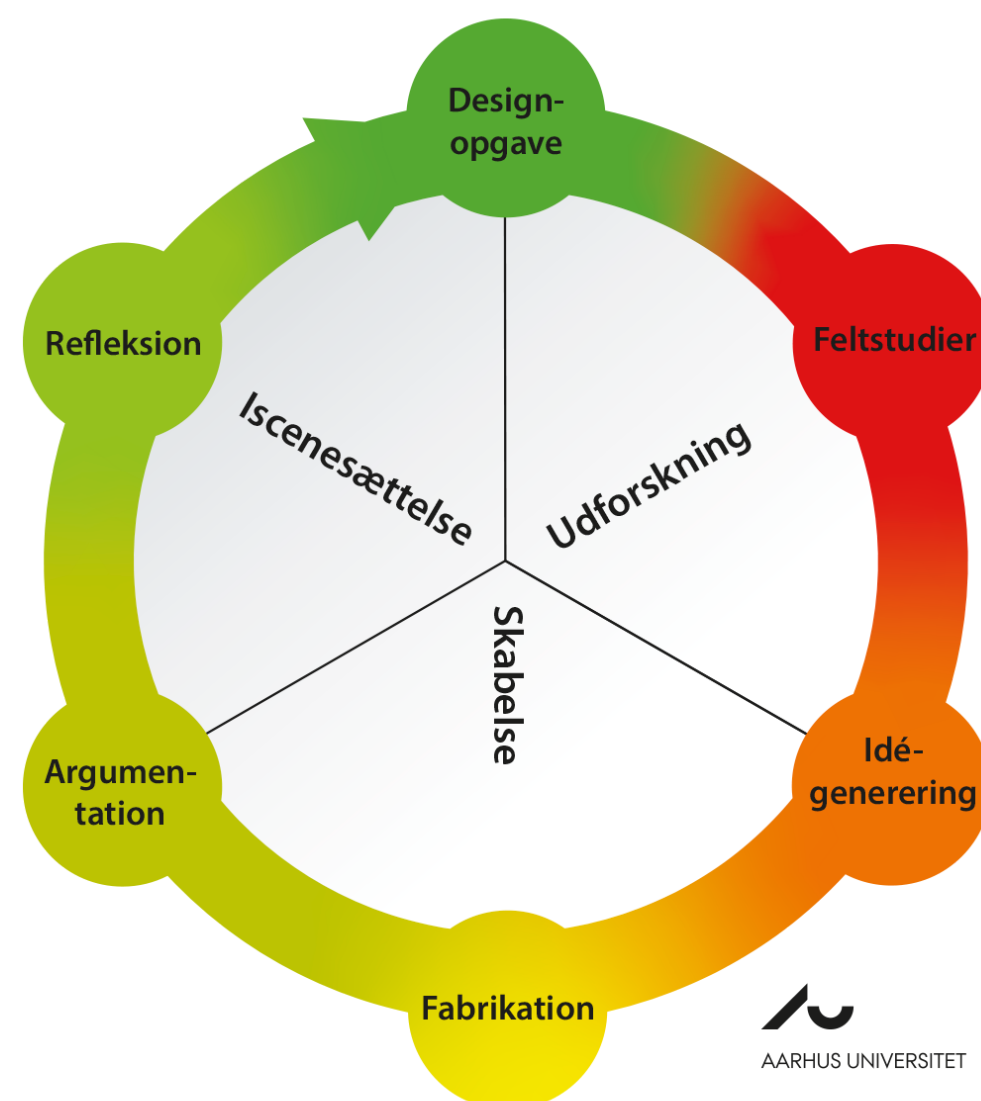


## Designcirklen



**Designopgaven** beskriver det problemfelt man ønsker at arbejde sig ind i eller eleverne skal arbejde sig ind i.

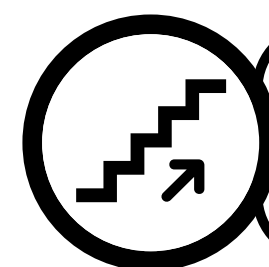
**Feltstudie:** Her undersøges området.

**Idégenerering:** Her skabes idéer.

**Fabrikation.** Her vælges materialer og det er her man skaber ud fra tidligere faser.

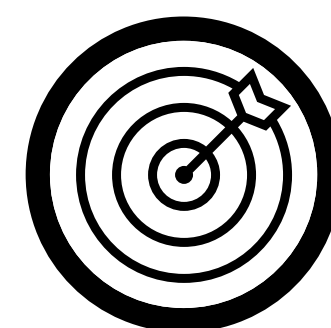
**Argumentation:** Her argumenteres for valg og fravalg.

