

2. klasse fik sprogbrusebad

SKOLE: Små aktiviteter, der kunne skabe »hype« om sprog. Det var på skemaet, da lærerstuderende mødte elever på 2. årgang.

Tekst og foto
Nina Lise

VORDINGBORG: Københavns Universitet har lukket flere mindre sprog- og kulturfag. Men også klassiske europæiske sprog som tysk, fransk og italiensk lider. På »Tysk Sprog og Kultur« er der 13 pladser til studiestart i 2020, og frygten er, at tyskstudiet i løbet af få år må lukke.

Så galt står det ikke til med engelsk. Alligevel var faget med, da Det Nationale Center for Fremmedsprog torsdag satte fokus på sprog i folkeskolen.

På Gåsetårnskolen afdeling Marienberg i Vordingborg fik eleverne besøg af lærerstuderende fra Professionshøjskolen Absalon.

I løbet af formiddagen legede og lærte børnene sig til et nyt syn på engelsk.

- »FremMedSproget 2019« er et koncept efter finsk forbillede. I Finland kalder de det »sprogbrusebade«. Vi vil gerne vise, at sprog er interessant og give eleverne en forståelse af, at sprog åbner



Ved at give eleverne en god oplevelse skulle FremMedSprog-dagen skabe interesse for og succes med sprogfag og sprogkunnen. Det lykkedes på 2. årgang, hvor Victor Landtved Møller, Olivia Grüning Poulsen og Emilie Buxbom Tvedegaard var meget begejstrede.

verden, forklarer Finn Peter Aarup, lektor i engelsk på læreruddannelsen i Vordingborg.

- Engelsk er ikke et fremmedsprog. Det er et ekstra sprog, vi bruger, når vi læser manualer, ser film eller bruger IT.

Godt at kunne

Blandt dem, der havde be-

søg, var 2.G. Med 26 børn i klassen - to var syge - var de lidt af en mundfuld for de studerende. Det betød uro undervejs. Alligevel var eleverne bagefter meget begejstrede.

- Det er sjovt men også lidt underligt, fordi vi ikke laver den slags så tit. Vi har kun engelsk en gang om ugen, fortæller Olivia Grüning

Poulsen, Emilie Buxbom Tvedegaard og Victor Landtved Møller på henholdsvis otte, otte og syv år.

De er ikke vant til at blive undervist af fremmede. På den anden side er det forfriskende at møde nye voksne.

Victor Landtved Møller nød, at han ikke skulle sidde stille i 45 minutter. Alle var de enige om, at engelsk

er et svært men også nyttigt sprog at lære.

- Når man er på ferie, kan man snakke med andre, konstaterer de tre og oprems, i hvilke lande de har været.

De regner ikke med at få brug for engelsk i deres arbejdsliv, når de bliver voksne. Og dog. For Olivia Grüning Poulsen og Emi-

lie Buxbom Tvedegaard vil være skolelærere. Victor Landtved Møller derimod vil sælge biler.

Tiltag har virket

Ifølge Finn Peter Aarup er det via hjerneforskning dokumenteret, at man lærer bedre, når man bruger sine sanser. Eleverne fik torsdag sproget i hænderne via små kort med tekst og tegninger, som de skulle gå rundt med og finde deres makker.

- På Professionshøjskolen Absalon i Vordingborg udbyder vi engelsk, tysk, fransk og spansk ud over dansk. Engelskfaget har det godt. Men udfordringen kan være at få eleverne til at sige noget, forklarer Finn Peter Aarup.

Han mener, at det har hjulpet på elevernes mod og interesse, at man nu starter med sprogfagene på de yngste klassetrin. Det har givet øget fokus, og samtidig er eleverne mere frie til at turde lege med sproget.

- Vi arbejder meget med Playfull Learning. Det er smart at starte tidligt, fordi det giver mulighed for at bruge bevægelse og sanser i undervisningen, siger Finn Peter Aarup, der mener, at FremMedSproget-dagen kan være med til at booste interessen for sprogfagene.

- Sprog og kultur hænger uløseligt sammen. Når man kan forstå et sprog, åbner der sig en ny verden.

- YouTube alene kan ikke lære børnene engelsk

VORDINGBORG: - En god men også lidt kaotisk oplevelse.

Sådan lød det fra Michelle Scheuer, Tina Elleby og Dorthe Friis, da de torsdag formiddag havde været rundt og give eleverne sprogbrusebade på Gåsetårnskolen afdeling Marienberg.

For Michelle Scheuer og Tina Elleby var det første gang, de mødte »rigtige« elever i en klasse. Heldigvis var børnene søde til at tage imod, så de studerende gik derfra med gode erfaringer.

- Engelsk har altid været mit yndlingsfag, fortæller Michelle Scheuer, mens det for Tina Elleby var den mulighed, hun havde - ud over samfundsfag. Det skyldes, at nogle fag kun bliver udbudt hvert andet år.

- Man skal have begejstring for det, man vælger. Derfor blev det engelsk, smiler hun.

Dorthe Friis var ordblind som barn. Derfor havde hun det svært i folkeskolen. Først som voksen fattede hun interesse for engelsk, da hun fik brug for det - blandt på de sociale medier. Det var



På landsplan var omkring 260 sprogstuderende torsdag ude på skoler og gymnasier for at øge interessen for sprog. Blandt dem var Michelle Scheuer, Tina Elleby og Dorthe Friis, der havde en hektisk men positiv oplevelse.

nemmere at lære sproget end at skulle bruge ordbogen hele tiden.

- Nu læser jeg mange bøger på engelsk. Det handler om vilje og interesse. Hvis vi

kan gøre børnene interesseret i sproget via leg, bliver det lettere for dem. Hvis de har det sjovt, fanger det interessen.

De tre mener, at det er vig-

tigt, at man som sproglærer skaber tryghed om det at begå fejl. Det er en del af læringen.

Desværre er der i den danske skolekultur en til-



På 5.årgang lignede det mere traditionel tavleundervisning. Dog med indlagt løb, når eleverne skulle op til tavlen og pege på den engelske oversættelse af et dansk ord og derefter løbe tilbage og finde antonymet sammen med deres gruppe.

bøjelighed til, at elever ikke rækker hånden op, når de er usikre. Ved man som lærer, at de kan svare, skal man ifølge Dorthe Friis »harpunere« dem, så de får en succesoplevelse.

De tre lærerstuderende er ikke bekymrede for engelskfagets fremtid.

- Der er skabt mere fokus på det nu, så man lægger mærke til dem, der ikke er så deltagende. Man sørger for at få alle med. Færre bli-

ver tabt på gulvet, siger de og tilføjer, at børn i dag lærer engelsk via spil, iPads og YouTube.

Børnene ved, hvad mange ord betyder. Dem, de ikke kan, ræsonnerer de sig frem til. Til gengæld kniber det med grammatikken.

- Vi har nydt at være her i dag. Det er vigtigt, at der fortsat er fokus på engelskfaget. YouTube alene kan ikke lære børnene engelsk.

nili