卒業論文

command lineによるeditor操作の習熟プログラム

関西学院大学理工学部 情報科学科 西谷研究室 27014533

2018年3月

目 次

第1章	はじめに	3
1.1	研究の目的	3
1.2	研究の動機	3
第2章	基本的事項	4
2.1	Emacs	4
2.2	Ruby	5
2.3	RubyGems	5
2.4	Keybind	6
2.5	CUI(Character User Interface)	7
2.6	使用した gem ファイル	8
	2.6.1 diff-lcs	8
	2.6.2 Thor	8
	2.6.3 Minitest	9
	2.6.4 FileUtils	9
	2.6.5 open3	10
	2.6.6 Rubocop	10
第3章	editor_learner の概要	11
3.1	Installation	11
	3.1.1 githubによるinstall	11
	3.1.2 gem による install	11
3.2	uninstall	11
	3.2.1 github から install した場合の uninstall 方法	11
	3.2.2 gem から install した場合の uninstall 方法	12

3.3	動作環境	12
	3.3.1 error 時の対処法	12
3.4	初期設定	13
3.5	delete	15
3.6	$random_h.rb \ \succeq \ sequential_h.rb \ \ldots \ \ldots \ \ldots \ \ldots \ \ldots$	15
3.7	random_check の動作	18
3.8	sequential_check の動作	18
第4章	実装コードの解説	20
4.1	起動時に動作するプログラム	20
	4.1.1 プログラム内のインスタンス変数の概要	22
	4.1.2 File の作成	23
4.2	ファイル削除処理 delete	24
4.3	random_check	24
4.4	sequential_check	27
	4.4.1 インスタンス定数に格納されたパス	29
	4.4.2 動作部分	30
4.5	新しいターミナルを開く open_terminal	30
第5章	他のソフトとの比較	31
5.1	考察	32
第6章	総括	33
第 7 音	■・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	21

図目次

2.1	カーソル移動,	6
2.2	文字操作,	7
3.1	作られるファイルの説明	14
3.2	random_h.rb.	16
3.3	全ての操作を終えたターミナル画面	17
3.4	sequential_h.rb.	17

第1章 はじめに

1.1 研究の目的

editor_learner の開発の大きな目的は editor(Emacs) 操作, CUI 操作(キーバインドなど), Ruby 言語の習熟とタイピング速度, 正確性の向上である. editor 上で動かすためファイルの開閉, 保存, 画面分割といった CUI 操作に習熟することができ, Ruby 言語のプログラムを写経することで Ruby 言語の習熟へと繋げる. 更にコードを打つことで正しい運指を身につけタイピング速度の向上も図っている. コードを打つ際にキーバインドを利用することでキーボードから手を離すことなくカーソル移動などのコマンドを GUI ではなく CUI 操作で行うことにより作業の効率化にも力を入れている. これら全てはプログラマにとって作業を効率化させるだけでなく, プログラマとしての質の向上につながる.

1.2 研究の動機

初めはタッチタイピングを習得した経験を活かして、西谷によって開発された shunkuntype(ターミナル上で実行するタイピングソフト)の再開発をテーマにしていたが、これ以上タイピングに特化したソフトを開発しても同じようなものが Web 上に大量に転がっており、そのようなものをいくつも開発しても意味がなく、それ以外の付加価値を付けたソフトを開発しようと考えた。西谷研究室ではタイピング、Ruby 言語、Emacs による editor操作、CUI 操作の習熟が作業効率に非常に大きな影響を与えるので習熟を勧めている。そこでこれらの習熟を目的としたソフトを開発しようと考えた。

第2章 基本的事項

2.1 Emacs

本研究において使用する editor は Emacs である.

ツールはプログラマ自身の手の延長である. これは他のどのようなソフトウェアツールよりも Editor に対して当てはまる. テキストはプログラミングにおける最も基本的な生素材なので, できる限り簡単に操作できる必要がある [1].

と書かれている.よって一つの強力な editor を習熟することが勧められている.西谷研究室で勧められている Emacs の機能については以下の通りである,

- 設定可能である フォント, 色, ウィンドウサイズ, キーバインドを含めた全ての外見が 好みに応じて設定できるようになっていること. 通常の操作がキーストロークだけ で行えると, 手をキーボードから離す必要がなくなり, 結果的にマウスやメニュー 駆動型のコマンドよりも効率的に操作できるようになります
- **拡張性がある** 新しいプログラミング言語が出てきただけで、使い物にならなくなるようなエディタではなく、どんな新しい言語やテキスト形式が出てきたとしても、その言語の意味合いを「教え込む」ことが可能です
- プログラム可能であること 込み入った複数の手順を実行できるよう, Editor はプログラム可能であることが必須である.

これらの機能は本来エディタが持つべき基本的な機能である.これらに加えて Emacs は、

構文のハイライト Ruby の構文にハイライトを入れたい場合はファイル名の後に.rbと 入れることでRuby モードに切り替わり構文にハイライトを入れることが可能になる.

自動インデント テキストを編集する際、改行時に自動的にスペースやタブなどを入力 しインデント調整を行ってくれる.

などのプログラミング言語に特化した特徴を備えています。強力な editor を習熟することは生産性を高めることに他ならない。カーソルの移動にしても、1回のキー入力で単語単位、行単位、ブロック単位、関数単位でカーソルを移動させることができれば、一文字ずつ、あるいは一行ずつ繰り返してキー入力を行う場合とは効率が大きく変わってきます。Emacs はこれらの全ての機能を孕んでいて editor として非常に優秀である。よって本研究は Emacs をベースとして研究を進める。

2.2 Ruby

本研究の開発言語として Ruby を使用している. 理由は強力な標準ライブラリなどを持っており、構文も自由度が高く記述量も少ない. よって、縛りが少ないのでとっかかりやすくプログラミング言語の中で習熟しやすいと考えたからである. Ruby の基本的な説明は以下の通り、

オープンソースの動的なプログラミング言語で、シンプルさと高い生産性 を備えている.エレガントな文法を持ち、自然に読み書きができる[3].

