

## தொகுப்பாசிரியர் உரை

கதைத் தொகுப்பு, கவிதைத் தொகுப்பு, கட்டுரைத் தொகுப்பு, வரலாற்றுத் தொகுப்பு என தொகுப்பு நூல்களுக்கென்று தமிழில் ஒரு தனியிடம் எப்போதும் இருந்து வந்துள்ளது. இந்நூலும் அவ்வகையைச் சேர்ந்த ஒரு தொகுப்பு நூலே ஆகும்.

தமிழ் இதழ்களில் அவ்வப்போது செய்தி வடிவில் வெளிவந்த உரைச்சுருக்கங்களைத் தொகுத்து அவற்றிற்கு ஒரு நூல் வடிவம் கொடுத்திருப்பதால், தமிழ்ப் பதிப்புலகில் இதனை ஒரு புதிய முயற்சி என்கூட கருதுவதற்கு இடமுண்டு.

இதில் இடம்பெற்றுள்ள உரைச்சுருக்கங்களில் பெரும்பாலானவை தமிழகமெங்குமுள்ள பல்வேறு வகைப்பட்ட கல்வி நிலையங்களில் த.ஸ்டாலின் குணசேகரன் அவர்கள் கல்வி சார்ந்து ஆற்றிய உரைகள் பற்றியவையாகும்.

மேலோட்டமாகப் பார்க்கும்போது 'பத்திரிகைச் செய்திகள்தானே' என்று தோன்றினாலும் உள்ளே நுழைந்து படிக்கும்போது இந்தச் செய்திகள் சொல்லும் 'செய்திகள்' நம்மைப் பல வகையிலும் ஆழ்ந்து சிந்திக்கத் தூண்டுகின்றன. மாணவர் நலனை மையமாகக் கொண்டு தன்னம்பிக்கை, தலைமைப் பண்பு, ஆளுமைத்திறன், மொழியறிவு, உலகப் பார்வை, கல்வி, விஞ்ஞானம், விளையாட்டு, நூல் வாசிப்பு, தற்காப்புக் கலை, இலக்கியம், பண்பாடு, பாரம்பரியம், தேசபக்தி, மனித நேயம், மாணவர் - ஆசிரியர் உறவு, தலைவர்கள் எனப் பல்வேறு தளங்களில் மொத்தம் 112 தலைப்புகளில் உரைச்சுருக்கங்கள் இதில் இடம் பெற்றுள்ளன.

தலைப்புகளின் பட்டியலை வாசித்தாலே தன்னிச்சையாக இந்த நூலுக்குள் நாம் புதைந்து விட நேரும். 'குறுகத் தறித்த குறள்' போன்று ஒவ்வொரு தலைப்பும் அவ்வளவு ஆழமும், அர்த்த அடர்த்தியும் கொண்டதாக உள்ளது.

ஸ்டாலின் குணசேகரன் சட்டம் படித்தவர். மிகச் சிறந்த வாசிப்பு அனுபவம் மிக்கவர். சிறு வயதிலிருந்தே நூல்களை வாசிப்பதோடு மனிதர்களைப் படிப்பதில் அளவில்லா ஆர்வமும் அனுபவமும் கொண்டவர்.

இன்றளவும் நாட்டுக்குழைத்த நல்லோர்களை, அறிஞர்களை நாடிச் சென்று சந்திப்பதையும் அவர்களின் வாழ்க்கைச் சுவடுகள் படிந்த இடங்களைத் தேடித்தேடிச் சென்று தரிசிப்பதையும் ஒரு தவம் போல் கருதிச் செய்பவர். இந்தியாவெங்கும் விடுதலைக்கனல் கொளுந்து விட்டெரிந்த போர்க்களங்களையும், பாரம்பரிய நினைவுச் சின்னங்களையும் நேரில் சென்று நாள்கணக்கில், வாரக்கணக்கில் அந்தந்தக் காலகட்டத்தோடு ஒன்றியிருந்து பல்வேறு அனுபவ ஆய்வுகளை மேற்கொண்டு வருபவர்.

ஸ்டாலின் குணசேகரன் அவர்களின் சிறப்புகளைப் பட்டியலிடுவது இந்த முன்னுரையின் நோக்கமல்ல என்ற போதிலும், இந்நூல் முழுக்க முழுக்கக் கல்வி சார்ந்து அவர் ஆற்றிய உரைச்சுருக்கங்களே இடம் பெற்றிருப்பதால், கல்வி - கல்வி நிலையங்கள் - மாணவர் நலன் ஆகிய வற்றிற்கும், அவருக்கும் உள்ள பொருத்தப்பாட்டையும் தகுதிப்பாட்டையும் எடுத்தியம்புவது இங்கே அவசியமாகிறது. எனவே, இந்நூலின் உள்ளடக்கத்தை வாசிப்பதோடு அதற்கு உரியவரையும் சேர்த்துப் புரிந்துகொள்ளச் செய்வது இந்த முன்னுரையின் பயன்பாடு என்பதைப் பணிவோடு தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

‘கடந்த கால இந்தியாவைப் படிப்போம்; எதிர்கால இந்தியாவைப் படைப்போம்!’ என்கிற செம்மாந்த முழக்கத்தை என் நினைவுக்கெட்டிய நாளில் இருந்தே தனது பேச்சிலும், மூச்சிலும், எழுத்திலும், அனைத்திலுமாகக் கொண்டிருப்பவர் த. ஸ்டாலின் குணசேகரன்.

