

Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan

Quarter 1 - Modyul 4

Week 4 : Pagpaparami ng Halaman Tulad ng Pagtatanim sa Lata at Layering/ Marcotting (Agrikultura)



Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan – Grade 4
Alternative Delivery Mode

Quarter 1 - Modyul 4: Pagpaparami ng Halaman Tulad ng Pagtanim sa Lata at
Layering/Marcotting
Unang Limbag, 2020

Paunawa hinggil sa karapatang – sipi. Isinasaad ng Seksyong 176 ng Batas ng Pambansa Bilang 8293: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-isip sa ano mang akda ng Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon pa man, kailangan muna ang pahintulot ng pamahalaan o tanggapan kung saan ginawa ang isang akda upang magamit sa pagkakakitaan ang nasabing akda. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang patawan ng bayad na *royalty* bilang kondisyon.

Ang mga akda / materyales (mga kwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o *brand names*, tatak o *trademarks*, atbp.) na ginamit sa aklat na ito ay sa nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsikapang mahanap at mahingi ang pahintulot ng mga may karapatang-ari upang magamit ang mga akdang ito. Hindi inaangkin ni kinakatawan ng mga tagapaglathala (*publishers*) at may-akda ang karapatang-arang iyon.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon – Division of Valencia City
Schools Division Superintendent: Rebonfamil R. Baguio

Development Team of the Module

Authors:	Kate Marianne C. Apa
Editor:	Ronald I. Flores, HT-1
Reviewers:	Fortunato R. Ocaya, Jr. – EPS, MTB-MLE Sarah Jane A. Valdez, EPS, EPP/TLE/TVL
Illustrator:	Juniver Kris B. Jimeno
Layout Artists:	John Rimmon I. Taquiso Israel C. Adrigado
Management Team:	
Chairperson:	Rebonfamil R. Baguio <i>Schools Division Superintendent</i>
Co-Chairperson:	Eugene I. Macahis, Jr. Asst. Schools Division Superintendent
Members:	Jayvy C. Vegafria, CID Chief ES Sarah Jane A. Valdez, EPS – EPP/TLE/TVL Analisa C. Unabia, EPS – LRMS Zaldy G. Ampong, PSDS Joan Sirica V. Camposo, Librarian II Israel C. Adrigado, PDO II

Inilimbag sa Pilipinas ng:

Department of Education - Division of Valencia City

Office Address: Lapu-lapu Street, Poblacion, Valencia City 8709

Telefax: (088) 828-4615

Website: deped-valencia.org

4

Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan

Quarter 1 - Modyul 4

Week 4: Pagpaparami ng Halaman Tulad ng Pagtatanim sa Lata at Layering/ Marcotting (Agrikultura)

Ang kagamitan sa pagkatutong ito ay magkatuwang na inihanda at sinuri ng mga guro mula sa mga pampublikong paaralan. Hinihikayat namin ang ibang nasa larangan ng Edukasyon na mag-email ng kanilang puna, komento at rekomendasyon sa Kagawaran ng Edukasyon sa region10@deped.gov.ph.

**Lubos naming pinapahalagahan ang inyong mga
puna at rekomendasyon.**



*Ang Modyul na ito ay sadyang ginawa para
sayo, bagong guro ng Edukasyon sa
Pantahanan at Pangkabuhayan. Matagpuan
mo rito ang mga batayang kaalaman at
konseptong kailangang taglayin ng isang
gurong nagtuturo ng wastong paraan sa
pagpapatubo/pagtatanim ng
halamang/punong ornamental*



Alamin

Mga layunin sa pagkatuto:

- a. Naisa-isa ang mga hakbang sa pagpaparami ng halaman ng halaman sa paraang layering/marcotting at pagputol

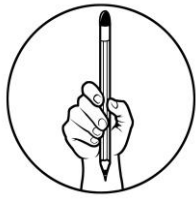
Paano matuto sa Modyul na ito:

Upang makamit ang layunin na inilalahad sa itaas, gawin ang mga sumusunod na hakbang:

- Basahin at unawain nang mabuti ang aralin.
- Sundin at gawin ang inilalahad na panuto sa bawat pagtataya at pagsasanay.
- Sagutin ang lahat na pagtataya at pagsasanay.

