Summary 5/6/2019

1. Boring part by Hiếu Nguyễn.
2. Tác phong giảng dạy.  
   - Trang phục ngay ngắn, chuyên nghiệp.

- Không để chuyện cá nhân làm ảnh hưởng đến việc dạy học.

- Tôn trọng học sinh: Giao tiếp chuẩn mực và biết lắng nghe ý kiến.

- Đi lại quan sát học sinh, chú ý đến màn hình máy tính của các em.

- Cương quyết với nội quy của lớp học.

- Giữ lời hứa với học sinh.

2. Kỹ năng giảng dạy.

- Thu hút học sinh: Kết hợp nói và body language, hỏi học sinh các câu hỏi .

- Linh hoạt trong bài giảng: Mỗi lớp học, mỗi học sinh sẽ có trình độ khác nhau, vì thế cần thay đổi bài giảng sao cho phù hợp nhưng vẫn phải đảm bảo tốc độ dạy học đúng với giáo trình đã đề ra.(Ví dụ nếu có học sinh biết trước kiến thức buổi này và muốn được học kiến thức của buổi sau thì mình không được dạy trước mà thay vào đó có thể giao bài tập của kiến thức buổi này nhưng khó hơn).

- Thay đổi không khí lớp học: Một lớp học có thể có những lúc nhộn nhịp, chẳng hạn như khi chơi trò chơi hoặc thảo luận với nhau, nhưng cũng phải có những lúc trầm như khi học lý thuyết (Tất nhiên là mức độ thăng/trầm cũng phải có giới hạn).

- Định hướng tư duy cho học sinh: Làm học sinh hiểu mình cần làm gì để đạt được kết quả mong muốn và tránh “ảo tưởng” (Kiểu học một tý về game xong muốn làm luôn mấy game lớn).

3. Một chút về kỹ năng giao tiếp với phụ huynh.  
 - Khi gặp thì nở nụ cười.

- Khi nói chuyện thì cả hai phải cùng đứng hoặc cùng ngồi.

- Rót nước cho phụ huynh trước khi nói chuyện.

- Khi nói về học sinh thì kết hợp khen - chê.

Nhận xét :

- Những điều anh Hiếu chia sẻ không phải mới bởi là một học sinh em biết để có một buổi học hiệu quả đòi hỏi giáo viên phải như thế nào , nhưng những điều này có lẽ không nhằm mục đích giúp em hiểu thêm về phương pháp dạy học mà là khiến em cần phải ý thức được về những điều cần làm khi đứng lớp. Mình biết là một chuyện, nhưng mình áp dụng được nó vào thực tế không lại là một chuyện khác.

- Thực ra thì trong quá trình nói anh Hiếu cũng cố lấy ví dụ minh hoạ sao cho mặn nhất có thể nên buổi học cũng không quá nhạt đâu .

II. Class culture.  
 1. Active.

- Chủ động trong việc dạy học.

- Chủ động đặt câu hỏi cho học sinh.

- Bất cứ ai trong lớp đều có quyền tự do ngôn luận.

2. Contribute.

- Các thành viên trong lớp tích cực thảo luận ý kiến với nhau và chia sẻ ý tưởng của mình với mọi người.

3. Be yourself.

- Sống thật với bản thân mình nhưng vẫn phải phù hợp với môi trường giáo dục.

4. Respect.

- Mọi người phải tôn trọng lẫn nhau bởi sự tôn trọng cần được xuất phát từ cả hai phía. Mình tôn trọng người khác thì người đó mới tôn trọng lại mình.

- Tôn trọng ở đây bao gồm lễ phép với người lớn, lắng nghe ý kiến của người khác và suy nghĩ kĩ về điều đó trước khi phản biện,...

III. Simulation.

Nhận xét :

* Nội dung của chị và của anh Hiếu có một vài điểm giống nhau, nhưng trong khi anh Hiếu tập trung vào cách ứng xử của giáo viên cả trong và ngoài lớp thì chị tập trung vào không khí của lớp học nói chung. Khi học với chị thì không khí cũng nhộn nhịp hơn có lẽ bởi tính cách khá thú vị của chị cũng như kinh nghiệm dạy học lâu năm. À cũng vì có đồ ăn nữa.
* Em có cơ hội được dạy thử và em đã fail. Điều này phần lớn là do chưa nắm chắc về kiến thức khiến lời nói và cử chỉ toát lên sự không chắc chắn.