

Engelsk grammatik med synonymer

3. udvidede udgave

Aase Herskind

Uffe Gravers Pedersen

GYLDENDAL

Substantiver

1 Hovedregel for flertalsdannelse

Flertal dannes normalt ved at føje **-s** til entalsformen.

Udtalen af dette **-s** afhænger af den foregående lyd (jf. de tilsvarende regler for verbernes **s**-form, se 107b):

- efter en **ustemt lyd** [p, t, k, f, θ] udtales det **ustemt [s]**:
cat [kæt] – cats [kæts] map [mæp] – maps [mæps]
- efter **hvislelyd** [s, z, ʃ, ʒ] udtales det [ɪz]:
horse [hɔ:s] – horses [hɔ:sɪz] bridge [brɪdʒ] – bridges [brɪdʒɪz]
I ét ord: house forandres [s] til [z] i flertalsformen: [haus] – [haʊzɪz]
- efter en **stemt lyd** (dvs. alle øvrige lyde) udtales det **stemt [z]**:
dog [dɒg] – dogs [dɒgz] day [deɪ] – days [deɪz]

2-9 Afvigelser fra hovedreglen

2 Tilføjelse af **-es** og ændring af slutlyd.

2a Efter **hvislelyd** tilføjes **-es**, hvis ordet ikke i forvejen ender på **e**:

brush – brushes kiss – kisses Men: fuse – fuses
(jf. de tilsvarende regler for verber, der ender på hvislelyd, se 107a)

2b Efter **konsonant+o** tilføjes ofte **-es**: tomato – tomatoes

Efter **vokal+o** samt i **forkortelser** og **lånord** tilføjes **-s**:

studio – studios photo – photos dynamo – dynamos

Således også twos og zeros.

Visse ord kan tilføje både **-s** og **-es**, således cargo(e)s, volcano(e)s, ghetto(e)s og motto(e)s.

2c Efter **konsonant+y** forsvinder **y** og endelsen bliver **-les**:

baby – babies fly – flies

Efter **vokal+y** i navne der ender på **y** og i sammensætninger med **by** dannes flertal efter hovedreglen:

boy – boys the Montgomerys lay-bys (= rastepåds)
(jf. de tilsvarende regler for verber, der ender på **-y**, se 107a)

- 2d I 13 ord, der ender på **-f** eller **-fe**, forsvinder **-f**, og endelsen bliver **-ves**.
 Det drejer sig om *calf, half, knife, life, wife, elf, self, shelf, leaf, sheaf* (= neg), *thief, loaf* og *wolf*.
wife – wives *loaf – loaves*
 Substantiverne *dwarf, hoof, scarf* og *wharf* (= kaj) har to flertalsformer:
hoof – hooves/hoofs *dwarf – dwarves/dwarfs*
- Andre substantiver, der ender på **-f** eller **-fe**, danner flertal efter hovedreglen:
safe – safes *cliff – cliffs* *handkerchief – handkerchiefs*
- 2e I nogle ord, der ender på **-th** efter en lang vokal eller en **diftong**, bliver den ustemte **th**-lyd [θ] ændret til den stemte **th**-lyd [ð]:
path [pɑ:θ] – *paths* [pɑ:ðz] *mouth* [maʊθ] – *mouths* [maʊðz]
 Nogle ord har to udtaleformer, fx *bath, oath, truth, youth*:
truths [tru:θs] eller [tru:ðz].
- Fire ord har kun regelmæssig flertalsdannelse: *faith, growth, heath* og *sloth* (= dovendyr, dovenskab): *faiths* [faɪθs].
- Hvis **-th** følger efter en kort vokal eller en konsonant (også et *r*, der ikke udtales) dannes flertal efter hovedreglen:
deaths [deɪθs] *births* [bɜ:θs]
- 3 Enkelte ord har en helt uregelmæssig flertalsdannelse:
man – men *woman – women* *ox – oxen*
child – children *mouse – mice* *louse – lice*
die – dice *goose – geese* *foot – feet*
tooth – teeth
- Dette gælder også i sammensætninger:
gentleman – gentlemen *Frenchman – Frenchmen*
- 4 Nogle substantiver har samme form i ental og flertal:
- 4a En del navne på dyr, fx *deer, sheep, trout, salmon, mackerel* og *plaice* (= rødspætte).
 I andre tilfælde er der vaklen mellem entals- og flertalsformen:
herring(s) *chicken(s)* *duck(s)*
- I mad- og jagtsprog er formen uden *s* den almindelige:
They went out to shoot duck.
You can see elephant in the large reserves.
We had chicken for dinner.
- I daglig tale er den regelmæssige flertalsform den almindelige:
Her father had given her three ducks.
They divided the two herrings between them.
- 4b Enkelte andre ord har heller ikke nogen særlig flertalsform; fx *aircraft, craft* (= fartøj), *counsel* (= advokat) og *quid* (= pund) samt *barracks, headquarters, means* og *works*.

- Verbs tal retter sig efter ordets indhold:
The engineering works has been modernized.
The aircraft are on a collision course.
- 4c Substantiver, der ender **-ics**, som *mathematics, politics, hysterics, ethics* og *acoustics* har også kun én form. Hvis der tænkes på videnskaben, faget o.lign., er verbet i ental, ellers er det i flertal:
Mathematics is an exact science.
His mathematics are weak.
Athletics are his main interest.
- 4d Nogle navne på sygdomme og spil, der ender på **-s**, har ligeledes kun én form og har verbet i ental, fx *measles, mumps* (= fåresyge), *billiards* og *dominoes*:
Measles is a children's disease.
Darts is a popular game in England.
- 4e Nogle målsangivelser har samme form i flertal; fx *gross, hundredweight, stone* (= 14 pounds) og *head* (= stykker kvæg). Verbets tal afhænger af, om der er tale om ental eller flertal af det følgende eller underforståede substantiv:
Twenty head of cattle were sold.
Five gross are not enough.
Six hundred men
Hundreds of men
- 4f Nogle mængdeangivelser følger ikke *s* til, når der står et talord foran; fx *dozen, score, hundred* og *thousand*. (Der er vaklen ved *million*, se 198):
Five dozen eggs
 Når der ikke er talord foran, bruges flertalsformen:
Thousands of people
 Ved ubestemte mængdeangivelser som *many* og *several* kan både former med og uden *s* bruges:
Many/several thousands of people
Many/several thousand people
- 4g Nogle ord kan have verbet i både ental og flertal; det gælder fx *data* og *media*:
The media is/are very powerful.
The data comes/come in regularly from all schools.
- 4h Tids- og målsangivelser kan have verbet i ental eller i flertal; hvis man tænker på helheden bruges ental, hvis man tænker på de enkelte dele bruges flertal:
The fifties was the period of the nuclear family.
Ten percent of the population have had the flu.
Five days is enough to finish the job.
The last two years has been a dreadful period for me.
- 4i Visse nationalitetsbetegnelser, se 36c.
a Japanese *two Japanese*

12 Tællelighed

De almindelige substantiver kan inddeles i tællelige (*countables* – ofte benævnt 'C' i ordbøger) og utællelige (*uncountables* – benævnt 'U').

