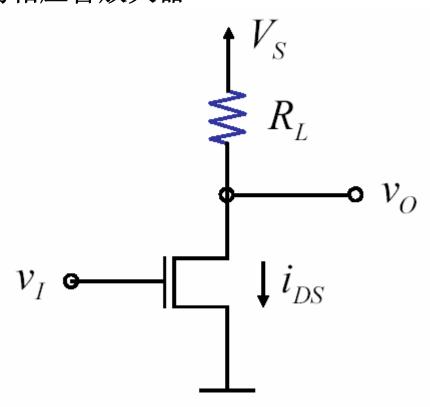
6.002 电路与电子学

放大器---小信号模型

复习

■场相应管放大器



- ■饱和定律 金属氧化物半导体场效应晶体管只工作在饱和区
- ■大信号分析
 - 1. 找出在饱和区内 v₀和 v₁之间的关系
 - 2. 饱和区之内有效的 vo、 vz范围

阅读:小信号模型——第8章

大信号复习

① vo和 v_I

かい。
$$v_O = V_S - \frac{K}{2} (v_I - 1)^2 R_L$$
在 $v_I \ge V_T$

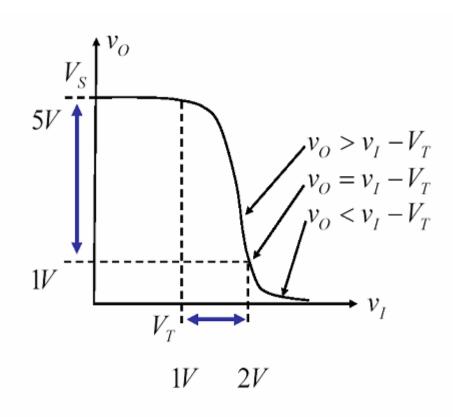
$$E$$

$$v_O \ge v_I - V_T$$
可有效
$$i_{DS} \le \frac{K}{2} v_O^2$$

大信号复习

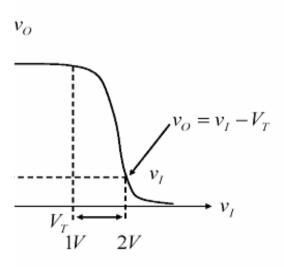
② 有效的工作范围

相应的 v_o有效 的区域

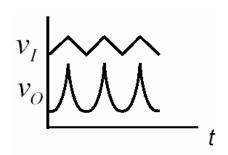


vz有效区域。 满足饱和定律

但…



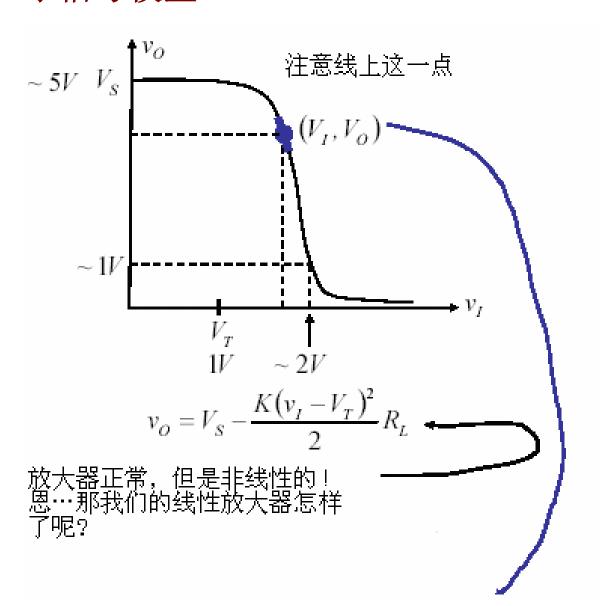
放大器正常,但是波形失真了



放大器是非线性的…



小信号模型

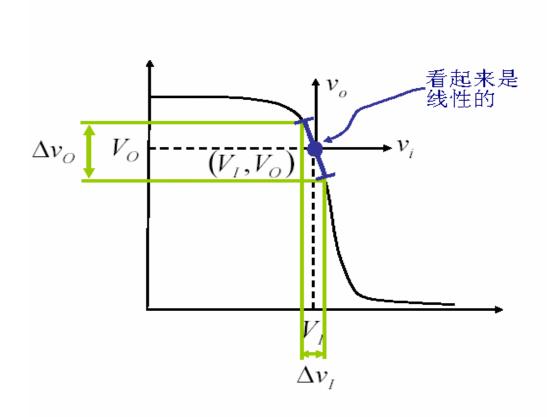


注意:

