



# PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2019–2024

Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo



## Índice

Glosario de siglas y acrónimos .....	3
Mensaje del Director General .....	4
Introducción .....	5
Marco normativo .....	7
Misión y Visión .....	8
Diagnóstico .....	9
Principales problemas y retos .....	11
Ejes de Desarrollo del TecNM .....	19
Metas por ejercicio fiscal .....	43
Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales .....	48



## Glosario de Siglas y acrónimos

DOF	Díario Oficial de la Federación
DREAVA	Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
ITSCH	Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo
PAAE	Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación
POEM	Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PLADIEM	Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024
TecNM	Tecnológico Nacional de México
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



## Mensaje de la Directora General

El Presente Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México Campus Ciudad Hidalgo, será nuestro instrumento rector, en el que se plasma nuestra planeación estratégica, táctica y operativa; en él se encuentran los objetivos, metas y acciones concretas a cumplir para seguir contribuyendo en el cumplimiento de nuestra visión y misión, para continuar siendo la mejor opción de educación superior en la región.

Nuestra institución cuenta con 18 años de experiencia, en los cuales se han obtenido muchos logros bajo la consigna de la mejora continua al integrar los objetivos y metas que cada programa de los programas educativos, todo esto gracias al trabajo colaborativo de todo el personal que integran esta gran familia tecnológica.

En lo general, el PDI 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México Campus Ciudad Hidalgo, cuenta con 3 ejes estratégicos, 1 eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 71 proyectos y 73 indicadores.

Dentro de planificación estratégica se consideran los intercambios académicos para robustecer la formación integral de nuestros estudiantes y la actualización continua de las tendencias en el mercado industrial, generando así ingenieros competitivos en su perfil. Se fortalece la vinculación con el sector productivo y con las instancias de desarrollo tecnológico, garantizando la generación de proyectos de impacto en la región oriente del Estado de Mérida. Asimismo, se pondrá énfasis en el desarrollo de las habilidades blandas que permitan que nuestros ingenieros egresen con una actitud emprendedora, desarrollando proyectos que logren la mejora continua de los procesos de innovación en las empresas o generando ellos su propia empresa.

Dentro de las metas y objetivos planteados se consideran alcanzar y mantener el 100% de nuestros programas acreditados, continuar con las certificaciones de las Normas ISO 9001-2015, ISO 14001-2015, OSHAS 18001-2007, Sistema de energía ISO 50001-2018, Norma Mexicana de Igualdad Laboral y No Discriminación NOM-25, así como el Certificado del 100% Libre de Plástico de un Solo Uso; además fortalecer el perfil académico de los profesores a través de la participación en proyectos de investigación, vinculación con las empresas y cuerpos académicos, para lograr el reconocimiento de perfil deseable ingresar al Sistema Nacional de Investigadores.

El Presente PDI es flexible y puede adaptarse a las condiciones que se vayan generando, siempre y cuando sea para lograr la mejora continua, el cumplimiento de los objetivos y metas que en este instrumento se han definido para lograr la formación integral de nuestros estudiantes. Refrendamos nuestro compromiso con los jóvenes que son el impulso para fortalecer el desarrollo económico y social de la región, dando cumplimiento cabal al decreto de creación de nuestra institución.

Todos somos TecNM!

Paloma Elizabeth Martínez Palomares



## Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM campus Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico de la región, el estado y el país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, Programa Sectorial de Educación 2019-2024, Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México 2019-2024 y Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015 -2021.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de profesionistas en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de estos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del TecNM Campus Ciudad Hidalgo cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 71 proyectos y 73 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se expone la misión y visión del TecNM Campus Ciudad Hidalgo; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el ITSCH y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024, del PDI TecNM 2019-2024 y del PLADIEM 2015-2021.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del TecNM Campus Ciudad Hidalgo sea pertinente y permita contribuir a la solución de problemas regionales, estatales y nacionales, así como de carácter científico tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.

## Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio 2020.
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024, dado a conocer mediante circular No. 65/2020 de fecha 02 de octubre de 2020.
- Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015-2021.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo, publicado en el POEM el 15 de junio de 2001.
- Manual de Organización del ITSCH, publicado en el POEM el 11 de mayo de 2016.
- Reglamento Interior del ITSCH, publicado en el POEM el 11 de mayo de 2016.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Decreto Administrativo de Medidas de Austeridad, Transparencia y Eficiencia del Gasto Público de la Administración Pública del Estado de Michoacán de Ocampo, publicado en el POEM el 25 de febrero de 2016.
- Lineamientos Específicos de Austeridad, Transparencia y Eficiencia del Gasto Público de la Administración Pública del Estado de Michoacán de Ocampo, publicado en el POEM el 04 de octubre de 2016.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas Estrategia Nacional para la implementación de la Agenda 2030 en México



## Misión y Visión

### Misión

Formar profesionales con valores emprendedores y creativos, capaces de influir en su medio y transformarlo aplicando ciencia y tecnología para convertir en líderes sin fronteras a sus empresas e instituciones.

### Visión

Ser institución de vanguardia; pilar fundamental del desarrollo sustentable y competitivo de los diferentes sectores de la sociedad en la región.



## Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el TecNM Campus Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2018-2019 el TecNM campus Ciudad Hidalgo registró una matrícula de 2189 estudiantes, nivel licenciatura en la modalidad de educación escolarizada.

La oferta educativa estuvo integrada por 7 planes de estudio de licenciatura con enfoque basado en competencias profesionales.

Durante 2018 egresaron 252 estudiantes.

Por otra parte, 278 estudiantes presentaron su servicio social y 279 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 7 programas de estudio de licenciatura que se imparten en el TecNM Campus ITSCH, de estos 6 son acreditables y 1 todavía no cumple el requisito de 2 generaciones de egresados para poder iniciar su proceso por lo que el 100% de los programas son reconocidos por su buena calidad. En estos programas cursaban sus estudios 2,021 estudiantes, esto es, el 95% de la matrícula total de licenciatura.

En lo concerniente al personal académico del TecNM Campus ITSCH contó con 80 académicos, de los cuales 18 son de tiempo completo, todos con posgrado. De éstos, 18 académicos de tiempo completo con posgrado, 9 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable esto es 50% de los de tiempo completo y 100% de profesores de tiempo completo con posgrado, además 4 profesores de horas asignatura cuentan con reconocimiento de perfil deseable, por lo que se cuenta con un total de 18 perfiles deseables.

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó al 100% los académicos.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, y que contó con una participación de 2043 estudiantes y 57 académicos.

El TecNM Campus Ciudad Hidalgo mantuvo también su estrategia de incorporar nuevos recursos tecnológicos en la enseñanza, pues se impartieron 3 cursos para el desarrollo de capacidades propias de la sociedad, a los que se inscribieron 50 usuarios, con una eficiencia terminal del 100%.



Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 1 de nuestros académicos es miembro del SN.

A fin de fomentar el desarrollo de la investigación, se dio apoyo a 8 académicos para realizar estudios de posgrado.

El TecNM Campus Ciudad Hidalgo contaba con 3 cuerpos académicos en formación (CAF).

En materia de vinculación, el TecNM Campus NSCH contaba con consejo de vinculación formalizado y en operación de conformidad con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México.

Por otro lado, se obtuvieron 13 registros de obras (software y multimedia) ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y 1 título por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el TecNM Campus Ciudad Hidalgo, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, transferencia de tecnología, entre otros. En este sentido, se firmaron 90 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado.

Durante el 2018 en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENET), tuvieron participación 5 estudiantes y 3 docentes.

Por otro lado, 827 estudiantes estudiaban una lengua extranjera, esto es, el 37.77% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del TecNM Campus Ciudad Hidalgo.

En cuanto a la promoción de la educación integral, se participó en el evento prenacional deportivo y se asistió al Evento Nacional Deportivo con las disciplinas de Basquetbol Femenil, Voleibol Femenil y Ajedrez, un total de 20 alumnos. Asimismo, se participó en el Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura.

También el TECNM Campus Ciudad Hidalgo cuenta con el Sistema de Gestión Integral en el cual tiene certificadas 3 normas que contribuyen a la calidad del servicio educativo, la ISO 9001: 2015 el Sistema de Gestión de la Calidad, ISO 14001: 2015 Sistema de Gestión Ambiental y la OHSAS 18001:2007 Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud Laboral, con dicho sistema se asegura la calidad del servicio educativo desde la promoción de la oferta educativa hasta el seguimiento de egresados, además del compromiso medioambiental y con los trabajadores de la institución.



## Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el TecNM Campus Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Hidalgo debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación Integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

### Eje Estratégico 1

#### Calidad educativa, cobertura y formación integral.

##### Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º, Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM Campus Ciudad Hidalgo se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Probleática	Retos
<p>En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, el 95% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad. En cuanto a posgrado, se trabaja en la propuesta de un programa, por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa.</p>	<p>Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad. Así como la apertura de un posgrado.</p> <p>Implementar y mantener vigente el modelo educativo que emita el TecNM.</p>

Problematización	Objetivos
<p>El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.</p>	<p>Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.</p>
<p>Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.</p>	<p>Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programar para la adquisición de habilidades digitales.</p>
<p>A nivel nacional, principalmente, el TecNM Campus ITSCH se encuentra insuficientemente posicionado como una institución de educación superior.</p>	<p>Lograr una identidad sólida de todos los componentes del TecNM Campus ITSCH. Impulsar la imagen nacional del TecNM Campus Ciudad Hidalgo con base en sus logros.</p>



## Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura en Michoacán se tenía una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemas	Retos
Entre 2012 y 2018, la matrícula del TecNM Campus Ciudad Hidalgo tuvo un incremento promedio anual cercano al 7%. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.	Incrementar la matrícula, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.
Durante el ejercicio 2018 el número de egresados del TecNM Campus Ciudad Hidalgo registró 252 alumnos y el número de titulados fue de 165 alumnos.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.
No se cuenta con la modalidad no escolarizada (a distancia y mixta).	Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura a fin de ofrecer un programa y efectuar una intensa campaña de promoción.
En la Infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, no se tiene la posesión de terrenos, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, entre otros.	Incrementar la Infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales.



### Formación integral

La formación Integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problema	Reto
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e Infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de Infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación Integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de Infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

**Eje Estratégico 2**

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

**Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación:**

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura y medio ambiente, entre otros.

Problematización	Retos
En 2018 sólo 1 académicos del TechNM Campus Ciudad Hidalgo eran miembros del SNI. El número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 38.	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI. Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.
insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico	Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no posicen la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento. Participar en las convocatorias de Recursos del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TechNM.



### Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de la región, el estado y, en general, del país.

Problematización	Objetos
Insuficiencia e imprecisión del marco normativo, que dificulta la celebración de convenios o contratos.	<p>Implementar y aplicar la normatividad en materia de vinculación que emita el TechNá.</p> <p>Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.</p>
Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual	<p>Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.</p>
Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio.	<p>Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales.</p> <p>Incrementar el número de registros de propiedad intelectual.</p>



## Eje Estratégico 3

## Efectividad organizacional.

## Mejora de la gestión Institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Probleática	Objetivo
El TecNM Campus Ciudad Hidalgo como órgano descentrado no ha logrado plenar todas sus atribuciones en virtud de no contar con un marco jurídico acorde a su naturaleza, ni una estructura organizacional adecuada que le permita cumplir cabalmente con sus funciones.	Adecuar la normatividad secundaria.
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.	Revisar y actualizar la normatividad. Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el TecNM Campus ITSCH.  Optimizar su ejercicio con honestidad, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

**Eje Transversal**

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 establece el impulso a: "la igualdad como principio rector; la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales étnicos".

En el TecNM Campus Ciudad Hidalgo estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.<sup>1</sup>

Problematización	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la igualdad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
El Modelo Educativo del TecNM Campus Ciudad Hidalgo no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Implementar y mantener vigente el modelo educativo que emita el TecNM en el que incluya temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.  Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.

## Ejes de desarrollo del TecNM Campus Ciudad Hidalgo

### Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

#### Objetivo 1

Objetivo	Nº	Línea de Acción	Nº	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Implementar el modelo educativo actualizado por el TecNM.	Modelo educativo del TecNM implementado	Modelo educativo implementado	Modelo educativo implementado en el año N
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N
	1.1		1.1.3	Incremento del número de Programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje estudiantes licenciatura inscritos en programas acreditados	de de en Estudiante de licenciatura Inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100
			1.1.4	Apertura de programas de posgrado.	Número Programas Posgrado autorizados	de Programa de posgrado autorizado	Total de programas de posgrado autorizados en el año N

Objetivo:	No.	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo		
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número Académicos de plaza	de con	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSCH	
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número académicos participantes en cursos de capacitación	de con de	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	
	1.2.3		1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales.	Número académicos grado especialidad, maestría doctorado	de con de o	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable Vigente		Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número académicos competencias digitales	de con	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	