- 12a Ved **tællelige substantiver** forstås ord, der kan forekomme både i ental og flertal. De kan have ubestemt artikel, talord og lignende ord (fx *many*, *several*, (*a*) *few*) foran sig – med andre ord: man kan tælle dem:
Many horses were killed.
Three houses were burnt.
He gave me a watch.
I've only got a few coins for you.

- 12b **Utællelige substantiver** er ord som *water*, *sand*, *advice* og *happiness*, der ikke kan sættes i flertal og ikke bruges med den ubestemte artikel eller talord. De har altid verbet i ental.

- 12c De fleste utællelige substantiver er utællelige både på dansk og på engelsk, men der er en række vigtige undtagelser; fx:

utællelige	tællelige	utællelige	tællelige
<i>advice</i>	= råd	<i>furniture</i>	= møbler
<i>bread</i>	= brød	<i>information</i>	= oplysninger
<i>business</i>	= forretninger	<i>news</i>	= nyheder
<i>money</i>	= penge	<i>progress</i>	= fremskridt
<i>knowledge</i>	= kundskaber		

There is no news. (intet nyt, ingen nyheder)

You need more furniture. (flere møbler)

She did not have much money. (ikke mange penge)

He does business with Sweden. (gør forretninger)

She wanted more information. (flere oplysninger)

He made good progress. (gode fremskridt, et godt fremskridt)

This was good advice. (gode råd, et godt råd)

Vil man udtrykke en **vis mængde**, sker det med ord som: *much*, *a bit of*, (*a*) *little*, *some* og *any*:

There isn't any bread.

A little knowledge is a dangerous thing. (l få kundskaber, ringe viden)

NB: I talesprog bruger man som regel *a lot of*, *lots of* og *plenty of* i almindelige fremsættende sætninger (se også 238b). I spørgende og nægtende sætninger bruger man fortrinsvis *much*:

He made a lot of money on the project.

There isn't much money left.

NB: Enkelte ord er tællelige på engelsk, men utællelige på dansk; det gælder:

toy/toys = legetøj *tool/tools* = værktøj *weed/weeds* = ukrudt

It was made as a toy for the children.

- 12d Et bestemt antal kan angives ved brug af: *a piece of*, *a bit of*, o.lign., eller evt. med et andet ord. Konstruktionen med *a piece of* er sjældnere, end danskere tror:

I want a piece of wood.

That was a stroke of luck. (et held)

This was a great advance in science. (et stort fremskridt)

He bought a loaf of bread.

I got a job. (sml. det utællelige *work*, se 226)

We have time for one more game. (NB *play* er utælleligt)

- 12e Nogle utællelige substantiver kan også optræde som tællelige, men de har da som regel en noget anden betydning, ofte noget mere håndgribeligt: en portion, en art, en mængde, el. lign.:
- This is an excellent tobacco.*
Two teas, please!
She's a beauty.
- He showed her many kindnesses.*
He has a good business. (= firma)

13 Genitiv

Genitiv dannes normalt ved tilføjelse af 's; dette gælder også flertalsformer, der ikke ender på *s* (se 13a). Udtalen sker efter samme regler som flertals-*s*, se 1:

the boy's skateboard

a man's job

a child's voice

children's voices

- 13a Ved flertalsord, der ender på *-s*, tilføjes blot en apostrof:

the girls' books

the boys' bicycles

the teachers' room

Navne, der ender på *-s*, kan få 's eller blot apostrof:

Mr Jones's [dʒɔnzɪz] house

Yeats's [jɛtsɪz] poems

eller *Mr Jones'* [dʒɔnzɪz] house

eller *Yeats'* [jɛtsɪz] poems

- 13b I sammensatte substantiver føjes 's til sidste ord:

my brother-in-law's guitar

his father-in-law's will

På samme måde behandles ordgrupper:

the King of Sweden's wife

the Prince of Wales's helicopter

NB: Dette gælder også udtryk som:

the people next door's son

somebody else's violin

- 13c **Ubestemte pronominer** har 's i genitiv:

She was nobody's fool.

It must be somebody's fault.

NB: Possessive, relative og spørgende pronominer har særlige former og bruger ikke apostrof:

I couldn't see his face.

Show us the man whose son did this.

14 Brugen af s-genitiven

- 14a Ved personer, herunder egennavne:
the girl's book her parents' house
the policeman's helmet my friend's records
John's sister Cora's dog

- 14b Ofte ved dyrenavne, specielt højerestående dyr og husdyr:
the elephant's trunk the dog's tail

- 14c Ofte ved geografiske egennavne:
England's victory Russia's export
Edinburgh's transport system

Der er dog nogen vaklen:
Denmark's population eller *the population of Denmark*

- 14d Ved betegnelser for en bestemt afstand eller tid:
a week's holiday ten minutes' break
today's paper a boat's length

Der er dog nogen vaklen mht. brug af apostrof, se 14i:
He went on a four month trip round the world.

- 14e Ved skibe og både, se 15a:
the ship's bell the yacht's mast

I udtryk som *Wasas forlis*, bruges of-konstruktion: *The wreck of the Wasa.*

- 14f Ofte bruger engelsk genitiv, hvor dansk har sammensatte substantiver:
a bird's nest (= fuglerede) a cat's paw (= kattepote)
a pin's head (= nålehoved) cow's milk (= komælk)

Ord som *menswear* (= herretøj) skrives dog ofte i ét ord uden apostrof.

- 14g Genitiven brugt om personer kan stå alene ligesom på dansk:
My father is taller than Peter's. Her car is older than Susan's.

Når der ikke er tale om personer, bruger engelsk en konstruktion med *that* eller *those*:

The colour of the roof is different from that of the windows =

Tagets farve er forskellig fra vinduernes.

The flagstones in the front yard are bigger than those in the backyard =

Forchavens fliser er større end baghavens.

- 14h Genitiven bruges hyppigt til at betegne erhverv og sted, se 179:
I bought it at the baker's (shop).

It is expensive to go to the dentist's (clinic).

We stayed at my uncle's (house).

We met at the Johnson's (eller Johnsons) (home).

I daglig tale findes disse udtryk også uden 's:

She is at the hairdresser.

I friere tekster, fx i reklamer bruges apostroffen ofte ikke:
I got it at Illums.

Genitiven bruges også ved **stednavne**:
St. Paul's (Cathedral) *St. James' (Palace)*

- 14i Ofte svarer dansk genitiv til et engelsk adjektiv:
a five-pound note = en fempundseddel
a three-year-old child = et treårsbarn
a ten-hour working day = en titimers arbejdsdag
a 40-foot yacht = en fyrrefodsjolle

Der sættes bindestreg mellem de ord, der tilsammen danner adjektivet; ordene *pound, year, etc.* får ikke flertals-s.

