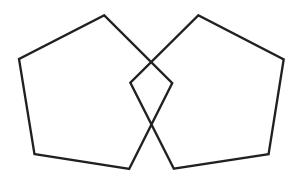
TL starter med følgende spørsmål: Synes du hukommelsen har blitt dårligere? Ja $\square$ Nei $\square$ Vet ikke $\square$									UTSATT C	UTSATT GJENKALLING				
Jeg skal nå stille deg noen spørsmål, som vi spør alle om. Svar så godt du kan. Instruksjon kan gjentas, unntatt på oppg. 12 og 17.										e 3 o	rd var det jeg ba deg om å huske? [Ikke gi hjelp/stikkord]			
instruksjon kan gjentas, unntatt p	a oppg.	12 og	17.						HUS	_	Ord ved retest:]	<u> </u>		
TIDSORIENTERING							eng		KANII		Ord ved retest:]	<u> </u>		
1. Hvilket årstall har vi nå? (kun	fullt års	stall me	d 4 sifr	e gir po	oeng)	0		1	TOG		Ord ved retest: ]	□ 0		
2. Hvilken årstid har vi nå? (ta hensyn til vær og geografiske forhold)								1			n 3 ord, må pasienten velge hvilke 3 ord som skal være svaret. Rekkefølge er uten			
3. Hvilken måned har vi nå? (kun riktig navn på måned gir poeng)						0		<b>1</b>			gis kun poeng for eksakt gjengivelse, dvs. bolighus, hytte, hare, kanindyr, togbane, gir ikke poeng.			
4. Hvilken ukedag har vi i dag? (kun riktig navn på dag gir poeng)								1						
5. Hvilken dato har vi i dag? (kun dagsledd trenger å være riktig for å få poeng)								<b>1</b>	BENEVNI					
										14. Hva heter dette? [Pek på en blyant] 0				
STEDSORIENTERING										15. Hva heter dette? [Pek på et armbåndsur] 0				
På spørsmål 7 brukes "Landsdel" ved testing i Oslo, "Fylke" utenfor Oslo. Sett ring rundt valgt stedsord for spørsmål 8 og 9.									klokke, ur e	-	og armbåndsur, gjelder også retesting. Alternative poenggivende svar: Penn, gråblyant,			
6. Hvilket land er vi i nå?						0		<b>1</b>	REPETISJ	ON				
7. Hvilket fylke/landsdel er vi i nå? (Sør-Norge gir også poeng for landsdel)								1	•		drett det jeg sier. Er du klar? [Si tydelig]: "Aldri annet enn om og men"	□ 0		
8. Hvilken by/kommune er vi i nå?								1	TL kan si fr	asen	3 ganger. Poeng gis kun etter 1. presentasjon. Dialektvariasjoner godtas.			
9. Hva heter dette stedet/bygningen/sykehuset/legekontoret/hvor er vi nå?								$\Box$ 1			Antall presentasjoner: stl	ζ.		
10. I hvilken etasje er vi nå? (Spø	rsmål st	illes og	så om r	man er	i 1. etasje)	0		<b>1</b>	FORSTÅE	LSE	•			
UMIDDELBAR GJENKALLING/REGISTRERING  Ved retesting: [2. adm: STOL-BANAN-MYNT], [3. adm: SAFT-LAMPE-BÅT], [4. adm: KATT-AVIS-LØK], [5. adm: FLY-EPLE-SKO].									arket til all	instr	A4-ark på bordet midt foran pasient, kortsiden mot pasienten. TL legger egen hånd på ruksjon er gitt. Gi poeng for hver utført delhandling, også dersom pasienten bretter arket ler legger arket foran TL.			
_							- 5140		17. Hør g	odt e	etter, for jeg skal be deg gjøre 3 ting i en bestemt rekkefølge. Er du klar? Ta arket			
11. Hør godt etter. Jeg vil si 3 ord som du skal gjenta etter at jeg har sagt dem, og som du skal prøve å huske, for jeg kommer også til å spørre deg om dem senere. Klar? Nå kommer ordene; HUS [pause], KANIN [pause], TOG [pause]. Nå kan du gjenta disse ordene.											ånd [pause], brett arket på midten én gang med begge hender samtidig [pause], og gi neg. [pause] Vær så god! [Instruksjon gis kun én gang]			
Dersom pasienten ikke gjentar alle 3 ord, repeteres alle ord inntil alle gjengis i samme forsøk,											MED KUN ÉN HÅND	<u></u> □ 0		
maks. 3 presentasjoner. Det gis kun poeng etter 1. presentasjon, rekkefølge pasienten sier											rket på midten kun én gang	<u> </u>		
ordene er uten betydning.					Antall presentasjoner: _				LEGGE	ER AF	RKET PÅ BORDET FORAN TL ELLER GIR ARKET TIL TL	□ 0	Ш	
HUS [Ord ved retest:					]		L	1	LESNING	;				
KANIN [Ord ved retest:					]		L	1			at du gjør det som står på arket [Vis pasienten teksten].			