கடந்த 35 ஆண்டுகளாகத் தொடர்ந்து தமிழகமெங்கும் பள்ளிகள், கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழகங்கள், அரசியல் அரங்குகள், இலக்கியக் கருத்தரங்குகள், தொழிற்சங்க இயக்கங்கள், அரசுத்துறை சார்ந்த பல்வேறு நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் ஆசிரியர், காவல்துறையினர் போன்றோருக்கான சமூகப் பொறுப்புகள் - கடமைகள் குறித்த வகுப்புகள் என எண்ணற்ற தளங்களில் உள்ளார்த்தமாகவும் உணர்வுப் பூர்வமாகவும் உரை நிகழ்த்தி வருபவர் அவர் என்பதைத் தமிழகம் அறியும்.

தமிழகம் தாண்டி மும்பை, டெல்லி உட்பட இந்தியாவிலும், ரஷ்யா, சீனா, துபாய், ஷார்ஜா, சிங்கப்பூர், மலேசியா, இலங்கை, கனடா, அமெரிக்கா போன்ற உலக நாடுகளிலும் அங்குள்ள தமிழ்மொழி மற்றும் சமூக அமைப்புகளின் அழைப்பை ஏற்று உரை நிகழ்த்தி வந்துள்ளார்.

25 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக அவரின் இதயத்திற்கு அருகே இருந்து கொண்டு அவரை நன்கு அறிந்தவன் என்ற வகையிலும், அவர் ஆற்றி வரும் ஆக்கப்பூர்வமான பல்வேறு சமூகப் பணிகளில் சிறுசிறு பங்கெடுத்துக் கொண்டு செயல்பட்டு வருகிறவன் என்கிற முறையிலும், நூற்றுக்கும் மேற்பட்ட அவரது உரைகளைக் கண்டும் கேட்டும் உணர்ந்தவன் என்கிற அடிப்படையிலும், அவரது உரைகள் பற்றி ஒரே வரியில் மிக அடக்கமாகச் சொல்வதென்றால், அவைகள் ஒவ்வொன்றும் சமூக முன்னேற்றத்திற்கான சங்கநாதம்.

ஆசிரிய - பேராசிரியப் பெருமக்களைக் கொண்ட பல்கலைக்கழக அவையில் பேசும்போதும் சரி, கலை அறிவியல் கல்லூரி, தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, மருத்துவக் கல்லூரி, கல்வியியல் கல்லூரி உள்ளிட்ட பல்வேறு கல்லூரி அவைகளில் பேசும்போதும் சரி, கிராமப்புறங்களில் அமைந்துள்ள சின்னஞ்சிறு ஆரம்பப்பள்ளி, நடுநிலைப்பள்ளி, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப்பள்ளி மாணவர் மத்தியில் பேசும்போதும் சரி, எத்தகைய வடிவத்தில் உரை நிகழ்த்தினால் சொல்ல வந்த கருத்தை அவர்கள் உள்ளத்தில் பதியுமாறு சுவைபடச் சொல்ல முடியும் என்கிற சூத்திரத்தைப் புரிந்து வைத்து, எப்படிப்பட்ட அவையையும் சட்டெனத் தன் வயப்படுத்தக்கூடிய ஆற்றலும் ஆளுமையும் அவருக்கு உண்டு.

அதே நேரம் கேட்போர் ரசிக்க வேண்டும் என்பதற்காக எந்த இடத்திலும் அர்த்தமற்ற சொல்லலங்காரங்களையோ, தேவையற்ற நகைச்சுவைத் துணுக்குகளையோ அவர் வாரி இறைத்ததில்லை. கருத்தாழமிக்க அடர்த்தியான பேச்சுதான் அவரது உரை வடிவம்.

விடுதலைப் போராட்டத் தலைவர்கள் குறித்தும், விடுதலைப் போராட்டச் சம்பவங்கள் குறித்தும் உண்மை உணர்ச்சியோடு அவர் உரை நிகழ்த்தும் போது, அதுவரை நாம் பார்த்தறிந்திடாத, கேட்டுணர்ந்திடாத அந்த நிகழ்ச்சிகள் யாவும் ஒரு திரைப்படக் காட்சிபோல் நம் கண் முன்

விரியும்; கேட்போர் நெஞ்சில் தேசபக்த அலை வந்து மோதும்; எந்த வொரு சராசரி மனிதனுக்கும் சமூக உணர்வு தலைதூக்கும்.

உரை நிகழ்த்த வரும் எப்படிப்பட்ட பேச்சாளரையும் ஒரு சில நிமிடங்களிலேயே கத்திக் கூச்சலிட்டு, அவரை மேற்கொண்டு பேச விடாமல் செய்து விடக் கூடிய - வம்புக்குப் பெயர் பெற்ற சில கல்லூரி மாணவர் மத்தியில்கூட ஒரு மணி நேரம், ஒன்றரை மணி நேரம், சில சமயங்களில் இரண்டு மணி நேரம் வரைகூட அவரது உரை நீண்டிருக்கிறது.