15 of-konstruktionen

I andre tilfælde bruges en konstruktion med præpositionen *of*.

- 15a Ved **ting**:
the roof of the school the walls of the town
the school's roof the train's arrival

Der er dog en tendens til, at s-genitiven også bruges især ved forhold, der er knyttet til mennesker:

the school's roof the train's arrival

Muligheden for både at bruge s-genitiv og of-genitiv ses bl.a. ved:

- Institutioner og organisationer:
the director of the Museum / the Museum's director
- Maskiner, fartøjer (se 14e) og naturfænomener:
the volcano's eruption / the eruption of the volcano
- Abstrakte begreber, der er personifikationer:
duty's call / the call of duty
- En tings beskaffenhed:
the crystal's structure / the structure of the crystal

- 15b Ved **personer**, hvis der følger en **relativsætning** bagefter, fordi man ikke vil adskille relativsætningen fra den person, den lægger sig til:

She is the daughter of the woman I told you about

I followed the advice of a couple I met on the train.

Ved flertalsformer, hvor der kan opstå misforståelser, i sætninger hvor personer betones samt af stilistiske grunde bruges of-konstruktionen ofte:

He preferred the company of his friends.

They kept cheering the speech of the new President

Ved såkaldte objektive genitiver, hvor dansk bruger forskellige præpositioner:

He was accused of the murder of his wife.

(wife er objekt for substantivet *murder*; dansk bruger præpositionen *på*)

- 15c Ved substantiverede adjektiver:
a friend of the poor *an enemy of the rich*
- 15d Ved art, mål, mængde og antal:
a bottle of wine *a pound of butter* *a number of people*
a cup of coffee *a bucket of water* *a lot of children*
a bit of string *a good deal of snow* *a type of person*
- Det gælder også udtryk som: *a bunch of, a packet of, a group of, a tin of, a can of, a pack of, a kind of, a sort of*.
- NB: Efter *a sort of* og *a kind of* bruges ikke ubestemt artikel foran et substantiv:
It's a sort of joke between us.
- 15e Ved de fleste geografiske betegnelser, se 14c og 14h:
the country of Norway *the Isle of Wight* *the village of Biggin*
the city of Birmingham *the continent of Europe* *the town of Woking*
- NB: Kongeriget Danmark = *the Kingdom of Denmark*
Lake, mount og river er undtagelser fra denne regel:
Lake Windermere *Mount Everest*
- 15f ved årstider, ved *month* og ved datoangivelser:
the summer of 1982 *the month of June* *the first of August*
- NB: Året 1961 = *the year 1961*
- NB: Mange års fattigdom = *many years of poverty*
- 15g I nogle tilfælde, hvor der ikke er bestemt artikel, bruges en dobbelt genitiv, dvs. både of-konstruktion og s-genitiv:
They are friends of my father's. = *De er min fars venner.*
It was no fault of the dentist's. = *Det var ikke tandlægens fejl.*
- 15h Ofte svarer en engelsk of-konstruktion til et dansk sammensat ord eller blot sammenstillede ord:
a bottle of milk = en flaske mælk (sml.: *a milk bottle* = en mælkeflaske)
a box of matches = en tændstikæske
the name of Smith = navnet Smith
- 15i Engelsk bruger ofte en of-konstruktion, hvor dansk bruger en præposition:
He really does have a sense of humour.
Watch out for the danger of fire.

Den ubestemte artikel

16 Form og udtale

Den ubestemte artikel har to former: *a* og *an*.

- *a* [ə] bruges foran en konsonant: *a boy, a blue sweater*, men udtales [ei], hvis der lægges særligt tryk på artiklen, eller hvis man tøver i udtalen.
- *an* [ən] bruges foran en vokal: *an interview, an elderly aunt*, men udtales [æn], hvis der lægges særligt tryk på artiklen, eller hvis man tøver i udtalen.

NB: *an* skrives sammen med *other*: *another*

Det hedder *a uniform* [ə ju:nifɔ:m] og *an hour* [ən aʊə], fordi det er den efterfølgende udtalte lyd og ikke det skrevne bogstav, der er afgørende.

17 Placering

Artiklen placeres som regel ens på dansk og engelsk:

He gave her an apple. *We saw a horse.*

Den anbringes dog ofte efter ordene *rather, quite, such, half* samt *so* og *too*, når de står foran et adjektiv:

It was quite a show.

It happened half an hour ago.

She is rather a pretty girl. (men også: *She is a rather pretty girl.*)

Such a situation was unknown to her. (dansk: en sådan eller sådan en)

He had never seen so beautiful a woman. (dansk: en så smuk eller så smuk en)

18 Brug

Den ubestemte artikel bruges i det store og hele som på dansk.

Der er dog nogle vigtige undtagelser:

19 I følgende tilfælde har engelsk ubestemt artikel, mens dansk ikke bruger artikel:

19a Foran tællelige substantiver, der angiver en af "slagsen":

- He smokes a pipe.* = Han ryger pibe.
- He has got a beard now.* = Han har fået skæg nu.
- She took a seat.* = Hun tog plads.
- She had a headache.* = Hun havde hovedpine.
- He has an answer for everything.* = Han har svar på alt.
- She took an interest in it.* = Hun havde interesse for det.

19b I en række særlige vendinger:

- The show was at an end.* = Forestillingen var slut/til ende.
- She has a right to it.* = Hun har ret til det.
- He was in a hurry.* = Han havde travlt.
- He dresses well, as a rule.* = Han klæder sig som regel godt.

19c Foran ord, der betegner en nationalitet, en religiøs eller politisk gruppe, en stilling eller en anden benævnelse, som kan bruges om flere personer:

- He's a teacher.* = Han er lærer.
- She plans to become a doctor.* = Hun vil være læge.
- She's a Swede.* = Hun er svensker.
- As a young man he was a potter.* = Som ung mand var han pottemager.
- Green was a Catholic and a socialist.* = Green var katolik og socialist.

Hvis udtrykket kun kan gælde én person, bruges der ikke artikel:

- He was King of Norway.*
- He remained headmaster of my school for ten years.*

19d Som svækket talord i visse forbindelser:

- He did it in a day.* = Han gjorde det på én dag.
- In a word, she's a fool.* = Med ét ord: hun er en tåbe.
- There were a hundred people present.* = Der var hundrede mennesker tilstede.
- He bought a thousand sheep.* = Han købte tusind får.

I modsætning til dansk kan **a** (eller **one**) ikke udelades foran *hundred* og *thousand*.

19e Foran ord for tid, mål og lign.:

- The bus comes twice a day.* = Bussen kommer to gange om dagen.
- The apples cost 30p a pound.* = Æblerne koster 30 pence pundet.

