

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN ESCUELA TÉCNICA INDUSTRIAL NACIONAL "JOAQUÍN AVELLÁN" MARACAY, ESTADO ARAGUA

INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES REALIZADAS EN LA EMPRESA EANSA

Tutor Académico:

Neyive González

C.I. 13.270.552

Autores:

Raysbel Suarez

C.I. 33.557.862

Keyber Coronado

C.I. 33.166.225

Rafael Escalona

C.I.

INTRODUCCIÓN

Es innegable que las pasantías técnicas juegan un papel determinante en la formación de los estudiantes de liceos técnicos. Estas experiencias les brindan la oportunidad de trasladar el conocimiento teórico adquirido a un entorno laboral real. Durante este proceso, los jóvenes desarrollan habilidades prácticas, se familiarizan con las herramientas y equipos utilizados en la industria, y se integran a los procesos productivos.

En el caso particular de un estudiante de electrónica que realiza sus prácticas en un taller o empresa del sector, esta experiencia se convierte en un activo invaluable para su futuro profesional. Al involucrarse en proyectos y tareas específicas, los pasantes adquieren competencias técnicas y habilidades interpersonales que complementan su formación académica y los preparan para los retos del mundo laboral.

El presente informe tiene como finalidad documentar y analizar la experiencia de las prácticas técnicas llevadas a cabo en la Empresa Aeronáutica Nacional S.A. A través de este trabajo, se busca ofrecer una visión general de las actividades realizadas durante la pasantía, así como destacar los conocimientos y habilidades adquiridos.

Este informe se estructurará en los siguientes capítulos:

Capítulo I: Perfil de la Empresa: En este capítulo, se presentará una descripción detallada de la empresa, abarcando su misión, visión, estructura organizativa y las áreas de negocio en las que opera. Se pondrá especial énfasis en el área donde se desarrollaron las prácticas.

Capítulo II: Desarrollo de las Prácticas: En este capítulo, se detallarán las tareas y proyectos asignados durante la pasantía. Se describirán las funciones desempeñadas, los equipos utilizados y los desafíos encontrados.

Capítulo III: Análisis y Reflexión: se plasmarán los objetivos específicos, la justificación de la investigación, el alcance y lo límites del proyecto.

Finalmente, se presentarán las conclusiones y recomendaciones dirigidas al liceo, a la institución donde se realizaron las prácticas profesionales y a los futuros pasantes, junto con los anexos correspondientes.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	2
CAPÍTULO I – IDENTIFICACIÓN DE LA EMPRESA	5
Nombre o Razón Social de la Empresa	5
Actividad Económica	5
Organigrama de la empresa	5
Ubicación geográfica	6
Reseña Histórica	6
Misión	6
Visión	7
CAPÍTULO II	8
Organigrama del departamento asignado	8
Nombre Del Encargado	9
Descripción del departamento asignado	9
Actividades Realizadas	9
Limitaciones Confrontadas	12
CONCLUSIONES	13
RECOMENDACIONES	14
ANEXOS	15

CAPÍTULO I – IDENTIFICACIÓN DE LA EMPRESA

Nombre o Razón Social de la Empresa

Aeronáutica Nacional Sociedad Anónima (EANSA)

Actividad Económica

La empresa se encuentra a la vanguardia de la tecnología aeroespacial, especializándose en la fabricación, diseño y ensamblaje de sistemas aeronáuticos avanzados. Sus proyectos incluyen el desarrollo de drones autónomos para diversas aplicaciones, la integración de sistemas de control y navegación de última generación, y la fabricación de componentes con materiales compuestos de alta resistencia. Asimismo, la empresa brinda servicios de mantenimiento y soporte técnico, asegurando la calidad y confiabilidad de sus productos.

Organigrama de la empresa

Por motivos de un acuerdo de confidencialidad, la información de la estructura organizativa no podrá ser proporcionada.

Ubicación geográfica

La Empresa Aeronáutica Nacional Sociedad Anónima (EANSA) está ubicada en el Hangar N°3 de la Base Aérea El Libertador (BAEL) en Palo Negro, Estado Aragua. (Figura 1)



Figura 1. Base Aérea el Libertador, EANSA.

Fuente: Google Maps

Reseña Histórica

La Empresa Aeronáutica Nacional, S.A. (EANSA) fue creada mediante decreto Nº 4.125, el cual fue publicado en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela Nº 41.819 el día 11 de febrero de 2020. EANSA está adscrita al Ministerio del Poder Popular para el Transporte a través del Consorcio Venezolano de Industrias Aeronáuticas y Servicios Aéreos, S.A. (CONVIASA).

Misión

Desarrollar el Sector Aeroespacial Nacional para ofrecer productos y servicios con altos estándares de tecnología y calidad.

Visión

Alcanzar el liderazgo del Sector Aeroespacial Nacional, consolidando a Venezuela como Estado de Diseño y Producción con la más avanzada tecnología.

CAPÍTULO II

Organigrama del departamento asignado

Nombre Del Encargado

El encargado de este departamento es el Ingeniero José Gómez.

Descripción del departamento asignado

Por motivos de un acuerdo de confidencialidad, la información de las funciones del Departamento no podrá ser proporcionada.