அந்த இரண்டு மணி நேரமும் உணர்ச்சிவயப்பட்ட நிலையில் அம் மாணவர்கள் அவரது உரையை முழுக்க உள்வாங்கிக் கொண்டு, முடிவில் சிந்தனைவயப்பட்டவர்களாய், கனத்த மவுனத்தோடு கலைந்து சென்றதை நான் கண்டிருக்கிறேன். நன்று கருதி, சொல்வது தெளிந்து சொன்னால் உலகம் ஏற்கும் என்பது இவர் வாழ்வில் நான் கண்ட உண்மை.

மாணவராக இருந்த காலகட்டத்திலேயே பிற கல்லூரிகளில் நடைபெறும் விழாக்களில் சிறப்புரை நிகழ்த்துவதற்காக விரும்பி அழைக்கப்படும் பேச்சாற்றல் மிக்க, காந்த சக்தி படைத்த மாணவராக அவர் திகழ்ந்தார்.

ஈரோடு சிக்கய்ய நாயக்கர் கல்லூரியில் பி.எஸ்.சி கணிதம் பயின்று முடித்து கல்லூரி விட்டுச் சென்ற பின்பு, கல்லூரி நிர்வாகமும், மாணவர்களும் விரும்பி ஏற்பாடு செய்ததற்கிணங்க தான்படித்த கல்லூரியிலேயே தொடர்ந்து 6 ஆண்டுகள் சிறப்புரையாளராகக் கலந்து கொண்டு உரை நிகழ்த்தியதோடு, இன்றுவரை தொடர்ந்து அக்கல்லூரியின் முக்கிய விழாக்களுக்கு சிறப்புவிருந்தினராக அழைக்கப்பட்டு உரை நிகழ்த்தி வருகிறார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

ஈரோடு மாவட்டத்தைப் பொறுத்தவரை ஆசிரியர்களும், பேராசிரியப் பெருமக்களும், முதல்வர்கள் மற்றும் தாளாளர்களும் போற்றும் மாணவர்களுக்கான மிகச் சிறந்த வழிகாட்டியாக, கண்ணியத்தோடு மதிக்கப்படுகிறார்.

தமிழகத்தில் தரமும் தகுதியும் தனித் தன்மையும் மிக்க பேச்சாளர்களுள் ஒருவராகத் திகழும் த.ஸ்டாலின் குணசேகரன், தனது பேச்சாற்றலை வளர்த்துக் கொள்ள வேண்டும் என்பதற்காக எப்போதும் எந்தப்

பயிற்சியும் எடுத்துக் கொண்டவரல்லர். 'பயிற்சியைவிட உணர்வும் உணர்ச்சியும்தான் ஒரு சிறந்த பேச்சுக்கு அடிப்படையாக இருக்க முடியும்' என்பார்.

வினைவு ஏற்படுத்தாத பேச்சில் அவருக்கு விருப்பம் இருந்ததில்லை. தனது ஒவ்வொரு பேச்சின் முடிவிலும் பேச்சைக் கேட்போர் சிந்தனையில் ஒரு சிறு நல் விளைவாவது ஏற்பட வேண்டும் என்பதில் மிகவும் அக்கறை கொண்டவர்.

பயனாளிகள்தான் அவரது இலக்கு. எப்படிப்பட்ட இடத்தில் பேசுகிறோம்; யார் ஏற்பாடு செய்துள்ளார்கள் என்பதைவிட யாருக்காகப் பேசுகிறோம் என்பது அவருக்கு முக்கியம். பள்ளி மாணவர்கள் - அதுவும் அரசுப் பள்ளி மாணவர்கள் மத்தியில் பேசுவதென்றால் அவருக்கு அலாதி ஆனந்தம்.

இதுவரை பல நிலைப் பள்ளிகள், பல்வேறு வகைப்பட்ட கல்லூரிகள், பல்கலைக்கழங்கங்கள் என தமிழகம் முழுவதும் கல்வி நிலையங்களில் மட்டும் அவர் நிகழ்த்திய உரைகள் ஆண்டுக்கு சுமார் 100 என்று வைத்துக் கொண்டாலும், மாணவர் மத்தியில் மட்டும் ஆயிரக்கணக்கான உரைகள் அவர் நிகழ்த்தியுள்ளார் என்று கொள்ளலாம்.

ஒரு செய்தி சொல்லப்படுகிறபோது, அல்லது ஒரு விசயம் அறிவுறுத்தப் படுகிறபோது, அது யாரால் சொல்லப்படுகிறது, யாரால் அறிவுறுத்தப் படுகிறது என்பது மிக முக்கியமானதாகும். அதைச் சொல்வதற்கோ, அறிவுறுத்துவதற்கோ அவர் பொருத்தமானவர்தானா, தகுதியானவர்தானா என்பது ஆய்ந்தறியப்பட வேண்டிய ஒன்று. சாராயக்கடை நடத்துபவன் சமூக ஒழுக்கம் பற்றி பிரசங்கம் பண்ணுவதையோ, ஒரு கசாப்புக்கடைக் காரன் ஜீவகாருண்யத்தைப் பற்றி பெருமை பேசுவதையோ நம்மால் சகித்துக் கொள்ள முடியாது.