19f Foran **few** og **little**, når disse betegner noget "positivt":

- positivt
- a few* = (trods alt) nogle
- a little* = (trods alt) noget

negativt

- few* = næsten ingen
- little* = næsten ingenting

It has taken a few days to get this far. (men dog nogle)*There were few survivors after 5 days in the snow.* (kun meget få)*He knew a little about it from the news.* (men dog noget)*Little was known about her background.* (kun lidt)

20 I enkelte tilfælde bruges den ubestemte artikel ikke på engelsk, hvor den findes på dansk:

20a Ved **plenty** of og normalt **part of**:*He had plenty of money.*

= Han havde en masse penge.

Part of the book is interesting.

= En del af bogen er interessant.

Man bruger dog artikel ved **part of**, hvis der står et adjektiv foran, eller hvis det har betydningen en bestemt afgrænset del:*A large part of the school was burned down.**The USA is a part of North America.*20b I ubestemte tidsangivelser bruges **one**, om fremtiden kan også bruges **some**:*One morning in July he suddenly died.**Some day he will regret it.*

Den bestemte artikel

21 Form og udtale

Den bestemte artikel hedder **the** og udtales:

- [ðə] foran en konsonant: *the table, the shoes.*
- [ði] foran en vokal: *the eye, the others.*

Udtalen [ði:] bruges til at angive et kraftigt eftertryk, fx i betydningen:

- den eneste ene, den eneste rigtige:
- Sheila is the [ði:] woman in my life.* = Sheila er kvinden i mit liv.
 - Smith is the [ði:] man for the job.* = Smith er manden til det job.
 - Are you really the [ði:] Peter Green?* = ... den berømte Peter Green.

Det hedder *the [ðə] university, the [ðə] youth, the [ðə] United Nations, the [ðə] hour*, fordi det er den efterfølgende **udtalte** lyd og ikke det skrevne bogstav, der er afgørende.

22 Brug

Brugen af bestemt artikel foran et substantiv på engelsk svarer meget ofte til brugen af bestemt form af et substantiv på dansk:

The singer is very famous. = Sangeren er meget berømt.

23 I en række tilfælde bruger engelsk bestemt artikel, hvor dansk ikke har bestemt form:

23a Ved angivelse af verdenshjørner, samt ved **left** og **right**:

The wind is blowing from the north. (fra nord)
You must turn to the right. (til højre)

Der er dog ikke artikel i modsætninger, og hvis ordene bruges som adverbier:

He turned from left to right.
We went south.

23b Ved substantiv + **of**-konstruktion:

He is the owner of the house. (ejer af)
She was the daughter of a musician. (datter af)
Everybody laughed with the exception of Charles. (med undtagelse af)
She inherited a bit of money at the age of 20. (i en alder af)
She left in a hurry in the hope of catching a bus. (i håb om)

I en række faste udtryk har substantivet dog ikke bestemt artikel, fx *in spite of, by way of, in case of, in front of, by means of* og *on top of*.

23c I forbindelse med **following, same, former, latter** og **whole**:

She has sent me the following short note. (følgende)
They always answer in the same way. (samme)
Mr and Mrs Jones were both nervous. The former (førstnævnte) because he felt ill, the latter (sidstnævnte) because she knew what the doctor would say.
You must tell the whole truth. (hele)

23d Ved **play** + navnet på et musikinstrument:

Can you play the piano? (spiller klaver)
She plays the violin beautifully. (spiller violin)

23e Sammen med ordenstal:

He saw her for the first time. (for første gang)
This is in the third person singular. (tredje person ental)

23f Ved en del grammatiske betegnelser:

The verb is either in the present or in the past.
This noun is in the singular not in the plural.
Put this noun in the genitive.

23g En særlig brug af bestemt artikel svarer til dansk: **jo – desto; jo – jo:**

the more the merrier *the sooner the better*
The more I see him, the less I like him.

24 I en række tilfælde har engelsk ikke artikel, hvor dansk har bestemt form:

24a Ved utællelige substantiver, der betegner noget generelt; et generelt begreb eller noget, der altid gælder; det er også tilfældet, selv om der står et adjektiv foran:

School is boring. (skolen)
He is tired of life. (af livet)
Can science explain everything? (videnskaben)
She finds nature inspiring. (naturen)
Time often cures unhappiness. (tiden)
He is a danger to society. (samfundet)
Nazism had few supporters in Denmark. (Nazismen)
Pollution is the curse of modern society. (forureningen) (det moderne samfund)
Public opinion is a hard enemy. (den offentlige mening)

Bestemt artikel bruges dog, hvis der er tale om en afgrænsning, eller hvis der følger en bestemmelse bagefter:

The pollution of our rivers is a serious problem.
He thinks the time we spent there was wasted.

- 24b **Man** og **woman** brugt generelt i betydningen: mennesket, manden, kvinden, jf. 309:
Man is superior to all other creatures. (Mennesket)
God created man and woman for each other. (manden og kvinden)

24c I en række faste udtryk:

- At present* he is staying with his mother. (i øjeblikket, for tiden)
I promise I won't say that in future/in the future. (i fremtiden, for fremtiden)
The holidays are at hand. (står for døren)

NB: Udtryk som *at the present time* og *for the present* kan dog bruges i betydningen: i øjeblikket, for tiden.

- 24d Ved ord som *class, church, hospital, school, town, university* samt *bed* og *table* bruges på engelsk ingen artikel, når man mere tænker på, hvad der foregår end på den konkrete bygning, adresse, sted el.lign. :

Ann's ill in bed. (ligger i sengen (det er uinteressant, hvor sengen er))

She cried in church. (i kirken, under gudstjenesten)

My father is in hospital. (ligger på hospitalet)

They went into town. (til byen, på indkøb)

It happened while we were at university. (studerede på universitetet)

We often hear that in class. (i klassen, i undervisningen)

NB: Dette gælder også ord som *Parliament* og *Congress*:

He has resigned his seat in Parliament. (Parlamentet)

Hvis artiklen bruges ved disse ord, tænker man på en bestemt ting eller et bestemt sted:

The bed is in the next room.

She went into the church, because it was raining.

This is the hospital where I was born.

The university is located 3 miles from the town.

NB: På britisk-engelsk bruges **at home** efter verber, der angiver en tilstand, **home** efter verber, der angiver en bevægelse:

He went home early.

We slept at home last night.

Are they home yet? (kommet hjem)

Yes, they are at home. (i modsætning til, at være ude)

På amerikansk findes denne skelnen ofte ikke.

24e Måltider har på engelsk normalt ikke artikel:

- Breakfast is my favourite meal.* *Dinner will be ready soon.*
They usually have supper very late. *Won't you stay for tea?*

Hvis et bestemt måltid angives, bruges bestemt artikel:

The dinner was lovely.

Don't you remember the lunch we had together?

24f

Årstider, højtider og ugedage samt **night** og **day** har normalt ingen artikel, ved årstider er der stor vaklen efter *in*:

Spring is here at last! (foråret)

Winter came with bitter cold. (vinteren)

I met her in the summer.

