

# Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan

Quarter 1 - Modyul 5

Week 4: Masistemang Pangangalaga  
ng Tanim  
(Agrikultura)



Kagawaran ng Edukasyon • Republika ng Pilipinas

Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan – Grade 4  
Alternative Delivery Mode  
Quarter 1 - Modyul 5 A: Masistemang Pangangalaga ng Tanim  
Unang Limbag, 2020

**Paunawa hinggil sa karapatang – sipi.** Isinasaad ng Seksyong 176 ng Batas ng Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-isip sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala (*publishers*) at may-akda ang karapatang-aring iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon – Division of Valencia City  
Schools Division Superintendent: Rebonfamil R. Baguio

**Development Team of the Module**

<b>Authors:</b>	Kate Marianne C. Apa
<b>Editor:</b>	Ronald I. Flores, HT-1
<b>Reviewers:</b>	Fortunato R. Ocaya, Jr. – EPS, MTB-MLE Sarah Jane A. Valdez, EPS, EPP/TLE/TVL
<b>Illustrator:</b>	Juniver Kris B. Jimeno
<b>Layout Artists:</b>	John Rimmon I. Taquiso Israel C. Adrigado
<b>Management Team:</b>	
Chairperson:	Rebonfamil R. Baguio <i>Schools Division Superintendent</i>
Co-Chairperson:	Eugene I. Macahis, Jr. Asst. Schools Division Superintendent
Members:	Jayvy C. Vegafria, CID Chief ES Sarah Jane A. Valdez, EPS – EPP/TLE/TVL Analisa C. Unabia, EPS – LRMS Zaldy G. Ampong, PSDS Joan Sirica V. Camposo, Librarian II Israel C. Adrigado, PDO II

Inilimbag sa Pilipinas ng:

Department of Education - Division of Valencia City  
Office Address: Lapu-lapu Street, Poblacion, Valencia City 8709  
Telefax: (088) 828-4615  
Website: [deped-valencia.org](http://deped-valencia.org)

# 4

# Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan

## Quarter 1 - Modyul 5

### Week 4: Masistemang Pangangalaga ng Tanim (Agrikultura)

Ang kagamitan sa pagkatutong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga guro mula sa mga pampublikong paaralan. Hinihikayat ang ibang nasa larangan ng Edukasyon na mag-email ng kanilang puna, komento at rekomendasyon sa Kagawaran ng Edukasyon sa [region10@deped.gov.ph](mailto:region10@deped.gov.ph).

**Lubos naming pinapahalagahan ang inyong  
mga puna at rekomendasyon.**

## ***Panimula***

Ang Modyul na ito ay ginawa para sa iyo. Layunin nitong tulungan ka sa iyong pag-aaral, tinalakay nito ang tungkol sa masistemang pangangalaga ng tanim, pagdidilig, pagbubungkal ng lupa, paglalagay ng abono, paggawa ng abonong organiko at iba pa. Sa pamamagitan ng modyul na ito ay maaari mong gamitin ang iyong kakayahan at kahusayan sa pag-unawa at pagsagot ng mga pagsasanay sa buong sipag na inihanda para sa iyo.

Nawa ay may matutunan ka sa modyul na ito.



*Ang Modyul na ito ay sadyang inihanda para sayo, Bagong guro ng Edukasyon sa Pantahanan at Pangkabuhayan 4. Matatagpuan dito ang mga batayang kaalaman at konseptong kailangang taglayin ng isang guro sa pagtuturo ng mga kagamitan at paraan sa pagbubungkal ng lupa.*



## ***Alamin***

Mga layunin sa pagkatuto:

Naisa-isa ang mga kagamitan sa paghahalaman

Naipapakita ang paraan sa paggamit ng mga kagamitan sa pagtatanim ng halamang ornamental

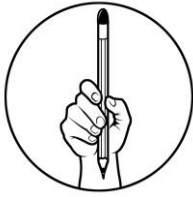
### ***Paano matuto sa Modyul na ito:***

Upang makamit ang layunin na inilalahad sa itaas, gawin ang mga sumusunod na hakbang:

- Basahin at unawain nang mabuti ang aralin.
- Sundin at gawin ang inilalahad na panuto sa bawat pagtataya at pagsasanay.
- Sagutin ang lahat na pagtataya at pagsasanay.

