

# Rúbricas

## Ejercicios de clase

Indicador	A: Excelente (100-85%)	B: Bueno (70%-84%)	C: Insuficiente (70% o menos)	Comentarios
<b>Comprensión del problema</b>	Identifica e interpreta con claridad los datos planteados en el problema y tiene certeza de las incógnitas a resolver. Demuestra total comprensión del problema.	Identifica e interpreta parcialmente los datos planteados en el problema. Demuestra considerable comprensión del problema.	No identifica ni interpreta los datos planteados en el problema. Demuestra poca comprensión del problema.	
<b>Estrategia de solución</b>	Identifica el procedimiento aplicable de acuerdo a la teoría. El proceso de resolución de problemas demuestra total entendimiento de los conceptos involucrados. Siempre usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.	Identifica parcialmente el procedimiento a aplicar en la solución del problema. Demuestra parcial entendimiento de los conceptos. Usualmente, usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.	No identifica procedimientos a aplicar y no comprende los conceptos y su relación entre ellos. A veces usa estrategias efectivas y eficientes para resolver los problemas.	
<b>Solución del problema</b>	La aplicación de los algoritmos o fórmulas es correcta. Todos los requerimientos de la tarea están incluidos en la respuesta para la solución del problema.	La aplicación de los algoritmos es correcta, pero comete algunos errores. La mayor cantidad de requerimientos de la tarea están comprendidos en la respuesta.	La aplicación de los algoritmos es incorrecta y comete errores aritméticos y algebraicos. No responde. No intentó resolver el problema.	
<b>Explicación y análisis del resultado</b>	La explicación tiene muchos detalles y es clara. El análisis del resultado se confronta con la teoría y la lógica.	La explicación es clara pero poco detallada, estableciendo análisis parcial del resultado.	La explicación es difícil de entender y no alcanzan a relacionar los datos con la teoría.	
<b>Trabajo colaborativo</b>	El trabajo es revisado por otros compañeros y los errores fueron corregidos. El estudiante da sus comentarios para ayudar a sus compañeros. Escucha las sugerencias de otros y trabaja con todos los miembros de su grupo.	El trabajo es revisado por otros compañeros y los errores fueron corregidos. El estudiante trata de dar comentarios para ayudar, pero tiene dificultades para entender las sugerencias de otros.	El trabajo es revisado por otros compañeros de clase pero los errores no fueron corregidos. El estudiante trabaja con el grupo pero solo cuando alguien le había dicho que necesitaba trabajar.	

## Rúbrica para evaluar los proyectos

Docente						
Alumno						
Grupo						
Aspectos	Criterios	A: Excelente (100%)	B: Muy Bien (99%-90%)	C:Suficiente (89%-70%)	D:Insuficiente (69% o menos)	Comentarios
<b>Temática</b>	La elección y el enfoque del tema	Hay un tema claro y bien enfocado al programa de estudios	El tema que presenta está medianamente enfocado	El tema es algo claro pero no está exactamente enfocado al contenido asignado por el profesor	El tema no es claro y no está enfocado al programa de estudios	
<b>Planeación</b>	Organización y secuencia	El alumno siempre presenta sus ideas de forma organizada y evidencia una secuencia lógica y ordenada entre cada una de las partes	El alumno casi siempre presenta sus ideas de forma organizada y evidencia una secuencia lógica y ordenada entre cada una de las partes	El alumno casi nunca presenta sus ideas de forma organizada	El alumno nunca presenta sus ideas de forma organizada, no hay secuencia lógica y ordenada entre sus ideas	
<b>Materiales de Apoyo</b>	Selección y creatividad	Los materiales son bien seleccionados y creativamente modificados y adaptados	Los materiales son bien seleccionados y había una tentativa en la modificación creativa.	Los materiales son bien seleccionados	Fueron utilizados materiales inapropiados y nada creativos	
<b>Avances del Proyecto</b>	Fuentes	Maneja fuentes confiables	Maneja fuentes confiables pero no sistematizadas	Maneja fuentes confiables pero no exacta	Información tomada de una sola fuente	
	Contenido	Demuestra un completo entendimiento del tema	Demuestra un buen entendimiento del tema	Demuestra un buen entendimiento en partes del tema	No parece entender muy bien el tema	
<b>Exposición del Proyecto</b>	Tono de Voz	Modulación adecuada	El alumno casi siempre modula correctamente	El alumno casi nunca modula correctamente	El alumno nunca modula correctamente	
	Comprensión	Contesta todas las preguntas	Casi siempre contesta todas las preguntas	Contesta unas pocas preguntas	El alumno no puede contestar las preguntas	
	Calidad de la presentación	No lee la presentación	Evita casi siempre leer las presentaciones	El alumno casi nunca mantiene la atención en los espectadores	El alumno nunca mantiene la atención en los espectadores	
	Dominio del tema	Dominio del contenido	Casi siempre demuestra dominio del tema	Casi nunca demuestra dominio del tema	El alumno nunca demuestra dominio del	

					contenido tema	del	
--	--	--	--	--	-------------------	-----	--