அதுவும் ஒரு தேசத்தின் எதிர்காலமாக விளங்கக் கூடிய மாணவர்கள் மத்தியில் சொல்லாற்றும் ஒருவருக்கு மிகுந்த பொருத்தப்பாடும் தகுதியும் கட்டாயம் இருக்க வேண்டியவை. மண்ணைப் பக்குவப்படுத்துவதுபோல மாணவர்களைப் பக்குவப்படுத்தி, ஆழ உழுது ஆரோக்கிய

நீரிறைத்து, அவர்கள் மனதில் அவசியமானதை மட்டும் விதைப்பவராக இருக்க வேண்டும்.

அந்த வகையில் ஸ்டாலின் குணசேகரனைப் பொறுத்தவரை மாணவச் சமுதாயம்தான் அவரது மையப்புள்ளி; கல்வி நிலையங்கள்தான் அவர் போற்றும் தவச்சாலை; மாணவர் சமுதாயத்தோடு இரண்டறக் கலந்ததுதான் அவரது வாழ்க்கை. 'மதிப்பெண்கள் பெற்றுத் தருவதோடு, வாழ்வின் மதிப்புகளையும் மாணவர்களுக்குக் கற்றுத்தர வேண்டும்' எனக் கல்வி நிலையங்களின் மேடைதோறும் முழங்கிக் கொண்டிருப்பவர். நாட்டுப்பற்று, சமூக உணர்வு, சேவை மனப்பான்மை, மனித நேயம், வாழ்வியல் நெறிகள் போன்ற நற்பண்புகளை மாணவர்களின் இதயத்தில் பதியச் செய்கிற பணியே தலையாய பணி எனக் கருதி அதற்காகப் பல வடிவங்களிலும் முயற்சிகள் மேற்கொண்டு வருபவர். மாணவர்களின் உலக அறிவை வளர்க்கவும், இயல்பாகவே அவர்களிடம் அமையப் பெற்ற ஆற்றலை, தனித் திறமைகளை வெளிக் கொணரச் செய்யவும் தணியாத ஆர்வம் கொண்டு செயல்பட்டு வருபவர். அதற்கென்றே பல்வேறு அமைப்புகளையும் உருவாக்கியவர்.

10 வயதுச் சிறுவனாக இருந்தபோதே, தான் பிறந்து வளர்ந்த 'மாணிக்கம்பாளையம்' என்கிற கிராமத்தில், பள்ளிக்குச் சென்று கொண்டிருந்த 32 மாணவர்களை ஒருங்கிணைத்து 'மாணவர் முன்னேற்றச் சங்கம்' என்ற அமைப்பைத் தோற்றுவித்தார். அந்த அமைப்பில் பாடப் புத்தகங்களைத் தாண்டி தேச வரலாறு, தேசத் தலைவர்கள் வரலாறு, நல்ல நல்ல நீதிக் கதைகள் போன்ற புத்தகங்களை சக மாணவர்களுடன் கூடி வாய்விட்டு வாசிப்பதும், மாணவர் நலன் மற்றும் சமூக நலனில் அக்கறை கொண்ட சிறந்த மனிதர்களை அழைத்து வந்து பேச வைப்பதும், அவர்களோடு சேர்ந்து கருத்துகளை விவாதிப்பதுமாகத் தன் பொது வாழ்க்கையைத் துவக்கியவர். அதே கால கட்டத்தில் இந்தியா முழுக்க விரிந்து பரந்துபட்ட அமைப்பாக இன்றளவும் திகழ்ந்து கொண்டிருக்கிற 'அனைத்திந்திய மாணவர் பெருமன்ற'த்திலும் தன்னை இணைத்துக் கொண்டு ஈடுபாடு காட்டியவர்.

பள்ளி மாணவனாக இருந்த காலந்தொட்டே சக மாணவர் மத்தியிலும், நண்பர்கள் வட்டத்திலும் அவருக்கு எப்போதும் ஒரு நட்சத்திர அந்தஸ்து

உண்டு. இயல்பாகவே அவருக்கு அமைந்திருந்த பேச்சாற்றல், சமூக உணர்வு, விளையாட்டுத் திறமை, எவரையும் மதித்து அவனைத்து அன்பு பாராட்டுதல், தீயோர்க்கு அஞ்சாமல் திருவினையாற்றுதல் போன்ற சிறந்த பண்பு நலன்களே அதற்குக் காரணமாக இருத்திருக்க முடியும்.

1979-80 கல்வியாண்டில், தான் பயின்று வந்த ஈரோடு சிக்கய்ய நாயக்கர் கல்லூரியின் மாணவர் பேரவைத் தலைவராக மிகுந்த வாக்கு வித்தியாசத்தில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார். அன்றைய தேதிப்படி கல்லூரியின் 26 ஆண்டுக்கால வரலாற்றில் அவ்வளவு வாக்குகள் வித்தியாசத்தில் வெற்றி பெற்ற மாணவர் தலைவர் எவரும் கிடையாது என்று கல்லூரி நிர்வாகமே தெரிவிக்கிறது.

அதே ஆண்டு ஈரோடு மாவட்டத்தில் (அப்போது பெரியார் மாவட்டம்) அனைத்துக் கல்லூரி மாணவர் பேரவையின் தலைவராகவும் (கல்லூரி மாணவர் பேரவைத் தலைவர்களின் தலைவர்) தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டார்.

