

- Trin 1 Læreren stiller en opgave.
- Trin 2 Individuel tænketid til opgaven, hvor eleven overvejer egne løsningsforslag og tager notater.
- Trin 3 Dialog med sidemanden, hvor de to diskuterer deres overvejelser og arbejder sammen hen imod et fælles løsningsforslag.
- Trin 4 Det fælles løsningsforslag præsenteres for og diskuteres med det andet par i teamet.