2.3 RubyGems

本研究のソフトは Ruby の gem と呼ばれるパッケージ管理ツールにライブラリとして リリースしている. さらに gem を利用してファイルの操作やパスの受け渡しなどを行う パッケージを導入している. RubyGems についての説明は以下の通り,

RubyGems は、Ruby言語用のパッケージ管理システムであり、Rubyのプログラムと ("gem"と呼ばれる) ライブラリの配布用標準フォーマットを提供している。gem を容易に管理でき、gem を配布するサーバの機能を持つ。[4]

Ruby 言語で書かれたプログラムをより便利にするためのツール (ライブラリ) が簡単に使えるように配布されている場所、機能である.本研究で開発したソフトも gem に公開し

てある. これにより非常に簡単に本研究で開発したソフトを install できるようになっている.

2.4 Keybind

本研究では Keybind の習熟が CUI 操作への適応の第一歩となっており、カーソル移動においても GUI ベースでマウスを使い行の先頭をクリックするより CUI で Control+a と入力して移動する方が高速かつ効率的である. Keybind についての説明は以下の通り、

押下するキー(単独キーまたは複数キーの組み合わせ)と、実行される機能との対応関係のことである。また、キーを押下したときに実行させる機能を割り当てる行為のことである。[5]

以下 control を押しながらを c-と記述する. 習熟するのであれば, どちらの方が早いかは 一目瞭然である. 本研究は Keybind の習熟による CUI 操作の適応で作業の効率化, 高速 化に重点を置いている. よく使用されるキーバインドは以下の通り.

```
Control+f
            # 右に移動
            # 左に移動
Control+b
Meta+f
            # 右に単語単位移動
           # 左に単語単位移動
Meta+b
           # 行末へ移動
Control+e
Control+a
           # 行頭に移動
Control+n
           # 下
           # 上
Control+p
```

図 2.1: カーソル移動,

Control+h # 左の文字を削除 # 右の文字を削除。何も入力がない状態で使うと現在のシェルのログアウト Control+d # カーソルから行末までの文字を切り取り Control+k Control+w # 左の単語を切り取り # 右の単語を切り取り Meta+d # その行全部切り取り Control+u Control+y # ペースト Control+/ # undo

図 2.2: 文字操作,

2.5 CUI(Character User Interface)

本研究は GUI ではなく CUI ベースで開発されている. 理由は Keybind と同じで作業の高速, 効率化を図るためである. CUI についての基本的な説明は以下の通り,

コンピュータにおいて、キーボード入力と文字表示のみを用いた、ソフトウェアの操作体系.キーボードのコマンド名を入力して操作する方法など. [6]

CUIとGUIにはそれぞれ大きな違いがある. GUIの利点は以下の通り,

- 文字だけでなくアイコンなどの絵も表示できる.
- 対象物が明確な点や、マウスで比較的簡単に操作できる.
- 即座に操作結果が反映される.

CUI の利点は以下の通り,

- コマンドを憶えていれば複雑な処理が簡単に行える.
- キーボードから手を離すことなく作業の高速化,効率化が行える.

今回 GUI ではなく CUI 操作の習熟を目的にした理由は,

- コマンドを憶えることで作業効率が上がる.
- editor 操作の習熟も孕んでいるから、

カーソル移動においても GUI ではなく CUI 操作により、ワンコマンドで動かした方が効率的である。プログラマにとって editor を使わないことなどない。上記の理由から、GUI ではなく CUI 操作の習熟を目的としている。

2.6 使用した gem ファイル

2.6.1 diff-lcs

diff-lcs は、二つのファイルの差分を求めて出力してくれる。これにより random_check や sequential_check などの正誤判定で誤っていた場合に間違った箇所を表示してくれる。テキストの差分を取得するメソッドは、Diff::LCS.sdiff と Diff::LCS.diff の 2 つがある。複数行の文字列を比較した場合の 2 つのメソッドの違いは以下のとおり。

Diff::LCS.diff 比較結果を一文字ずつ表示する.

Diff::LCS.diff 比較した結果、違いがあった表について、違いがあった箇所にのみ表示する.

今回使用したのは後者 (Diff:LCS.diff) である. コード自体が長いので全ての比較結果を表示してしまうとものすごく長くなってしまう. よって, 違いがあった行のみの表示となっている.

2.6.2 Thor

コマンドライン作成ツールである Thor によりサブコマンドを自然言語に近い形で設定することができる. Thor についての基本的な説明は以下の通り,

コマンドラインツールの作成を支援するライブラリです. git や bundler のようなサブコマンドツールを簡単に作成することができます. [7]

Thorの使用でサブコマンドを自然言語に近い形で設定できるので、非常にコマンドが直感的で覚えやすくなっている.

2.6.3 Minitest

本研究でソースコードとして利用した本では Minitest が使われている. assert_equal により出力結果が正しいか判定してくれるもので Minitest についての基本的な説明は以下の通り,

テストを自動化するためのテスト用のフレームワークである. [2]

Ruby にはいくつかのテスティングフレームワークがありますが、Minitest というフレームワークを利用した理由は以下の通りです。

- 1. Ruby をインストールすると一緒にインストールされるため、特別なセットアップ が不要.
- 2. 学習コストが比較的低い.
- 3. Rails のデフォルトのテスティングフレームワークなので、Rails を開発するときに も知識を活かしやすい.

上記の理由から, sequential_check では Minitest を採用しております.