## Icons sa Modyul na ito

	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalaman ng layunin sa pagkatuto na inihanda upang maging gabay sa iyong pagkatuto.
	Subukin	Ito ay mga pagsasanay na sasagutin upang masukat ang iyong dating kaalaman at sa paksang tatalakayin
	Balikan	Ang bahaging ito ay may kaugnayan sa nakaraang aralin at sa iyong bagong matututunan
	Tuklasin	Ipakikilala ang bagong aralin sa pamamagitan ng gawaing pagkatuto bago ilahad ang paksang tatalakayin
	Suriin	Ito ay pagtatalakay sa pamamagitan ng gawain sa pagkatuto upang malinang ang iyong natuklasan sa pag-unawa sa konsepto.
	Pagyamanin	Ito ay mga karagdagang gawain na inihanda para sa iyo upang ikaw ay magiging bihasa sa mga kasanayan.
	Isaisip	Mga gawaing idinisenyo upang maproseso ang inyong natutunan mula sa aralin.
	Isagawa	Ito ay mga gawaing dinisenyo upang maipakita ang iyong mga natutunan na kasanayan at kaalaman at ito ay magamit sa totoong sitwasyon.
	Tayahin	Ang pagtatasang ito ay ginamit upang masusi ang inyong antas ng kasanayan sa pagkamit ng layunin sa pagkatuto
	Karagdagang Gawain	Ito ay mga karagdagang gawaing pagkatuto na dinisenyo upang mas mahasa ang iyong kasanayan at kaalaman.



## **Subukin**

Panuto: Basahin at unawain nang mabuti ang mga paraan sa pagbubungkal ng lupa. Isulat ang **“GO”** kung tama ang paraan at **“STOP”** kung hindi.

- \_\_\_\_\_ 1. Ang paghahanda ng lupang pagtataniman ay nagdudulot ng maayos na paglaki ng halaman.
- \_\_\_\_\_ 2. Hayaang matigas at bitak-bitak ang lupang pagtaniman.
- \_\_\_\_\_ 3. Pala ang angkop na kagamitan sa paglipat ng lupa.
- \_\_\_\_\_ 4. Ang kalaykay ang gingamit sa pagdidilig ng halaman.
- \_\_\_\_\_ 5. Gumawa ng panghalili kung may kakulangan sa kasangkapan sa pagbubungkal ng lupa.
- \_\_\_\_\_ 6. Mas mapadali ang trabaho kung alam ang wastong paraan ng paggamit ng iba't-ibang kasangkapan.
- \_\_\_\_\_ 7. Ang ulan na ang bahala sa pagdililig ng halaman.
- \_\_\_\_\_ 8. Maganda ang epekto ng pagtatanim kahit hindi angkop ang mga kagamitang ginagamit at ang lupang pagtaniman.
- \_\_\_\_\_ 9. Pangangalagaan ng maayos ang mga kagamitan upang magamit pa ito ng matagal.
- \_\_\_\_\_ 10. Hayaang nakatiwangwang at nakakalat sa lupa pagtamnan ang mga mga kagamitan sa paghahalaman.

# Aralin 1

## Paraan ng Pagbubungkal ng Lupa

Mahalaga ang wastong paghahanda ng lupang pagtataniman dahil nagdudulot ito ng maayos na paglaki ng halaman, ito ay dahil sa nakukuha nito ang mga mineral na taglay ng lupa na nagbubunga ng malagong halaman.



### **Balikan**

Panuto: Basahin at unawain ang mga sumusunod na tanong.