**Refleksion:** igennem processen og når produktet er i brug reflekteres over produkt og proces.

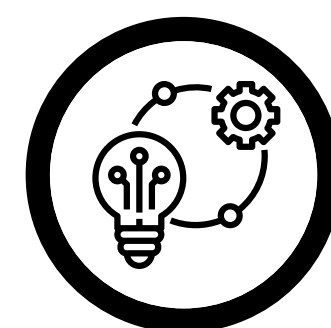


## Forløbsbygger

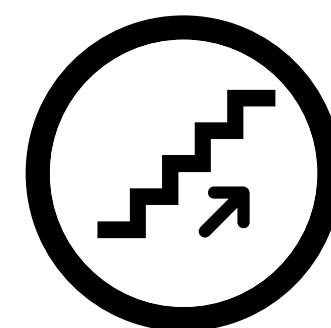
Forløbsbyggeren herunder er en model til planlægning af læringsforløb i arbejdet med teknologiforståelse og/eller makerspace. Forløbsbyggeren er en hjælpende hånd til planlægning, gennemførelse og refleksion. Du kan koble forløbsbyggeren med designcirklen i venstre side ift. indhold og opbygning af forløbet.



**Målsætning:** Hvad er formålet i selve forløbet? Hvordan tænkes forløbet ind i en større progressionsplan?



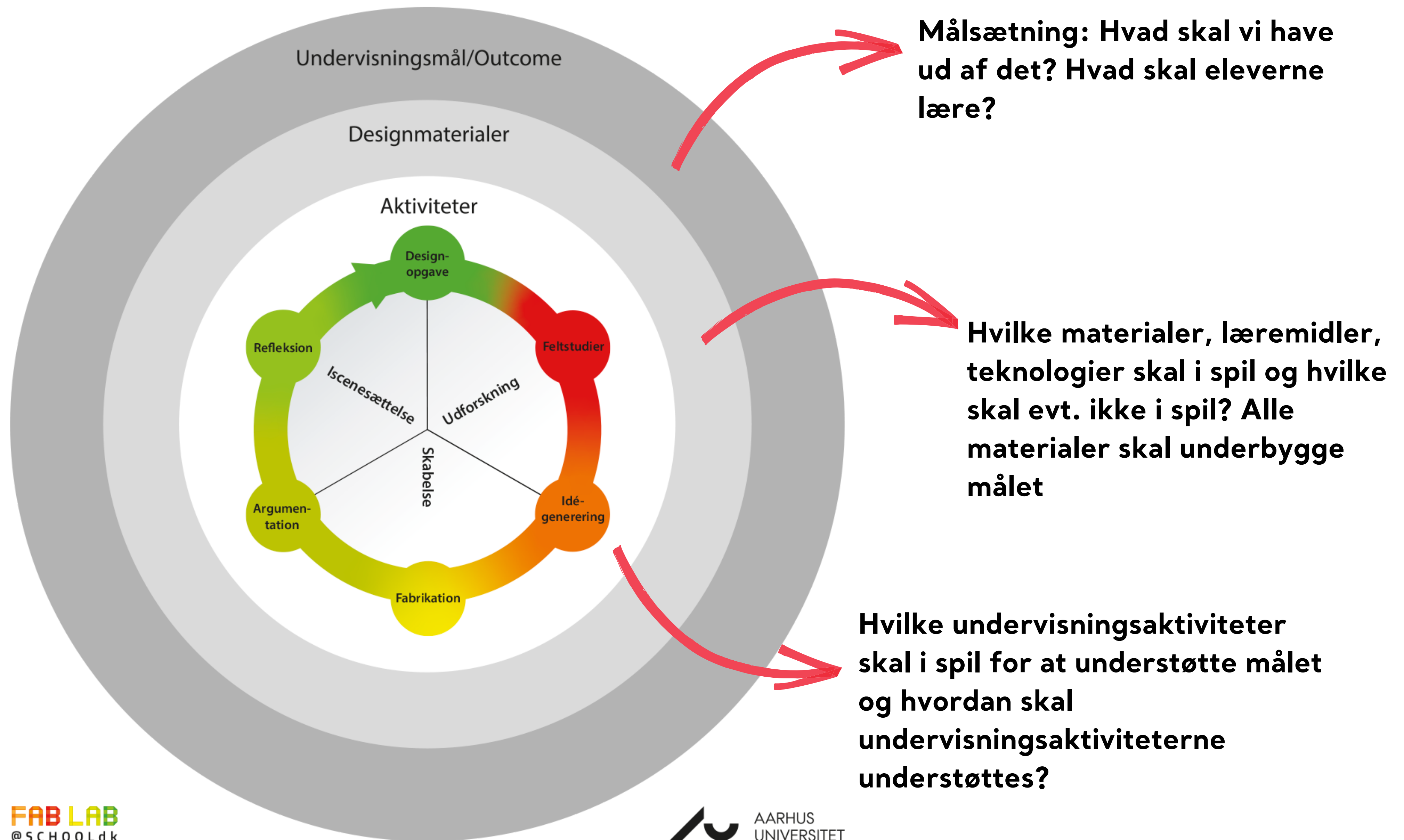
**Forudsætninger:** Hvad kræver forløbet af læreren/pædagogen? Af eleverne? Hvilke teknologier og materialer skal bruges og hvordan er elevernes færdigheder indenfor disse?