TOG [Ord ved retest:]								<b>1</b>		. –	må lukke øynene for poeng.			
Husk disse ordene, for jeg vil be deg gjenta dem senere.									LUKK	ØYN!	ENE DINE	□ 0		
OPPMERKSOMHET OG HODE	REGNI	<b>NG</b> (Va	er oppn	merksor	n på eventuell distraksjonsbetingelse	**)			SKRIVNII	NG/S	SETNINGSGENERERING			
Bruk følgende starttall ved retesting: [	2. adm:	50], [3.	. adm: 9	90], [4. a	adm: 40], [5. adm: 60]. Sett ring rundt :	start-			Legg MMSE	E-NR	skjema side 4 med kortsiden foran pasienten og gi vedkommende en blyant.			
tall, skriv ned tallsvar. Poeng gis når svar er akkurat 7 fra forrige tall, uavhengig av om forrige tall var riktig.											neningsfull setning her [Pek på øvre del av side 4]. e pasienten noe, si: <b>Skriv om været.</b>	□ o		
12. Kan du trekke 7 fra 80? [Dersom pasienten ikke gir et tallsvar, si: Hva er 80 minus 7?] [Rett etter tallsvar, gis videre instruksjon]: Og så fortsetter du å trekke 7 fra tallet du kommer til, helt til jeg sier stopp [Instruksjon gis kun én gang]. Dersom pasienten heller ikke nå gir et tallsvar, gå videre til										erati	ivsetning med kun ett ord, f.eks. "Spis", si: <b>Skriv en lengre setning.</b> Skrives tidligere gitt eks. "Lukk øynene dine", "En meningsfull setning", si: <b>Skriv en setning du lager selv.</b>			
distraksjonsbetingelsen**.			•		- <del>-</del>				_		ære forståelig, men trenger ikke inneholde objekt. Se eksempler i manual*. Det gis poeng			
Ctauttalli	90	FO	00	40	40				ved riktig u	ıttøre	else selv etter supplerende instruksjon. Ignorer stave- og grammatikalske feil.			
Starttall:	[72]	50	90	40	60	□ o	Г	] 1	TEGNING	/FIC	<b>GURKOPIERING</b> Testleder			
Ome me disensis = -: · ° · · ·	[73]			[33]			_	$\frac{1}{2}$	Legg figura	ark ov	ver setningen pasienten skrev, viskelær ved siden av.			
Om nødvendig si: <b>og så videre</b>	[66]	[36]	[76]	[26]			_	_ 1 _ 1	20 Varia	r fi-	uron så navaktig du kan har [Rok på nadra del av sida 4]	0		
Om nødvendig si: <b>og så videre</b>	[59]	[29]			[39]		_	_			uren så nøyaktig du kan her [Pek på nedre del av side 4].  uke viskelær. Ta deg god tid. Si fra når du er ferdig.  Pasient	$\sqcup 0$		
Om nødvendig si: <b>og så videre</b>	[52]			[12]		0	_	<b>」</b> 1			hår tegningen består av to 5-kantede figurer som former en 4-sidet figur			
Om nødvendig si: <b>og så videre</b>	[45]			[5]	[25]		L	1		_	overlapper. Tegnet figur trenger ikke være identisk med modellen. Se skåringseksempler i ma	nual*.		
Etter 5 subtraksjoner si: <b>Fint, det ho</b>	older [G	ă til opț	pg. 13].											
**Eventuell distraksjonsbetingelse -									TOTAL	POE	ENGSUM =/30. Presiser hva pasienten hadde utfall (feilsvar) på:			
å sikre kartlegging av langtidshukom	melse p	å oppg	. 13. Be	e da pas	5 avgitte tallsvar, skal distraksjonsbet sienten telle baklengs fra 100 ca. 30 s , helt til jeg sier stopp. Vær så god	sek. med følge								



## LUKK ØYNENE DINE