We spent Easter and Christmas with my parents. (påske og julen)

She sleeps by day and works by night. (om dagen/om natten)

He washes his hair on Fridays. (om fredagen)

Dog bruges artikel, hvis man tænker på en bestemt årstid, højtid, ugedag, nat eller dag:

Do you remember the winter of 1999?

The Easter of that year was very hot.

I was away the night my grandmother died.

24g

Bemærk den særlige brug uden artikel på engelsk til angivelse af transportmuligheder: (se 183a)

We have travelled by air, by sea and by land.

They went by bus, car, aeroplane and rail.

24h

Bestemt artikel udelades på engelsk foran **most** (= det meste, de fleste), **one** (= den/det ene) og **half** (= halvdel):

Most people own a television set. (De fleste)

They spent most of the day together. (det meste)

One of my arms is stiff. (Min ene arm)

The boys came into the room, one behind the other. (den ene efter den anden)

He spent half his time at home. (halvdelen af tiden)

25 Bestemt artikel ved egennavne

Der er stor overensstemmelse i brug af bestemt og ubestemt form ved egen- navne på dansk og engelsk. Der er dog forskel i ordstillingen ved familienavne:

The Stewart family/the Stewarts = familien Stewart

Hvis *old, young, little* og *big* opfattes som en del af et egennavn, bruges der ikke bestemt artikel:

Old Miss Jones died in her sleep.

I følgende tilfælde har engelsk bestemt artikel, hvor dansk har ubestemt form:

- 25a Visse lande og byer:
 the USA
 the Hague
 the Tyrol
 the Sudan
 the North of France = Nordfrankrig

NB: I et udtryk som **det moderne Australien** bruger engelsk ikke bestemt artikel:
modern Australia, se 24a.

- NB: Forkortelser, der udtales som ord, har ikke bestemt artikel:
 Nato
 UNESCO
 Derimod skal den bestemte artikel med i forkortelser som:
 the EU
 the UN (FN)

- 25b Ved hotellers, restauranter, teatres og biografers navne:
 the Waldorf Astoria
 the Globe
 the Grand Hotel
 the Haymarket

- 25c Ved navne på skibe og floder:
 the Queen Elizabeth
 the Titanic
 the Mississippi
 the Volga

NB: Skibet Mayflower kan hedde **the Mayflower** eller **the ship Mayflower**.

- 25d Ved navne på aviser:
 the Observer
 the Daily Express
 the New York Times
 the Times
 NB: Navne på blade og magasiner har normalt ikke artikel:
 Time
 Newsweek
 Woman's Own

- 25e Engelsk har ofte artikel, når fællesnavne bruges til at betegne bygninger, bydele o.lign.:
 the Guildhall
 the Tower
 the East End
 the City

Der er ikke artikel, når udtrykket består af et egennavn + et fællesnavn:
 Victoria Station
 Scotland Yard
 Buckingham Palace
 San Francisco Bay

- 26 **Bemærk:** Til at betegne legemsdele, klædningsstykker o.lign., der tilhører den person, der er subjekt i sætningen, bruger dansk bestemt form, mens engelsk bruger possessivt pronomen:
 She raised her hand. (loftede hånden)
 Don't put your hand in your pocket. (hånden i lommen)
 She put her gloves on. (tog handskerne på)
 They shook their heads. (rystede på hovedet)

Derimod bruges bestemt artikel, hvis personen er objekt:
 She kissed him on the cheek.

Eller hvis personen er subjekt i en passiv sætning:
 He was hit on the head.
 He was wounded in the leg.

Adjektiver

Funktion

27

Adjektiver lægger sig til substantiver og substantiviske led; på engelsk bøjes de ikke efter køn og tal:

et stort bord
to store borde
= a big table
= two big tables

Ender et adjektiv på **-ed**, udtales det som regel [ɪd]:

wicked [wɪkɪd]	= ond	crooked [kruːkɪd]	= kroget
learned [lɜːnɪd]	= lærd	blessed [blesɪd]	= velsignet
wretched [retʃɪd]	= ussel	beloved [bɪləvɪd]	= elsket
sacred [seɪkrɪd]	= hellig	ragged [ræɡɪd]	= pjaltet
naked [neɪkɪd]	= nøgen	aged [eɪdʒɪd]	= aldrende
cursed [kɜːsɪd]	= forbandet	(dog: [cɪdʒɪd] i udtryk som: a man aged fifty)	

Komparation

28

Der er på engelsk to måder at danne **komparativ** og **superlativ** på.

Der er desuden nogle få adjektiver, der bøjes uregelmæssigt.

Komparation med -er og -est

29

Næsten alle enstavelsesadjektiver samt ofte tostavellesadjektiver, der ender på -y, -er, -ow, -le, eller har tryk på sidste stavelse, får **-er** i komparativ og **-est** i superlativ. Komparation med **more** og **most** er dog også almindelig ved mange tostavellesadjektiver, bortset fra dem, der ender på -y:

fond	fonder	fondet
bitter	bitterer, more bitter	bitterest, most bitter
mellow	mellower, more mellow	mellowest, most mellow
simple	simpler, more simple	simplest, most simple
polite	politer, more polite	politest, most polite

Der er enkelte **undtagelser** fra denne regel:

- 29a **right**, **wrong** og **real** bøjes normalt med **more** og **most**, se 30.

- 29b Ender adjektivet på en konsonant efter en kort, trykstærk vokal **fordobles** konsonanten:

hot	hotter	hottest
mad	madder	maddest

På britisk-engelsk fordobles **l** altid:

cruel	crueller	cruellest
-------	----------	-----------

29c Ender adjektivet på **y** efter en konsonant, ændres dette til **i**:

hardy *hardier* *hardest*

29d Ender adjektivet på **-e** eller **-ee**, tilføjes kun **-r** og **-st**:

gentle *gentler* *gentlest*
free *freer* *freest*

29e Adjektiverne **long**, **strong** og **young**, der ender på lyden [ŋ], følger i udtalen et [g] til foran komparativ- og superlativendelserne:

long [lɒŋ] *longer* [lɒŋgə] *longest* [lɒŋɡɪst]

30 Komparation med **more** og **most**

Andre tastelsesadjektiver end de i 29 nævnte, samt længere adjektiver, danner komparativ med **more** og superlativ med **most**:

concrete *more concrete* *most concrete*
considerate *more considerate* *most considerate*

31 Uregelmæssig komparation

En række meget almindelige adjektiver gradbøjes ligesom på dansk uregelmæssigt:

<i>good/well</i>	<i>better</i>	<i>best</i>
<i>bad/ill/evil</i>	<i>worse</i>	<i>worst</i>
<i>little</i>	<i>less</i>	<i>least</i> (om mængde, samt i overført betydning)
<i>little/small</i>	<i>smaller</i>	<i>smallest</i> (om størrelse)
<i>far</i>	<i>farther</i>	<i>farthest</i> (om afstand)
	<i>further</i>	<i>furthest</i> (om afstand, samt i overført betydning)
<i>near</i>	<i>nearer</i>	<i>nearest</i> (om afstand)
	<i>nearer</i>	<i>next</i> (om rækkefølge)
<i>old</i>	<i>older</i>	<i>oldest</i> (om alder)
	<i>elder</i>	<i>eldest</i> (om rækkefølgen blandt søskende, dog aldrig foran <i>than</i> ; <i>elder</i> – <i>eldest</i> bruges næsten aldrig på amerikansk)
<i>much/many</i>	<i>more</i>	<i>most</i>
<i>late</i>	<i>later</i>	<i>latest</i> (om tid)
	<i>latter</i>	<i>last</i> (om rækkefølge se også 180g)

Modsætningen til **the latter** (den sidstnævnte) er **the former** (den førstnævnte).

nb: Flere oversættes med **more**, hvis det er komparativ af **many**; i betydningen "adskillige" hedder det **several**.

nb: *The last but one* betyder den næstsidste; *the last but two* den tredjesidste osv.

