

Е-обучение

Е-обучение

- **Е-обучение** е използване на електронни медии, информационни и комуникационни технологии в образованието.
- **Е-обучението** включва различни електронни средства за доставяне на текст, аудио, изображения, анимации и поточно видео, включва технологии като мобилни комуникации, сателитна телевизия, DVD, приложения за компютърно базирано и уеб базирано обучение.

Е-обучение - типове

- **Е-обучението** може да във или извън класната стая (учебната зала).
- То може да бъде самообучение, асинхронно или може да бъде ръководено от преподавател, синхронно обучение.
- Е-обучението може да е отдалечено, гъвкаво, но може да бъде и в комбинация с обучение лице в лице, като във втория случай се нарича смесено.

е

- Какво означава буквата е?
- Според Bernard Luskin, пионера на е-обучението, "е" трябва да се интерпретира в смисъла на "вълнуващо, енергично, ентусиазирано, емоционално, разширено, отлично, възпитателно " в допълнение към „електронно."

Произход на е-обучението

- През 1960, университетът в Илинойс, САЩ, създаде система „класна стая“ базирана на терминали, в която студентите могат да търсят материали и ресурси за конкретен курс, докато слушат записаната лекция на информационен носител и излъчвана чрез устройство като телевизор или аудио плър.
- През 1963, Bernard Luskin инсталирал първия компютър за тази цел в университета в Станфорд. Мрежата се използвала за достъп до материали за обучение. Университетите започнали да се възползват от тази дистанционна форма на обучение.

Синхронно и асинхронно обучение

Е-обучението може да бъде синхронно и асинхронно.

- Синхронното обучение е в реално време, всички участници си взаимодействат едновременно.
- Асинхронното обучение е самостоятелно и участниците си разменят идеи, мнения и информация без да е необходимо всички едновременно да участват в процеса.
- Синхронното – обратно размяната на идеи и мнения се осъществява, когато всички участници са включени в процеса. Обучението лице в лице и типичен пример на синхронна комуникация. При е-обучението като примери на синхронно обучение още могат да се посочат онлайн лекциите и инструкциите на преподавателя в реално време, скайп комуникациите, чата.

Синхронно и асинхронно обучение /2

- Асинхронното обучение използва технологии като email, блогове, уики, социални мрежи, споделени документи, електронни учебници, audio и video лекции.
- При университетското обучение асинхронното обучение включва виртуални класни стаи или друг специализиран софтуер.
- Асинхронното обучение е много подходящо за студенти, които имат здравословни проблеми, отглеждат децата си или за които регулярното напускане на дома е невъзможно. Те имат възможност да са обучават в нестресираща среда и по време, когато имат възможност..
- При асинхронните онлайн курсове, студентите могат да прослушат лекцията в собствения си дом и колкото пъти искат. Могат да обмислят и зададат въпросите си спокойно, без да се притесняват от наличието на по-млади и образовани студенти..

Използвани технологии

- Е-обучението се осигурява от различни технологии като:
- Виртуални класни стаи
- Съвместен софтуер от типа на GoogleDocs
- moodle

ТЕХНОЛОГИЧНИ СРЕДСТВА ЗА Е-ОБУЧЕНИЕ

Audio

- Съвременните технологии позволяват на учителите да използват аудио през интернет.
- Има много аудио материали достъпни например през iTunes.

Video

- Една стара поговорка казва, че по-добре веднъж да видиш, отколкото 10 пъти да чуеш или прочетеш.
- Видеооматериалите помагат да учителите да демонстрират сложни за обяснение процеси (по физика, химия и пр.)
- YouTube е незаменим в тази област.

Компютри и планети

- Освен традиционната им употреба, при електронното обучение компютрите и таблетите са необходими за връзка с Интернет.
- Чрез тях могат към виртуалната класна стая да се добави интерактивна бяла дъска.

Bloggging

- Блоговете са лични уеб сайтове, които позволяват на собственика им да споделя своите лични мисли, снимки, аудио, видео. Те позволяват останалите да коментират всичко това.

Интерактивна бяла дъска

- Позволява на студентите и преподавателите да използват в обучението най-новите технологии за работа на екрани с допир.

Screencasting

- Споделянето на екрани е технология, която позволява на потребителите директно да споделят екраните чрез техния браузер.
- Това е особено ценно, когато те трябва не просто да обяснят идеите си, но и да ги демонстрират.
- Пример – да се демонстрира работа на софтуер, да се изпълнят последователност от действия и пр.

В университетите

- Във висшето образование все повече навлиза дистанционното обучение, при което срещата между преподаватели и студенти е само под формата на консултации.
- Другият голям напредък е електронния изпит – за кандидатстване и за семестриални изпити.

Виртуални класни стаи

- Виртуалните класни стаи обикновено включват съвкупност от използването на различни комуникационни технологии като - уебкамери, микрофони, разговори в реално време през Skype, Viber, и пр.
- Виртуалните класни стаи позволяват на студентите да получават инструкции директно от специалисти преподаватели, задават въпроси и им се отговаря веднага, като в нормален лице-в лице час. Пример – уеб сайт кабината.
- Виртуалните класни стаи предлагат структурирана схема на заниманията.

