



## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Aarup

Studienr. : lv10204 Navn Luz del Alba Pinilla Perez Clemmensen

Titel på diskussionsoplæg nr. 1): TBT influence in pupil's vocabulary and grammar progression applying Gardner's theory.

Performativt element: Teaching Plan.

Titel på diskussionsoplæg nr. 2): Teaching young pupils on TPR Method and Krashen Affective Filter as reference.

Performativt element: Video - Game.

Titel på diskussionsoplæg nr. 3): Developing Cultural awareness in pupils consistent with Byron and Jensen's statements.

Performativt element: Teaching Plan.

Titel på diskussionsoplæg nr. 4): Teaching EFL students in communicative strategies within the bounds of the English Common Goals.

Performativt element: Teaching Plan.

Titel på diskussionsoplæg nr. 5): Avoiding mistaken feedback to pupils language production. Lynch and Harris Points of view.

Performativt element: Video - Feedback.

Titel på diskussionsoplæg nr. 6): Scaffolding pupil's interaction in EFL classes. Interaction relevance according Swain.

Performativt element: Teaching Plan.

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato : 9-5-14

  
Underskrift studerende  
Underskrift underviserOplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl.15.00. HUSK at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.**

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)

**Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve-  
Diskussionsoplæg****Læreruddannelsen Vordingborg****Fag:** Engelsk, afsluttende prøve**Underviser:** Finn Peter Aarup**Studienr. :** lv11v09**Navn** Kristian Lieberkind Bjerrum Konradsen**Titel på diskussionsoplæg nr. 1):** Correction techniques**Performativt element:** Examples from practice and relevant theories**Titel på diskussionsoplæg nr. 2):** Teaching grammar**Performativt element:** Examples on grammar teaching and relevant theories**Titel på diskussionsoplæg nr. 3):** Teaching vocabulary**Performativt element:** Examples on vocabulary teaching and relevant theories**Titel på diskussionsoplæg nr. 4):** Intercultural competence**Performativt element:** Examples on teaching intercultural competence and relevant theories**Titel på diskussionsoplæg nr. 5):** Learning styles**Performativt element:** Examples on how to accommodate learning styles and relevant theories**Titel på diskussionsoplæg nr. 6):** Communicative competence**Performativt element:** Examples on teaching communicative competence and relevant theories

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: : 9-5-14

Underskrift studerende

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl.15.00. HUSK** at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)



## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : lv11v18 Navn Stephanie Winther

Titel på diskussionsoplæg nr. 1): Cooperative Learning

Performativt element: How can CL be used in a classroom and what is the effect of this method?

Titel på diskussionsoplæg nr. 2): Culture

Performativt element: How can I as a teacher work with culture?

Titel på diskussionsoplæg nr. 3): Task-based learning

Performativt element: What is task-based learning and why is it important for the students?

Titel på diskussionsoplæg nr. 4): Grammar

Performativt element: How to teach grammar?

Titel på diskussionsoplæg nr. 5): Didactics

Performativt element: How didactics can be taught

Titel på diskussionsoplæg nr. 6): Language and language usage.

Performativt element: How to learn a second language

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: 9-5-14

  
Underskrift studerende  
Underskrift underviserOplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl.15.00. HUSK at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.**

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)



## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : Lv11v22      Navn Morten Andersen

Titel på diskussionsoplæg nr. 1): How can I as a teacher include Cooperative Learning in the classroom?

Performativt element: Examples on Cooperative Learning

Titel på diskussionsoplæg nr. 2): How can I make the students intercultural competent?

Performativt element: Examples on how to make the students intercultural competent

Titel på diskussionsoplæg nr. 3): How can I as a teacher include Task-based Learning in the classroom

Performativt element: Examples on how to include Task-based learning

Titel på diskussionsoplæg nr. 4): How can I teach the students Grammar

Performativt element: Examples on how to teach grammar

Titel på diskussionsoplæg nr. 5): How can I teach the students to be more communicatively competent

Performativt element: Examples on how to be more communicatively competent

Titel på diskussionsoplæg nr. 6): How can I teach Language and language usage in the classroom

Performativt element: Examples on how to teach Language and language usage in the classroom

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: 9-5-14

Underskrift studerende

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt senest 12/5 ved undervisers underskrift på denne blanket.

Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret senest 12/5 kl. 15.00. **HUSK** at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)



## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : lv11v25      Navn Astrid Geisler

Titel på diskussionsoplæg nr. 1): How do I as a teacher teach communicative competence?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 2): How do I as a teacher create an ideal learning environment with focus on language acquisition?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 3): How do I as a teacher create an ideal learning environment with focus on intercultural competence?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 4): How can I as a teacher use Cooperative Learning?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 5): How do I as a teacher introduce English to young learners?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 6): How can I as a teacher motivate young learners?

Performativt element: Teaching plan

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: 9/5-14

  
Underskrift studerende  
Underskrift underviserOplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl.15.00. HUSK at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.**

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)





## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : lv11v26      Navn Michael Kondrup Rasmussen

Titel på diskussionsoplæg nr. 1): How can TBL be used in language acquisition?

Performativt element: Teachingplan

Titel på diskussionsoplæg nr. 2): How to use a specific topic within ~~cultural~~ awareness?

Performativt element: Teachingplan

cultural

Titel på diskussionsoplæg nr. 3): How can we teach communicative competence?

Performativt element: Teachingplan

Titel på diskussionsoplæg nr. 4): How to create an ideal learning environment regarding social inclusion?

Performativt element: Teachingplan

Titel på diskussionsoplæg nr. 5): How can we teach grammar inductively?

Performativt element: Teachingplan

Titel på diskussionsoplæg nr. 6): How can we motivate our pupils to increase their vocabulary?

Performativt element: Teachingplan

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: : 15/4 - 14

Underskrift studerende

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl.15.00. HUSK at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.**

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)

## ***Basis for the draw for the oral test- Discussion Paper***

University College

SJÆLLAND



**Teacher Education Vordingborg**

**Subjects:** English  
**Teacher:** Finn Aarup

**Student No. :** lv11v27      **Name** Jeannette Andersson Kvik

**Title of Discussion Theme No. 1) :** How do we as teachers teach communicative competences?

**Performative element:** Teaching plan

**Title of Discussion Theme No. 2) :** How do we as teachers create an ideal learning environment with focus on language acquisition?

**Performative element:** Teaching plan

**Title of Discussion Theme No. 3):** How do we as teachers create an ideal learning environment with focus on intercultural competences?

**Performative element:** Teaching plan

**Title of Discussion Theme No. 4):** How can we as teachers use Cooperative Learning?

**Performative element:** Teaching plan

**Title of Discussion Theme No. 5):** How do we as teachers introduce English to young learners?

**Performative element:** Teaching plan

**Title of Discussion Theme No. . 6):** How can we as teachers motivate young learners?

**Performative element:** Teaching plan

The 4 areas of competence are covered by these papers. Date : 12.05.2014

  
Signature student

  
Signature teacher

*This paper must be approved within 12/5 at the teacher's signature on this form.*

*The form must be handed over to the Study Administration no later than 12/5 15:00. Remember to save a copy of the form for your records.  
If the form is not returned on time, there will not be a draw, and you cannot take the exam.*



## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: FPA

Studienr. : LV11V31      Navn Ida Birk Glenert

Titel på diskussionsoplæg nr. 1): Correction techniques

Performativt element: Examples from practice and relevant theories

Titel på diskussionsoplæg nr. 2): Teaching grammar

Performativt element: Examples on grammar teaching and relevant theories

Titel på diskussionsoplæg nr. 3): Teaching vocabulary

Performativt element: Examples on vocabulary teaching and relevant theories

Titel på diskussionsoplæg nr. 4): Intercultural competence

Performativt element: Examples on teaching intercultural competence and relevant theories

Titel på diskussionsoplæg nr. 5): Learning styles

Performativt element: Examples on how to accommodate learning styles and relevant theories

Titel på diskussionsoplæg nr. 6): Communicative competence

Performativt element: Examples on teaching communicative competence and relevant theories

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: 9/5-14

*Ida Birk Glenert*

Underskrift studerende

*Linn Aarup*

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.

Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl. 15.00. HUSK at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.**

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)





## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : lv11v36 Navn Nicole Hulstrøm

Titel på diskussionsoplæg nr. 1): How can I as an upcoming teacher use Cooperative Learning to motivate the students?

Performativt element: Teachingplan

Titel på diskussionsoplæg nr. 2): How can I as a teacher increase students vocabulary by using different learning techniques

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 3): How can I as a teacher motivate the students to learn a second language?