32 Absolut eller falsk komparativ

En absolut komparativ er ikke nogen egentlig sammenligning, men udtrykkes blot en ret høj grad. Sådanne udtryk er meget almindelige på dansk (fx en bedre middag) men findes sjældnere på engelsk, hvor man vælger forskellige andre måder at udtrykke dette på:

- **grundformen** bruges hyppigt, evt. forstærket med *very*, *fairly*, *really* eller lignende:

He had a small house on the beach. (et mindre hus)

We had a really good dinner. (en bedre middag)

He had paid a large sum of money for the painting. (en større sum)

- i visse tilfælde bruger engelsk et særligt adjektiv, heriblandt også nogle latinske komparativformer:

She was an elderly lady. (en ældre dame)

It was a major catastrophe. (en større katastrofe)

This is of a superior class. (en højere klasse)

- i talesprog kan tilføjelsen **-ish** til adjektivet bruges:

He was a youngish man. (en yngre mand)

It was a biggish job. (et større arbejde)

Når det er underforstået hvem eller hvad, der sammenlignes med, kan komparativ dog bruges:

the lower classes (underklassen)

the upper lip (overlæben)

Udviklingen ser dog ud til at gå i retning af, at også engelsk får flere falske komparativer.

33 Komparativ i stedet for superlativ

I mere formelt sprog bruger man på engelsk en komparativ i stedet for en superlativ, hvis der kun er tale om to personer eller ting:

She was the older of the two. (den ældste)

He went to the smaller of the two schools. (den mindste)

34 Adjektivernes placering

Adjektiverne står enten attributivt (lige foran substantivet) eller prædikativt (som omsagnisled efter *to be*, *to become*, *to seem*, etc.):

This is a pretty house.

She is beautiful.

They become free.

It is a fine day.

Nogle adjektiver kan kun bruges prædikativt, mens der findes andre ord til at udtrykke det samme eller noget lignende i attributiv placering; disse kan i mange tilfælde også bruges prædikativt:

Prædikativt	Attributivt
<i>She looks well.</i> (ser rask ud)	<i>a healthy woman</i>
<i>Sml. She looks good.</i> (ser godt ud)	<i>a good-looking woman</i>
<i>He is ill.</i> (US: også sick)	<i>a sick man</i>
<i>Sml. He was sick</i> (kastede op)	<i>Sml. ill manners</i> (= dårlige manerer)
<i>I am afraid.</i>	<i>a frightened girl</i>
<i>They were alike.</i>	<i>two similar faces</i>
<i>It is alive.</i>	<i>a living bird</i>
<i>She is alone.</i>	<i>a lonely person</i> (= ensom)
<i>She is asleep.</i>	<i>a sleeping boy</i>
<i>He is drunk.</i>	<i>a drunken sailor</i> (= fordrunken)
<i>I am glad.</i>	<i>a cheerful boy</i>

I enkelte tilfælde har adjektivet en anden betydning, når det står efter et substantiv. Det gælder bl.a. ordene **present**, **proper** og **concerned**:

<i>the members present</i>	= de tilstedeværende medlemmer
<i>the present members</i>	= de nuværende medlemmer
<i>London proper</i>	= det egentlige London (uden forstæder)
<i>This is not the proper time for it.</i>	= ... passende tidspunkt ...
<i>The members concerned</i>	= de berørte medlemmer

NB: *Heir apparent*

= (tron) arving

NB: **Next** og **last** kan stå attributivt både før og efter navnet på en ugedag
We are to have dinner with them next Sunday/Sunday next.

35 Støtteord til adjektiver

På dansk er det almindeligt, at adjektiver står substantivisk, fx **Det grønne** er det **kønneste**. På engelsk kan adjektiver normalt kun i særlige tilfælde stå alene, ellers må der bruges støtteord, som regel et substantiv eller pronominet **one**:

<i>a handicapped person</i>	= en handicappet
<i>The old man was irritated.</i>	= Den gamle var sur.
<i>The only thing she said ...</i>	= Det eneste, hun sagde ...
<i>The buses had left; the green one left five minutes earlier.</i>	= ... den grønne kørte ...

Enkelte adjektiver bruges dog som substantiver og kan have ubestemt artikel og flertalsformer, således fx:

black, equal, female, Green, grown-up, individual, male, mortal, mute, native, noble, Red.

Jf. også nationalitetsbetegnelser – se 36:

We admit four-year-olds into school.

He became a Conservative early in life.

The blacks and the whites lived in the same neighbourhood.

NB: I visse tilfælde omskriver man på engelsk med *what is/what was* + adjektiv eller bruger et substantiv:

What was sad about it was her indifference. (det triste)

The survivors were saved after three days on a raft. (de overlevende)

Støtteordet udelades dog i visse tilfælde:

35a efter **own**:

He was offered an umbrella, but he had his own.

35b efter **mængdetal** samt ofte efter **ordenstal**:

She wrote four letters; I only wrote two.

Three people came; the third was a Swede.

35c oftest efter **superlativer**:

She was the last to come.

35d når der tænkes på en **hel klasse**, **gruppe** eller **kategori** af personer:

He was the leader of the unemployed.

The old and the young did not think alike.

The wounded were taken to hospital at once.

Tænker man derimod på en eller flere enkeltpersoner, skal støtteord som regel bruges:

There were three blind people in the village. (tre blinde)

The murdered man was a foreigner. (den myrdede)

The accused (den anklagede), **the deceased** (den afdøde), **the condemned** (den dømte) bruges som substantiv om en enkelt person:

The accused was brought before the judge.

35e når der er tale om en **modsætning** mellem to ord:

His right hand was resting on her left

36

ved navne på nogle folkeslag, der ender på **-sh** og **-ch**, bruges adjektivformen også til at betegne hele nationen: *the British, the English, the Irish, the Welsh, the Cornish, the Dutch, the French.*

The English joined the French. (Englænderne sluttede sig til franskmændene.)

The Dutch settled the matter quickly. (Hollænderne ...)