Виртуални класни стаи/2

- Повечето виртуални класни стаи имат приложения за звукозапис и видеозапис.
- За всеки час е направен запис, който се съхранява на сървър, който позволява многократно да се изтегля и прослушва – полезно средство за обучение и подготовка за изпит.

Система за управление на обучението

- Системата за управление на обучението е софтуер, който се използва за доставка, поддръжка и управление на онлайн обучението. Чрез него могат да се проверяват знанията на студентите, времето, за което изпълняват задачите, да се поставят оценки.
- Преподавателите могат да качват обучителни материали, упражнения, лекции. Educators can post announcements, grade assignments, check on course activity, and participate in class discussions. Students can submit their work, read and respond to discussion questions, and take quizzes.
- Изграждането на такава система за управление на обучението изисква назначаване на съответни специалисти, които по-нататък да поддържат системата.

ПРЕДИМСТВА И НЕДОСТАТЪЦИ НА ЕЛЕКТРОННОТО ОБУЧЕНИЕ

Мотивация

- Има няколко предимства и недостатъци свързани с мотивацията за електронно обучение.
- За много студенти е-обучението е много удобен начин за получат образование, вече посочихме по-горе някои от типичните случаи.
- Важно за мотивацията е на тези студенти е, че е-обучението е единственият начин за някои от тях да получат образование.

Мотивация/2

- За много преподаватели в е-обучението е трудно да задържат вниманието на студенти, които не се интересуват особено от изучаваната дисциплина.
- Незаинтересованите студенти, са обикновено и немотивирани студенти.
- Една от причините защо студентите да да немотивирани, вероятно е в липсата на контакт лице-в-лице. Преподавателите не могат да прочетат невербалните знаци идващи от техните студенти.
- Тези знаци са важни при вземането на решение дали да се ускори темпото на въвеждане на нов материал, или пък да се забави, да обясни концепцията по различен начин.

Основните предимства на е-обучението включват:

- Достъп до магистърски програми
- По-добра интеграция между студенти и преподаватели
- Необходимостта от много самостоятелната работа развива и задълбочава способността за самостоятелно мислене и вземане на решение.
- Усъвършенстване на уменията за работа с високотехнологични средства.
- Е-обучението не е свързано с възрастови ограничения.

Основни недостатъци:

- Лесно се извършват измами
- Дава се огромно предимство на студентите, които обичат работата с компютър пред тези, които не се интересуват особено от технологичните компютърни новости.
- Учителите трябва да придобият допълнителна квалификация за работа с новите компютърни технологии.
- Липса на социална комуникация между студент и учител.
- Липса на бърза обратна връзка, при асинхронното обучение не може да се извършва бърза размяна на въпроси и отговори.
- Опасност от непрекъснато отлагане на задачите и свършването им набързо и некачествено в крайния срок.

Електронно обучение в УНСС

<http://cde.unwe.bg/>

За УНСС

Прием

Обучение

Научна
дейност

Библиотека

Международна
дейност

Мобилност

Спорт

E-learning

1700, София, УНСС, ЦДО, тел. 8195 343, 8195 379

НАЧАЛО

ДАННИ ЗА СТУДЕНТА

УЧЕБНИ МАТЕРИАЛИ

СЪОБЩЕНИЯ

ФОРУМИ

ЛИНКОВЕ

ADMIN

Потребител:

[За e-Learning](#)

[Ръководство за работа с e-Learning](#)

[Регистрация на нов потребител](#)

[Данни за потребителя](#)

В момента сте анонимен потребител

Име:

Парола:

[Забравена парола](#)

e-Learning на Центъра за дистанционно обучение при УНСС



Дистанционната форма на обучение е максимално гъвкава и адаптивна към бюджета на времето на работещите хора; майките, отглеждащи децата си; живеещите в отдалечени населени места; както и към лицата в неравнопоставено положение и към групите със специфични образователни потребности. Тя е равнопоставена на редовната по отношение на съдържанието на учебните планове, присъждания брой кредити и издаваната диплома. Реализира се от Центъра за дистанционно обучение в гр. София и регионалния център в гр. Хасково.

Дистанционното обучение съчетава елементи на електронно обучение с присъствени занятия, които се провеждат само в съботни и неделни дни. Хорариумът за присъственото обучение /консултации/ е редуциран на 30 на сто от съответния за редовната форма.

Дистанционното обучение в образователно-квалификационна степен "магистър" е само срещу заплащане. Семестриалната такса включва и стойността на специално разработени учебници и допълнителни учебни материали на хартиен и/или електронен носител; мултимедийни и интерактивни презентации; практически ориентирани казуси, курсови проекти и задачи за самоподготовка; примерни изпитни процедури и тестове, които са базирани в Интернет система с гарантиран непрекъснат високоскоростен достъп чрез модул e-Learning, разработен от Дирекция "Информационни технологии" на УНСС, осигуряващ интегрирана среда за обучение.