

Velkommen > Pæd. & psyk. > Blooms taksonomi

Search

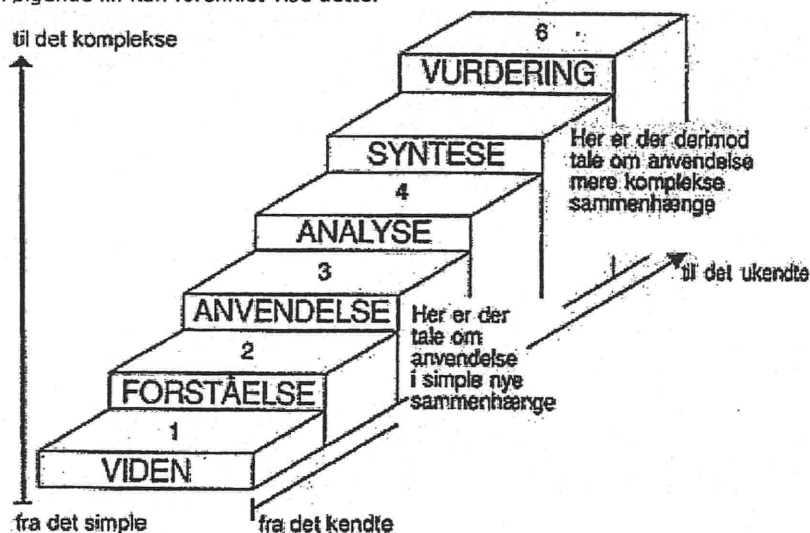
Blooms taksonomi

Den lå oprindeligt til grund for den forladte 13-skala og er udskældt for at være et stykke amrk. positivistisk adfærdspsykologisk resultat af Blooms analyser. Andre har udskældt ideen om denne kognitive "udviklingstrappe" som en mekanisk - modsat dialektisk - tænkning der tager udg.pkt i om man kan eller ej. Men den er alligevel til at blive klog af. Fx til at anskue, hvordan tænkningen kan udvikles og hvordan kan håndtere et større og større abstraktionsniveau.

- Fra viden -> forståelse -> Anvendelse -> Analyse -> Syntese -> Vurdering.

At nå og bevæge sig på de øvre niveauer indenfor faglige områder forudsætter, at niveauerne under er inkorporeret og indlemmet i tænkning.

Følgende ill. kan forenklet vise dette.



Den kognitive taxonomi

BLOOM

I 2001 modificeredes Blooms taksonomi og resultatet blev flg. for det kognitive domæne:

- at huske -> at forstå -> at anvende -> at analysere - at skabe.

Det kunne se ud som en lille ændring, men den skulle være meget omfattende og grundlæggende. Fx bemærkes det flere steder at niveauerne er kendetegnet ved udsagnsord, hvilket de ikke var tidligere.

På det affektive domæne er der ligeledes sket en justering:

- at modtage -> at svare -> at vurdere -> at organisere og begrebsætte -> at karakterisere ved værdi eller værdibegreber.

Endelig er det pysko-motoriske område det mindst efterforskede af Bloom og han blev ikke færdig med dette domæne før hans død. Men det forsøger at illustrere, hvordan menneske fysisk opnår evner til at håndtere fysiske redskaber. Fokus ligger på udviklingen af eller ændring i adfærden og/eller

S	M
2	3
9	1
16	1
23	2
30	3

Nyhe

....
En h
Bare
at br
som
ikke
brug
(for
forst
egnei

Lomm
Den sk
regnea
stykket
20, hvi
lomme
en god
display

Flytnir
I den p
ikke ha
geogra
i (7. og
5 og 6.
eleverr
8 2008
manda
sæson
årgang
tilbage
nærme