The Scots (med adjektivet *Scots* eller *Scottish*) er hyppigere blandt indbyggerne i Skotland. Whiskyen hedder altid *Scotch*:

The Scots won the match. (Skotterne ...)

36a Er der tale om **enkelte personer** bruges sammensætninger med **-man** og **-woman** (dog ikke ved *British*):

She met two Welshmen.

The Frenchmen showed him the way.

36b Andre nationalitetsadjektiver på **-sh** svarer til substantiver, der har en helt

anden form:

Danish	a Dane	the Danes
Swedish	a Swede	the Swedes
Finnish	a Finn	the Finns
Polish	a Pole	the Poles
Turkish	a Turk	the Turks
Spanish	a Spaniard	the Spaniards

36c De øvrige nationalitetsbetegnelser kan opdeles i yderligere to grupper:

en gruppe, hvor adjektivet og substantivet i både ental og flertal har samme form:

Chinese	a Chinese (eller Chinaman)	the Chinese
Japanese	a Japanese	the Japanese
Portuguese	a Portuguese	the Portuguese
Swiss	a Swiss	the Swiss
Vietnamese	a Vietnamese	the Vietnamese

36d en anden gruppe, hvor adjektivet har samme form som substantivet i ental, men hvor dette følger **-s** til i flertal:

American	an American	the Americans
Italian	an Italian	the Italians
Norwegian	a Norwegian	the Norwegians
German	a German	the Germans
Russian	a Russian	the Russians
Greek	a Greek	the Greeks

Adverbier

37 Funktion

Adverbier lægger sig til verber, adjektiver, andre adverbier eller til hele sætningen:

He walked slowly.
 She took it very badly.
 It was a terribly good film.
 Naturally, they never reacted.

38 Adjektiv eller adverbium

The flower is pretty. I dette eksempel er pretty et subjektspredikat (omsagnsled til grundled); dette er altid et adjektiv, fordi det er subjektet og ikke verbet, der beskrives. Verbet fungerer som en slags lighedstegn mellem subjektet og subjektspredikatet eller angiver en egenskab ved subjektet:

The children were hungry.
 (= the hungry children)
 Her smile is happy.
 (= her happy smile)

En række verber (become, seem, appear, look, sound, taste, smell o.lign.) bruges ofte i afsvækket betydning, dvs. at de i betydning svarer til to be eller et lighedstegn. Efter sådanne verber bruges derfor også et adjektiv:

She looks pretty.
 The soup smells awful.
 They seemed happy.
 He went mad.

NB: disse verber kan også bruges i "egentlig" betydning, og de kan derfor følges af adverbier, der siger noget om verbet:

His feet smelled strongly.
 They looked suspiciously at our bags.

38a I udtryk som **as soon as possible** og **as usual** er possible og usual adjektiver:
 I came as soon as (it was) possible.

39 Form

Mange adverbier dannes ved, at der tilføjes -ly til adjektiver:

Adjektiver	Adverbier
The engine is very quiet .	It runs very quietly .
He is a wonderful pianist.	He plays wonderfully .

NB: Adjektivendelsen -ed i trykstærk stavelse, fx *fixed* [fiksɪd] udtales [ɪd] i adverbiumsform: *fixedly* [fiksɪdli], sml. 27.

39a Adjektiver, der ender på -y, forandrer dette til -i, når der tilføjes -ly:
What a **happy** life. They lived **happily**.
That isn't **easy**. You can manage **easily**.

Undtagelser: *shy* – *shyly* og *dry* – *dryly* (eller *drily*).

39b Normalt bevares -e foran -ly:
an **extreme** case It's **extremely** awkward.
my **sincere** wishes I **sincerely** hope so.

Undtagelser: *true*, *due*, *whole* samt andre ord på -le (der bliver til -ly eller -lly):
The story is **true**. It is **truly** so.
They arrived in **due** time. They **arrived duly** at 2 o'clock.
That is not the **whole** story. It was **wholly** unjust.
She wears **sensible** shoes. Try to behave **sensibly**!
A **simple** measure. It's **simply** not true.

39c Af adjektiver på -ic og -ical dannes adverbier på -ically:
They made a **heroic** effort. They fought **heroically**.
We must change the **economic** policy. He runs the business very **economically**.
We must be more **economical**. (= sparsommelig)
She made a **historic** speech. This book is **historically** important.
That is a **historical** film.

Undtagelse: *publicly*

40 En del ord har samme form som adjektiv og adverbium, blandt andet nogle som ender på -ly:

Adjektiver	Adverbier
an early train	The train came early .
the daily paper	It appears daily .
the weekly bath	She bathes weekly .
a fast car	The car goes fast .
a kindly man	She treated me kindly .
a loud voice	Don't speak so loud .

NB: Formen *loudly* eksisterer dog også.

41 Af adjektiverne *friendly*, *likely*, *lively*, *lonely*, *lovely*, *silly* og *ugly* kan der ikke dannes adverbier ved tilføjelse af -ly, men de kan omskrives til et adverbielt udtryk:
a **friendly** dog The dog wagged its tail in a **friendly manner**.
a **lively** discussion They discussed the motion in a **lively manner**.
a **lovely** smile She treats him in a **lovely manner**.

NB: til adjektivet *impossible* svarer det adverbielle udtryk *not possibly* (= ikke muligt):
That's an **impossible** idea. We cannot **possibly** use it.

Adverbiet *impossibly* betyder håbløst, vanvittigt:

They are all **impossibly** stupid.

42 Nogle adverbier har to former, den ene har samme form som adjektivet, den anden har -ly. De to adverbier har forskellig betydning:

Adjektiver	Adverbier
a high wall	He lifted his arm high . We think highly of you. (har høje tanker om)
the late train	That is highly improbable. (højest usandsynligt)
hard work	She came late . Have you seen her late ly? (for nylig)
the direct route	Peter worked hard . He hardly worked. (næsten ikke)
	They went direct to London. I shall be home direct ly. (straks)

Således også *deep* / *deeply*, *fair* / *fairly*, *fine* / *finely*, *most* / *mostly*, *near* / *nearly* og *short* / *shortly*.

43 Til adjektivet *good* svarer adverbiet *well*:

He is a good boy.	He behaves well .
She is a good singer.	She sings well .

44 Komparation

Adverbier kan, hvis deres betydning tillader det, gradbøjes ligesom adjektiver.

44a Adverbier på én stavelse samt *early* bøjes ved tilføjelse af -er og -est:

soon	sooner	soonest
early	earlier	earliest

44b Adverbier på to eller flere stavelser gradbøjes ved *more* og *most*:

quickly	more quickly	most quickly
fortunately	more fortunately	most fortunately

44c Nogle få adverbier gradbøjes uregelmæssigt:

well	better	best
badly/ill	worse	worst
little	less	least
much	more	most
late	later	latest (senest)
far	farther	last (sidst)
	further	{ farthest (om afstand) furthest (om afstand samt i overført betydning)

You must be home by eleven at the **latest**.

