10 kendetegn på god undervisning

Hilbert Meyer

1. Klar strukturering af undervisningen

"Rød tråd", klarhed i opgaverne, god overensstemmelsen mellem mål, indhold og metoder

2. En betydelig mængde ægte læretid

Tiden bruges på læringsrelevante aktiviteter - ikke på uro, konfliktløsning, praktiske problemer el. lign

3. Læringsfremmende arbejdsklima

Ved hjælp af gensidig respekt, regler, der overholdes, vilje til at tage ansvar, retfærdighed og omsorg

4. Indholdsmæssig klarhed

Forståelighed i opgaveformuleringen og i lærerens fremlæggelse af indholdet

5. Meningsdannende kommunikation

Deltagelse i planlægningen – dialog mellem deltagere og underviser God samtalekultur

6. Metodemangfoldighed

Righoldige iscenesættelsesteknikker

Mangfoldighed i handlingsmønstre

Variation i forløbsformer

En god afbalancering af væsentlige metodiske former

7. Individuelle hensyn

Undervisningsdifferentiering

Alle får udfordringer på passende niveau

8. Intelligent træning

Bevidstgørelse af læringsstrategier

Velvalgte opgaver

Målrettet hjælpeindsats

Feed-back

9. Transparente præstationsforventninger

Krav og forventninger til deltagerne – fremmer læringen

Muligt at leve op til kravene

Feed-back

10. Stimulerende læremiljø

God orden

Funktionel indretning

Anvendelige læreværktøjer