Objetivo	No.	Tipo de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Notación de Cálculo
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en el servicio educativo.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N
		1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número PAAE y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N
1.4	Mejorar el posicionamiento del TecNM Campus Ciudad Hidalgo a nivel nacional e internacional.	1.4.1	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N.
		1.4.2	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquirieron la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100



Objetivo	No.	Unidad de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de Cálculo
			1.4.3	Movilidad académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N

**Eje Transversal****Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible**

No	Unidad de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento entre la comunidad del TecNM Campus Ciudad Hidalgo, del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Implementar campañas de concientización y promoción de bioética	Campaña implementada	Número campañas de concientización y promoción de la bioética implementada entre la comunidad del TecNM Campus Ciudad Hidalgo en el año N
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/total de programas académicos en el año N) * 100



## Objetivo 2

Objetivo	No.	Nombre de acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.1	Incrementar la atención a la demanda.	2.1.1	Incremento de la participación de estudiantes en los programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante beneficiado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N
			2.1.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$\frac{(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1}{1} * 100$
			2.1.3	Matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$\frac{(\text{Matrícula de posgrado alcanzada en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1}{1} * 100$
		Matrícula en modalidad escolarizada distancia- y mixta	2.1.4	Matrícula en modalidad escolarizada distancia- y mixta	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	$\frac{(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1}{1} * 100$
			2.1.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N

Objetivo	No.	Descripción de Acción	No.	Proyecto:	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
			2.1.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del ITESCH en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5) *100
2.2		Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta.	2.2.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N
		Fortalecer la Infraestructura física y el equipamiento del Campus Ciudad Hidalgo.	2.3.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITESCH.	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios del ITESCH modernizado en el año N/final de talleres y laboratorios del ITESCH en el año N) *100
2.3			2.3.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionadas para la construcción de nuevas aulas en el año N
			2.3.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del ITESCH.	Número de predios regularizados	Predio regularizado	Número de propiedades de terreno regularizado en el año N

### Eje Transversal

Evolución con inclusión, calidad y desarrollo sostenible

No.	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM Campus Ciudad Hidalgo.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el querétaro del TecNM Campus Ciudad Hidalgo.	Programa de equidad y justicia social implementado	Programa implementado	Número de programas de equidad y justicia social aplicado en el año N
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de espacios accesibles a personas con discapacidad y atención a grupos vulnerables	Espacios acondicionados	(Número de estadios adaptados al profesor en el año N/Total de espacios del TecNM Campus Ciudad Hidalgo en el año N)*100



## Objetivo 3

Objetivo	No	Línea de Acción	No	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas: físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención.	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención.	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) * 100
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención.	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) *100



Objetivo	No.	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
3.2	3.2.1	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N) *100
			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados		
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados		



Objetivo	No.	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de Cálculo
			3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Número de Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instalada y en operación	Comisión instalada y en operación	Número de Comisión de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N
3.3		Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales, estatal o nacional prioritario.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incide en la atención de problemas regionales, estatal o nacional prioritario	Estudiante de servicio social	Número de portantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con portantes de servicio social en el año N
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N



## Eje Transversal

Evolución con inclusión, Igualdad y desarrollo sostenible

No.	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible sustentable y	PT.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Implementar el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Programa implementado	Número de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil del TecNM Campus Ciudad Hidalgo Implementado en el año N
		PT.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad tecnológica del Campus Ciudad Hidalgo	Difundir el código de conducta del TecNM entre la comunidad tecnológica del Campus Ciudad Hidalgo	Código de conducta difundido	Número de código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil del TecNM Campus Ciudad Hidalgo Difundido en el año N



## Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios; lo cual requiere de personal altamente capacitado. El TecNM Campus Ciudad Hidalgo debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales estatales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico.

