

Pædagogik og Almen didaktik

TEMA 6:

Pædagogisk observation og
videnskabsteori

Marie Neergaard (mari@pha.dk)



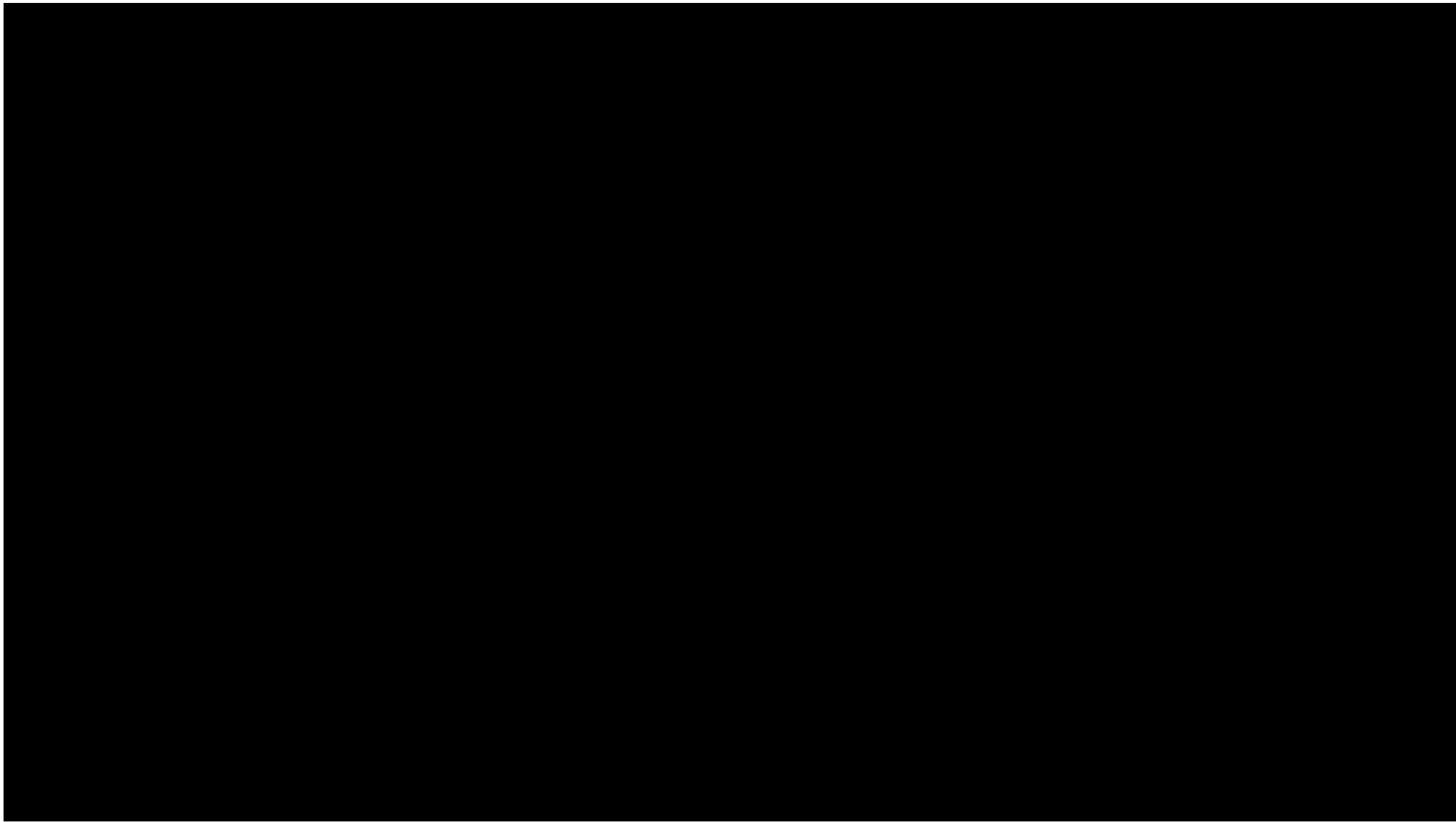
Observation

“Quiz og byt”



Videnskabsteori i pædagogisk praksis





Tre videnskabsteoretiske paradigmer (positioner) – en lynintro

Objektivisme

Subjektivisme

**Naturviden-
skabelig**

**Samfundsviden-
skabelig**

Humanistisk

Positivism:

Fænomener i virkeligheden,
der kan måles og vejes

Konstruktivisme:

Viden er konstruktioner –
viden er i bevægelse og under
forandring

Fænomenologi:

Verden undersøgen fra et
førstepersonsperspektiv –
sådan som den "opleves"

Formål:

At fremsætte almene
lovmæssigheder

Formål:

Oplysende, frisættende og
kritisk undersøgende

Formål:

Forståelse og fortolkning af
det specifikke og unikke

Tre videnskabsteoretiske paradigmer (positioner) – en lynintro

AB
SAL
ON

Objektivisme

Subjektivisme

Naturviden-
skabelig

Samfundsviden-
skabelig

Humanistisk

OPGAVE:

DEL 1 (30 min.)

- 1) Drøft, hvordan pinocchiokuglerne kan undersøges med afsæt i jeres paradigme
- 2) Foretag en "mini-undersøgelse" af pinocchiokuglerne
- 3) Gør jer klar til at fremlægge resultaterne af jeres undersøgelse (1 minut)

DEL 2 (15 min.)

Fremlæg i matrixgrupper



Ontologi (virkelighedssyn)

- Hvad kender tegner det fænomen, du vil observere/undersøge. Hvordan optræder det? Og hvad vil det sige, at det er virkeligt?

Epistemologi (videnssyn)

- Hvad er viden?
- Hvad tæller som gyldig viden?
- Hvordan får man adgang til viden?

Videnskabsteori og syn på pædagogik og didaktik

**Naturviden-
skabelig**



S. 436-38

- Grundsyn
- Metoder
- Pædagogisk teori
- Lærermidler

**Samfundsviden-
skabelig**



S. 441-444

- Grundsyn
- Metoder
- Pædagogisk teori
- Lærermidler

Humanistisk



S. 438-441

- Grundsyn
- Metoder
- Pædagogisk teori
- Lærermidler