2.6.4 FileUtils

ファイルのコピーや比較、ファイルの作成などファイル操作については全て FileUtils を利用した. 使用した FileUtils は以下の通り、

- 1. File.join: ファイルのパスとパスを結合する
- 2. File.exist: ファイルが存在するかどうかの判定. ファイルが存在して入れば"true" 存在していなければ"false"を返り値としている.
- 3. FileUtils.mkdir_p: ディレクトリ dir とその親ディレクトリを全て作成する.
- 4. FileUtils.touch: パスに設定されているファイルを作成する.
- 5. FileUtils.cp: ファイルのコピーを行う.
- 6. File.expand_path: パスを絶対パスに展開した文字列を返す.
- 7. FileUtils.compare_file: 二つのファイルの比較を行う. 一致して入れば"true"一致していなければ"false"を返り値としている.

2.6.5 open3

open3を使うことによって gem で install した場合による editor_learner の格納先のパスを取得している. open3の基本的説明は以下の通り,

プログラムを実行し、そのプロセスの標準入力、標準出力、標準出力にパイプをつなぎます。[8]

open3を使わないと gem から install した人は動かなくなってしまう.

2.6.6 Rubocop

Rubocop は Ruby のソースコード解析ツールである. Ruby スタイルガイドや他のスタイルガイドに準拠しているかどうかを自動チェックしてくれるソフトウェアです. 自分が打ち込んだ問題文となるソースコードのチェックに使用した.

第3章 editor_learnerの概要

3.1 Installation

3.1.1 githubによるinstall

github によるインストール方法は以下の通りである.

- 1. "https://github.com/souki1103/editor_learner" ヘアクセス
- 2. Clone or download を押下, SSHの URL をコピー
- 3. コマンドラインにて git clone(コピーした URL) を行う

上記の手順で開発したファイルがそのまま自分のディレクトリにインストールされる.

3.1.2 gemによるinstall

gem によるインストール方法は以下の通りである.

- 1. コマンドラインにて gem install editor_learner と入力, 実行
- 2. ファイルがホームディレクトの.rbenv/versions/2.4.0/lib/ruby/gems/2.4.0/gems に editor_learner が収納される

これで editor learner とコマンドラインで入力することで実行可能となる.

3.2 uninstall

3.2.1 github から install した場合の uninstall 方法

gituhub から install した場合の uninstall 方法は以下の通りである.

- 1. ホームディレクトで
 - 1. rm -rf editor_learner を入力
- 2. ホームディレクトリから editor_learner が削除されていることを確認する.

以上が uninstall 方法である.

3.2.2 gem から install した場合の uninstall 方法

gem から install した場合の uninstall 方法は以下の通りである.

- 1. ターミナル上のコマンドラインで
 - 1. gem uninstall editor_learner を入力
- 2. ホームディレクトの.rbenv/versions/2.4.0/lib/ruby/gems/2.4.0/gems に editor_learner が削除されていることを確認する.

以上が uninstall 方法である.

3.3 動作環境

Ruby の version が 2.4.0 以上でなければ動かない. 理由としては,gem に格納されているパスを正しいく受け渡しできないからである.2.4.0 以下で動作させるためには editor_learner の最新 version のみを入れることによって動作することが確認できている.さらに,open_terminal が MacOSX でのみ動作するので MacOSX を使用すること.

3.3.1 error 時の対処法

error が出た場合は以下の方法を試してください

1. rm -rf editor_learner をコマンドラインで入力

これによりファイル生成によるバグを解消できる. もう一つの方法は

- 1. gem uninstall editor_learner をコマンドラインで入力
- 2. 全ての version を uninstall する.
- 3. 再度 gem install editor_learner で最新 version のみを install する.

上記の手順により Ruby の version によるバグが解消されることが確認できている。現在 起こるであろうと予想されるバグの解消法は上記の2つである。Ruby の version が2.4.0以上であればなんの不具合もなく動作することが確認できている。

3.4 初期設定

特別な初期設定はほとんどないが起動方法は以下の通りである,

- 1. コマンドライン上にて editor_learner を入力する.
 - 2. editor_learner を起動することでホームディレクトリに editor_learner/workshop と呼ばれるファイルが作成される. workshop は作業場という意味である.
 - 3. workshop の中に question.rb と answer.rb, random_h.rb と ruby_1 ruby_6 が作成され, ruby_1ruby_6 の中に 1.rb 3.rb が作成されていることを確認する.

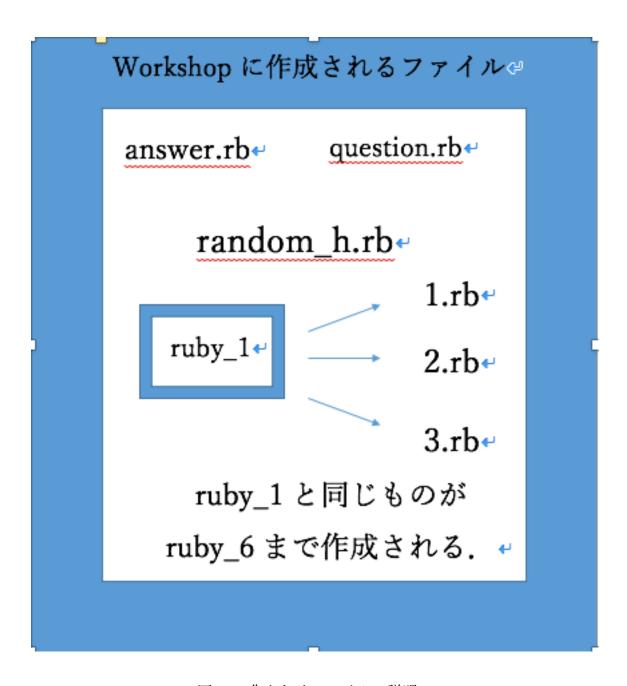


図 3.1: 作られるファイルの説明.