Performativt element: Teachingplan

Titel på diskussionsoplæg nr. 4): How can I use culture as a way of teaching in a class with L2 learners?

Performativt element: Teachingplan

Titel på diskussionsoplæg nr. 5): Why is it important to use different approaches when teaching language acquisition

Performativt element: Teachingplan

Titel på diskussionsoplæg nr. 6): How can I as a teacher create a learning environment that is suitable for L2 learners?

Performativt element: Teachingplan

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: 29/4 - 14

Underskrift studerende

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl.15.00. HUSK at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.**

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)



## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : lv11v38

Navn Zerina Zubovic

Titel på diskussionsoplæg nr. 1): How can I as an upcoming teacher use Cooperative Learning to motivate the students?

Performativt element: Teachingplan

Titel på diskussionsoplæg nr. 2): How can I as a teacher increase students vocabulary by using different learning techniques

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 3): How can I as a teacher motivate the students to learn a second language?

Performativt element: Teachingplan

Titel på diskussionsoplæg nr. 4): How can I use culture as a way of teaching in a class with L2 learners?

Performativt element: Teachingplan

Titel på diskussionsoplæg nr. 5): Why is it important to use different approaches when teaching language acquisition

Performativt element: Teachingplan

Titel på diskussionsoplæg nr. 6): How can I as a teacher create a learning environment that is suitable for L2 learners?

Performativt element: Teachingplan

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato:

9/5-14

  
Underskrift studerende  
Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt senest 12/5 ved undervisers underskrift på denne blanket.

Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret senest 12/5 kl. 15.00. **HUSK** at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)



# Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : lv12404 Navn Ida Schou Fribert

Titel på diskussionsoplæg nr. 1): Communicative competences. How to teach grammar, pronunciation and developing vocabulary.

Performativt element: Teachingplan focusing on CC and analysis

Titel på diskussionsoplæg nr. 2): Language acquisition and communicative strategies

Performativt element: Teaching plan focusing on communicative strategies and analysis

Titel på diskussionsoplæg nr. 3): Foreignlanguage communication and ICT.

Performativt element: Teaching plan focusing on ICT in FC and analysis

Titel på diskussionsoplæg nr. 4): Intercultural competences in the EU

Performativt element: Teaching plan focusing on GB interculturality and analysis.

Titel på diskussionsoplæg nr. 5): Intercultural competences internationally

Performativt element: Teaching plan focussing on the USA interculturality and analysis

Titel på diskussionsoplæg nr. 6): Foreign language didactics and general education

Performativt element: Teaching plan focusing on english as general education and analysis

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: : 9-5-14

Underskrift studerende

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt senest 12/5 ved undervisers underskrift på denne blanket.

Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret senest 12/5 kl.15.00. **HUSK** at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)



## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : Iv12406

Navn Mathias Scheel Hansen

**Titel på diskussionsoplæg nr. 1):** How will I help the pupils expand their vocabulary using the theory of Birgit Henriksen?**Performativt element:** Lesson plan**Titel på diskussionsoplæg nr. 2):** How will I prepare the pupils on the meeting with another culture and society?**Performativt element:** Lesson plan**Titel på diskussionsoplæg nr. 3):** By which approaches and methods can the pupils become more motivated to talk more english?**Performativt element:** Lesson plan**Titel på diskussionsoplæg nr. 4):** How do pupils acquire a new vocabulary and which methods will I use?**Performativt element:** Lesson plan!**Titel på diskussionsoplæg nr. 5):** How can I help the pupils understand another culture and which theorist will I use?**Performativt element:** Lesson plan**Titel på diskussionsoplæg nr. 6):** What can I do to motivate the pupils to speak and acquire a second language?**Performativt element:** Lesson plan

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: 9-5-14

Underskrift studerende

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl.15.00. HUSK at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.**

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)

## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve  
Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : lv12407      Navn Mads Haupt

Titel på diskussionsoplæg nr. 1): How can i use culture to differentiate language teaching?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 2): How can I enhance the intercultural competence amongst my pupils?

Performativt element: Teaching Plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 3): How can I as a teacher help second language learners increase their vocabulary?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 4): How can the I teach grammar?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 5): How can I according to stephen Krashen teach language to second language learners?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 6): what are the principles in language teaching and which principles would I use?

Performativt element: Teaching plan

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: : 9-5-14

Underskrift studerende

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt senest 12/5 ved undervisers underskrift på denne blanket.

Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret senest 12/5 kl.15.00. **HUSK** at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)



**Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve-  
Diskussionsoplæg****Læreruddannelsen Vordingborg****Fag:** Engelsk, afsluttende prøve**Underviser:** Finn Peter Aarup**Studienr. :** Lv12409 **Navn** Patrick Nick Hartmeyer**Titel på diskussionsoplæg nr. 1):** Why is a vocabulary important and what should I, as a future teacher, realize when it comes t**Performativt element:** Lessonplan**Titel på diskussionsoplæg nr. 2):** With which approaches and methods can the pupils in the folk school become motivated to speak more**Performativt element:** Lessonplan**Titel på diskussionsoplæg nr. 3):** Why and in which way could culture be taught in the folk school?**Performativt element:** Lessonplan**Titel på diskussionsoplæg nr. 4):** How can I give linguistic guidance in general to the pupils?**Performativt element:** Lessonplan**Titel på diskussionsoplæg nr. 5):** How will I teach my pupils so they acquire English in the best possible way?**Performativt element:** Lessonplan**Titel på diskussionsoplæg nr. 6):** In which way can I make my pupils communicatively competent?**Performativt element:** Lessonplan

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: 9-5-14

Underskrift studerende

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl.15.00. HUSK at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.**

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)



## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : Lv12410

Navn Martin Melander

**Titel på diskussionsoplæg nr. 1):** How can I strengthen my students communicative competences**Performativt element:** Lesson plan and/or teaching course**Titel på diskussionsoplæg nr. 2):** How can I help my future students in acquiring a greater vocabulary!**Performativt element:** Lesson plan and/or teaching course**Titel på diskussionsoplæg nr. 3):** How can I create a communicative classroom (learning enviroment)**Performativt element:** Lesson plan and/or teaching course(exercises)**Titel på diskussionsoplæg nr. 4):** what theories can I use to help my students improve their language acquisition**Performativt element:** Lesson plan and/or teaching course**Titel på diskussionsoplæg nr. 5):** How can I teach my students intercultural competence**Performativt element:** Lesson plan and/or teaching course**Titel på diskussionsoplæg nr. 6):** How do I prepare lessons with a focus on didactics (input/output/interaction)**Performativt element:** Lesson plan and/or teaching course

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: 9-5-14

Underskrift studerende

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl.15.00. HUSK at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.**

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)



## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : Lv12412      Navn Tina Mundt Nedergaard

**Titel på diskussionsoplæg nr. 1):** Which methods can I use to increase my students communicative skills?

**Performativt element:** Videoclip.

**Titel på diskussionsoplæg nr. 2):** Why is culture an important element when teaching english?

**Performativt element:** Videoclip

**Titel på diskussionsoplæg nr. 3):** How can I, increase my pupil's vocabulary by using different ways to teach?

**Performativt element:** Teaching Plan!

**Titel på diskussionsoplæg nr. 4):** How can I make my students able to produce , use words and sentences to communicate

**Performativt element:** Videoclip

**Titel på diskussionsoplæg nr. 5):** How can I use different models, when looking at acquisition?

**Performativt element:** Teaching Plan

**Titel på diskussionsoplæg nr. 6):** How can I work with culture, so my students learn the different aspects of culture?

**Performativt element:** Video clip

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: 9-5-14

  
Underskrift studerende

  
Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.

Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl.15.00. HUSK** at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)



## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn

Studienr. : 12418      Navn Mathias Eriksson

Titel på diskussionsoplæg nr. 1): Why is it important to use different kind of approaches when teaching language acquisition.

Performativt element: recording(video).

Titel på diskussionsoplæg nr. 2): How can I as a teacher help students acquire second language vocabulary!

Performativt element: blogging, etwinning.

Titel på diskussionsoplæg nr. 3): How can you as a teacher differentiate between native and bilingual speakers.

Performativt element: teaching plan.

Titel på diskussionsoplæg nr. 4): how can I make the students intercultural competent through english acquisition.

Performativt element: blogging, teaching plan.

Titel på diskussionsoplæg nr. 5): How can you teach communicative competence!!

Performativt element: Teaching plan, etwinning.

Titel på diskussionsoplæg nr. 6): what as a teacher could motivate you for using Classroom management,.

Performativt element: recordings.

