

Hans Breukelman



Inleiding

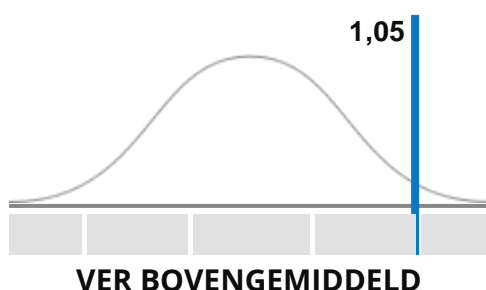
Wat is jouw werk- en denkniveau? Hoe goed kun je uit de voeten met taal, cijfers of ruimtelijke figuren? De cognitieve capaciteitentest die je hebt gemaakt, geeft daar inzicht in.

Voor veel functies en beroepen vragen werkgevers van hun medewerkers dat zij een bepaald werk- en denkniveau hebben. Hoe sterk zijn jouw cognitieve capaciteiten op het gemeten werk- en denkniveau? Dit bepaalt hoe snel en gemakkelijk je op dit niveau problemen analyseert en oplost, overzicht krijgt en verbanden legt, maar ook hoe je tot een oordeel komt en beslissingen neemt. Verder bepalen je cognitieve capaciteiten hoe snel en gemakkelijk je iets nieuws kunt leren op het gemeten niveau en hoe gemakkelijk je die kennis kunt toepassen op verschillende terreinen.

De resultaten in dit rapport zijn tot stand gekomen door jouw scores te vergelijken met die van een normgroep. Een normgroep is een grote groep mensen die de test eerder heeft gemaakt. Bij cognitieve capaciteitentests wordt je meestal vergeleken met een normgroep met een specifiek opleidings- of werk- en denkniveau. In jouw geval is dit de normgroep: **HBO**.

Het getal in de afbeelding hieronder is je Z-score. De Z-score geeft aan hoe ver jouw score van het gemiddelde afligt. Je Z-score wordt ingedeeld in een categorie. Er zijn vijf categorieën, van ver benedengemiddeld tot ver bovengemiddeld. Scoor je gemiddeld, betekent dat dat jouw score ongeveer net zo hoog is als de gemiddelde score in de normgroep.

Algemene cognitieve capaciteiten



Je hebt verschillende cognitieve tests gemaakt. Samen geven die een beeld van jouw algemene cognitieve capaciteiten, dat wil zeggen je werk- en denkniveau. In vergelijking met de gebruikte normgroep zijn je cognitieve capaciteiten ver bovengemiddeld. Op grond daarvan wordt verwacht dat je iets zeer gemakkelijk kunt begrijpen en heel snel kunt leren op het onderzochte niveau.

Overzicht scores op de onderdelen

Hieronder vind je een overzicht van je scores op de testonderdelen, met een toelichting op wat ze meten. Voor het nemen van beslissingen wordt meestal gekeken naar de score op de algemene cognitieve capaciteiten, omdat de totaalscore het meest betrouwbare en volledige beeld geeft.

Cijferreeksen



Zie jij het rekenkundige verband in een reeks van getallen? Dit zegt iets over je vermogen om bijvoorbeeld snel een fout in een berekening op te sporen of om aan de hand van cijfers conclusies te trekken.

Figuurreeksen



Kun jij de logica ontdekken in een reeks abstracte figuren? Dit gebruik je bijvoorbeeld om op grond van een schema of bouwtekening te zien welke problemen je bij de uitvoering tegen kunt komen.

Analogieën



Zie jij de overeenkomst tussen paren van begrippen? Dit is van belang bij het onderkennen van samenhang in mondelinge en/ of schriftelijke informatie en het zien van grote lijnen.

Diagrammen



Kun jij de juiste schematische weergave bepalen van de samenhang tussen begrippen? Dit heb je bijvoorbeeld nodig om algemene richtlijnen en regels te kunnen doorgronden en toe te passen.

Tot besluit

Cognitieve capaciteiten behoren tot de beste voorspellers van succes in werk en opleiding, maar natuurlijk zijn er ook andere factoren die bepalen of je succesvol zult zijn. Zo is het van belang dat je gemotiveerd bent, en dus bereid bent om tijd en energie te steken in je werk of opleiding. Ook helpt het als je interesse hebt in wat je gaat doen. Wanneer je iets doet wat je leuk vindt, zul je daar graag méér voor willen doen. Tot slot is het belangrijk dat het werk of de opleiding bij je past. Hoe meer dit aansluit bij hoe je bent (je persoonlijkheid) en bij wat je kunt (je competenties), des te meer kans op succes. Andersom is het mogelijk dat je met heel veel motivatie en volharding toch zult slagen in een functie of opleiding op een niveau waarvoor je cognitieve capaciteiten ver beneden het gemiddelde liggen. Wel neemt de kans daarop toe naarmate je cognitieve capaciteiten sterker zijn.