That was when I **last** saw him.

At last we were there. (endelig)

There's no need to go any **further/farther**.

We must go **further** into the matter.

45 Placering

Adverbierne kan inddeles i grupper efter deres betydning. En sådan inddeling er nyttig, når man skal formulere regler for adverbiernes placering i sætningen. Der skelnes mellem nedenstående hovedgrupper, men nogle adverbier kan have forskellig funktion og kan derfor forekomme i flere hovedgrupper.

Adverbierne kan som hovedregel placeres tre steder i sætningen:

- som **indledning**, fx **As a rule** I never hit back.
- **inde i sætningen**, knyttet til det ord, det lægger sig til, fx I have **often** forgotten my passport.
- som **afslutning**, fx You must come **immediately**.

Mange adverbier kan have alle tre placeringer. Lange adverbierlede kan normalt kun stå som indledning eller afslutning på en sætning.

På engelsk må et adverbium ikke placeres mellem et verbum og dets objekt, i modsætning til dansk:

She raised her arm **slowly**.
Hun hævede **langsomt** armen.

Hvis der er flere adverbier i en sætning er **rækkefølgen** ofte:

mådesadverbium – stedsadverbium – tidsadverbium i slutningen af sætningen.

I begyndelsen af sætningen er rækkefølgen:

forbindelsesadverbium (fx *however*) – stedsadverbium – tidsadverbium.

Adverbierne placeres ens i hoved- og bisætninger.

45a **Tidsadverbier:** *always, immediately, never, now, often, rarely, soon, then, today, yesterday, yet*. De kan ofte være svar på spørgsmål med **hvornår** eller **hvor tit**. De placeres først eller sidst i sætningen:

He's coming **tomorrow**.
They must be called **immediately**.

Then we went home.
One day they'll be back.

Korte tidsadverbier, der angiver **hyppighed**, som fx *always, now, often* og *soon* står ofte inde i sætningen foran hovedverbet. Hvis verbet er en form af *to be*, står adverbiet dog efter dette. Hyppighedsadverbier som *usually, normally, frequently, sometimes* kan også stå først og sidst i sætningen:

My parents **often** visit us.
He is **often** absent.

We **rarely** meet.
She was **always** on time.

He will **soon** understand.
Sometimes he is late for work.

45b **Stedsadverbier:** *abroad, back, everywhere, far, here, there*. De kan ofte være svar på spørgsmål med **hvor**. De placeres normalt efter verbet:

Put the suitcase **here**.

We often go **there** on Sundays.

The family looked **everywhere** for the cat.

Mr Brown travels **abroad** a lot.

Længere adverbierlede udtryk står først eller sidst i sætningen:

We had lunch **in a secluded corner**.

NB: ord som *up, down, in, on, through* og *along* kan fungere både som stedsadverbier og som præpositioner:

He went **up** in the lift. (adverb.)

Come **along!** (adverb.)

He climbed **up** the rope. (præp.)

She ran **along** the passage. (præp.)

45c

Mådesadverbier: *fast, happily, hard, quickly, well*. De kan være svar på spørgsmål med **hvordan**. Mådesadverbier, der lægger sig til et verbum, står oftest efter verbet:

I think she plays **well**.

The child cried **quietly**.

They worked **hard** all night.

The sun rose **majestically**.

Hvis verbet har objekt eller andre led knyttet til sig, står adverbiet enten efter disse led, eller det sættes foran verbet:

He **quickly** rose to his feet.

He closed the window **quietly**.

I passivkonstruktioner placeres mådesadverbiet normalt lige før hovedverbet: *He had been kindly received*. Placeret efter hovedverbet har adverbiet større eftertryk: *They are being watched closely*.

NB: udtryk som *put on* og *take off* har to muligheder:

He **put on** his hat.

She **took off** her dress.

He **put** his hat **on**.

She **took** her dress **off**.

Ved pronominer kan det dog kun placeres til sidst: *He put it on*.

- 45d Gradsadverbier: *almost, much, quite, rather, too, very*. De kan være svar på spørgsmål med *hvor* meget eller i *hvor* høj grad. Gradsadverbier, der lægger sig til et adjektiv eller et andet adverbium, står som regel foran dette ord:
That is a very beautiful dress.
I find it extremely difficult.
That is really too bad.
It was quite strongly expressed.
- Nogle – især forstærkende – gradsadverbier, står som regel til sidst i sætningen:
Grandfather doesn't feel strong at all.
His arrival changed the situation completely.

NB: *too* og *as well* står sidst i sætningen eller umiddelbart efter det ord, det lægger sig til:

He, too, wanted to come.
She was present, as well.

- 46 **Very** bruges forstærkende foran adjektiver og adverbier i grundform og i superlativ samt til at forstærke verber, når de bruges som adjektiver:
John has had a very hard day.
That was the very best thing for him.
I listened to a very interesting broadcast.
She was very pleased with her daughter.

Much står forstærkende foran adjektiver og adverbier i komparativ og foran perfektum participium; det står dog efter ordet *worth*:

I love him much more than you do.
She's much smaller than her sister.

That is not worth much. (Det er ikke meget værd.)

The parents were much concerned.

Much og **very much** bruges til at forstærke verber. De kan stå foran eller bagefter:

Peter much prefers this solution.
They surprised us very much.

- 47 Sætningsadverbier lægger sig ikke til et bestemt ord, men til hele sætningen. Det kan være tidsadverbier, der kan være svar på *hvor tit*: *always, ever, never, often, rarely, sometimes*.
 Eller det kan være gradsadverbier: *almost, hardly, nearly, quite, rather*.
 Eller andre adverbier: *certainly, naturally, obviously, probably*.

- 47a Sætningsadverbier står normalt foran verbet:
I never smoke cigars.
They certainly want to come back.

- 47b Hvis verbet er en form af *to be*, står adverbiet normalt efter dette:
Doreen was always my friend.
My mother is often here.

Hvis verbet har særligt tryk, sættes adverbiet foran:
Doreen always was my best friend.

- 47c Hvis der i en sætning er både hjælpeverbum og hovedverbum, står adverbiet normalt efter hjælpe verbet (efter det første, hvis der er flere, se dog 45d):
Old Mrs Thompson has sometimes been very helpful.
This book has nearly killed him.
He would probably have made her very happy.

Enkelte adverbier kan dog også stå foran (første) hjælpeverbum:
It obviously must have hit her hard.

- 47d Normalt skal et længere adverbialt led på engelsk stå først eller sidst i sætningen:

Since last night, Ann has probably forgotten what we were talking about
 (Ann har sikkert siden i går aftes glemt, hvad vi talte om.)

Dette gælder især, når et pronomen er subjekt.

Late in the evening, when they left the house again, they were alone.
 (Da de, sent om aftenen, forlod huset igen, var de alene.)

I'm very fond of having tea in the garden on hot summer days.
 (Jeg holder meget af, på varme sommerdage, at drikke te i haven.)