## Objetivo 4

Orientativo	No. Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el SNI.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$\frac{((Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1))}{1} * 100$
		4.1.2	Impulso a la conformación, desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N



Obligatorio	No.	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Motivo de Cálculo
			4.1.3	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N
		Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N
14.2			4.2.2	Allianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación científica y tecnológica en el año N

Objetivo N°	Línea de Acción	Nº	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Métrica de Cálculo
		4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación.	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de Investigación en el año N
		4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales.	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales en el año N
	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N



## Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

No.	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
E1.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100
		ET 4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción Implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N



## Objetivo 5

Objetivo	No.	Línea de Acción	No.	Título del Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.			5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Número Consejo de Vinculación en operación	Consejo de Vinculación en operación	Número de Consejo de Vinculación en operación en el año N
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N
	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todos los órdenes del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N

Objetivo.	No.	Línea de Acción.	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
5.2			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado.	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N
		Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N



Objetivo	No.	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
			5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N
5.3		Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.2	Vinculación del TecNM Campus ITSCH a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados) *100



## Eje Transversal

## Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

No.	Área de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque en innovación y sustentabilidad.	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N.
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad.	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N.



## Eje Estratégico 3

## Efectividad organizacional

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

## Objetivo 6

Orientativo	No.	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Actualizar el marco jurídico-normativo del TecNM Campus Ciudad Hidalgo	6.1.1	Actualización de manuales de procedimientos que regulan operatividad del TecNM.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N
	6.2	Fortalecer los mecanismos para gobernanza y mejora de la gestión institucional	6.2.1	Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Implementación de estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	Número de estrategia institucional de comunicación en el año N implementada

Objetivo	No.	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
			6.2.2	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el ITSCH.	porcentaje de certificado obtenidos	Certificado obtenido	(Número certificados en el sistema de gestión de la Calidad, Ambiental, Energía, Equidad de género, Seguridad en el trabajo y Responsabilidad social en el año N/ total de sistemas programados en el año N)*100.
			6.2.3	Modernización de los procesos administrativos mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N
6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.		6.3.1	Gestión de mayor financiamiento subsidio Federal,	incremento de presupuesto Subsidio Federal gestionado	incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del Presupuesto Subsidio Federal



Objetivo	No.	Mesa de Acción	No.	Proyecto	Orientador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
6.4		Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Número de Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	Número de Comités de Ética y Prevención de Conflictos de Interés en operación en el año N.
			6.4.2	Aseguramiento de la aplicación de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública.	Número de informes de rendición de cuentas presentado	informe presentado	Número de informes de rendición de cuentas presentado en el año N
6.5		Administración Institucional	6.5.1	Elaboración de nómina y su pago, así como los relativos a sueldos y salarios.	Porcentaje de nominas elaboradas y pagadas	Nómina	(Número de nóminas elaboradas y pagadas en el año N/Total de nóminas programadas en el año N) * 100



Objetivo	No.	Nivel de Acción	M	M	Indicador	Unidad Atendida	Método de Cálculo
	6.5.2	Gastos fijos para la operación y función institucional (Agua, Energía, Teléfono, Internet, Vigilancia, etc.)		Servicios básicos contratados	Contrato		Número de Servicios básicos contratados en el año N
	6.5.3	Elaboración y ejecución del programa de mantenimiento y conservación de infraestructura, parque vehicular y otros equipos y maquinaria.		Porcentaje de requisiciones atendidas	Requisiciones atendidas		Número de requisiciones atendidas en el año N / Total de requisiciones recibidas en el año N *100
	6.5.4	Gestiones y comisiones para el cumplimiento del objeto social del ITSM.		Número de gestiones y comisiones atendidas	Oficio entregado y/o comisión atendida		Número de gestiones institucionales efectuadas en el año y comisiones atendidas en el año N



## Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

No.	Línea de Acción	No.	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso realizado	Programa en operación	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso Operado en el año N
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa en operación	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente Operado en el año N