1. Sa iyong palagay, paano ba dapat ihanda ang lupang pagtataniman?

---

---

2. Ano ang naidudulot ng wastong paghahanda ng lupang pagtataniman?

---

---



### **Tuklasin**

Panuto: Ayusin ang mga titik upang matukoy ang mga kagamitan sa pagbubungkal ng lupa. Isulat sa patlang ang tamang sagot at piliin sa loob ng kahon ang tamang sagot.

Dulos	Asarol	Regadera
Kalaykay	Pala	



1. PAAL \_\_\_\_\_
2. SULOD \_\_\_\_\_
3. LROSAA \_\_\_\_\_
4. YALKAKAY \_\_\_\_\_
5. ARAGEDRA \_\_\_\_\_

### Tandaan

Maaaring maghalaman kahit may iilang piraso ng kagamitan lamang ngunit lalong mainam at maginhawa ang gawain kung may angkop na paghahanda sa paghahalaman.

#### Narito ang mga kagamitan

1. **Dulos**- ginagamit sa pagbubungkal ng lupa sa gilid ng halaman
2. **Asarol**- ginagamit sa pagbubungkal ng lupa.
3. **Regadera**-ginagamit sa pagdidilig ng halaman.
4. **Kalaykay**-ginagamit ito upang linisin ang kalat sa bakuran. Tulad ng tuyong dahon at iba pa,
5. **Pala**- ginagamit sa paglilipat ng lupa.



### Suriin

Panuto: Ibigay ang mga pangalan ng mga kagamitang ginagamit sa pagbubungkal ng lupa. Tingnan mabuti ang mga larawang nasa baba at hanapin sa loob ng kahon ang tamang sagot.

Dulos	Asarol	Regadera
Kalaykay	Pala	



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



### **Pagyamanin**

Panuto: Basahin at unawain ang mga sumusunod na pangungusap. Isulat ang **T** kung ang pahayag ay tama at **M** kung mali.

- \_\_\_\_\_ 1. Kalaykay ang ginagamit upang linisin ang mga nakakalat na damo sa bakuran.
- \_\_\_\_\_ 2. Maaaring gumawa ng panghalili kung may kakulangan sa kasangkapang ginagamit sa pagbubungkal ng lupa.
- \_\_\_\_\_ 3. Angkop na gamitin ang pala sa paglipat ng punla.
- \_\_\_\_\_ 4. Ginagamit ang asarol para durugin at pinuhin ang mga malalaking tipak na lupa.
- \_\_\_\_\_ 5. Mas mapadali ang trabaho kung angkop ang mga kagamitan.



### **Isaisip**

Panuto: Basahin nang maayos at sagutin ang mga sumusunod na tanong.

- 1. Bakit nagdudulot ng mahabang pakinabang ang wastong paggamit at pangangalaga sa mga kagamitan sa panghahalaman?

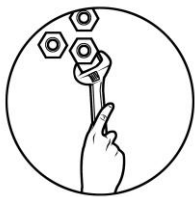
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2. Ano ang magiging epekto kung hindi angkop ang mga kagamitan na ginagamit sa bawat gawain?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Isagawa

Panuto: Tingnan ang mga larawan. Isulat sa patlang kung ano ang ipinapakita ng bawat tao sa larawan tungkol sa pag-aalaga ng halaman.



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Tayahin

Panuto: Basahin at unawain ng mabuti. Isulat ang “**GO**” kung tama ang paraan sa pagbubungkal ng lupa at “**STOP**” kung hindi.

