

Stilladsering til eget arbejde med pecha kucha



Brug stopur, hold hinanden i ørerne.

Tid	Fase
2 minutter	Nedskriv 3 forskellige ideer til skolefaglige emner, der egner sig til forklaring af pointer med henblik på modtagerens indsigt og forståelse.
5 minutter	Del de 3 idéer med en anden, der skal sige hvilken af de 3 idéer, der lyder bedst
5 minutter	Nu har du kun én ide. Skil idéen ad, så den består af 3 delpointer, som modtageren skal vide/forstå for rigtig at få indsigt i emnet
6 minutter	For hver af de tre delpointer: Find et eksempel, der illustrerer delpointen. Planlæg en visualisering, der anskueliggør delpointen
3 minutter	Modtagerens engagement! Forestil dig din modtager: en anden førsteårsstuderende. Skriv stikord til: Perspektivet, relevansen for modtageren, anvendeligheden, væsentligheden, identifikationen, at det er morsomt/tankevækkende/etisk osv. Dit oplæg kan fx starte og slutte med slides, der taler til modtagerens engagement.
5 minutter	Ændr rækkefølgen: Hvis du har 3 delpointer, hvilken skal så komme først? Hvad er den bedste læringsvej for dit emne: Fra pointe til eksempel (deduktiv) eller fra eksempel til pointe (induktiv)? Skal det hele bygge op til et klimaks? Eller omvendt: Den journalistiske "nyhedstrekant", hvor det vigtigste/konklusionen kommer først, detaljerne bagefter?
10 minutter	Skitsér de 20 slides: Tegn/beskriv (nogle af) dem
8 minutter	Vis dit foreløbige arbejde til en anden. Modtag konstruktiv feedback.
30 minutter	Åbn computeren, fremstil PowerPoints
8 minutter	Kritisk eftersyn: Spar på ordene i dine slides. Tænk PowerPointen især som billeder, der ledsager det talte ord. Hør en andens mening.
X minutter	Genbesøg nogle af de tidligere faser, for nu forstår du selv dit emne bedre og kan fokusere formidlingen.