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: 9-5-14

Underskrift studerende

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt senest 12/5 ved undervisers underskrift på denne blanket.

Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret senest 12/5 kl.15.00. **HUSK** at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)



## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : lv12419      Navn Sabrina Natascha Cedervall

Titel på diskussionsoplæg nr. 1): How can I, as a teacher increase my pupil's vocabulary by using different ways of teaching?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 2): How do I as a teacher motivate my students to learn a second language?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 3): How can I, use culture as a way of teaching in a class with L2 learners?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 4): How to create a learning environment that is suitable for L2 learners?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 5): Why is it important to use different approaches when teaching language acquisition?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 6): How can we teach in communicative competence?

Performativt element: Teaching plan

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: : 09/05 - 14

  
Underskrift studerende  
Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt senest 12/5 ved undervisers underskrift på denne blanket.

Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret senest 12/5 kl. 15.00. **HUSK** at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.

Er blanketten ikke afleveret rettidigt vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke nå til eksamen.





## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : LV12420      Navn Kasper Prægel Palmskov

Titel på diskussionsoplæg nr. 1): How can we as teachers help the students acquire a vocabulary in their second language?

Performativt element: Teaching plan.

Titel på diskussionsoplæg nr. 2): How can cultural awareness be integrated as a part of language teaching and why?

Performativt element: Teaching plan.

Titel på diskussionsoplæg nr. 3): How can I as a teacher create an ideal learning environment?

Performativt element: Teaching plan.

Titel på diskussionsoplæg nr. 4): Why is it important to use differentiated approaches when teaching language acquisition?

Performativt element: Teaching plan.

Titel på diskussionsoplæg nr. 5): How can we teach communicative competence?

Performativt element: Teaching plan.

Titel på diskussionsoplæg nr. 6): How can I as a teacher educate and integrate grammar as a natural part of the teaching?

Performativt element: Teaching plan

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: 2/5 - 14

  
Underskrift studerende

  
Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt senest 12/5 ved undervisers underskrift på denne blanket.

Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret senest 12/5 kl. 15.00. **HUSK** at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)



## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : Lv12421      Navn Camilla Terracini

Titel på diskussionsoplæg nr. 1): Based on which methods/theories can I as a teacher highlight motivation?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 2): How can I as a teacher support young English learners to develop their vocabulary?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 3): How can I illustrate classroom management according to the pupils' learning?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 4): How can I teach intercultural competence?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 5): How can I according to Stephen Krashen teach language acquisition?

Performativt element: Teaching plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 6): How can I as a teacher establish an ideal learning environment?

Performativt element: Teaching plan

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: 25/4-14

Underskrift studerende

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl. 15.00. HUSK at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.**

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)



## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : lv12424      Navn Mikkel Hansen

**Titel på diskussionsoplæg nr. 1):** How can we as teachers help the students acquire a vocabulary in their second language?**Performativt element:** Teaching plan**Titel på diskussionsoplæg nr. 2):** How can cultural awareness be integrated as a part of language teaching and why?**Performativt element:** Teaching plan**Titel på diskussionsoplæg nr. 3):** How can I as a teacher create an ideal learning environment?**Performativt element:** Teaching plan**Titel på diskussionsoplæg nr. 4):** Why is it important to use differentiated approaches when teaching language acquisition?**Performativt element:** Teaching plan**Titel på diskussionsoplæg nr. 5):** How can we as teachers communicate competence?**Performativt element:** Teaching plan**Titel på diskussionsoplæg nr. 6):** Can a teacher educate and integrate grammar as a natural part of the teaching?**Performativt element:** Teaching plan

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: : 09-5-14

Underskrift studerende

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl.15.00. HUSK at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.**

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)

# Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve-Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : Iv13818

Navn Karina Larsen Nilsson

**Titel på diskussionsoplæg nr. 1):** How do I as an English language teacher, *aid in vocabulary acquisition through practical application*

**Performativt element:** Teaching plan

**Titel på diskussionsoplæg nr. 2):** How do I as an English language teacher increase the students cultural awareness through English language lessons

**Performativt element:** Teaching plan

**Titel på diskussionsoplæg nr. 3):** How do I as an English language teacher create an optimal learning environment for my students to learn in

**Performativt element:** Teaching plan

**Titel på diskussionsoplæg nr. 4):** How do I as an English language teacher, consolidate grammar acquisition and usage as an integrated element of language lessons

**Performativt element:** Teaching plan

**Titel på diskussionsoplæg nr. 5):** How do I as an English language teacher, plan follow through, evaluate and optimize a teaching plan

**Performativt element:** Teaching plan

**Titel på diskussionsoplæg nr. 6):** How do I as an English language teacher, increase students language skills through cultural content

**Performativt element:** Teaching plan

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: 2/5 - 14



Underskrift studerende



Underskrift underviser



# Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : Iv12406

Navn Mathias Scheel Hansen

Titel på diskussionsoplæg nr. 1): How will I help the pupils expand their vocabulary using the theory of Birgit Henriksen?