## Metas por ejercicio fiscal del TecNM Campus Ciudad Hidalgo

No. de OBJETIVO	No. LINEA DE ACCION	No. de PROYECTO	INDICADOR			LINEA BASE	2019	2020	2021	METAS		
			No.	TIPO	DIMENSION					2022	2023	2024
1	1.1	1.1.1	1	Gestión	Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
		1.1.2	2	Gestión	Eficacia	1	0	5	2	5	2	5
		1.1.3	3	Estratégico	Eficacia	94.84%	94.84%	25.2%	100%	100%	100%	100%
		1.1.4	4	Gestión	Eficacia	0	0	0	0	1	0	0
	1.2	1.2.1	5	Estratégico	Eficacia	18	2	0	0	0	2	0
		1.2.2	6	Estratégico	Eficiencia	74	74	74	74	74	76	79
		1.2.3	7	Estratégico	Eficiencia	33	42	42	42	45	45	50
		1.2.4	5	Estratégico	Eficiencia	13	14	17	18	18	20	20
	1.3	1.2.5	2	Estratégico	Eficiencia	65	15	20	20	20	20	20
		1.3.1	10	Estratégico	Eficiencia	1	10	20	15	15	10	10
		1.3.2	11	Estratégico	Eficiencia	77	85	85	89	89	91	91
		1.4.1	12	Gestión	Eficacia	19	32	29	25	25	25	25
ET.1	1.4	1.4.2	13	Estratégico	Eficacia	37.77%	47.75%	43.65%	45%	50%	50%	50%
		1.4.3	74	Estratégico	Eficiencia	70	42	24	40	40	40	40
	ET.1.1	ET.1.1		Gestión	Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
		ET.1.2		Gestión	Eficacia	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Nº. DE DIRECCIÓN	Nº. DE LÍNEA DE ACCIÓN	Nº. ID PROYECTO	INDICADOR			LÍNEA BASE	2019	2020	METAS			
			No.	TÍPO	DIMENSIÓN				2021	2022	2023	2024
2	2.2	2.2.1	15	Gestión	Economía	613	864	823	1,125	1,150	1,175	1,200
		2.2.2	16	Estratégico	Eficacia	4.14%	1.78%	-4.98%	2.83%	2.89%	2.10%	2.10%
		2.2.3	17	Estratégico	Eficacia	0	0	0	0	100%	66.67 %	66.67 %
		2.2.4	23	Estratégico	Eficacia	0	0	0	0	0	100%	80%
		2.2.5	19	Estratégico	Eficiencia	20	20	29	5	5	5	5
		2.2.6	20	Estratégico	Eficiencia	46.32%	18.93 %	31%	40%	40%	40%	40%
	2.3	2.3.1	21	Gestión	Eficacia	0	0	0	0	0	1	0
	2.4	2.4.1	22	Estratégico	Eficacia	0	10%	0	10%	10%	10%	10%
		2.4.2	23	Gestión	Economía	1	0	0	0	0	1	0
	2.4.3	24	24	Gestión	Eficacia	0	0	0	0	0	1	0
3	ET.2	ET.2.1		Gestión	Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
		ET.2.2		Gestión	Eficacia	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	3.1	3.1.1	25	Estratégico	Eficacia	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
		3.1.2	26	Estratégico	Eficacia	7%	7%	7%	7%	7%	7%	7%
	3.2	3.2.1	27	Estratégico	Eficiencia	0	0	0	0	10%	10%	10%
		3.2.2	29	Estratégico	Eficacia	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		3.2.3	29	Estratégico	Eficacia	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



No. de Objetivo	No. de Línea de Acción	No. de Proyecto	INDICADOR			Línea Base	METAS					
			No.	Tipo	Dimensión		2019	2020	2021	2022	2023	2024
3	3.3	3.3.1	30	Gestión	Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
		3.3.1	31	Gestión	Eficacia	295	313	260	260	280	300	300
		3.3.2	32	Gestión	Eficacia	66	73	71	60	65	70	70
		3.3.2	33	Gestión	Eficacia	66	73	71	60	65	70	70
	ET.3	ET.3.1		Gestión	Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
		ET.3.2		Gestión	Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
	4.1	4.1.1	34	Gestión	Eficacia	1	100%	0	100%	200%	50%	100%
		4.1.2	35	Gestión	Eficacia	8	6	7	7	8	8	9
		4.1.3	36	Estratégico	Eficiencia	153	185	57	75	75	75	75
		4.2.1	37	Estratégico	Economía	0	6	0	3	9	8	10
4	4.2	4.2.2	36	Gestión	Eficacia	0	0	0	10	10	12	7
		4.2.3	39	Gestión	Eficacia	0	10	10	19	26	21	22
		4.2.4	40	Estratégico	Eficacia	0	0	0	0	0	10	10
		4.2.5	41	Estratégico	Eficiencia	1	1	1	1	1	1	1
		4.3.1	42	Gestión	Eficacia	1	1	1	4	9	8	9
	ET.4	ET.4.1		Gestión	Eficacia	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		ET.4.2		Gestión	Eficacia	1	1	1	1	1	1	1