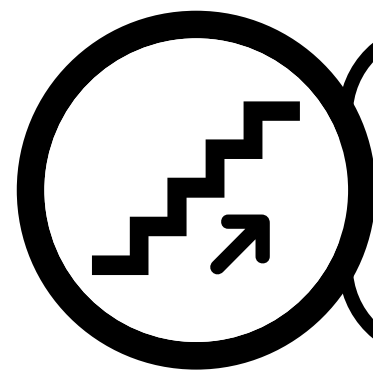


**Forløbsbeskrivelse:** Hvad skal der ske i undervisningen? Hvordan skal eleverne arbejde? Hvor skal de foregå? Hvilke materialer skal anvendes? Tids- eller lektionsplan

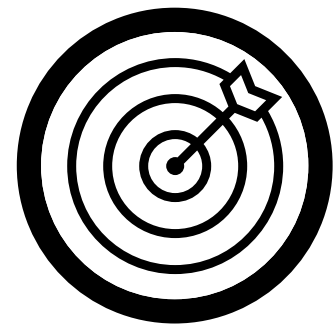


**Indsamling af data og evaluering:** Hvordan kan du se at eleverne opnår de målsætninger du har sat? Skal der indsamles og evalueres på elevproduktioner eller lign.? Hvor er eleven nu?

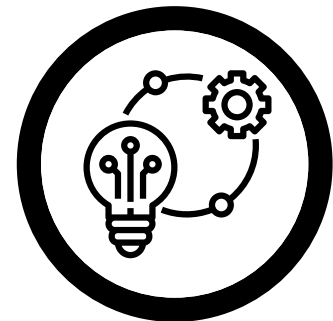




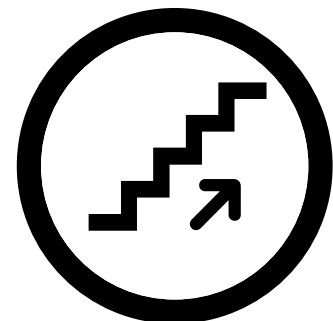
# Forløbsbygger



**Målsætning:** Hvad er formålet i selve forløbet?  
Hvordan tænkes forløbet ind i en større progressionsplan?



**Forudsætninger:** Hvad kræver forløbet af læreren/pædagogen? Af eleverne? Hvilke teknologier og materialer skal bruges og hvordan er elevernes færdigheder indenfor disse?



**Forløbsbeskrivelse:** Hvad skal der ske ui undervisningen? Hvordan skal eleverne arbejde? Hvor skal de foregår? Hvilke materialer skal anvendes? Tids- eller lektionsplan



**Indsamling af data og evaluering:** Hvordan kan du se at eleverne opnår de målsætninger du har sat? Skal der indsamles og evalueres på elevproduktioner eller lign.? Hvor er eleven nu?

**Designopgaven** Hvordan skal designopgaven stilles til eleverne?

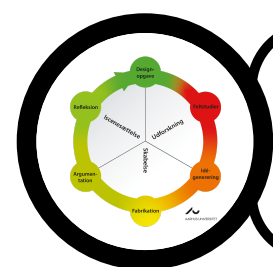
**Feltstudie:** Hvordan skal området undersøges?

