

| TÍTULO                    |  |   | NOMBRE CORTO   |  |                                 | DESCRIPCIÓN  |  |   |
|---------------------------|--|---|--|--|---------------------------------|--|--|---|
| Indicadores de resultados |  |   | Indicadores de resultados  |  |                                 | La información de los indicadores de desempeño de sus objetivos institucionales la cual deberá publicarse de tal forma que sea posible la  |  |   |
|                           |  |   |  |  |                                 | Tabla Campos   |  |   |
| Ejercicio                 | Fecha de inicio del periodo que se informa | Fecha de término del periodo que se informa | Nombre del programa o concepto al que corresponde el indicador                         | Objetivo institucional   | Nombre(s) del(os) indicador(es) | Dimensión(es) a medir  | Definición del indicador   | Método de cálculo con variables de la fórmula |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 1. Coadyuvar a Fortalecer la calidad de los servicios educativos                       | Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad                            | Eficiencia                      | Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.   | (Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.               | Estudiantes                                   |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 1. Coadyuvar a Fortalecer la calidad de los servicios educativos                       | Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.  | Eficiencia                      | Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo  | (Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.  | Profesores con posgrado                       |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 1. Coadyuvar a Fortalecer la calidad de los servicios educativos                       | Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.  | Eficiencia                      | Mide la proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable respecto al total de profesores de tiempo completo   | (Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.  | Profesores con perfil deseable                |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 1. Coadyuvar a Fortalecer la calidad de los servicios educativos                       | Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.                                   | Eficiencia                      | Mide la proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total  | (Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes)*100.  | Estudiantes                                   |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 2. Contribuir a incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa | Matrícula en nivel licenciatura.   | Eficiencia                      | Mide la proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en programas de licenciatura   | Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.   | Estudiantes                                   |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 2. Contribuir a incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa | Número de egresados realizando estudios de posgrado.   | Eficiencia                      | Mide la proporción de estudiantes egresados que realizan estudios en programas de posgrado   | Total de estudiantes egresados que realizan estudios en programas de posgrado  | Estudiantes                                   |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 2. Contribuir a incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa | Gestionar para la apertura de un programa de licenciatura en modalidad no escolarizada, a distancia o mixta                          | Eficiencia                      | Mide la gestión realizada para contar con un programa de licenciatura en la modalidad no escolarizada a distancia o mixta  | Total de gestiones realizadas para la apertura de un programa de licenciatura en la modalidad no escolarizada a distancia o mixta  | Estudiantes                                   |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 2. Contribuir a incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa | Eficiencia terminal  | Eficiencia                      | Mide la eficiencia Terminal a nivel licenciatura   | (Número de estudiantes de licenciatura egresados en el año n/Numero de estudiantes de nuevo ingreso en el año n-5)*100   | Egresado titulado                             |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 3. Coadyuvar a ofrecer una formación integral de los estudiantes                       | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas, culturales y cívicas   | Eficiencia                      | Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención   | (Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100   | Estudiantes                                   |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 3. Coadyuvar a ofrecer una formación integral de los estudiantes                       | Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas   | Eficiencia                      | Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo  | (Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N) *100. | Estudiantes                                   |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 4. Contribuir a impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación                     | Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores  | Eficiencia                      | Mide el número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores  | Total de Profesores adscritos al SIN   | Profesores                                    |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 4. Contribuir a impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación                     | Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.   | Eficiencia                      | Mide el número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por los institutos, unidades y centros.   | Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el ITSCH   | Proyectos                                     |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 4. Contribuir a impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación                     | Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. | Eficiencia                      | Mide le número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.  | (Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación/ Total de alumnos inscritos en licenciatura)*100  | Estudiantes                                   |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 5. Coadyuvar en desarrollar la vinculación con los sectores público, social y privado  | Registros de propiedad intelectual.  | Eficiencia                      | Mide número de registros de propiedad intelectual obtenidos por el ITSCH   | Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por el ITSCH   | Registros                                     |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 5. Coadyuvar en desarrollar la vinculación con los sectores público, social y privado  | Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral  | Eficiencia                      | Mide la proporción de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación | (Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100                | Egresados                                     |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 5. Coadyuvar en desarrollar la vinculación con los sectores público, social y privado  | Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado  | Eficiencia                      | Mide proyectos vinculados con los sectores públicos, social y privado  | Total de proyectos vinculados con los sectores públicos, social y privado  | Proyectos (Convenios)                         |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 5. Coadyuvar en desarrollar la vinculación con los sectores público, social y privado  | Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.                                       | Eficiencia                      | Mide los estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.   | Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.   | Estudiantes                                   |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 5. Coadyuvar en desarrollar la vinculación con los sectores público, social y privado  | Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial   | Eficiencia                      | Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.  | Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.   | Empresas Incubadas                            |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 5. Coadyuvar en desarrollar la vinculación con los sectores público, social y privado  | Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor  | Eficiencia                      | Mide la proporción de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor  | Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor   | Estudiantes                                   |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 6. Fortalecer la cultura organizacional directiva y de desempeño                       | Personal directivo y no docente capacitado   | Eficiencia                      | Mide la proporción de personal directivo y no docente capacitado   | (No. De Personal Directivo y personal no docente capacitado/Total de personal directivo y personal no docente)*100   | Personal                                      |
| 2025                      | 01/04/2025                                 | 30/06/2025                                  | 6. Fortalecer la cultura organizacional directiva y de desempeño                       | Certificados obtenidos   | Eficiencia                      | Que la Institución mantenga las certificaciones en las normas ISO 9001, ISO 14001, ISO 50001, ISO 45001 y NMX-R-025-SCFI-2015  | Total de certificaciones obtenidas   | Certificación                                 |

| Unidad de medida | Frecuencia de medición | Línea base | Metas programadas | Metas ajustadas que existan, en su caso | Avance de metas | Sentido del indicador (catálogo) | Fuente de información                     | Área(s) responsable(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualizan la información | Fecha de actualización | Nota                 |
|------------------|------------------------|------------|-------------------|---|-----------------|----------------------------------|---|--|------------------------|----------------------|
| Anual            | 100%                   | 100%       | Sin ajuste        | 39%                                     | 61.0%           | Ascendente                       | Subdirección Académica                    | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 100%                   | 100%       | Sin ajuste        | 73%                                     | 26.7%           | Ascendente                       | Subdirección de Investigación             | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 75%                    | 75%        | Sin ajuste        | 75%                                     | 0.0%            | Ascendente                       | Subdirección de Investigación             | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 41%                    | 34%        | Sin ajuste        | 41%                                     | 0.2%            | Descendente                      | Dirección Académica                       | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 1555                   | 1570       | Sin ajuste        | 1490                                    | -80             | Ascendente                       | Subdirección Académica                    | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 0%                     | 0%         | Sin ajuste        | 0%                                      | 0.0%            | Ascendente                       | Subdirección de Investigación             | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 0                      | 0          | Sin ajuste        | 0                                       | 0.0%            | Ascendente                       | Dirección Académica                       | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 37%                    | 29%        | Sin ajuste        | 6%                                      | 0.4%            | Ascendente                       | Subdirección Académica                    | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 90%                    | 80%        | Sin ajuste        | 94%                                     | -14.0%          | Ascendente                       | Subdirección de Vinculación               | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 34%                    | 30%        | Sin ajuste        | 27%                                     | 7.5%            | Ascendente                       | Subdirección de Vinculación               | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 3                      | 3          | Sin ajuste        | 3                                       | 4               | Ascendente                       | Subdirección de Investigación             | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 7                      | 10         | Sin ajuste        | 1                                       | 9               | Ascendente                       | Subdirección de Investigación             | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 9%                     | 5%         | Sin ajuste        | 5%                                      | 3.8%            | Ascendente                       | Subdirección de Investigación             | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 16                     | 13         | Sin ajuste        | 3                                       | 3               | Ascendente                       | Subdirección de Vinculación               | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 40%                    | 50%        | Sin ajuste        | 41%                                     | 21.2%           | Ascendente                       | Subdirección de Vinculación               | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 66                     | 60         | Sin ajuste        | 4                                       | 62              | Ascendente                       | Subdirección de Vinculación               | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 739                    | 422        | Sin ajuste        | 207                                     | 215             | Ascendente                       | Subdirección de Vinculación               | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 4                      | 4          | Sin ajuste        | 4                                       | 9               | Ascendente                       | Subdirección de Vinculación               | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 60                     | 60         | Sin ajuste        | 0                                       | 62              | Ascendente                       | Subdirección de Vinculación               | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 95%                    | 95%        | Sin ajuste        | 65%                                     | 30.0%           | Ascendente                       | Subdirección de Administración y Finanzas | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |
| Anual            | 5                      | 5          | Sin ajuste        | 5                                       | 1               | Ascendente                       | Subdirección de Planeación                | Estadística, evaluación y calidad  | 30/06/2025             | Sin nota al respecto |