(pieczątka placówki kształcenia ustawicznego) (Stamp of the Continuing Education Institution)

## ZAŚWIADCZENIE

## o ukończeniu kursu

(Certificate of course graduation)

Zaświadcza się, że Pan/i	Ewa Jabłońs	ska vel L	eszczyńska	
(It's certified that Mrs/Mr)		name and surname)		
02.05.1978	Krasnyst	aw	78050203568	
(data urodzenia/ date of birth)	(miejsce urodzenia/	place of birth)	(numer PESEL <sup>1)</sup> )	
ukończył/a kurs	Instruktora	a Szkole	enia Psów	
(graduated from the course of		(nazwa kursu/ name o	f the course)	
w wymiarze 120 godz (in the dimension of 120 how				
prowadzony przez ( <i>led by</i> ) (nazwa pla	Placówkę Kształcenia		***************************************	
	ul.Spółdzielcza 6/61	; 23-200 Kraś	nik	
	(adres/ address)	***************************************		
Zaświadczenie wydano na pode w sprawie kształcenia ustawicz	stawie § 18 ust. 2 rozporządzeni nego w formach pozaszkolnych	a Ministra Edukacji (Dz. U. poz. 186).	i Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r.	
	with $\S$ 18 act 2 of regulation of the $M$ beyond school forms (Journal of $L$		ducation from $11^{th}$ of January 2012	
			Kraków, 19.04.2015	
			(miejscowość, data/ place, date) DYREKTOR	
98/GREEN WAY/SZP/04	/2015 <sup>2)</sup>	PLACÓWI	KI KSZTAŁCECHA USTAWICZNEGO GREEN WAY	
		(pieczątka i podpi	mg/pylwia.Subik is dyfektora placówki kształcenia ustawicz s signature of the Continuing Education In:	nego)

W przypadku osoby, która nie posiada numeru PESEL, należy wpisać nazwę i numer dokumentu potwierdzającego jej tożsamość.
 Wpisać numer z ewidencji zaświadczeń prowadzonej przez placówkę kształcenia ustawicznego, placówkę kształcenia praktycznego lub ośrodek dokształcania i doskonalenia zawodowe

(pieczątka placówki kształcenia ustawicznego)

## SUPLEMENT do zaświadczenia

L.p	Tematy zajęć edukacyjnych	Wymiar	
•		godzin	
1.	ZAJĘCIA TEORETYCZNE I PRAKTYCZNE:	120h	
	KYNOLOGIA:		
	- Proces udomowienia psa oraz kształtowania się ras		
	- Typów psów, a zachowanie		
	- Podstawowe potrzeby psa		
	- Naturalne wzorce zachowania psów		
	- Rozwój psa		
	- Socjalizacja szczenięcia i jej wpływ na dalsze życie psa		
	- Jak pies postrzega świat (rola zmysłów)		
	- Dobór rasy i szczenięcia do rodziny		
	- Komunikacja zwierząt		
	- Teoria dominacji: prawda czy fałsz?		
	- Strach i zachowania agresywne u zwierząt		
	- Zachowania warunkujące hamowanie agresji		
	- Żywienie, a zachowanie zwierząt		
	- Prowadzenie psiego przedszkola		
	- Opieka weterynaryjna i pierwsza pomoc dla psów		
	- Opicka weterynaryjna i pierwsza pomoc dia psow		
	PSYCHOLOGIA		
	- Marketing i relacja z klientem		
	- Jak uczy się człowiek?		
	- Motywowanie klienta		
	- Rozwój osobisty: wystąpienia publiczne, pewność siebie - warsztaty		
	Szkolenie psa		
	- Metody szkolenia psów: pozytywne szkolenie, a tresura "tradycyjna"		
	- Podstawy teorii uczenia się		
	- Kliker jako narzędzie szkoleniowe		
	- Sposoby uczenia		
	- Indywidualne możliwości psa, a sposoby pracy		
	- Utrzymanie efektów uczenia się i generalizacja zachowań		
	- Urozmaicenie i uatrakcyjnienie ćwiczeń		
	- Praca nad wydłużeniem czasu, odległością, precyzją wykonywania ćwiczenia		
	- Wpływ różnych czynników na psa podczas procesu uczenia się		
	- Zachowania niepożądane u psów, sposoby na ich wyeliminowanie		
	- Praktyczne aspekty prowadzenia zajęć indywidualnych i grupowych		
	Transferred aspekty promateenia zajęć may widuaniyem i grupowyem		

DYREKTOR PLACÓWKI KSZTAŁCENA USTAWICZNEGO GREEN WAY

(pieczątka) podpis dyrektora placówki kształcenia ustawicznego)

mgr Silwia Subik