**Idégenerering:** Hvordan skal der arbejdes med idéskabelse?

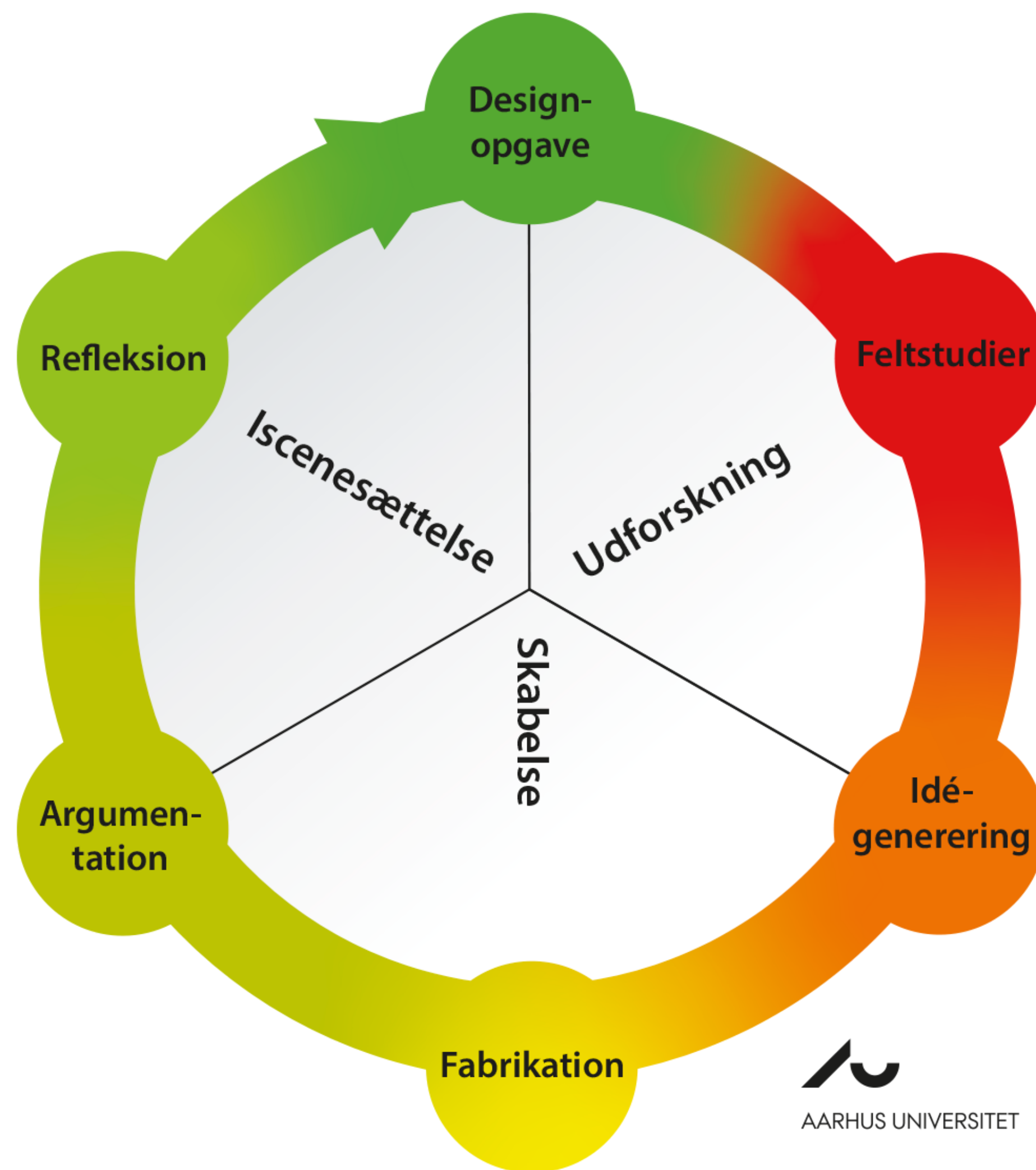
**Fabrikation.** Hvilke materialer og hvordan skal eleverne arbejde med fabrikation ift. deres viden og idéer i de tidligere faser?

**Argumentation:** Hvordan skal der argumenteres for valg og fravalg?

**Refleksion:** Hvordan skal der reflekteres over produkt og proces og hvad skal denne bruges til?



## Designcirklen



Designopgaven beskriver det problemfelt man ønsker at arbejde sig ind i eller eleverne skal arbejde sig ind i.

Feltstudie: Her undersøges området.

Idégenerering: Her skabes idéer.

Fabrikation. Her vælges materialer og det er her man skaber ud fra tidligere faser.

Argumentation: Her argumenteres for valg og fravalg.

Refleksion: igennem processen og når produktet er i brug reflekteres over produkt og proces.