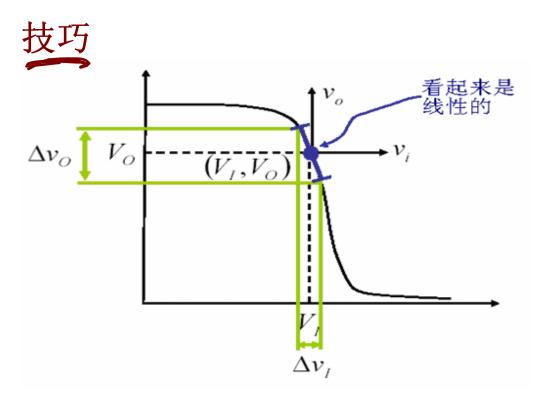
但是,观察 V_0 和 V_I 上某些点 (V_0 、 V_I)

… 看起来很像线性的!

技巧



- ❖放大器工作在V₁-V₀曲线上
- →直流"偏压"(最好选在:输入工作范围的中点)
- ❖在V₂上添加小信号
- ❖对这个小信号的响应看起来是近乎线性的
- 6.002 2000 年秋 第十讲

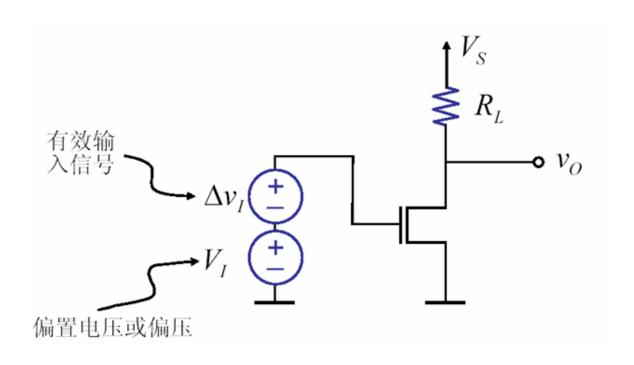


- ❖放大器工作在V₁-V₀曲线上
- →直流"偏压"(好的选择:输入工作范围的中点)
- ❖在V₁上添加小信号
- ❖对这个小信号的响应看起来是近乎线性的让我们更细致地看这个问题 ─
 - I 图解法
 - II 数学分析法
 - III 从电路观点看

