

班级: 信息科学与技术学院 14 级

教师: 吴贺丰

变量操作与表达式运算

2017/4/8

Contents

1	前言		 1
	1.1	实验目的	 1
	1.2	实验环境	 1
2	实验内]容	 1
	2.1	题目描述	 1
	2.2	词法规则	 4
	2.3	语法规则	 6
	2.4	错误检测	 7
	2.5	实验要求	 8
	2.6	结果提交	 8



班级: 信息科学与技术学院 14 级

教师: 吴贺丰

1 前言

注意:请务必仔细阅读本文档以顺利完成实验。

若对本次实验作业有任何疑问,请发邮件到 hefeng.wu@foxmail.com。

本实验有部分内容参考了中山大学、清华大学等高校编译原理课程的实验设计,在此表示感谢。

1.1 实验目的

本实验是一个基于编译原理课程核心教学内容的综合型、应用型实验,旨在帮助学生深入理解和牢固掌握编译原理中的词法分析、语法分析、语义分析等重要环节,灵活运用所学知识,锻炼综合运用能力。

1.2 实验环境

本实验基于 Windows 平台,使用面向对象的程序设计语言,参考主流的编码规范。

1.2.1 编程语言和开发工具

编程语言:面向对象的编程语言(C++、Java、C#、Python等)

运行环境: Windows 平台

1.2.2 编码规范

要求遵循良好的程序设计风格来设计和编写程序。基本编码规范:

- 1. 标识符的命名要到达顾名思义的程度。
- 2. 提供必要、清晰、准确的注释。
- 3. 程序版面要求:
 - a) 不同功能块用空行分隔;
 - b) 一般一个语句一行;
 - c) 语句缩进整齐、层次分明。

2 实验内容

2.1 题目描述

实现变量赋值、查询和表达式运算,提供交互界面,以解释执行方式运行。

班级: 信息科学与技术学院 14 级

教师: 吴贺丰

2.1.1 设定描述

◆ 界面交互方式

对输入的字符串命令语句进行分析执行。(matlab 命令界面操作的简单模拟)

◆ 命令种类

包括: 赋值命令,查询命令,删除命令,表达式运算,IF语句等。 每条命令单独一行。需要检查命令的合法性。

◆ 命令

命令种类	示例		
赋值	a=3		
XX, IE.	b=a+10		
删除变量	a=[]		
查询	a		
表达式运算	a+20*3/5		
IF 语句	if (a==1) b=3 else c=2 end		

(1) 语句特点:

赋值和删除语句含有赋值操作符(=)。

只有被赋值后的变量才是有效变量。如果赋值语句右边出现无效变量,则不应执行语句, 并提示出错信息。

如果变量被重新赋值,则该变量原来的值被覆盖。

如果变量被赋值[],意味着删除该变量,即该变量变成无效变量。

如果命令后面跟有分号,不用输出结果;否则,需要即时输出结果。如果是表达式运算,则输出结果时使用默认变量 ans。

删除变量和语句出错,都应该给出即时提示。

(2) 示例:

下面是示例界面,实现时可以参照这种方式,也可以自己设定操作界面。

>> a= 0		
a= 0		
>> b= - 1;		
>> c = a+b		
c = - 1		



班级: 信息科学与技术学院 14 级

教师: 吴贺丰

>> a=[];						
Prompt: variable 'a' is deleted						
>> b=c+a						
Error: undefined variable 'a'						
>>3 + 5						
ans=8						
>>c;						

2.1.2 表达式语义描述

c=-1

在表达式中,各种运算符均有其严格的语义,因而可能出现有语义错误的情况(例如类型不匹配、除数为0等)或容易误解的情况(例如右结合性质等)。在设计与实现中须小心处理这些语义。

(1) 括号与算术运算

加法、减法、乘法、除法、乘方(求幂)、括号等运算的语义与日常所见算术表达式中的含义相同,不再赘述。参加这些运算的操作数(或运算量)均须为算术表达式类型,不可是一个布尔类型的表达式,否则产生一个类型不匹配错误。

例如,表达式 2+6*4 的求值结果为 26,表达式 $20^{((3-1)*2-2)}$ 的求值结果为 400,而表达式 2+15-(3>5)+10 会产生一个类型不匹配错误。

注意,乘方运算是右结合的。例如,表达式 2^4^3 等价于 2^(4^3)。

(2) 取负运算

取负运算符具有较高的优先级,同时它与减法运算符是重载的运算符。例如,表达式 2.5 + - 2.4 的求值结果是 0.1,表达式 5 - - 2.5 的求值结果为 7.5。