1. 起動すると以下のようなサブコマンドの書かれた画面が表示されることを確認する.

Commands:

```
editor_lerner delete [number~number]
editor_learner help [COMMAND]
editor_learner random_check
editor_leraner sequential_check [lesson_number] [1~3numbers]
```

2. editor_learner の後にサブコマンドと必要に応じた引数を入力すると動作する. それ ぞれのサブコマンドの更に詳しい説明は以下の通りである.

3.5 delete

editor_learner を起動することで初期設定で述べたようにホームディレクトリに editor_learner/workshop が作成される. delete は workshop に作成された ruby_1~ruby_6 を 削除するために作成されたものである. sequential_check で1度プログラムを作成してしまうと再度実行すると Ithave been finished!と表示されてしまうので、削除するコマンドを作成しました. コマンド例は以下の通りである.

コマンド例

1. editor_learner delete 1 3

上記のように入力することで $1 \sim 3$ までのファイルが削除される. サブコマンドの後の引数は 2 つの数字 (char 型) であり、削除するファイルの範囲を入力する.

3.6 random_h.rb ≥ sequential_h.rb

random_h.rbと sequential_h.rb が初期設定で作成され, editor_learner を起動することで自動的に作成され, random_checkと sequential_check を行う際に最初に開くファイルとなる. random_check 用と sequential_check 用に二つのファイルがある. random_check 用のファイルは以下の通りである.

random_h.rb

File Edit Options Buffers Tools Ruby Help

```
# to open question.rb
# c-x 2: split window vertically
# c-x c-f: find file and input question.rb
# open a.rb as above
# c-x 3: split window horizontally
# c-x c-f: find file and input answer.rb
# move the other window
# c-x o: other windw
# then edit answer.rb as question.rb
# c-a: move ahead
# c-d: delete character
# c-x c-s: save file
# c-x c-c: quit edit
# c-k: kill the line
# c-y: paste of killed line
```

 \boxtimes 3.2: random_h.rb.

上から順に説明すると,

- 1. question.rb を開くために c-x2 で画面を 2 分割にする.
- 2. c-x c-f で question.rb のパスを入力して開く.
- 3. 次に answer.rb を開くために画面を 3 分割する
- 4. 同様に c-x c-f で answer.rb のパスを入力して開く.
- 5. c-x o で answer.rb を編集するためにポインタを移動させる.
- 6. question.rb に書かれているコードを answer.rb に写す.

これらの手順が random_h.rb に記述されている. 全ての手順を終えたターミナルの状態は以下の通り,

```
File Edit Options Buffers Tools Ruby Help
# coding: utf-8
                                        |numbers = [1, 2, 3, 4]
country = 'italy'
                                        sum = 0
                                        numbers.each do |n|
if country == 'japan'
'こんにちは'
                                        lend
elsif country == 'us'
                                        sum
  'Hello'
elsif country == 'italy'
  'ciao'
-UUU:----F1 answer.rb
                            Top L1
                                      G|-UU-:---F1 question.rb All L1
# to open question.rb
# c-x 2: split window vertically
# c-x c-f: find file and input question.rb
# open a.rb as above
  c-x 3: split window horizontally
# c-x c-f: find file and input answer.rb
# move the other window
# c-x o: other windw
# then edit answer.rb as question.rb
```

図 3.3: 全ての操作を終えたターミナル画面.

上記の画像では、右上に問題である question.rb が表示され、それを左上にある answer.rb に写す形となる.

次に sequential_h.rb

```
#to open q.rb

# c-x 2: find file and input q.rb

# c-x c-f: find file and input q.rb

# open 1~3.rb as above

# c-x 3: split find file and input 1~3.rb

# move the other window

# c-x o: other window

# then edit 1~3.rb q.rb

# c-a:move ahead

# c-d: delete character

# c-x c-s: save file

# c-x c-c: quit edit

# c-k: kill the line

# c-y: paste of killed line
```

 \boxtimes 3.4: sequential_h.rb.

書かれている内容自体はrandom_h.rbとほとんど差異がないが、開くファイルの名前が違うため別のファイルとして作成された。この手順に沿って作業することになる。下に書

かれているのは主要キーバインドであり、必要に応じて見て、使用する形となっている. 上記の手順を行なったターミナル画面の状態は random_h.rb の最終形態を同じである.

3.7 random_checkの動作

random_check の動作開始から終了は以下の通りである.

- 1. コマンドライン上にて editor_learne random_check を入力
- 2. 新しいターミナル (ホームディレクトリ/editor_learner/workshop から始まる) が開かれる.
- 3. random_h.rb を開いて random_h.rb に沿って question.rb に書かれているコードを answer.rb に写す.
- 4. 前のターミナルに戻り、コマンドラインに"check"と入力することで正誤判定を行ってくれる.
- 5. 間違っていれば diff-lcs により間違った箇所が表示される.
- 6. 正しければ新しいターミナルが開かれてから終了までの時間と It have been finished! が表示され終了となる.