No. DE OBJETIVO	No. LINEA DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	No.	INDICADOR		LINEA BASE	METAS					
				TIPO	DIMENSIÓN		2019	2020	2021	2022	2023	2024
5	5.1	5.1.1	43	Gestión	Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
		5.1.2	44	Gestión	Eficacia	0	0	0	1	1	1	1
		5.1.3	45	Gestión	Eficacia	12	9	8	7	7	7	7
		5.1.4	46	Gestión	Eficacia	12	2	11	7	7	7	7
		5.1.5	47	Gestión	Eficacia	134	51	73	60	60	60	60
		5.1.6	48	Estratégico	Eficacia	432	962	227	250	250	250	250
	5.2	5.2.1	49	Estratégico	Eficiencia	13	18	5	12	13	13	17
	5.3	5.3.1	50	Estratégico	Eficiencia	21	28	23	20	20	20	20
		5.3.2	51	Gestión	Eficacia	30%	30%	30%	30%	30%	30%	30%
	ET.5	ET.5.1		Gestión	Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
		ET.5.2		Gestión	Eficacia	1	1	1	1	1	1	1



No. DE OBETIVO	No. DE LÍNEA DE ACCION	No. DE PROYECTO	INDICADOR			LÍNEA BASE	METAS					
			No.	TIPO	DIMENSIÓN		2019	2020	2021	2022	2023	2024
6	6.1	6.1.1	52	Gestión	Eficacia	0	0	0	1	0	0	0
		6.2.1	53	Gestión	Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
	6.2	6.2.2	54	Estratégico	Eficiencia	4	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		6.2.3	55	Gestión	Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
	6.3	6.3.1	56	Gestión	Economía	1	1	1	1	1	1	1
		6.4.1	57	Gestión	Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
	6.4	6.4.2	58	Gestión	Economía	1	1	1	1	1	1	1
		6.4.3	59	Gestión	Eficacia	5	5	5	5	5	5	5
	6.5	6.5.1	60	Estratégico	Eficiencia	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		6.5.2	61	Estratégico	Eficiencia	5	5	5	5	5	5	5
		6.5.3	62	Estratégico	Eficiencia	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		6.5.4	63	Estratégico	Eficiencia	27	27	27	27	27	27	27
	ET 6	ET.6.1	ET.6.1	Gestión	Eficacia	1	1	1	1	1	1	1
		ET.6.2	ET.6.2	Gestión	Eficacia	1	1	1	1	1	1	1



## Alineación con el PND 2019-2024 y Programa Sectorial de Educación

PND 2019-2024		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3		Eje transversal 1					
	Eje General	Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	
1	Política y Gobierno													
2	Política Social													
3	Economía													

PSE 2019-2024		Eje estratégico 1						Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje transversal 1										
		Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3		Objetivo 4		Objetivo 5		Objetivo 6		Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6			
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
1	1.1																											
	1.2																											
	1.3																											
	1.4																											
	1.5																											
	1.6																											
2	2.1																											
	2.2																											
	2.3																											



		Eje estratégico 1								Eje estratégico 2					Eje estratégico 3				Eje transversal 1									
PSE 2019-2024		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4		Objetivo 5		Objetivo 6			Obj-1	Obj-2	Obj-3	Obj-4	Obj-5	Obj-6			
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
2	2.4																											
	2.5																											
	2.6																											
	2.7																											
	3.1																											
	3.2																											
	3.3																											
4	4																											
	4.1																											
	4.2																											
	4.3																											
	4.4																											
5	5.1																											
	5.2																											
	5.3																											
	5.4																											
6	6.1																											
	6.2																											
	6.3																											
	6.4																											
	6.5																											
	6.6																											



PDI 2019-2024 TecNM		Eje estratégico 1								Eje estratégico 2					Eje estratégico 3					Eje transversal 1									
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4		Objetivo 5			Objetivo 6			Obj-1	Obj-2	Obj-3	Obj-4	Obj-5	Obj-6			
Objetivo prioritario	Línea de acción	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
2	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												
	2.4																												
3	3.1																												
	3.2																												
	3.3																												
4	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
5	5.1																												
	5.2																												
	5.3																												
6	6.1																												
	6.2																												
	6.3																												
	6.4																												



		Eje estratégico 1								Eje estratégico 2					Eje estratégico 3					Eje transversal 1								
PLADIEM 2015-2021		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4		Objetivo 5			Objetivo 6			Obj.	Obj.	Obj.	Obj.	Obj.	Obj.		
Objetivo	Línea estratégica	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
1.1	1.1.1																											
	1.1.2																											
	1.1.3																											