(3) 预定义函数

提供了 4 个预定义函数: sin()、cos()、max()、min(),用户可在输入表达式中使用这些预定义函数。

sin()和cos()函数用于计算三角函数值,均需有且仅有一个数值类型的参数(即不可使



班级: 信息科学与技术学院 14 级

教师: 吴贺丰

用布尔类型的值作为其参数),且参数的值参照弧度制计算。例如,表达式 $\sin(3.14/2)$ 的求值结果为 0.999999····,表达式 $\cos(3.14/4)$ 的求值结果是 0.707388···。

max()和 min()函数分别计算多个参数中的最大值和最小值,多个参数之间使用逗号分隔。注意,这两个函数支持可变数目的参数,即参数的个数允许是任意的,但它们至少需要2个参数。例如,表达式 max(3, 2, 6) 的求值结果为 6, max(min(32, 7), max(6, 4))的求值结果为 7。

(4) 三元运算

惟一的三元运算与 C/C++程序设计语言中的三元运算类似, 其形式如下:

Expr1 ? Expr2 : Expr3

其中,Expr1 必须为布尔类型的表达式,Expr2 和 Expr3 必须为数值类型的子表达式。若 Expr1 的求值结果为 true,则三元表达式的求值结果为表达式 Expr2 的值;若 Expr1 的求值结果为 false,则三元表达式的求值结果为表达式 Expr3 的值。

例如,表达式 2.25 < 4/2?5:6 的求值结果为 6,表达式 2 >= 2?1.5:2.5 的求值结果为 1.5,表达式 $\max(-1,0) > 0?5:3 >= 0?4:5$ 的求值结果为 4。

(5) 关系运算 与逻辑运算

关系运算(>、<、==等)和逻辑运算(&&、||、!等)与通常程序设计语言中的关系运算和逻辑运算完全相同。例如,表达式 true || false 的求值结果为 true,表达式 ! (True && FALSE) 的求值结果为 true,表达式 5 < 4 的求值结果为 false,表达式 true ? 5 : false ? 1 : 0 的求值结果为 5。

注意,"等于"关系的运算符是"==""不等于"关系的运算符是"!="。布尔类型的值不可作为表达式最后的求值结果,否则产生一个类型不匹配错误。

2.2 词法规则

包括常量、变量、表达式运算符。表达式中参与运算的常量包括布尔类型和数值类型两类;其中,数值类型的常量既可以是一个整数,也可以是一个浮点数(实数)。

2.2.1 数值类型常量

数值常量仅支持十进制,其书写形式类似 Pascal 语言中的整数和浮点数常量,但仅支持无符号的数值类型。它们必须符合以下正规定义式的描述:

Number \rightarrow integral (fraction | ε) (exponent | ε)

fraction \rightarrow . integral



班级: 信息科学与技术学院 14 级

教师: 吴贺丰

exponent \rightarrow (E | e) (+ | - | ϵ) integral

integral → digit +

digit $\rightarrow 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9$

例如,以下是正确的数值常量写法:

9.334e-2 4.7 5.00 7E3 1.7e7 5.1e+3 3.14E-0

其中,科学记数法的含义同一般的程序设计语言。譬如,9.334e-2 相当于 0.09334,5.1e+3 相当于 5100,3.14E0 或 3.14E-0 均相当于 3.14。

又如,以下是错误的数值常量写法:

.11 e4 4.e6 3. 7e

因为 .11 和 e4 缺少整数部分, 4.e6 和 3. 缺少小数部分, 7e 缺少指数部分。

无论是整数类型还是浮点类型的常量,均会将它们转换为双精度浮点数据在程序内部进行运算。在本实验中不必考虑比双精度浮点数更高精度的相关问题。

注意,**据上述定义,在本实验中不支持负数作为常量**。虽然-3.14 是合法的,但它应被理解为数值常量 3.14 的一元取负运算 "-",意即词法分析的结果这应该是两个单词而不是一个单词。

2.2.2 布尔类型常量

逻辑表达式支持使用两个布尔常量: true 和 false。

注意,布尔常量是大小写无关的;例如,true、True和TRUE都是合法的布尔常量。

2.2.3 标识符变量

标识符变量的第一个字符为字母,后面可以跟任意的字母、数字和下划线,正规定义式描述如下:

Variable \rightarrow letter (suffix $\mid \epsilon$) suffix \rightarrow (letter \mid digit $\mid _{-}$) $^{+}$

letter \rightarrow A-Z | a-z

digit $\rightarrow 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9$

标识符变量只取双精度浮点数类型。

设定标识符是大小写无关的,即 Ab 和 ab 是同一变量。

班级: 信息科学与技术学院 14 级

教师: 吴贺丰

2.3 语法规则

本节采用标准 BNF 范式(Backus-Naur Form, 巴科斯范式)定义命令语句和表达式的语法规格说明,并规定了表达式中各运算符的优先级和结合性质,最后用自然语言和例子描述了各种运算的语义。

2.3.1 命令语句

本实验定义了赋值、删除和查询语句, BNF 范式定义如下:

```
Command → Sentence; | Sentence

Sentence → Variable = Expr | Variable = [] | Expr | IfSentence

IfSentence → if (Expr) Sentence else Sentence end
```

