

## Actividad de reflexión en torno al desarrollo de la IA

Esta actividad tiene como finalidad adentrarse en los claroscuros que supone el desarrollo, implantación y extensión de la IA en la sociedad y en nuestra vida. La realización de la actividad seguirá una serie de fases:

1. Grupo de discusión reducido a partir de las lecturas sugeridas por tema.
2. Debate de grupo-clase.
3. Elaboración de un resumen individual a modo de conclusión

## Pautas de realización

PASO	DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	TIEMPO
<b>1</b>	<p><b>Formación del grupo de discusión reducido</b></p> <p>Reúnete con 4 compañer@s con lo que se conformará el primer grupo de discusión. Cada miembro tendrá que elegir alguna de las 3 áreas temáticas que se indican en la sección "Recursos para el debate", al final de este mismo documento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libertad, privacidad y derechos individuales</li> <li>• Sostenibilidad y medio ambiente</li> <li>• Empleo y nuevas oportunidades laborales</li> <li>• Sesgos, desinformación y desigualdad</li> </ul>	3 min.
<b>2</b>	<p><b>Preparación para la discusión en grupo reducido</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura individual de los <b>dos</b> artículos que se indican como <b>lecturas básicas</b> al final de este documento (sección "Recursos para el debate").</li> <li>2. Lectura individual de <b>dos</b> artículos del <b>área temática</b> elegida.</li> </ol>	20 min.
<b>3</b>	<b>Discusión en grupo reducido</b>	

	<p>Reúnete de nuevo con tu grupo, en este caso para intercambiar información e ideas a partir de lo leído. La forma de proceder puede ser la siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cada miembro deberá realizar una intervención en la que deberá responder a esta pregunta:</li> <li>2. Acabada la exposición, el resto de los miembros deberán formular una pregunta (al menos) sobre el contenido de la intervención.</li> </ol>	20 min.
4	<p><b>Preparación del debate en el grupo-clase</b></p> <p>La actividad finalizará con la realización de un debate en torno a la siguiente pregunta: <b>¿Los avances tecnológicos que supone la IA en diferentes ámbitos suponen realmente un avance para la sociedad o más bien un retroceso?</b></p> <p>El debate contará con dos grupos más grandes formados por miembros de los grupos de discusión anteriores. Un grupo defenderá el desarrollo de la IA, mientras que el otro criticará esta posibilidad.</p>	50 min.
5	<p><b>Elaboración y entrega de un documento resumen</b></p> <p>Al término del debate, deberás entregar un documento que resuma el trabajo realizado a lo largo de la actividad. El texto debería dar respuesta a la pregunta guía del debate (ver apartado 4).</p> <p>El texto resumen tendrá que cumplir las siguientes condiciones tanto en su elaboración como en su entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La extensión del documento que se entregue deberá estar entre 1000 y 1500 palabras.</li> <li>• La entrega se realizará a través "Aules".</li> <li>• El plazo máximo de entrega finalizará el <b>domingo 22 de octubre de 2023</b>.</li> <li>• Es fundamental que <b>la redacción sea personal</b>. Por ello, <u>cualquier idea tomada de internet de forma literal (i.e. copiada/plagiada), o incluso sospechosamente redactada directamente por GPT, hará perder el total de puntuación</u>. Se recomienda en este sentido la inclusión en el documento de un apartado de bibliografía a la que habrá que referirse a lo largo del texto <u>citando</u> la fuente utilizada.</li> </ul>	

## Rúbrica de evaluación

<b>Ensayo</b>			
<b>Criterios</b>	<b>Puntuación</b>		
	<b>0 puntos</b>	<b>hasta 1 punto</b>	<b>hasta 2 puntos</b>
<b>Variedad de ideas incluidas</b>	No se recoge ninguna de las principales del debate	El texto recoge sólo una pequeña parte de los aspectos más importantes aparecidos tratados	El texto recoge los aspectos más importantes tratados
<b>Grado de detalle en la argumentación</b>	No se tratan los aspectos destacados de forma detallada	Los temas se tratan de forma pobre, parcial o carece de detalle, sin demostrar una comprensión suficiente sobre los mismos	Los temas se tratan de forma demostrando una comprensión de los mismos
<b>Expresión y corrección del texto</b>	El texto tiene multitud de faltas de ortografía y/o está redactado con una expresión deficiente	El texto no tiene ninguna falta de ortografía y está redactado con una expresión correcta	—

## Recursos para el debate

### Lecturas básicas

- [Inteligencia artificial: riesgos reales frente a amenazas hipotéticas](#)
- [¿Por qué no debemos dejar que las máquinas tomen decisiones por nosotros?](#)

### Lecturas por temas

---

#### Libertad, privacidad y derechos individuales

- [¿Pueden Siri y Alexa escucharnos sin vulnerar nuestros derechos?](#)
- [Drones inteligentes para asegurar que se cumplen las medidas anti-covid-19 en playas y conciertos](#)
- [La Roomba de iRobot pronto será propiedad de Amazon, lo que plantea problemas de privacidad](#)

#### Sostenibilidad y medio ambiente

- [El coste medioambiental de construir minas y centros de datos para la IA en la España rural](#)
- [Inteligencia artificial para aumentar la resiliencia ante los desastres climáticos](#)
- [ChatGPT, dime, ¿cuánto contaminas?](#)

#### Empleo y oportunidades laborales

- [El lugar que ocupa la inteligencia artificial en el futuro del trabajo](#)
- [Los algoritmos quían la selección de personal en las empresas y eso puede ser un problema](#)
- [¿Sobrevivirán las viejas profesiones a la creciente automatización?](#)

#### Desinformación, sesgos y desigualdad

- [Los sesgos en inteligencia artificial, el reflejo de una sociedad injusta](#)
- [Mr. Internet tiene género: por qué la tecnología no es neutra](#)
- [Cómo evitar que la inteligencia artificial aprenda nuestros prejuicios](#)