間違っていた場合の表示例は以下の通り,

```
File Edit Options Buffers Tools Ruby Help
ef foo(time = Time.now, message = bar)
 puts "time: #{time}, message: #{message}"
end
def bar
 'BA'
end
                                   Git:master (Ruby) -----
-UU-:---F1 answer.rb
                        All L1
def foo(time = Time.now, message = bar)
 puts "time: #{time}, message: #{message}"
end
def bar
  'BAR'
end
```

図 3.5: 間違っている図,

```
"editor_learner-1.1.2, 1.1.1, 1.1.0, 1.0.3, 1.0.2, 1.0.1, 1.0.0, 0.1.2"
3    check starting ...
type following commands on the terminal
> emacs question.rb answer.rb
tab 1 of window id 10030
check
[["+", 133, "R"]]
```

図 3.6: カーソル移動,

上記の図では questino.rb の'BAR' の部分が answer.rb の'BA' になっている. よって 133 文字目に question.rb には R があるが, answer.rb には無いと表示されている. 更に次回 random_check 起動時には前に書いたコードが answer.rb に格納されたままなので全て削除するのではなく,前のコードの必要な部分は残すことができる. random_check の大きな目的は typing 速度,正確性の向上, editor 操作や Ruby 言語の習熟に重点を置いている. いかに早く終わらせるかのポイントが typing 速度,正確性と editor 操作である.

3.8 sequential_checkの動作

sequential_checkの動作開始から終了は以下の通りである.

- 1. コマンドライン上で editor_learner sequential_check(1~6の数字) (1~3の数字) を入力
- 2. 新しいターミナル (ホームディレクトリ/editor_learner/workshop/ruby_(1~6の数字)) が開かれる.
- 3. sequential_h.rb を開いて sequential_h.rb に沿って q.rb に書かれている内容を第2引数の数字.rb に写す.
- 4. 前のターミナルに戻り、コマンドラインに"check"と入力することで正誤判定を行う.
- 5. 間違っていれば間違った箇所が表示される. 再度 q.rb と第2引数の数字.rb を開いて間違った箇所を修正する.
- 6. 正しければ ruby_1/1.rb is done!のように表示される.

sequential_check は $1\sim3$ の順に 1.rb がリファクタリングや追加され 2.rb になり、完成形が 3.rb になるといった形式である。連続的なプログラムの完成までを写経するので sequential_check と名付けられた。sequential_check の大きな目的はリファクタリングによる Ruby

言語の学習と CUI 操作によるキーバインドの習熟,タイピング速度,正確性の向上に重点を置いている。コードがリファクタリングされる様を写経することで自分自身で Ruby のコードを書くときに他の人が見やすくなるようなコードが書けるようになる.

第4章 実装コードの解説

本章では、今回作成したプログラムをライブラリ化し継続的な発展が可能なようにそれ ぞれの処理の解説を記述する.

4.1 起動時に動作するプログラム

initialize と名前に付けられたメソッドは特殊なメソッドでクラス内に記述した場合にはオブジェクトが作成されるときに自動的の呼び出される。editor_learner を動作したとき自動的に呼び出される部分である.

```
def initialize(*args)
      super
      @prac_dir="#{ENV['HOME']}/editor_learner/workshop"
      @lib_location = Open3.capture3("gem environment gemdir")
      @versions = Open3.capture3("gem list editor_learner")
      p @latest_version = @versions[0].chomp.gsub(' (', '-').gsub(')','')
      @inject = File.join(@lib_location[0].chomp, "/gems/#{@latest_version}
      /lib")
      if File.exist?(@prac_dir) != true then
       FileUtils.mkdir_p(@prac_dir)
       FileUtils.touch("#{@prac_dir}/question.rb")
       FileUtils.touch("#{@prac_dir}/answer.rb")
       FileUtils.touch("#{@prac_dir}/random_h.rb")
        if File.exist?("#{@inject}/random_h.rb") == true then
          FileUtils.cp("#{@inject}/random_h.rb", "#{@prac_dir}/random_h.rb")
        elsif
         FileUtils.cp("#{ENV['HOME']}/editor_learner/lib/random_h.rb",
          "#{@prac_dir}/random_h.rb")
        end
      end
      range = 1..6
      range_ruby = 1..3
      range.each do | num |
        if File.exist?("#{@prac_dir}/ruby_#{num}") != true then
          FileUtils.mkdir("#{@prac_dir}/ruby_#{num}")
         FileUtils.touch("#{@prac_dir}/ruby_#{num}/q.rb")
         FileUtils.touch("#{@prac_dir}/ruby_#{num}/sequential_h.rb")
          if File.exist?("#{@inject}/sequential_h.rb") == true then
            FileUtils.cp("#{@inject}/sequential_h.rb", "#{@prac_dir}
            /ruby_#{num}/sequential_h.rb")
          else
            FileUtils.cp("#{ENV['HOME']}/editor_learner/lib/sequential_h.rb",
             "#{@prac_dir}/ruby_#{num}/sequential_h.rb")
          end
          range_ruby.each do|n|
```

```
FileUtils.touch("#{@prac_dir}/ruby_#{num}/#{n}.rb")
    end
    end
    end
    end
end
```

この部分は基本的にディレクトリやファイルの作成が主である.上から順に説明すると,@prac_dir はホームディレクトリ/editor_learner/workshop を指しており,ファイルを作る際のパスとして作成されたインスタンス定数である.その後の3つのインスタンス定数 (@lib_location,@versions,@latest_version) は gem で install された場合ファイルの場所がホームディレクトリ/.rbenv/versions/2.4.0/lib/ruby/gems/2.4.0/gems の editor_learner に格納されているため gem で install した人と github で install した人とではパスが変わってしまうためこれらの3つのインスタンス定数を利用し@inject を用意した.これにより,gem から install した場合でも正しく動作するようになった.実際の振る舞いとしては,File.exist により prac_dir がなければディレクトリを作成しさらにその中に question.rb と answer.rb を作成する.gem にリリースしていることから gem で install した人と github で install した人のパスの違いを if 文で条件分岐させている.これにより random_h.rb や sequential h.rb を正常にコピーすることができた.

4.1.1 プログラム内のインスタンス変数の概要

'@'で始まる変数はインスタンス変数であり、特定のオブジェクトに所属している. インスタンス変数はそのクラスまたはサブクラスのメソッドから参照できる. 初期化されない孫スタンス変数を参照した時の値は nill である.