2.3.2 表达式

所支持的表达式采用与普通表达式类似的语法形式,BNF 范式定义如下:

```
Expr
            → ArithExpr
            → Number | Variable | ( ArithExpr )
ArithExpr
             | ArithExpr + ArithExpr | ArithExpr - ArithExpr
             | ArithExpr * ArithExpr | ArithExpr - ArithExpr
             | ArithExpr ^ ArithExpr | ArithExpr / ArithExpr
             - ArithExpr
             | BoolExpr ? ArithExpr : ArithExpr
             | SingleFunc | MultipleFunc
                sin ( ArithExpr ) | cos ( ArithExpr )
SingleFunc
           → max ( ArithExpr, ArithExprList )
MultipleFunc
                min ( ArithExpr , ArithExprList )
ArithExprList → ArithExpr | ArithExpr, ArithExprList
             → true | false | ( BoolExpr )
BoolExpr
              | ArithExpr == ArithExpr | ArithExpr != ArithExpr
              | ArithExpr < ArithExpr | ArithExpr > ArithExpr
              | \quad ArithExpr \quad <= \quad ArithExpr \quad | \quad ArithExpr \quad >= \quad ArithExpr
              | BoolExpr && BoolExpr | BoolExpr || BoolExpr
              ! BoolExpr
```



班级: 信息科学与技术学院 14 级

教师: 吴贺丰

2.3.3 优先级和结合性质

在表达式中,各运算符的优先级与结合性质定义如下(表中各行级别从高到低,同一 行的运算符级别相同,其中未说明的结合性质默认为左结合):

描述	算符	结合性质
括号	()	
预定义函数	sin cos max min	
取负运算(一元运算符)	_	右结合
求幂运算	۸	右结合
乘除运算	* /	
加减运算	+ -	
关系运算	== != < <= > >=	
非运算	!	右结合
与运算	&&	
或运算		
选择运算(三元运算符)	?:	右结合

2.4 错误检测

表达式中的错误可划分为3种类型:词法错误、语法错误以及语义错误。

词法错误,是指一个单词的构成不合法,由词法分析程序识别此类错误。例如,3.E-5 、.414 等是非法的数值常量,_ab 是非法的标识符, @ 是非法的符号等。

语法错误,是指由单词构成的表达式不符合语法规则定义,通常由语法分析程序识别此类错误。例如,缺少左括号、缺少右括号、缺少运算符、缺少运算量、类型不匹配(布尔类型的值参加算术运算、数值类型的值作为三元运算的第1个运算量等)、三元运算中"?"与":"不匹配等均属此类错误。

语义错误,是指表达式的含义不合法,由语法分析程序识别此类错误。例如,变量未定义,亦或除法运算的第2个运算量为0等。



班级: 信息科学与技术学院 14 级

教师: 吴贺丰

2.5 实验要求

2.5.1 提供友好的测试界面

- ◆ 可以让用户输入命令,显示命令执行结果。
- ◆ 可以循环操作。
- ◆ 提供窗口显示所有目前已定义的变量。
- ◆ 提供从文件读入命令的功能。

2.5.2 程序测试

- ◆ 请设计多组测试用例数据,能够覆盖程序执行的各项功能。
- ◆ 在实验报告中分析测试意图和测试结果。如果通过测试发现程序错误,也分析错误原因、 改正方法等。

2.5.3 可选内容

实验说明里提供了很多的运算功能,请根据自己小组的情况,量力完成所能实现的功能。大作业评分时,将考虑所实现的难度。

例如,以下内容为可选内容:

- ◆ 布尔常量、三元运算符(?:)、关系运算与逻辑运算
- ◆ If 语句
- ◆ 预定义函数 max, min
- ◆ 也可以根据能力范围添加额外的语法和表达式运算

2.6 结果提交

2.6.1 提交内容

请把所有内容放到 xxx 文件夹中(xxx 为小组号,如 A01、B02、C03),并压缩成文件包 xxx.zip。内容至少包括展示 PPT、source 文件夹和实验报告(.docx)。(你可以加入其他需要的文件)

1)展示PPT

要求所有小组需要做大作业展示, 做展示 PPT。

2)源代码(source 文件夹)

请把所有源码相关的内容放进 source 文件夹中,包括源码文件,工程文件,及其他需



班级: 信息科学与技术学院 14 级

教师: 吴贺丰

要的内容。

要求: 可以重新编译和运行程序。请提交前自己先做测试。

3) 实验报告(.docx)

包括小组报告、个人报告(可在小组报告上改动形成,主要强调个人的工作)。个人报告必须每人提交一份(命名方式:小组号+学号+姓名)。要求报告清晰美观,需要包括以下相似的内容信息,具体可自行设定。

【基本信息】组员学号、姓名等,以及分工合作信息。

【设计过程及讨论】描述程序设计的过程,包括设计思路(词法分析、算符优先、语法分析、语义分析、出错处理等),设计要点及特色;程序的不足与改进等。要求画出程序的流程图。

【测试过程及结果讨论】设计有代表性的输入数据,提供程序运行的屏幕截图,并分析测试结果以及针对测试中发现的问题所进行的修正与改进。

【小结】所获得的经验、体会等。

2.6.2 提交时间和方式

待定。