Actividades Realizadas

Semana #1 (Desde 12/11/24 Hasta 15/11/24)

• Raysbel Suarez, Keyber Coronado y Rafael Escalona

Primera semana de pasantía del 12 al 15 tuvimos una charla de protección de seguridad nos dieron un recorrido por él por los talleres de cuerpos metálicos, mano factura y materiales compuestos.

Semana #2 (Desde 18/11/24 Hasta 22/11/24)

• Raysbel Suarez, Keyber Coronado y Rafael Escalona

La segunda semana de pasantía del 18 al 22 tuvimos con el ingeniero Jose Gómez donde mandó a investigar todos los tipos de fibra y materiales compuestos, nos enseñó hacer molde de fibras.

Semana #3 (Desde 25/11/24 Hasta 29/11/24)

• Raysbel Suarez, Keyber Coronado y Rafael Escalona

En la tercera semana me tocó en cuerpo metálico, Hicimos y finalizamos en la cavado de unas piezas y reparación de máquina.

Semana #4 (Desde 02/12/24 Hasta 06/12/24)

• Raysbel Suarez, Keyber Coronado y Rafael Escalona

Del 2 al 6 inducción de pintura con el instructor Joel Acevedo

09/12/24 13/12/24

Semana #5 (Desde 16/12/24 Hasta 20/12/24)

• Raysbel Suarez, Keyber Coronado y Rafael Escalona

Inducción de diferentes tipos de tela y de cortes fibra de vidrio y fiebre fibra de carbono

Semana #6 (Desde 23/12/24 Hasta 27/12/24)

• Raysbel Suarez, Keyber Coronado y Rafael Escalona

Inducción de los moldes limpiado y pintados

Semana #7 (Desde 30/12/24 Hasta 03/01/25)

• Raysbel Suarez, Keyber Coronado y Rafael Escalona

Del día 30 el 3 nos diera una inducción con cómo se limpia los moldes y al pintado de ellos

Semana #8 (Desde 06/01/25 Hasta 10/01/25)

• Raysbel Suarez, Keyber Coronado y Rafael Escalona

Pintado de molde y lijado de las piezas

Semana #9 (Desde 13/01/25 Hasta 17/01/25)

• Raysbel Suarez, Keyber Coronado y Rafael Escalona

Del día 13 al 17 Lijado y pintado de las piezas

Semana #10 (Desde 27/01/25 Hasta 31/01/25)

• Raysbel Suarez, Keyber Coronado y Rafael Escalona

Inducción de bomba de de vacío tiempo y curado de las piezas

Semana #11 (Desde 03/02/25 Hasta 07/02/25)

• Raysbel Suarez, Keyber Coronado y Rafael Escalona

Fabricación el 10% del mueble con fibra de vidrio

Semana #12 (Desde 10/02/25 Hasta 14/02/25)

Raysbel Suarez, Keyber Coronado y Rafael Escalona

Fabricación del 70% del molde con fibra de vidrio

Semana #13 (Desde 17/02/25 Hasta 21/02/25)

• Raysbel Suarez, Keyber Coronado y Rafael Escalona

Limpieza del taller y pintado de moldes

Limitaciones Confrontadas

Durante su período de pasantías en la empresa, los pasantes debieron adherirse a un conjunto de normas internas establecidas para garantizar un ambiente de trabajo organizado y seguro. Estas normas incluían la restricción del uso de teléfonos en el área de trabajo, la prohibición de consumir alimentos en el mismo espacio, el mantenimiento de un vocabulario apropiado, el uso de vestimenta adecuada, la limitación de objetos personales innecesarios, la conservación de la limpieza y el orden en el área de trabajo, el cumplimiento del horario de llegada establecido y el uso de equipos de seguridad según el área designada.

CONCLUSION

RECOMENDACIONES

Para La Institución

Considero de suma importancia que la institución educativa incorpore en su plan de estudios talleres prácticos enfocados en la mecánica y los materiales compuestos, aplicados específicamente al campo de la aviónica. Propongo actividades como el diseño y la construcción de drones o sistemas de control de vuelo. Esto, sin duda, dotaría a los estudiantes de un conocimiento más especializado y acorde a las demandas de la industria actual.

Para La Institución

Desde la perspectiva de los pasantes, sería muy beneficioso que la empresa continuara brindando oportunidades de pasantías a los estudiantes de mecánica. Estas experiencias son cruciales para su desarrollo profesional. Asimismo, sugiero explorar la posibilidad de establecer proyectos colaborativos con el liceo. Un ejemplo concreto sería la creación de un laboratorio de mecanica aplicada a la aviónica, donde los estudiantes puedan aplicar sus conocimientos teóricos y desarrollar habilidades prácticas.

Para Los Futuros Pasantes

Aprovechar al máximo las prácticas profesionales y aprender lo posible, ya que eso permite conocer el rubro en el que se desenvolverá y desarrolla a nivel profesional conocimiento útiles para el área.

También de mantener una mentalidad positiva y responsable, y fomentar el trabajo en equipo para lograr las metas que se tengan propuestas en la empresa donde se realicen las prácticas.

ANEXOS