Performativt element: Lesson plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 2): How will I prepare the pupils on the meeting with another culture and society?

Performativt element: Lesson plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 3): By which approaches and methods can the pupils become more motivated to talk more english?

Performativt element: Lesson plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 4): How do pupils acquire a new vocabulary and which methods will I use?

Performativt element: Lesson plan!

Titel på diskussionsoplæg nr. 5): How can I help the pupils understand another culture and which theorist will I use?

Performativt element: Lesson plan

Titel på diskussionsoplæg nr. 6): What can I do to motivate the pupils to speak and acquire a second language?

Performativt element: Lesson plan

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: 9-5-14

Underskrift studerende

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl.15.00. HUSK at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.**

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)





# Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : Lv12409

Navn Patrick Nick Hartmeyer

**Titel på diskussionsoplæg nr. 1):** Why is a vocabulary important and what should I, as a future teacher, realize when it comes t

**Performativt element:** Lessonplan

**Titel på diskussionsoplæg nr. 2):** With which approaches and methods can the pupils in the folk school become motivated to speak more

**Performativt element:** Lessonplan

**Titel på diskussionsoplæg nr. 3):** Why and in which way could culture be taught in the folk school?

**Performativt element:** Lessonplan

**Titel på diskussionsoplæg nr. 4):** How can I give linguistic guidance in general to the pupils?

**Performativt element:** Lessonplan

**Titel på diskussionsoplæg nr. 5):** How will I teach my pupils so they acquire English in the best possible way?

**Performativt element:** Lessonplan

**Titel på diskussionsoplæg nr. 6):** In which way can I make my pupils communicatively competent?

**Performativt element:** Lessonplan

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: 9-5-14

*Patrick Nick Hartmeyer*

Underskrift studerende

*Finn Peter Aarup*

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.

Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl.15.00. HUSK at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.**

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)



## Grundlag for lodtrækning til mundtlig prøve- Diskussionsoplæg

Læreruddannelsen Vordingborg

Fag: Engelsk, afsluttende prøve

Underviser: Finn Peter Aarup

Studienr. : lv12404      Navn Ida Schou Fribert

**Titel på diskussionsoplæg nr. 1):** Communicative competences. How to teach grammar, pronunciation and developing vocabulary.**Performativt element:** Teachingplan focusing on CC and analysis**Titel på diskussionsoplæg nr. 2):** Language aqcusition and communicative strategies**Performativt element:** Teaching plan focusing on comunicative strategies and analysis**Titel på diskussionsoplæg nr. 3):** Foreignlanguage communication and ICT.**Performativt element:** Teaching plan focusing on ICT in FC and analysis**Titel på diskussionsoplæg nr. 4):** Intercultural competences in the EU**Performativt element:** Teaching plan focusing on GB interculturallly and analysis.**Titel på diskussionsoplæg nr. 5):** Intercultural competences internationally**Performativt element:** Teaching plan focussing on the USA interculturallly and analysis**Titel på diskussionsoplæg nr. 6):** Foreign language didactics and general education**Performativt element:** Teaching plan focusing on english as general education and analysis

De 4 kompetenceområder er dækket af disse oplæg. Dato: : 9-5-14

Underskrift studerende

Underskrift underviser

Oplæggene skal være godkendt **senest 12/5** ved undervisers underskrift på denne blanket.Blanketten afleveres herefter til Studiekontoret **senest 12/5 kl.15.00. HUSK at gem et eksemplar af blanketten til eget brug.**

Er blanketten ikke afleveret rettidigt, vil der ikke kunne blive trukket lod, og man kan ikke gå til eksamen.

Lodtrækningen foretages administrativt og resultatet af lodtrækningen meddeles den studerende på mail på dagen, hvor skriveugen starter (Se eksamensplan)