அதன் பிறகு AISF என்று அழைக்கப்படுகின்ற அனைத்திந்திய மாணவர் பெருமன்றத்தின் மாநிலத் தலைவராகவும் தேர்வு செய்யப் பட்டு 3 ஆண்டுகள் மிகச் சிறப்பாகச் செயல்பட்டார். மாநில அளவிலும் தேசிய அளவிலும் நடைபெற்ற மாணவர் பயிற்சி முகாம்கள் மற்றும் அகில இந்திய மாநாடுகள் என யாவற்றிலும் தவறாமல் பங்கெடுத்துக் கொண்டு இந்தியா முழுக்க பல முக்கிய நகரங்களுக்குச் சென்று, பல்வேறு மொழி பேசும் அனைத்துத் தரப்பு மாணவர்களுடனும் அன்பும் கலாச்சார நட்புறவும் பாராட்டி வந்துள்ளார்.

உலகளவிலான மாணவர் மாநாடு சென்னையில் நடைபெற்ற போதும், திருவனந்தபுரத்தில் நடைபெற்ற போதும் அவற்றில் முழுமையாகப் பங்கு கொண்டு பல்வேறு நாடுகளிலிருந்து வந்திருந்த பல தரப்பட்ட மாணவர்களோடு நட்புப் பாராட்டி, சர்வதேச அளவில் மாணவர்களின் பண்பு சார்ந்த குணநலன்கள் மற்றும் சிந்தனைப் போக்கு குறித்தும், பிறநாட்டு நிர்வாகம் தத்தம் மாணவர் நலனில் காட்டும் அக்கறை, மாணவர்கள் தம் நாட்டின் மீது கொண்டுள்ள தேசபக்தி, வாழ்க்கை முறை போன்ற இன்னபிற அம்சங்கள் குறித்தும் தன் சிந்தனைக்கு எடுத்துக் கொண்டவர்.



ஒவ்வொரு மாணவனுக்கும் தனது எதிர்காலம் குறித்த தெளிவையும், பற்றுதலையும் உருவாக்கும் பொருட்டு மாணவர்களுக்கான சிறப்புப் பயிலரங்குகள் பலவற்றையும் நடத்தினார்.

அதன் தொடர்ச்சியாக 1985ல் சோவியத் நாட்டின் தலை நகராகிய மாஸ்கோவில் நடைபெற்ற சர்வதேச மாணவர் இளைஞர் மாநாட்டில் கலந்து கொள்ளத் தேர்வு செய்யப்பட்டு, உலகெங்கிலுமிருந்து 153 நாடுகளைச் சேர்ந்த மாணவப் பிரதிநிதிகள் கலந்துகொண்ட அம்மாநாட்டில் இந்திய மாணவர்களின் பிரதிநிதியாகப் பங்கேற்றார்.

மாணவர்களை அணி திரட்டுவதிலும், மாநாடுகள், ஊர்வலங்களுக்குத் தலைமையேற்றுக் கட்டுக்கோப்பாக நடத்துவதிலும் எப்போதும் தனித் திறன் வாய்ந்தவராகத் திகழ்ந்த ஸ்டாலின் குணசேகரன், மாணவர்களின் பிரச்சனைகளை முன்வைத்து மாநில அளவில் மாணவர்களுக்கான மாநாடுகளையும், 5000 பேர், 10,000 பேர், 20,000 பேர் என மாணவர்களைத் திரளச் செய்து மாபெரும் ஊர்வலங்கள் பலவற்றையும் தலைமையேற்று ஈரோட்டில் நடத்தினார்.

மாணவர் பிரச்சினைகளுக்காக மட்டுமின்றி, தனது கல்லூரிக் காலத்தில் ஆசிரியர்களின் நியாயமான கோரிக்கைகளுக்கு ஆதரவு தெரிவித்தும், பல்வேறு சமூகநலக் காரணங்களை முன்னிறுத்தியும் ஏராளமான அடையாளப் போராட்டங்கள், ஊர்வலங்களைத் தலைமை தாங்கி நடத்திச் சென்றுள்ளார். அதன் காரணமாக நான்கைந்து முறை காவல்துறையினரால் கைதும் செய்யப்பட்டுள்ளார். தொழிற்சங்கங்களோடு கொண்ட தொடர் பின் காரணமாக மாணவப் பருவத்திலேயே தொழிலாளர் நலனுக்காகவும் மாணவர்களின் ஆதரவைத் திரட்டிச் செயல்பட்டார்.

அனைத்திந்திய மாணவர் பெருமன்றம் மட்டுமல்லாது, மாணவர் நலனுக்கென்று தோற்றுவிக்கப்பட்ட அனைத்து மாணவர் அமைப்புகளோடும் இணைந்து பயனுறப் பங்காற்றியுள்ளார்.

ஸ்டாலின் குணசேகரன் வெறும் பேச்சாளர் மட்டுமல்லர்; எந்த நிலையிலும் தன்னை முன்னிறுத்தாமல், இந்த மண்ணை முன்னிறுத்திக் காரியமாற்றும் தேசபக்தச் சிந்தனையாளர். சிந்தித்த வண்ணம் சொல்லாற்றுவதும், சொல்லிய வண்ணம் செயலாற்றுவதுமான -



சொல்லுக்கும் செயலுக்கும் இடைவெளி காணமுடியாத பண்புக்குச் சொந்தக்காரர்.