このメソッドで使用されているインスタンス変数は5つである.prac_dir はホームディレクトリ/editor_learner/workshop を指しており、必要なファイルをここに作るのでもっとも基本的なパスとして受け渡すインスタンス変数となっている.その後の4つのインスタンス変数は gem から install した場合における、editor_learner が格納されているパスを受け渡すためのインスタンス変数である.一つずつの説明は以下の通り、

lib_location ターミナル上で"gem environment gemdir"を入力した場合に出力されるパス

を格納している. (自分のターミナル場で実行すると/Users/souki/.rbenv/versions/2.4.0/lib/ruby/gems/2.4.0) 最初は system "gem environment gemdir"に代入していたが system の返す値は文字列ではなく'true"と'false"である. なので,ここで open3 が 必要となった.

versions gem で install された editor_learner の version を受け取るためのパスを格納したインスタンス変数である. Ruby の version が 2.4.0 以上であるならば,正しく最新版のパスを入手できるが,それ以下だと正しくパスを入手できないので Ruby の version が 2.4.0 以上必要となる. version をあげたくない人には editor_learner の gem を最新版のみ install していれば正しくパスを受け取ることができる.

latest_versions で受け取った editor_learner の version の最新部分のパスを格納したインスタンス変数である.

inject 実際にこれらのパスをつなぎ合わせてできる gem で install された editor_learner が格納されているパスが格納されているインスタンス変数である. (自分の場合は /Users/souki/.rbenv/versions/2.4.0/lib/ruby/gems/2.4.0/gems/editor_learner-1.1.2 となる)

inject はいろんなメソッドで使われるため、普通の変数では他のメソッドで呼び出せないためインスタンス変数で書かれている.

4.1.2 File の作成

全てのパスの準備が整ったら実際に作業する場所に必要なファイル (question.rb や answer.rb など) の作成が行われる. 本研究の initialize メソッドでは editor_learner/workshop がホームディレクトリになければ作成する. さらに,その中に random_check に必要なファイル (question.rb,answer.rb,random_h.rb) が作成される. random_h.rb は gem で install した場合は editor_learner の格納されている部分からコピーを行なっている. 次に, sequential_check に必要なファイルを作成する. editor_learner/workshop に ruby_1~ruby_6 がなければ作成し,その中に 1.rb~3.rb と q.rb(問題をコピーするためのファイル) と sequential_h.rb が作成される. sequential_h.rb は random_h.rb と同じで gem から install した場合は editor_learner の格納されている部分からコピーを行なっている. このメソッドの大き

な役割はファイル作成であり、この部分がなければ全てのプログラムが動作しない.

4.2 ファイル削除処理 delete

sequential_checkで終了した chapter とその中の問題 (1.rb~3.rb) をもう一度行いたい場合に一度書き込んでいるので「(例)ruby_1/1.rb is done!」と表示されてしまう。なので終わった問題を再度やりたい場合には一度ファイルを削除しなければいけないので,deleteメソッドを作成した。deleteメソッドの大きな役割は sequential_check で打ち込みが完了したファイルの削除である。ソースコードは以下の通り,

```
desc 'delete [number~number]', 'delete the ruby_file choose number to delet\
e file'

def delete(n, m)
  range = n..m
  range.each{|num|}
  if File.exist?("#{@prac_dir}/ruby_#{num}") == true then
    system "rm -rf #{@prac_dir}/ruby_#{num}"
  end
  }
end
```

コード自体はいたってシンプルで引数を2つ受け取ることでその間の範囲の File を削除するようなコードとなっている. system の"rm -rf ファイル名"がファイルを削除するコマンドとなっている. まず、そのファイルが存在しているかどうかの判定を File.exist で行う. そして、存在しているなら引数として受け取ったnとmが範囲となっておりその範囲で for 文の働きをする each メソッドを使用することで削除を再帰的に行なっている.

4.3 random check

random_check のコードは以下の通り,

```
desc 'random_check', 'ramdom check your typing and edit skill.'
    def random_check(*argv)
      random = rand(1...15)
      p random
      s = "#{random}.rb"
      puts "check starting ..."
      puts "type following commands on the terminal"
      puts "> emacs question.rb answer.rb"
      src_dir = File.expand_path('../..', __FILE__)
      # "Users/souki/editor_learner"
      if File.exist?("#{@inject}/random_check_question/#{s}") == true then
        FileUtils.cp("#{@inject}/random_check_question/#{s}",
        "#{@prac_dir}/question.rb")
      elsif
        FileUtils.cp(File.join(src_dir, "lib/random_check_question/#{s}"),
        "#{@prac_dir}/question.rb")
      end
      open_terminal
      start_time = Time.now
      loop do
        a = STDIN.gets.chomp
        if a == "check" && FileUtils.compare_file("#{@prac_dir}/question.rb",
        "#{@prac_dir}/answer.rb") == true then
          puts "It have been finished!"
          break
        elsif FileUtils.compare_file("#{@prac_dir}/question.rb",
         "#{@prac_dir}/answer.rb") != true then
          @inputdata = File.open("#{@prac_dir}/answer.rb").readlines
          @checkdata = File.open("#{@prac_dir}/question.rb").readlines
          diffs = Diff::LCS.diff("#{@inputdata}", "#{@checkdata}")
          diffs.each do |diff|
            p diff
          end
        end
      end
                                     27
```

```
end_time = Time.now

time = end_time - start_time - 1

puts "#{time} sec"
end
```

random_check の概要を簡単に説明すると 15 個ある Ruby のコードから 15 の乱数を取得し、選ばれた数字のファイルが問題としてコピーされて、それを answer.rb に入力することで正解していたら新しいターミナルが開かれてから終了までの時間を評価する仕組みとなっている.

