользователей; - Настройка параметров безопасности и конфиденциальности данных; - Мониторинг активности пользователей и анализ данных. |
|---|--------------------------------|--|
| 5 | Управляющий | Управление определенными аспектами курса или курсами без полных прав администратора; Назначение ролей и прав доступа пользователей в рамках управляемых курсов; Мониторинг активности студентов и прогресса обучения в управляемых курсах. |
| 6 | Создатель курса | - Создание новых курсов и добавление учебных материалов, заданий и тестов; - Назначение других пользователей на роли в созданных курсах; - Управление структурой и организацией содержания курса. |
| 7 | Гость | - Ограниченный доступ к содержимому курса для неавторизованных пользователей; -Просмотр ограниченного числа материалов курса без возможности участия в обучении. |
| 8 | Авторизованный пользователь | - Доступ к базовым функциям платформы Moodle после прохождения аутентификации; - Возможность просмотра доступных курсов. |

Платформа edX

| N₂ | Роль | Основные возможности |
|----|---------|--|
| 1 | Студент | - Доступ к материалам курса, таким как видеоуроки, текстовые |
| | | материалы, задания и тесты; |
| | | - Участие в уроках, выполнение заданий и прохождение тестов; |
| | | - Взаимодействие с инструкторами и другими студентами через форумы |
| | | и обсуждения; |

| | | - Получение обратной связи от инструкторов и оценка выполненных заданий. |
|---|---------------------------|--|
| 2 | Инструктор | Создание и загрузка учебного контента, заданий и тестов; Проведение уроков, лекций и вебинаров; Оценка выполненных заданий и тестов студентов; Предоставление обратной связи и поддержка студентов в процессе обучения. |
| 3 | Администратор курса | Управление доступом к материалам курса и учебными группами; Настройка параметров курса, таких как сроки, оценки и сертификаты; Решение технических и организационных вопросов курса. |
| 4 | Модератор форума | Мониторинг и управление обсуждениями на форуме курса; Ответы на вопросы студентов и участие в дискуссиях; Обеспечение соблюдения правил сообщества на форуме. |
| 5 | Технический специалист | - Поддержка технических аспектов курса, таких как интеграция с другими системами и безопасность данных; - Решение технических проблем и вопросов студентов и инструкторов. |