எந்தச் செயலிலும் சமூகம் சார்ந்த சிந்தனை, எந்த நேரமும் தேசம் குறித்த கனவு, மொத்த உலகத்தையும் ஒரே குடும்பமாகப் பார்க்கும் விசாலப் பார்வை, பரந்துபட்ட அறிவு, தேசமெங்கும் உள்ள திறமையாளர்களை, அறிஞர்களை, சிந்தனையாளர்களை ஒருங்கிணைத்து அவர்களின் ஆற்றலை இந்தச் சமூகத்திற்குப் பயன்படச் செய்ய வேண்டும் என்கிற தீராத வேட்கை, அதற்கான அயராத உழைப்பு, எப்படிப்பட்ட நெருப்புச் சூழலிலும் நெறிபிறழாத நேர்மைக் குணம், தடுமாறாத தலைமைப் பண்பு என ஒவ்வொரு இந்திய இளைஞனும் முன் மாதிரியாகக் கொள்ள வேண்டிய ஒரு மிகச் சிறந்த தலைமைக்கான அடையாளச் சின்னம் அவர்.

இளம் வயதிலேயே மிகச் சிறந்த வாதத்திறமை கொண்ட வழக்கறிஞராகத்தன்னைநிலைநிறுத்திக்கொண்ட ஸ்டாலின் குணசேகரன், பொது மக்களும் நீதிபதிகளும் பாராட்டும்படியான பொறுப்பும் துணிச்சலும் மிக்க வழக்கறிஞராகத் திகழ்ந்தார்.

இருந்தபோதிலும் வழக்குத் தொடுப்பதும் வாதிடுவதும் அதன் மூலம் பொருளீட்டுவதுமான தொழில்முறை வழக்கறிஞராக வாழ்க்கையைத் தொடர விரும்பாமல் 'எம் தொழில் நாட்டுக்குழைத்தல்; இமைப் பொழுதும் சோராதிருத்தல்' என முழுநேரமும் பொதுவாழ்வுக்கென்று தம்மை அர்ப்பணித்து ஒரு மிகச் சிறந்த சமூகப் போராளியாக விளங்கி வருகிறார்.

சிறு வயதிலேயே 'மாணவர் முன்னேற்றச் சங்கம்' என்ற அமைப்பைத் தோற்றுவித்த ஸ்டாலின் குணசேகரன், இரண்டாண்டுகள் கழித்துப் பாரதி மீது ஏற்பட்ட பற்றுதல் காரணமாக அவ்வமைப்பின் பெயரை 'பாரதி மாணவர் மன்றம்' என்று மாற்றியமைத்துச் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தி வந்தார்.

மாணவர் அல்லாத மற்ற இளைஞர்களும் அந்த அமைப்பில் இணைய விரும்பியதால், அதனைப் 'பாரதி இளைஞர் மன்ற'மாகப் பின்னாளில் உருவாக்கினார். 25 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக அம்மன்றம் தொடர்ந்து சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வெள்ளி விழாக் கண்ட அமைப்பாகத்

திகழ்ந்தது. அதே காலகட்டத்தில் தனது கல்லூரி நண்பர்களையெல்லாம் ஒருங்கிணைத்து 'பகத்சிங் இளைஞர் மன்றம்' என்ற ஓர் அமைப்பைத் தோற்றுவித்தார். அது ஈரோடு நகரெங்கும் பரந்து விரிந்து எழுச்சிகரமாகச் செயல்பட்டு, அனைவராலும் அறியப்பட்ட அமைப்பாகப் பெயர் பெற்றது.

பின்னர் தமிழ், இலக்கியம், கலை, தேசபக்தி, தியாகம் என்கிற அம்சங்களைத் தாண்டி, ஒவ்வொரு இளைஞனையும் முழு ஆளுமை பெற்றவனாகத் திகழச் செய்ய வேண்டும் என்கிற புதிய நோக்கில் பாரதி இளைஞர் மன்றம், பகத்சிங் இளைஞர் மன்றம் ஆகிய இரு அமைப்புகளையும் ஒன்றாக இணைத்து 'இளைஞர் எழுச்சி இயக்கம்' என்ற பெயரில் புதிய அமைப்பைத் தோற்றுவித்தார்.

அதுவே பின்னாளில் அனைத்துப் பொது மக்களுக்குமானதொரு மக்கள் இயக்கமாக 'மக்கள் சிந்தனைப் பேரவை' என்கிற பெயரில் புதிய வடிவம் பெற்று ஆக்கப் பூர்வமான பல்வேறு அரிய சேவைத் திட்டங்களைத் தொடர்ந்து நிறைவேற்றி வருவதன் மூலம் இன்று நாடெங்கும் அறியப் பட்ட ஓர் அறிவுப் பேரியக்கமாகத் தனிச்சிறப்புடன் விளங்கி வருகிறது.

அறவியலையும், அறிவியலையும் இரு கண்களாகக் கொண்டு, மிகச் சிறந்த சமூகவியல் வட்டியங்களைத் தாங்கி, கடந்த 18 ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக மக்கள் சிந்தனைப் பேரவையைத் தலைமையேற்று நடத்தி வருகிறார் ஸ்டாலின் குணசேகரன்.

