#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



Калужский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ \_*ИУК «Информатика и Управление»*\_\_\_\_\_

КАФЕДРА <u>ИУК4 «Программное обеспечение ЭВМ, информационные</u> технологии»

# ДОМАШНЯЯ РАБОТА №1

### ДИСЦИПЛИНА: «Операционные системы»

Выполнил: студент гр. ИУК4-52Б	(Подпись)	_ ( <u>Калашников А. С.)</u> (Ф.И.О.)
Проверил:	(Подпись)	_ ( <u>Красавин Е. В.</u> ) (Ф.И.О.)
Дата сдачи (защиты): Результаты сдачи (защиты):		
- Балльна - Оценка:	·	

**Целью** выполнения домашней работы является получение практических навыков по написанию Shell-сценариев для ОС Linux.

Основными задачами выполнения домашней работы являются:

- 1. Самостоятельно изучить синтаксис и важнейшие структуры Shellсценариев.
- 2. Научиться применять, Shell-сценарии для администрирования системы.
- 3. Закрепить полученные в ходе выполнения лабораторных работ навыки.

#### Задание Вариант 7

Написать скрипт для преобразования десятичных чисел в римскую систему счисления. Результат вывести на экран

```
root@darkstar:/bin# ./script.sh root@darkstar:/bin# ./script.s
```

## Рис.1 Ввод чисел Листинг: Read n For((;n>0))do If((n>1000));then echo M n=n-1000if((n>900));then echo CM n=n-900if((n>500));then echo D n=n-500fi if((n>400)); then echo CD n=n-400if((n>100));then echo C n=n-100

fi

```
if((n>90));
then
echo XC
n=n-90
fi
if((n>50));
then
echo L
n=n-50
fi
if((n>40));
then
echo XL
n=n-40
fi
if((n>10));
then
echo X
n=n-10
fi
if((n>9));
then
echo IX
n=n-9
fi
if((n>5));
then
echo V
n=n-5
fi
if((n>4));
then
echo IV
n=n-4
fi
if((n>100));
then
echo I
n=n-1
fi
done
```

**Вывод:** в ходе выполнения лабораторной работы были получены практические навыки по установке и запуску ОС Linux.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

1. Опишите назначение Shell-скриптов.

Shell-скрипты очень хорошо подходят для быстрого создания прототипов сложных приложений, даже не смотря на ограниченный набор языковых конструкций и определенную "медлительность". Такой метод позволяет детально проработать структуру будущего приложения, обнаружить возможные "ловушки" и лишь затем приступить к написанию кода на C, C++, Java, или Perl.

2. Опишите термин ВАЅН.

Название BASH — это аббревиатура от "Bourne-Again Shell" и игра слов от, ставшего уже классикой, "Bourne Shell" Стефена Бурна (Stephen Bourne). В последние годы BASH достиг такой популярности, что стал стандартной командной оболочкой для многих разновидностей UNIX. Большинство принципов программирования на BASH одинаково хорошо применимы и в других командных оболочках, таких как Korn Shell (ksh), от которой Bash позаимствовал некоторые особенности, а также C Shell и его производные

3. Опишите назначение символа «#», и приведите примеры его использования.

Комментарии. Строки, начинающиеся с символа # (за исключением комбинации #!) -- являются комментариями

- 4. Опишите для чего необходимо экранирование символов. Экранированный символ # в операторе echo не воспринимается как начало комментария. Более того, он может использоваться в операциях подстановки параметров и в константных числовых выражениях.
- 5. Назовите различия одинарных и двойных кавычек. Двойные кавычки. В строке "STRING", ограниченной двойными кавычками, не выполняется интерпретация большинства служебных символов, которые могут находиться в строке.

Одинарные кавычки. 'STRING' экранирует все служебные символы в строке STRING. Это более строгая форма экранирования.

6. Опишите понятие переменная.

Переменные — это одна из основ любого языка программирования. Они участвуют в арифметических операциях, в синтаксическом анализе строк и совершенно необходимы для абстрагирования каких-либо величин с помощью символических имен. Физически переменные представляют собой ни что иное как участки памяти, в которые записана некоторая информация

7. Приведите пример кода с условными операторами. If ((num>100))then

Else

Fi

8. Опишите принцип работы с переменными в Shell.

Когда интерпретатор встречает в тексте сценария имя переменной, то он вместо него подставляет значение этой переменной. Поэтому ссылки на переменные называются подстановкой переменных. Необходимо всегда

помнить о различиях между именем переменной и ее значением. Если variable1 — это имя переменной, то \$variable1 — это ссылка на ее значение. "Чистые" имена переменных, без префикса \$, могут использоваться только при объявлении переменной, при присваивании переменной некоторого значения, при удалении (сбросе), при экспорте и в особых случаях - когда переменная представляет собой название сигнала. Присваивание может производится с помощью символа = (например, var1=27), инструкцией read и в заголовке цикла (for var2 in 1 2 3).

- 9. Приведите пример кода с оператором цикла while. while [ "\$var0" -lt "\$LIMIT" ] do echo -n "\$var0 " # -n подавляет перевод строки. var0=`expr \$var0 + 1`# допускается var0=\$((\$var0+1)). done
- 10. Опишите понятие внутренняя команда. Внутренняя команда это команда, которая встроена непосредственно в Bash.
- 11. Назовите команды для вывода информации. есhо выводит (на stdout) выражение или содержимое переменной. printf команда форматированного вывода, расширенный вариант команды есhо и ограниченный вариант библиотечной функции printf() в языке С, к тому же синтаксис их несколько отдичается друг от друга. read "Читает" значение переменной с устройства стандартного ввода stdin, в интерактивном режиме это означает клавиатуру.
- 12.Опишите понятие sha-bang. sha-bang определяет интерпретатор, который вызывается для исполнения сценария, это может быть командная оболочка (shell), иной интерпретатор или утилита
- 13. Назовите способы запуска сценария Сценарий можно вызвать, просто напечатав название файла в командной строке и нажав клавишу Enter