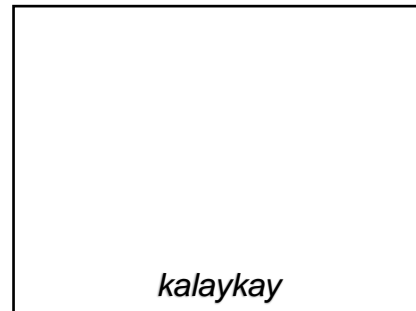
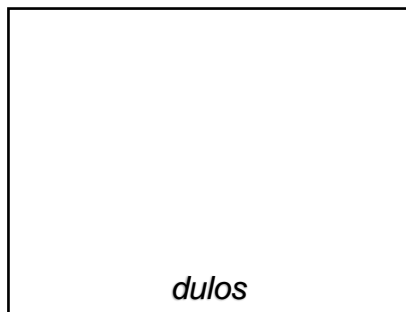
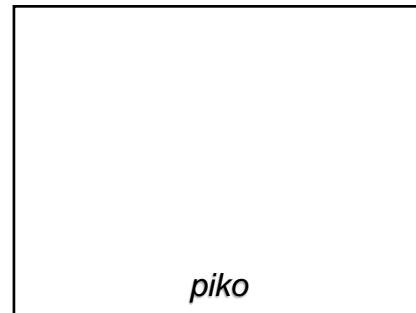
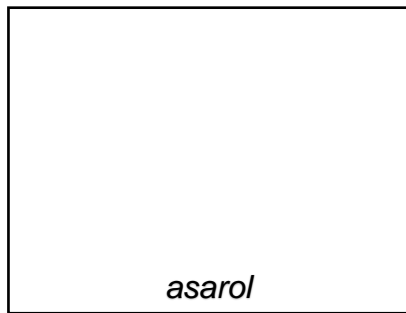
- \_\_\_\_\_ 1. Mas mapadali ang trabaho kung alam ang wastong paraan ng paggamit ng iba’t-ibang kasangkapan.
- \_\_\_\_\_ 2. Ang ulan na ang bahala sa pagdilig ng halaman.
- \_\_\_\_\_ 3. Maganda ang epekto ng pagtanim kahit hindi angkop ang mga kagamitang ginagamit at ang lupang pagtaniman.
- \_\_\_\_\_ 4. Pangangalagaan ng maayos ang mga kagamitan upang magamit pa ito ng matagal.
- \_\_\_\_\_ 5. Hayaang nakatiwangwang at nakakalat sa lupang

- pagtamnan ang mga mga kagamitan sa paghahalaman.
- \_\_\_\_\_ 6. Ang paghahanda ng lupang pagtataniman ay nagdudulot ng maayos na paglaki ng halaman.
  - \_\_\_\_\_ 7. Hayaang matigas at bitak-bitak ang lupang pagtaniman.
  - \_\_\_\_\_ 8. Pala ang angkop na kagamitan sa paglipat ng lupa.
  - \_\_\_\_\_ 9. Ang kalaykay ang gingamit sa pagdidilig ng halaman.
  - \_\_\_\_\_ 10. Gumawa ng panghalili kung may kakulangan sa kasangkapan sa pagbubungkal ng lupa.



### ***Karagdagang Gawain***

Panuto: Magdikit ng mga larawan sa loob ng kahon na nagpapakita ng wastong paggamit ng mga kagamitan sa pagbungkal ng lupa.





## Answer Key

Subukin	1. go
	2. stop
	3. go
	4. stop
	5. go
	6. go
	7. stop
	8. stop
	9. go
	10. stop

Tayahin	1. T
	2. M
	3. M
	4. T
	5. M
	6. T
	7. M
	8. T
	9. M
	10. T

Tuklasin	1. asarol
	2. pala
	3. kalaykay
	4. dulos
	5. regadera

Isagawa	1. nagbubungkal ng lupa
	2. nagdidilig ng halaman
	3. naghahanda ng pagtaniman ng halaman
	4. naglilipat ng punla sa lupa.

Pagymanin	1. T
	2. T
	3. M
	4. M
	5. T

***Sanggunian:***

Department of Education. Most Essential Learning Competencies 2020.

Kagawaran ng Edukasyon. 2015. Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan 4 -Kagamitan ng Mag-aaral. Pahina 365-366

Kagawaran ng Edukasyon. 2015. Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan 4-Patnubay ng Guro. Pahina 157-158

For inquiries and feedback, please write or call:  
Department of Education – Division of Valencia City  
Lapu - Lapu Street, Poblacion, Valencia City 8709  
Telefax: (088) 828 - 4615