Icons sa Modyul na ito

	Alamin	Ang bahaging ito ay naglalaman ng layunin sa pagkatuto na inihanda upang maging gabay sa iyong pagkatuto.
	Subukin	Ito ay mga pagsasanay na sasagutin upang masukat ang iyong dating kaalaman at sa paksang tatalakayin
	Balikan	Ang bahaging ito ay may kaugnayan sa nakaraang aralin at sa iyong bagong matututunan
	Tuklasin	Ipakikilala ang bagong aralin sa pamamagitan ng gawaing pagkatuto bago ilahad ang paksang tatalakayin
	Suriin	ii pagtatalakay sa pamamagitan ng gawain sa pagkatuto upang malinang ang iyong natuklasan sa pag-unawa sa konsepto.
	Pagyamanin	Ito ay mga karagdagang gawain na inihanda para sa iyo upang ikaw ay magiging bihasa sa mga kasanayan.
	Isaisip	Mga gawaing idinisenyo upang maproseso ang inyong natutunan mula sa aralin.
	Isagawa	Ito ay mga gawaing dinisenyo upang maipakita ang iyong mga natutunan na kasanayan at kaalaman at ito ay magamit sa totoong sitwasyon.
	Tayahin	Ang pagtatasang ito ay ginamit upang masusi ang inyong antas ng kasanayan sa pagkamit ng layunin sa pagkatuto
	Karagdagang Gawain	Ito ay mga karagdagang gawaing pagkatuto na dinisenyo upang mas mahasa ang iyong kasanayan at kaalaman.



Subukin

Panuto: Basahing mabuti ang bawat pangungusap. Isulat sa patlang ang titik **T** kung tama ang isinasaad ng pangungusap at **M** kung mali.

- ___ 1. May dalawang uri ang pagpaparami ng halaman.
- ___ 2. Ang marcotting ay ginagawa sa pamamagitan ng pagpapatubo ng buto.
- ___ 3. Mula sa bagong usbong ang pagpapatubo sa lahat ng mga halaman.
- ___ 4. Tinawag na layering ang paghihiwalay kaagad ng sanga sa puno.
- ___ 5. Ang pagdikit ng dalawang puno ay tinatawag na inarching.
- ___ 6. Isang artipisyal na paraan sa pagpaparami ng tanim ang pasanga.
- ___ 7. Maaaring mag-*marcot* ng mga namumungang puno tulad ng chico at manga.
- ___ 8. Tinatawag na inarching ang paraan kapag pinagsama-sama ang isang puno at ang isa pang punong nakalagay sa paso.
- ___ 9. Sa pagsasagawa ng grafting, pinagsama-sama ang dalawang sangang galing sa dalawang puno.
- ___ 10. Namumulaklak ang halamang dahon.

Aralin

1

Pagpaparami ng Halaman Tulad ng Pagtatanim sa Lata at Layering/ Marcotting

Isa sa mga Gawain sa pagnanarseri ay ang pagpaparami ng halaman. Iba-iba ang paraan ng pagpaparami ng halaman. Ang mga halaman na mahirap patubuin at paugatin sa paraan ng pagputol ay karaniwang pinauugat. Ang ilan sa mga paraang ito ay ating pag-aaralan, tulad ng pagpuputol, pagpunla at pagpapaugat.



Balikan

1. Isa sa mga gawain sa pagnanarseri ay ang pagpaparami ng halaman. Magbigay ng isang karanasan sa pagpapatubo o pagpapaugat.


