מרצה : פרופ׳ יוהן מקובסקי מרצה : פרופ׳ יוהן מקובסקי

מתרגלים: מר עומר כייץ

מר דניאל גרפונקל

מערכות מסדי נתונים 236363

מועד בי (לי בניסן התשעייג, 10 באפריל 2013)

מס' סטודנט:

<u>פירוט השאלות והניקוד:</u>

ניקוד	נושא	מס׳
27	ERD	1
36	שאילתות מידע	2
27	פירוקים ותלויות פונקציונליות	3
14	XML	4
104	טה"כ	

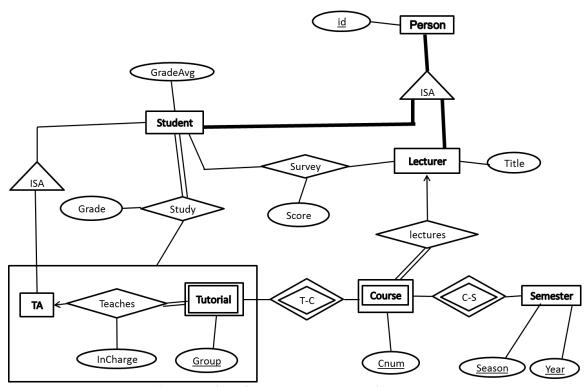
הנחיות לנבחנים

- . כתבו את התשובות אך ורק בטופס הבחינה ,המחברת מיועדת לטיוטה בלבד.
 - 2. מותר ומומלץ לכתוב את התשובות בעפרון.
- 3. בדף האחרון יש מקום נוסף לתשובות .אם צריך מקום נוסף לתשובות ,השתמשו במקום זה תוך ציון הדבר ליד השאלה המקורית.
 - 4. כל חומר עזר כתוב על נייר מותר בשימוש.
 - .5 אין לקבל או להעביר חומר עזר כלשהו בזמן הבחינה.
 - 6. בבחינה ארבע שאלות ללא בחירה .יש לענות עליהן במלואן.
- 7. בכל מקום שלא נאמר אחרת, יש לנמק את התשובות בקצרה .תשובות לא מנומקות לא תתקבלנה, למעט במקומות שבהם אתם מתבקשים לכתוב שאילתה.
 - 8. יש להשתמש רק בסימנים או פונקציות שנלמדו בתרגול או בהרצאה או שמופיעות בשקפים של הקורס.כל שימוש בסימון שאינו כזה מחייב הסבר מלא של משמעות הסימון.
 - 9. משך הבחינה שלוש שעות .תכננו את הזמן בהתאם .לא תינתנה הארכות זמן במהלך המבחן.
 - 10. הבחינה כוללת 8 דפים (כולל דף זה), בהם 16 עמודים. נא לוודא שיש בידכם את כל הטופס.
 - .11 כאשר ניקוד תתי הסעיפים אינו מצוין ,ניקוד הסעיף מתחלק שווה ביניהם.
 - .12 הניקוד אינו נועד לשקף את קושי השאלה ולכן מומלץ לקרוא קודם את כל השאלות.

בהצלחה

שאלה ERD – 1 (נקי)

: מתונה דיאגרמת הERD הבאה



דיאגרמת הERD מתארת סטודנטים שלומדים קורסים שמתורגלים על ידי מתרגלים (שגם הם סטודנטים אך לא בהכרח למדו את הקורס בעצמם). כל קורס מועבר על ידי מרצה שמקבל ציון מהסטודנטים.

:שאלות

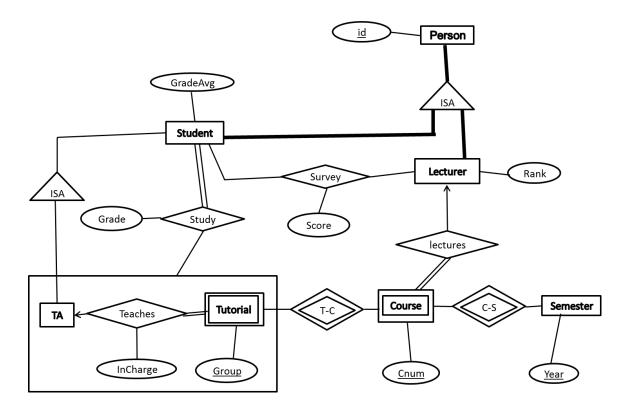
א. (10 נקי) השלימו את הטבלאות הבאות המתקבלות מתרגום ישיר של ה-ERD.