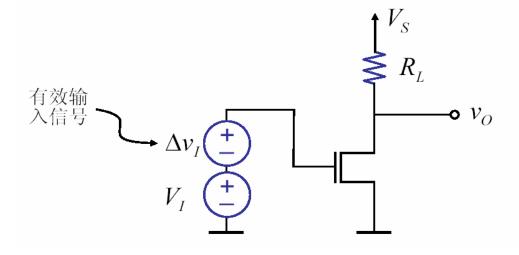
下周

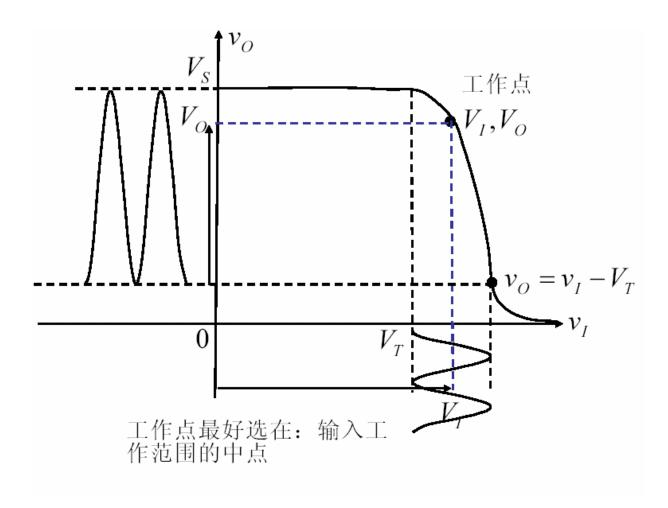
I 图解法

我们用一个直流偏压 V_I ,让有效输入信号叠加在其上使输入信号高于 V_T ,而且事实上,大大高于 V_T 。



图解法





小信号模型

aka 增量模型

aka 线性模型

注释-

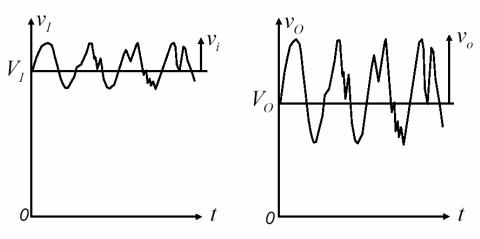
输入:
$$v_I = V_I + v_i$$

总变量 直流偏压 小信号 (类似 Δv_I)

備置电压 aka工作点电压

输出: $v_O = V_O + v_o$

图解法:



II 数学推导

(…看我的箭头)

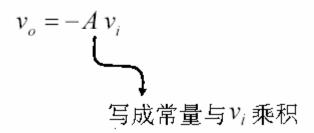
$$\begin{split} v_O &= V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(v_I - V_T \right)^2 \quad | v_o = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right)^2 \\ & + V_I = V_I + V_I \qquad v_I << V_I \\ v_O &= V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(\left[V_I + v_I \right] - v_T \right)^2 \\ &= V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(\left[V_I - V_T \right] + v_I \right)^2 \\ &= V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(\left[V_I - V_T \right]^2 + 2 \left[V_I - v_T \right] v_I + v_I^2 \right) \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right)^2 - R_L K \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2} \, \left(V_I - V_T \right) v_I \\ & + V_O = V_S - \frac{R_L K}{2$$

数学推导法

$$v_o = -R_L \underbrace{K(V_I - V_T)}_{g_m} v_i$$
 与 V_I 有关

$$v_o = -g_m R_L v_i$$

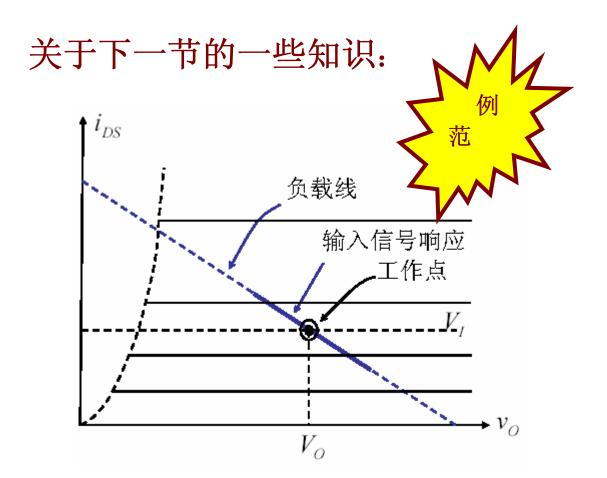
对于一个给定的直流工作点电压 V_I , $V_I - V_T$ 是常数。因此



换句话说,我们的电路在小信号下工作类似于一个线性的放大器。

另一种方法

同样,按照课堂笔记 8.9 的指示用图解法解释这个结果。



如何选择偏置点:

- 1. 增 益 $g_m \propto V_I$ 部分
- 2. ^{v₁}增大 → 失真 所以要谨慎选择偏置
- 3. 输入有效的工作范围。 工作点在输入工作范围的中点处,输入可 以有最大限度的波动。