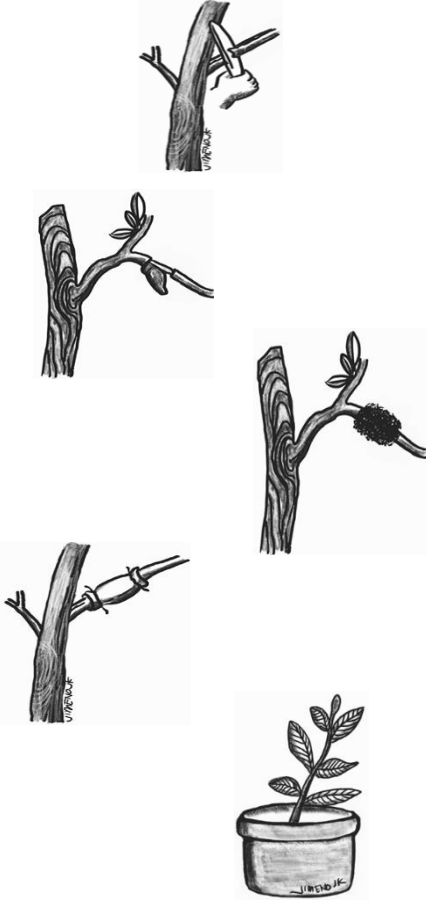
2. Magbigay ng halamang gulay na maaring isama sa tanim na halamang ornamental.

3. Bakit kailangang planuhin ang pagtatanim ng pinagsamang halaman ornamental at iba pang mga halaman?



Tuklasin

Panuto: Pagmasdan ang mga larawan. Alamin kung ano ang nais ipakita ng bawat larawang nasa hanay A at B.

<p>Hanay A</p> <p>Pagtatanim sa Lata</p>	<p>Hanay B</p> <p>Marcotting o Air layering</p>
	

1. Batay sa larawan sa Hanay A, anong uri ng halaman ang maaring itanim sa paso?

2. Ano sa palagay mo ang mga hakbang ng pagpaparami ng halaman batay sa mga larawang nasa Hanay B?

Iba't-ibang hakbang sa pagpaparami ng halaman:

1. Pagtanggal ng balat sa sanga
2. Pagkakaskas ng panlabas na hibla ng sanga
3. Paglalagay ng lupa at lumot
4. Pagbabalot nito ng bunot ng niyog/plastic
5. Pagtatali

Ang pagsasama ng halamang gulay at halamang ornamental sa pagtanim ay isang napaka aya-ayang gawin. Ito ay nagbibigay ng kulay at ganda sa bakuran at higit sa lahat, nagbibigay din ito ng pagkain (halamang gulay). May mga halamang gulay na maaaring itanim kasama ang mga halamang ornamental.



Suriin

Panuto: Basahin ng maayos ang mga sumusunod na katanungan. Isulat ang iyong sagot sa patlang.

1. Bakit kailangan isagawa ang air layering o marcotting?

2. Paano ito isasagawa? Ibigay ang mga paraan.

o3. Magbigay ng 3 halimbawa ng halamang gulay na maaaring ihalo sa pagtanim ng halamang ornamental at sabihin kung bakit?



Pagyamanin

Panuto: Basahin at unawain. Bilugan ang titik ng tamang sagot.

1. Ang mga sumusunod ay hakbang sa pagpaparami ng halaman, **maliban** sa isa.
 - a. paglalagay ng lumot, pagtatali, pagtanim sa paso
 - b. natural, artipisyal, marcotting, grafting, inarching
 - c. budding, pagputol ng sanga, pagbabalat
2. Bakit mahalagang sundin ang mga hakbang sa pagpaparami ng halaman?
 - a. upang maging masagana ang ani
 - b. magiging mayabong ang mga pananim
 - c. hindi na kailangang sundin ang mga paraan
3. Alin sa mga sumusunod ang hindi napabilang sa dalawang uri ng pagtanim?
 - a. artipisyal
 - b. local
 - c. natural
4. Ano ang ginagawa sa sanga o katawan ng punong kahoy habang ito ay hindi pa nahihwalay sa puno?
 - a. cutting
 - b. grafting
 - c. marcotting
5. Ang mga sumusunod ay mga uri ng halamang ornamental na maaring itanim sa lata o paso **maliban** sa isa.
 - a. ampalaya
 - b. bougainvilleae
 - c. rosas



Isaisip

Panuto: Pagtapatin ang Hanay A sa Hanay B.

A

B

1.



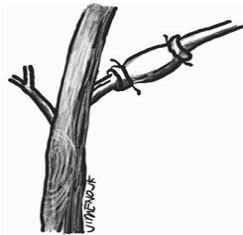
a. paglalagay ng lupa at lumot

2.



b. pabalot nito ng bunot ng niyog/plastic

3.



c. paglipat ng marcot sa paso

4.



d. pangtatangal ng balat

5.