பள்ளி - கல்லூரி மாணவர்கள், ஆசிரிய - பேராசிரியப் பெருமக்கள், அரசு அதிகாரிகள், பல்வேறு தொழில்துறை சார்ந்த தொழிலாளர் பெருமக்கள், தொழில் முனைவோர் மற்றும் பெண்கள் என அனைத்துத் தரப்பினரையும் உள்ளடக்கி ஆயிரக்கணக்கான அங்கத்தினர்களைக் கொண்டு, சென்னை உட்படத் தமிழகத்தின் பல்வேறு நகரங்களிலும் கிளைகள் பரப்பி, மாநிலம் தழுவிய அமைப்பாக இது மக்கள் பணியாற்றி வருகிறது.

ஈரோடு மாவட்டத்தின் கீர்த்திமிக்க பல பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் மக்கள் சிந்தனைப் பேரவையின் மாணவர் கிளைகள், அந்தந்தப் பள்ளி, கல்லூரி நிர்வாகத்தின் விருப்பத்தோடு தொடங்கப்பட்டு மிகச் சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருவது குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

மாணவர்கள் மீதும், இளைஞர்கள் மீதும் ஸ்டாலின் குணசேகரனைப் போன்று அபார நம்பிக்கை கொண்டவர்களைப் பார்ப்பது அரிது. மாணவர் நலனை மையப்படுத்தாமலோ, மாணவர்களைப் பங்களிக்கச் செய்யாமலோ மக்கள் சிந்தனைப் பேரவையின் எந்தத் திட்டமும் நடந்தேறுவதில்லை.

நூறு இளைஞர்களைத் தாருங்கள் இந்தியாவின் தலையெழுத்தை மாற்றிக் காட்டுகிறேன் என்றார் விவேகானந்தர். அவர் காலத்தில் நூறு இளைஞர்கள் இல்லாமலில்லை. ஆனால், அவர் எதிர்பார்க்கும் தகுதியோடு கூடிய நூறு இளைஞர்கள் கிடைப்பதுதான் அரிதாக இருந்திருக்க முடியும். இன்றைக்கும் அதுதான் நிலை என்றாலும், எப்பாடுபட்டேனும் அப்படித் தகுதி படைத்த இளைஞர்களை நூற்றுக்கணக்கில் நாட்டுக்காக உருவாக்குவதுதான் ஸ்டாலின் குணசேகரன் மேற்கொண்டிருக்கும் மகத்தான வேள்வி.

அவர் ஆற்றி வரும் சமூகப்பணிகளைக் கருத்திற்கொண்டு கோவை கற்பகம் பல்கலைக்கழகம் அவருக்கு 13.12.2014-ம் தேதி 'கௌரவ டாக்டர்' பட்டம் வழங்கிச் சிறப்புச் செய்தது. அன்று மாலை அதே அவையில் 1400-க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்களுக்கு ஸ்டாலின் குணசேகரன் பட்டம் வழங்கி, பட்டமளிப்பு விழாச் சிறப்புரையும் நிகழ்த்தினார்.

கல்வி சார்ந்து ஒரு புதிய கண்ணோட்டத்தை உருவாக்கக் கூடிய அந்தச் சிறப்புமிக்க உரை இந்நூலில் இடம் பெறுதல் சாலப் பொருத்தம் என்பதால் இறுதியில் அந்த உரையும் இணைக்கப்பட்டுள்ளது.

ஸ்டாலின் குணசேகரனது ஒவ்வொரு பேச்சுமே முழுமையாகப் பதிவு செய்யப்பட வேண்டியவை; தனித்தனிப் பிரசுரங்களாக, நூல்களாக வெளிக்கொண்டு வரப்பட்டுத் தமிழ்கூறும் நல்லுலகில் பரவலாக வாசிக்கப்பட வேண்டியவை. பல்வேறு சூழல் மற்றும் காரணங்களால் அனைத்தும் பதிவாகவில்லை என்பது குறித்து எனக்கு ஆழ்ந்த வருத்தம் உண்டு.

இந்நூலில் இடம் பெற்றுள்ள செய்திகள் அவரது பேச்சின் முழு வடிவம் அல்ல என்ற போதிலும், பேச்சின் அடிநாதமாக விளங்கிய முக்கியக் கருத்துகள் விடுபடாமல் இதில் பதிவாகியுள்ளன.

செய்தியாக வராத பேச்சுகள் ஏராளமாய் இருக்க, செய்தியாக வந்தும் சேகரிக்கப்படாதவை என நிறைய இருக்க, மிகவும் தேடித் தேடிச் சேகரிக்கப் பட்ட செறிவார்ந்த செய்திகளை மட்டுமே கொண்டு இந்நூல் உருவாக்கப் பட்டுள்ளது. அதே போன்று இதில் இடம் பெற்றுள்ள படங்களும் மிகுந்த சிரமத்திற்கிடையே சேகரிக்கப்பட்டவையாகும். தலைப்புகள் உட்பட அனைத்துச் செய்திகளும் உள்ளது உள்ளவாரே எடுத்தாளப்பட்டுள்ளன என்பதையும் பதிவு செய்ய விரும்புகிறேன்.

