Názov témy / Topic	Webová aplikácia na programovanie a testovanie zadaní
Akronym / Acronym	TURING
Vedúci tímu / team leader	Ing. Lukáš Kohútka, PhD.
Priemyselný/akademický	_
partner /	
Industrial/academic	
partner	
Súvisiace predmety /	Dátové Štruktúry a algoritmy, Základy webových technológií, Vývoj
Related courses	progresívnych webových aplikácií, Vývoj aplikácií v jazyku JavaScript,
11010101010101010101010101010101010101	Vývoj webových aplikácií v prostredí cloudu, Vývoj aplikácií s
	viacvrstvovou architektúrou, Vývoj aplikácií v jazyku JavaScript, Webové
	technológie, Aplikačné architektúry softvérových systémov,
	technologie, Aphikache architektury softverovych systemov,
Povinné technológie /	žiadne, ide o novú aplikáciu (konkrétne technológie si môžete vybrať)
Mandatory technologies	
Odporúčané technológie	skúsenosti s webovými technológiami sú vysoko odporúčané
/ Recommended	
technologies	
Cieľ projektu (max. 100	Cieľom tohto projektu je vytvoriť novú webovú aplikáciu, ktorá by slúžila
slov) / Project goals (max.	na prípravu, zverejňovanie, vypracovanie (programovanie) a testovanie
100 words)	(automatické vyhodnotenie) programátorských zadaní v jazyku C na FIIT
	predmetoch ako napr. na predmete Dátové Štruktúry a algoritmy.
Prečo si mám vybrať	lde o vývoj webovej aplikácie a preto je tento projekt vhodný pre
tento projekt (max. 100	študentov, ktorí chcú nadobudnúť praktické skúsenosti z vývoja
slov) / Why should I	webových aplikácií od úplného začiatku vývoja. Zároveň je tento projekt
choose this project (max.	vhodný pre študentov, ktorí sa chcú podieľať na zlepšení pedagogických
100 words)	procesov na našej fakulte.
Text zadania (max. 500	Vašou úlohou bude navrhnúť, implementovať a testovať novú webovú
slov) / Assignment text	aplikáciu, ktorá bude slúžiť ako platforma na prácu s programátorskými
(max. 500 words)	zadaniami na predmetoch na FIIT ako napr. Dátové Štruktúry a algoritmy.
	Aplikácia bude rozlišovať 3 role používateľov: owner aplikácie, cvičiaci a
	Student. Owner aplikácie bude spravovať predmety (pridať predmet
	alebo odstrániť predmet), cvičiacich (pridať cvičiaceho alebo zrušiť účet
	cvičiaceho) a cvičenia (pridať cvičenie cvičiacemu alebo odstrániť
	cvičenie). Cvičiaci budú vždy priradení k nejakému jednému predmetu
	(jeden predmet môže mať viac cvičiacich) a jeden cvičiaci môže mať viac
	cvičení (cvičenie je vždy priradené k cvičacemu). V rámci predmetu budú
	môcť role owner a cvičiaci vytvárať zadania/úlohy na programovanie pre
	študentov. Študenti budú priradení do cvičení (na zodpovednosť
	cvičaceho) a budú mať zobrazené aktuálne aktívne úlohy/zadania. Každá
	úloha/zadanie bude mať textové znenie zadania a priestor (editor) na
	naprogramovanie riešenie úlohy/zadania, pričom ideálne by bolo, keby
	tento editor disponoval aj nejakou podporou pre kód v jazyku C (napr.
	syntax-highlight, code auto-completion, syntax-check,). Študent môže
	svoje riešenie úlohy dať otestovať, čo bude zahŕňať skompilovanie
	programu (v jazyku C) a spustenie s použitím skrytého testu resp. sady
	testov. Študent nevidí samotné testy (vytvorené ownerom alebo
	cvičiacim), ale vidí výsledky testovania ako napr. chybové hlášky

	(ilation ones montine ones of mod) make a constraint
	(compilation errors, runtime errors a pod.), prípadne nesplnenie
	Časového limitu pre vykonanie programu.
	Dôležitým faktorom riešenia tohto projektu je aj prívetivosť
	používateľského rozhrania, user-experience a miera do akej bude
	aplikácia nápomocná jednak študentom, ale aj cvičiacim pri tvorbe a
	testovaní úloh. V rámci testovania webovej aplikácie môžete použiť
	nejaké jednoduchšie programátorské úlohy ako napr. úloha zoradiť
	dáta/čísla od najmenšieho po najväčšie (sortovanie) alebo napr. úloha
	vypísať prvých N prvočísel. V letnom semestri by bolo možné (a zároveň
	aj celkom vhodné) vyskúšať Vašu webovú aplikáciu na vzorke
	dobrovoľníkov (napr. Študentov z predmetu DŠA).
Zdroje na aktuálny stav	Závisí od výberu konkrétnych webových technológií, ktoré si zvolíte na
poznania a technológií /	riešenie tohto projektu.
Resources on the current	
state of knowledge and	
technology	