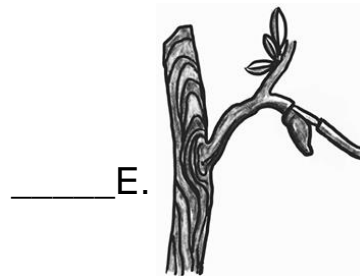
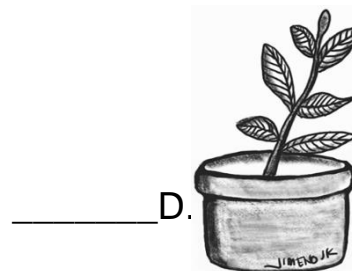
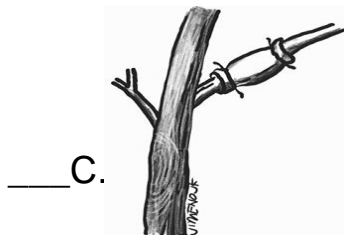
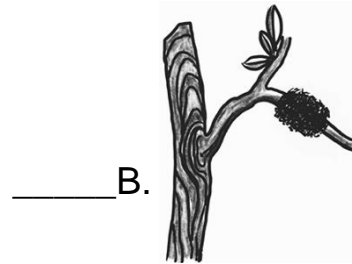


e. pagkalaskas ng balat



Isagawa

Panuto: Pagsunod-sunurin ang paraan sa pagsagawa ng marcotting. Lagyan ng bilang ang bawat patlang katabi ng larawan ayon sa wastong pagkasunod-sunod.





Tayahin

Panuto: Basahing mabuti ang bawat pangungusap. Isulat sa patlang ang titik **T** kung tama ang isinasaad ng pangungusap at **M** kung mali.

- _____ 1. Ang *marcotting* ay hindi inihihiwalay sa puno ang sanga.
- _____ 2. Isang artipisyal na paraan sa pagpaparami ng tanim ang pasanga
- _____ 3. Maaring mag- *marcot* ng mga namumungang puno tulad ng chico at manga.
- _____ 4. Ang pagpaparami ng pananim ay may dalawang uri.
- _____ 5. Ang *marcotting* ay ginagawa sa pamamagitan ng pagpapatubo ng buto.
- _____ 6. Pinagsama-sama ang dalawang sangang galing sa dalawang puno kapag nagsasagawa ng grafting.
- _____ 7. Ang natural na pagpapatubo ng mga usbong na halaman ay mula sa ugat o puno.
- _____ 8. Ang *layering* ay ang paghihiwalay kaagad ng sanga sa puno.
- _____ 9. Tinatawag na *inarching* ang paraang pinagsama-sama ang isang puno at ang isa pang punong nakalagay sa paso.
- _____ 10. Huwag kaskasin masyado ang hibla ng sanga upang hindi ito masira.



Karagdagang Gawain

Panuto: Gumupit ng mga larawan mula sa lumang magazine o dyaryo na magpapakita ng mga paraan sa pagpaparami ng halamang ornamental. Idikit ang mga ito sa ibaba at isulat ang tawag sa paraan ng pagpaparami.



Answer Key

Subukin	1. T
	2. M
	3. M
	4. T
	5. T
	6. T
	7. T
	8. T
	9. M
	10. M

Tayahin	1. T
	2. T
	3. T
	4. T
	5. M
	6. T
	7. T
	8. M
	9. T
	10. T

Pagyamanin	1. b
	2. a
	3. c
	4. a
	5. b

Isaisip	1. E
	2. A
	3. B
	4. C
	5. D

Isagawa	A. 2
	B. 3
	C. 4
	D. 5
	E. 1

Sanggunian:

Department of Education. Most Essential Learning Competencies 2020.

Kagawaran ng Edukasyon. 2015. Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan 4. Kagamitan ng Mag-aaral. Pahina 353-361

Kagawaran ng Edukasyon. 2015. Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan- Patnubay ng Guro. Pahina 154-156

For inquiries and feedback, please write or call:
Department of Education – Division of Valencia City
Lapu - Lapu Street, Poblacion, Valencia City 8709
Telefax: (088) 828 - 4615