上から解説を行うと、1~15の random な乱数を取得、起動と同時に選ばれた数字のファイルを表示する。そして、src_dir でホームディレクトリ/editor_learner のパスが代入される。File.expand_path() は、

第2引数のパスを起点に、第1引数のパスを、フルパスに展開するメソッドである.__FILE__にはそのファイルのパスが入っているが、これは絶対パスとは限らない、そこで、File.expand_path()の第2引数にこれを指定し、第1引数にそのファイルからの相対パスを書くことで、目的のファイルの絶対パスが得られる[9].

ここで相対パスを得ることで File.join で必要なパスと結合させる。そして、gem で install した人と github から clone した場合によるファイルのパスの違いを if で条件分岐。そして、15 個あるソースコードから乱数によって選ばれたファイルが question.rb にコピーされる。コピーされた後に新しいターミナルが開かれ、時間計測が開始する。そして、answer.rb に question.rb と同じ内容を書き込む。 FileUtils.compare.file を使うことで tab などによる空白などもきちんと判定する。そうしなければ、改行などをめちゃくちゃにしても正しいと判断されてしまうからである。見にくいプログラムを書くと、他の人が見たとき理解しずらいので改行などもきちんと判定している。全てうち終えることで、前のターミナルに戻り" check"と入力する。 check を前のターミナルに入力できるように gets を使った。 初めに gets だけを使用した時改行が入ってしまいうまく入力できなかった。 しかし、chomp を入れることで改行をなくすことに成功。 しかし、argv と gets を併用することが不可能なことが判明した。そこで gets の前に STDIN を入れることで argv との併用が可能なことがわか

り、STDIN.gets.chomp と入力することで argv との併用が可能となり、キーボードからの入力を受け取ることができた.そして、check が入力されてかつ FileUtils.compare_file で比較の結果が正しければ時間計測を終了し"it have been finished!"を表示する.間違っていた場合は file.open により question.rb と answer.rb を input と output に格納されて Diff::LCS の diff によって間違っている箇所だけを表示する.間違った部分を見て、再度コードを打ち直し正しいと判定されると break で終了する.一連の流れは異常である.

4.4 sequential_check

sequential_check の場合はリファクタリングにあたりたくさんのインスタンス定数を作った. コードは以下の通り,

```
desc 'sequential_check [lesson_number] [1~3number] ',
'sequential check your typing skill and edit skill choose number'
   def sequential_check(*argv, n, m)
     l = m.to_i - 1
     @seq_dir = "lib/sequential_check_question"
     q_rb = "ruby_{n}/\#\{n\}.rb"
     @seqnm_dir = File.join(@seq_dir,q_rb)
     @pracnm_dir = "#{ENV['HOME']}/editor_learner/workshop/ruby_#{n}/#{m}.rb|
     @seqnq_dir = "lib/sequential_check_question/ruby_#{n}/q.rb"
     @pracnq_dir = "#{ENV['HOME']}/editor_learner/workshop/ruby_#{n}/q.rb"
     @seqnl_dir = "lib/sequential_check_question/ruby_#{n}/#{1}.rb"
     @pracnl_dir = "#{ENV['HOME']}/editor_learner/workshop/ruby_#{n}/#{1}.rb"
     puts "check starting ..."
     puts "type following commands on the terminal"
     src_dir = File.expand_path('../..', __FILE__)
     if File.exist?("#{@inject}/sequential_check_question/ruby_#{n}/#{m}.rb")
       == true then
       FileUtils.cp("#{@inject}/sequential_check_question/ruby_#{n}/#{m}.rb"
        , "#{@pracnq_dir}")
     elsif
       FileUtils.cp(File.join(src_dir, "#{@seqnm_dir}"), "#{@pracnq_dir}")
     end
     if 1 != 0 && FileUtils.compare_file("#{@pracnm_dir}", "#{@pracnq_dir}")
       != true
       FileUtils.compare_file("#{@pracnl_dir}", (File.join(src_dir,
         "#{@seqnl_dir}"))) == true
       FileUtils.cp("#{@pracnl_dir}", "#{@pracnm_dir}")
     end
     if FileUtils.compare_file(@pracnm_dir, @pracnq_dir) != true then
        system "osascript -e 'tell application \"Terminal\" to do script
        \"cd #{@prac_dir}/ruby_#{n} \" '"
        loop do
         a = STDIN.gets.chomp
          if a == "check" && FileUtils.compare_file("#{@pracnm_dir}",
          "#{@pracnq_dir}") == true t3@n
           puts "ruby_#{n}/#{m}.rb is done!"
           break
```

```
elsif FileUtils.compare_file("#{@pracnm_dir}", "#{@pracnq_dir}")
    != true then
        @inputdata = File.open("#{@pracnm_dir}").readlines
        @checkdata = File.open("#{@pracnq_dir}").readlines
        diffs = Diff::LCS.diff("#{@inputdata}", "#{@checkdata}")
        diffs.each do |diff|
        p diff
        end
        end
        end
        else
        p "ruby_#{n}/#{m}.rb is finished!"
        end
        end
        end
        end
        end
        end
        end
        end
```

4.4.1 インスタンス定数に格納されたパス

インスタンス定数に格納されているパスについての説明は上から順に以下の通り,

- 1. seq_dir は github で clone した人が問題をコピーするときに使うパスである.
- 2. $seqnm_dir$ はその名の通り seq_dir に引数である $n \ge m$ を代入したパスである.例として引数に $1 \ge 1$ が代入された時は以下の通り,
 - 1. editor_learner/sequential_check_question/ruby_1/1.rb となる.
- 3. pracnm_dir は prac_dir に二つの引数 $n \ge m$ を代入したものである.実際に作業するところのパスとして使用する.例として引数として $1 \ge 1$ が代入された時は以下の通り,
 - 1. ホームディレクトリ/editor_learner/workshop/ruby_1/1.rb が格納される.
- 4. 同様に seq と prac の後についている文字はその後の ruby_(数字)/(数字).rb の数字に 入る文字を後につけている.