שם הטבלה : Study
שדות:
מפתחות:
תלויות פונקציונליות:
שם הטבלה : Survey
שדות:
מפתחות:
תלויות פונקציונליות:

השאלות הבאות על פי דיאגרמת ה-ERD המקורית. חובה לנמק (בקצרה)	ענו על ו
אף קורס? (TA) שלא לומד (Study) אף ארסי יתכן מתרגל	.i
(3 נקי) כמה קורסים (Lecturer) יכול מרצה ללמוד (Study)!	.ii
יכול להירשם (Study) לקורס שאין לו תרגולים! (Study) (אם סטודנט (Student) יכול להירשם	.iii

ב.

ג. (8 נקי) שנו את הדיאגרמה המקורית כך שלסטודנט (Student) יכול להיות מנחה (Advisor) מבין המרצים (Lecturer) ולכל סטודנט יש לכל היותר 2 מנחים.



שאלה 2 – שאילתות מידע (36 נק׳)

שאלווג בטעיף זה מוניירוטווג לו יאגו מוג ה-טאם שניוננה בשאלה ב ולטבלאווג שמהוווג וגו ישיר ממנה.	J
יינו את סדר העמודות בטבלאות בהן אתם משתמשים בתשובותיכם.	צ
א. (6 נקי) תרגמו את השאילתה הבאה לשפה טבעית:	
SELECT I.id FROM Lecturer I, Survey s	
WHERE I.id = s.lecturerId AND NOT EXIST (SELECT 1 FROM Lectures where lecturerId=I.id)	
GROUP BY I.id	
HAVING AVG(score)>=3	
ב. (6 נקי) תרגמו את השאילתה הבאה לשפה טבעית:	
$\{Cnum \mid \exists year, season (Course(Cnum, year, season)\}$	
$\land \neg \exists group \big(Tutorial(group, Cnum, year, season)\big)\Big)\Big\}$	
	⅃

6 נקי) שימו לב שהשאילתה הנתונה היא בSRNF. האם היא safe range? הוכיחו את תשובתכם.	د. (و
6 נקי) כתבו שאילתת SQL המחזירה :	
ל המתרגלים (TA) והקורסים (Course) שהם תרגלו (Teaches) לפחות 2 סמסטרים ואת הציון	
(null את הקורס (אם קיים ציון כזה, אחרת (Study) את הקורס (אם קיים ציון כזה, אחרת))
	_

אמתרגלים (Teaches) קורס (Course		עם שלילות שמ על הסטודונט על הסטודונט (_	
			_	
ל אותם או שתרגל מישהושתרגל מהסטודנטים, לא לחשב ממוצע של				-
בווזטטוו נטים, לא לוושב ממוצע של	צע של כל אווו	ווואו אונווכוכוו	. אוונט. (יש כוו	מישווו שונו גי כולם)
				<u> </u>
ade) קיבלו ציון (Student) מדנטים	Col) בו כל הסי		שמ RA אילתת Lecture) שלי ו	cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) חדנטים	Col) בו כל הסי			
ade) קיבלו ציון (Student) מדנטים	Col) בו כל הסי			cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) מדנטים	Col) בו כל הסי			cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) אודנטים	Col) בו כל הסי			cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) מיבלו ציון	Col) בו כל הסי			cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) אודנטים	Coι) בו כל הסי			cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) סיבלו ציון	Col) בו כל הסי			cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) קיבלו	Col) בו כל הסי			cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) סיבלו ציון	Col) בו כל הסי			cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) אודנטים	Coι) בו כל הסי			cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) סיבלו ציון	Col) בו כל הסי			cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) סיבלו ציון	Coι) בו כל הסי			cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) קיבלו ציון	Coι) בו כל הסי			cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) קיבלו ציון	Cot) בו כל הסי			cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) אודנטים	Coι) בו כל הסי			cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) סיבלו ציון	Col) בו כל הסי			cל המרצים (r
ade) קיבלו ציון (Student) קיבלו ציון	Col) בו כל הסי			cל המרצים (r

שאלה 3 – פירוקים ותלויות פונקציונליות (27 נקי)

