

Lærerspørgsmål til ansvarlig tale

Hvis du vil kan du sige:
tjekke, om du har forstået eleven (revoicing)	<ul style="list-style-type: none"> • "Lad mig se, om jeg har forstået dig rigtigt. Du siger, at X?" • "Så du mener, at X?"
have eleverne til at gentage en anden elevs bidrag	<ul style="list-style-type: none"> • "Kan en af jer gentage, hvad X lige har sagt, med jeres egne ord?" • "Hvordan forstod I det, der lige blev sagt?"
have eleverne til at respondere på en anden elevs bidrag	<ul style="list-style-type: none"> • "Er I enige eller uenige?" • "Hvorfor er I enige eller uenige?" • "Hvad er I enige/uenige i?" • "Hvilke reaktioner har I på dette?" • "Er der nogen, der har spørgsmål til det, der lige er blevet sagt?"
have eleverne til at bygge videre på en anden elevs bidrag	<ul style="list-style-type: none"> • "Er der nogen, der vil supplere?" • "Er der nogen, der har uddybende kommentarer til dette?" • "Hvem vil tilføje noget?"
have eleverne til at forklare eller begrunde	<ul style="list-style-type: none"> • "Hvorfor mener du det?" • "Hvordan kom du frem til det svar?" • "Kan du sige lidt mere om det?" • "Hvilke grunde kunne der være til, at X mener det?" • "Hvor ved du det fra?" • "Kan du give et eksempel på det?" • "Hvor står det?" • "Hvor har du det fra?"
udfordre elevernes perspektiv eller komme med et modeksempel	<ul style="list-style-type: none"> • "Er det altid rigtigt?" • "Er der nogle tilfælde, hvor det ikke er sådan?" • "Kan du komme på eksempler, hvor det ikke er rigtigt?"