4.4.2 動作部分

まず gem で install した場合と github で install した場合による違いを条件分岐によりパスを変えている. さらに 1.rb が終了していた場合 2.rb に 1.rb をコピーした状態から始まるように処理が行われている. その後は"check"が入力された時かつ FileUtils.compare で正解していれば終了. 間違っていれば Diff::LCS で間違っている箇所を表示. もう一度修正し, "check"を入力, 正解していれば終了. 以上が一連のコードの解説である.

4.5 新しいターミナルを開くopen_terminal

新しいターミナルを開くメソッドである. コードは以下の通りである.

```
def open_terminal
    pwd = Dir.pwd
    system "osascript -e 'tell application \"Terminal\" to do script
    \"cd #{@prac_dir} \" '"
    end
```

新しく開かれたターミナルは prac_dir(editor_learner/workshop) のディレクトリからスタートするように設定されている. random_check では editor_learner/workshop でターミナルが開かれ、sequential_check では editor_learner/workshop/第1引数で入力されたファイルの場所が開かれるようになっている.

第5章 他のソフトとの比較

他のタイピングソフトとの比較を行った表が以下の通りである.

表 5.1: 他のソフトとの比較.

	UI	プログラムの実 行	タイピング以外 の付加価値	タイピング文字
editor_learner	CUI	可能	editor操作	プログラミング 言語
PTYPING	GUI	不可能	プログラミング 言語が豊富	プログラミング 言語
e-typing	GUI	不可能	資格取得の練習	ローマ字
寿司打	GUI	不可能	ランキング登録 可能	ローマ字

上記のタイピングソフトは自分もよく使っていたタイピングソフトであり、評価も高い ソフトである。それぞれの特徴は以下の通り。

- 1. PTYPING: 豊富なプログラミング言語がタイピング可能
- 2. e-typing: 資格取得にもつながる練習が可能. 間違いが多い箇所を指摘してくれる.
- 3. 寿司打: 自分が一番よく使ったソフト, GUI ベースで飽きずに継続しやすい.

それぞれの特徴があるが、人気ソフトの中でもプログラムの実行が可能なソフトは発見できなかった。プログラマにとってコードを書いて実行しないのは、テストを受けて結果を見ないのと同義である。また、これらのソフトは全てWeb上で行なっており、editorは全く使わない。プログラマにとってコードだけ書いてeditorを使って実行しないことなどない。よっていかにeditor learnerがプログラマ向けのソフトかが容易にわかる。

5.1 考察

これら全てのソフトを利用した結果、editor_learner はローマ字入力ができない点では他のソフトに遅れをとるが、実際にプログラムを書くようになってからコードを写経することで {} や () などといったローマ字入力ではあまり入力しないような記号の入力が非常に早くなった。さらに、editor_learner は現段階ではRubyの学習のみだが、引数を変えて元となるプログラムを作成することで全てのプログラム言語を学ぶことができる。さらに、実際にコードを入力することができるソフトはたくさんあるが、実行可能なものは少ない (Web で行うものが大半を占めているから。) 実際に西谷研究室で editor_learner で学習を行っていない学生と行った自分の random_check 平均秒数は前者は 200 秒程なのに対して、自分は 60 秒程である。これらの結果から editor_learner による学習により、Ruby言語の学習にもなり、タイピング速度、正確性の向上、CUI 操作の適応による差が出たと考えた。

第6章 総括

実際に今までたくさんのタイピングソフトやプログラムコードの打てるタイピングソフトを数多く利用してきたが、editor操作の習熟が可能なソフトは見たことも聞いたこともなかった。実際にタイピングだけが早い学生はたくさんいるが editor操作やキーバインドも使いこなせる学生は少なかった。本研究で開発した editor_learner によりそれらの技術も上達し、作業効率などの向上が見込める結果となった。

第7章 謝辞

本研究を行うにあたり、終始多大なるご指導、御鞭撻をいただいた西谷滋人教授に対し、深く御礼申し上げます。また、本研究の進行に伴い、様々な助力、知識の供給をいただきました西谷研究室の同輩、先輩方に心から感謝の意を示します。本当にありがとうございました。

参考文献

- [1] Andrew Hunt, David Thomas, 「達人プログラマー」, (オーム社, 2016年).
- [2] 伊藤淳一, 「プロを目指す人のための Ruby 入門 言語仕様からテスト駆動開発・デバッグ技法まで」, (技術評論社, 2017).
- [3] Ruby ホームページ, https://www.ruby-lang.org/ja/, accessed 2018.2.8.
- [4] S. Koichiro, Rubygems のススメ, https://qiita.com/sumyapp/items/5ec58bf3567e557c24d7, accessed 2018.2.8.
- [5] Weblio, キーバイド, https://www.weblio.jp/content/キーバインド, accessed 2018.2.8.
- [6] Weblio, CUI, https://www.weblio.jp/content/CUI, accessed 2018.2.8.
- [7] S. Kouichiro, Thorの使い方, https://qiita.com/succi0303/items/32560103190436c9435b, accessed 2018.2.8.
- [8] Ruby リファレンスマニュアル, https://docs.ruby-lang.org/ja/latest/class/Open3.html, accessed 2018.2.8.
- [9] Ruby 相対パス, https://www.xmisao.com/2013/11/21/ruby-require-relative.html, accessed 2018.2.8.