

MOTIVERENDE LÆRINGSMILJØER I PRAKSIS

EN NY FORSTÅELSE AF MOTIVATION

Motivation er ikke en forudsætning for, at de unge kan lære noget i skolen, men et resultat af det, der foregår i skolen. Det viser Center for Ungdomsforskning (CeFu) projekt "Unge motivation for læring i udskolingen". Dette betyder, at motiverende læringsmiljøer er noget, der kan skabes!

Motivation kan således ikke forstås som noget den enkelte elev har eller ikke har, men derimod som noget, der skabes i mødet mellem eleverne og den uddannelsessammenhæng, de indgår i. Film 1 uddyber, hvorfor motivation er noget der opstår kontekstuel, og film 2 giver bud på, hvordan man kan arbejde med motivation i praksis.

Hver 6. elev forlader folkeskolen med så lavt et niveau, at de har svært ved at gennemføre en ungdomsuddannelse. Film 1 viser klip fra en camp med 9. klasses elever fra Aarhus Kommune, der har brug for et fagligt boost for at kunne komme videre i uddannelsessystemet. Her udfolder forsker Mette Pless, CeFu den nye forståelse af motivation. Film 2 viser en 9. klasse på Marievangsskolen i Slagelse. Her er der fokus på CeFu's fem motivationsorienteringer, der kan sættes i spil for at skabe et mere motiverende læringsmiljø. Modellen præsenteres og bruges som refleksionsværktøj.



De to film formidler forskning og giver via eksempler fra praksis lærere indsigt i, hvordan man kan skabe mere motiverende læringsmiljøer, lyst og engagement hos elever.

SE FILMENE GRATIS PÅ - FILMKOMPAGNIET.DK

Produceret i samarbejde med: Mette Pless, CeFu Aalborg Universitet, Frans Ørsted Andersen, DPU, Aarhus Universitet og Marianne Tolstrup, UC Lillebælt. Tak til Udlodningsmidler, Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Klip: Nanna Nielsen. Tilrettelæggelse: Marianne Rasmussen. Producent: Marianne Rasmussen, Filmkompagniet

SE 16 GRATIS FILM DER VISER GOD PRAKSIS FRA FOLKESKOLEN PÅ:

FILMKOMPAGNIET.DK

FILMKOMPAGNIET