அனைத்துத் தரப்பினரும் வாசிக்கத் தகுந்த - குறிப்பாக எந்தவொரு காலகட்டத்திலும் சமுதாயத்தைப் புனரமைக்கும் நிகரற்ற சக்தியாக விளங்கும் ஆசிரியப் பெருமக்களுக்கும், தேசத்தின் எதிர்காலமாக விளங்குபடிய மாணவர்களுக்கும், இளைஞர்களுக்கும் நிச்சயம் இந்த நூல் ஒரு நெம்புகோலாக விளங்கும் என்பது எனது நம்பிக்கை.

இத்தொகுப்பில் இடம் பெற்றுள்ள செய்திகளைச் சமூகப் பயன் கருதி, மிகுந்த முக்கியத்துவமளித்து வெளியிட்ட 'தினமணி' இதழுக்கு, குறிப்பாக அதன் ஆசிரியர் மரியாதைக்குரிய திரு. கே.வைத்தியநாதன் அவர்களுக்கு மிக்க நன்றி. 'ஜனசக்தி' இதழுக்கு மிக்க நன்றி. உரைகளை மிகுந்த அக்கறையோடு உள்வாங்கி அவற்றைச் செய்திகளாக வடிவமைத்த செய்தியாளர்களுக்கு நன்றி.

ஏறக்குறைய அனைத்து நாளிதழ்களுமே முக்கியத்துவம் கொடுத்து ஸ்டாலின் குணசேகரன் அவர்களது உரை தொடர்பான செய்திகளை அவ்வப்போது வெளியிட்டு வந்துள்ளன. அந்த இதழ்களையும் மறந்து விட முடியாது. உரையில் சொல்லப்பட்ட முக்கியத் தகவல்கள், கருத்துகளைத் தாங்கி சற்றே விரிவான முறையில் வெளியிடப்பட்ட செய்திகள் மட்டுமே நூல் வடிவில் இடம்பெறச் சரியானதாக இருக்கும் என்கிற அளவு கோலின் அடிப்படையில், மற்ற நாளிதழ்களில் வெளிவந்த செய்திகள் இத்தொகுப்பில் விடுபட்டிருக்கலாம். ஆயினும் செய்திகளை வெளியிட்ட அனைத்து இதழ்களையுமே இத்தருணத்தில் நன்றியோடு நினைத்துப் பார்க்கிறேன்.

தேசத்தின் எதிர்காலம் குறித்தும், மாணவர் நலன் குறித்தும் ஸ்டாலின் குணசேகரன் அவர்களது சிந்தனையோட்டத்தை நன்குணர்ந்து, மிகுந்த

நம்பிக்கையோடு தமது மாணவர்கள் மத்தியில் அவரை உரைநிகழ்த்தப் பணித்த அனைத்துக் கல்வி நிறுவனங்களுக்கும் மனமார்ந்த நன்றி.

இத்தொகுப்பில் இடம்பெற்றுள்ள - பல்வேறு காலகட்டங்களில் வெளியான செய்திகளையும், செய்திகள் சம்பந்தமான புகைப்படங்களையும் மிகுந்த சிரமத்திற்கிடையே கோப்புகளில் இருந்து தேடி எடுத்துத் தந்துதவிய கல்வி நிலையங்களின் நிர்வாகத்தினர், பத்திரிகைத் துறை நண்பர்கள், மற்றும் எமது தேடல் பணியில் துணைநின்ற அனைவருக்கும் நெஞ்சம் நிறைந்த நன்றி.

இப்படி ஒரு நூல் தொகுத்து வெளியிடலாம் என்கிற யோசனையை முன்வைத்த போதே, அதைத் தன் சொந்த நிறுவனமான ஈப்ளஸ் மீடியாவின் வாயிலாக முற்றிலும் தன் சொந்தப் பொறுப்பில் நூலை அச்சுருவாக்கம் (PREPRESS வேலைப்பாடுகள்) செய்துதர முன்வந்து, மிக நேர்த்தியாக அந்தப் பணியினைச் செய்து கொடுத்த அருமை நண்பர் திரு.எஸ்.பி.தர்மலிங்கம் அவர்களின் அன்பிற்கு உளப்பூர்வமான நன்றிகள்.

ஸ்டாலின் குணசேகரன் அவர்கள்பால் கொண்ட பேரன்பின் வெளிப்பாடாக இந்த நூல் தமது பதிப்பகத்தின் வாயிலாகத்தான் வெளிவர வேண்டும் என்று பிரியத்துடன் முன் வந்து, கற்பகம் புத்தகாலயத்தின் வெளியீடாக இதனைப் பதிப்பித்துள்ள திரு.இராம.நல்லதம்பி அவர்களுக்கு மனமார்ந்த நன்றி.

அட்டைப் படத்தினை அழகுற வடிவமைத்துக் கொடுத்துள்ள திரு. மா.விஜயன் உட்பட, இன்னும் நேரடியாகவும், மறைமுகமாகவும் இந்நூல் சிறப்பாக வரவேண்டிப் பலவகையிலும் ஒத்துழைப்பு நல்கிய அனைவருக்கும் உளம் கனிந்த நன்றியினைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

சென்னை  
02.04.2015

மிக்க அன்புடன்  
ந. அன்பரசு