$. F_1 = F \cup \{A \to$	$U\} \cup \{K o A \ K \ is \ superkey \ of \ R\}$ ל היא ב $BCNF$ היא ב $S[AU]$ עבור אוכיחו ש
	ווכיווו שן MCNP ב CNP ש עבור .r ₁ .r
	. $\mathrm{F}_2 = F \cup \{A ightarrow U\}$ ל ל התלויות קבוצת את קבוצת התלויות 5)
	$.F_2$ עבור או הפריכו $S[AU]$ היא ב S $S[AU]$
E DCN	VEN TO THE DELIVER THE PROPERTY OF THE PROPERT
וא א עבור <i>BCN</i>	(Fנקי) האם וכיצד תשובתכם לסעיף ב׳ הייתה משתנה אם $R[U]$ לא הייתה ב 5.
	F_2 עבור $BCNF$ היא הוכיחו או הפריכו בתנאים החדשים האם ראם S $[AU]$

ונתונה קבוצת התלויות (N = Name, C = City, P = Phone, A = AreaCode) $R[NCPA]$ ה הסכמה בוצת התלויות קבוצת התלויות	
$F = \left\{ \begin{matrix} NC \to PA \\ C \to A \\ A \to C \end{matrix} \right\}$,,2,,
F על פי $R[NCPA]$ על פי $R[NCPA]$ את כל המפתחות של	٦.
E name DCNEn name D[NCDA] w name (m. 2)	_
R[NCPA] אינה ב $BCNF$ אינה ב $R[NCPA]$ אינה לבור 3)	ה.

: הראו שהפירוק שמצאתם הוא
.a (2 נקי) משמר מידע.

(2 נקי) משמר תלויות.	.b
(ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק). (ב נקי) ב' <i>BCNF</i> (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק).	.C
(ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק). <i>BCNF</i> (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק).	.c
(ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק). <i>BCNF</i> (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק).	.c
(ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק). (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק).	.с
(ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק). (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק).	.с
(ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק). <i>BCNF</i> (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק).	.c
(ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק). (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק).	.с
(ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק). (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק).	.c
(ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק). <i>BCNF</i> (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק).	.c
(ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק). (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק).	.c
(2 נקי) ב BCNF (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק).	.c
2) (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק).	.с
2) (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק).	.c
2) נקי) ב <i>BCNF</i> (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק).	.c
2) נקי) ב <i>BCNF</i> (ללא התבססות על האלגוריתם ליצירת הפירוק).	.c

שאלה XML – 4 (נקי)

נתון DTD עבור מסד הנתונים של ספר מתכונים:

```
<!ELEMENT cookbook (recipe*)>
<!ELEMENT recipe (ingredient+, step*)>
<!ATTLIST recipe
       recipeName ID #required
<!ELEMENT ingredient EMPTY>
<!ATTLIST ingredient
       ingredientIndex ID #REQUIRED
       name CDATA #REQUIRED
       amount CDATA #REQUIRED
>
<!ELEMENT step (#PCDATA)>
<!ATTLIST step
       ingredientsUsed idrefs #IMPLIED
       optional (no | yes) "no"
                                                                                    :שאלות
                                        א. ענו על השאלות הבאות לגבי ה-DTD ונמקו בקצרה:
                                            (1 נקי) האם יתכן מתכון בלי שלבים!
                                                                               i.
   (2 נקי) האם יתכן שמתכון יכיל שני מצרכים זהים (בעלי אותו שם)! אם כן, הסבר מדוע
                                                                              ii.
                    והאם ניתן לתקן זאת! אם לא, הסבר מדוע והאם ניתן לתקן זאת!
```

 (1 נקי) האם יתכן ספר מתכונים לא ריק שלא משתמש באף מצרך?	.iii
	.iv
(1 נקי) האם יתכן מתכון שמשתמש במתכון אחר כמצרך? 	.IV
בו שאילתת XPath1.0 המחזירה את כל המתכונים שכוללים שלבים לא אופציונליים	
אתמשים באף מצרך.	שאינם מש

ה הבאה על פי הDTD המקורי שניתן בתחילת השאלה ללא השינויים מסעיף אי.	ענו על השאלו	ړ.
קי) כתבו תוכנית XQuery המקבלת מסמך recipes.xml התקף עבור ה-DTD המקורי	i. (3 נכ	
ון בתחילת השאלה ומדפיסה מסמך המפרט לכל מתכון את השלבים הדרושים להכנתו		
ת כל שלב את המצרכים הדרושים לו. אלמנט השורש של המסמך החדש יקרא recipes.		
יצור אלמנט עבור כל מתכון ולכלול באלמנט זה את שם המתכון.	יש נ	
כתבו DTD המתאים לפלט התוכנית המבוקשת.	ii. (2 נקי)	

מקום נוסף לתשובות

השאלה/השאלות.					
: צאלה	: סעיף				
	: סעיף				

	: סעיף	: אאלה