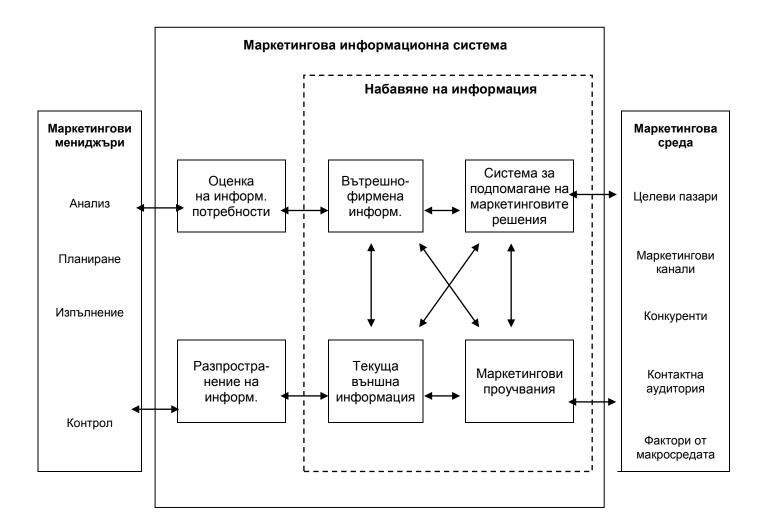
"Маркетингови изследвания"

- 1. Маркетингова информационна система
- 2. Организация на маркетинговото проучване
- 3. Набиране на информация
- 4. Анализ и оценка на информацията

1. Маркетингова информационна система

Маркетингова информационна система (МИС) – съвкупност от изпълнители, технически средства и процедури за събиране, класифициране, анализ, оценка и съхраняване на информацията необходима за вземане на маркетингови решения.



| 2. Организация на маркетинговото проучване |
|--|
| Маркетинговото проучване включва <i>5 стъпки</i> : |
| а) Дефиниране на изследователския проблем и целите на проучването |
| |
| |
| |
| б) Уточняване на източниците на информация |
| |
| |
| |
| в) Разработване на план на проучването |
| |
| |
| |
| г) Набиране на информация |
| |
| |
| |
| д) Анализ и интерпретиране на информацията |
| |
| |
| |
| |
| е) Представяне на информацията |
| |
| |
| |
| 2. Hagunaya ya yarbanyayya |
| 3. Набиране на информация |
| 3.1. Методи за набиране на вторични данниВътрешно фирмени данни |
| — Бырсшпо фирмени дапни |
| |
| |
| |
| – Анализ на външни бази данни |
| |

Обработка на текуща външна информация

| А. В зависимост от начина на набиране на информацията | | |
|--|--|--|
| 1) Допитване | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 2) Наблюдение | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 3) Фокус – групи | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| 4) Експеримент | | |
| – Лабораторен експеримент | | |
| | | |
| Полеви експеримент | | |
| | | |
| – Пазарен тест | | |
| Б. В зависимост от периодичността при набиране на информацията | | |
| 1. Ad hoc проучвания | | |

3.2. Методи за набиране на първични данни

2. Периодични изследвания

| • Панелни проучвания |
|---|
| – Потребителски панели |
| – Търговски панели |
| • Периодични изследвания |
| – Омнибусни изследвания |
| – Следящи (трекинг) изследвания |
| 4. Анализ и оценка на информацията 4.1. Извадкови проучвания |
| Основни въпроси |
| а) Определяне на генералната съвкупност |
| б) Размер на извадката |
| в) Методи за <u>определяне на представителна извадка</u> – пълен случаен подбор – |

| - | - стратифициран (групов) случаен подбор — | |
|---------|---|------------------------------|
| В някои | случаи се използва <u>непредставителни методи за под</u> | ιδορ: |
| | - произволен подбор | 12.20 . |
| | произволен поосор | |
| - | - удобна извадка | |
| | | |
| _ | - квотен подбор | |
| | ове скали и въпроси ичните – | |
| Метрич | | |
| В марке | тинга се използват 4 класически скали в зависимост | от характера на променливите |
| | Помотриции скали | Мотриции скали |

систематична извадка

| Неметрични скали | | | Метрични с | скали |
|----------------------|----------------------|---------------------------------------|--|----------------|
| номинални | | 00544105444 | | пополицация |
| дихотомни | политомни | ординални | интервални | пропорционални |
| Обобщаване: | Обобщаване: | Обобщаване: | Обобщаване: | Обобщаване: |
| мода честота % | мода честота % | Мода, честота, % медиана, квартили | средна аритметична, дисперсия, стандартно отклонение | |

| – <u>Дихотомна (алтернативна) скала</u> |
|---|
| |
| |
| |
| Политомни скали – |
| |
| |
| |
| |
| б) Ординални скали – |
| <u>ој ординални окази.</u> |
| |
| |
| |
| |
| <u>в) Интервални скали</u> – |
| |
| |
| |
| |
| г) Продорумочадим окоди |
| <u>г) Пропорционални скали</u> – |
| |
| |
| |
| |
| Въпроси използвани при набиране на данни от маркетингови проучвания |
| рыроси използвани при наоиране на данни от маркетингови проучвания |

а) Номинални скали -

Закрити въпроси

| D | Има два възможни | Имате ли кредитна карта |
|--|--|---|
| Дихотомни въпроси | отговора | да не |
| Политомни въпроси | Има повече от два взаимоизключващи се отговора | С кого най-често се съветвате при покупка на телевизор?: 1 – със съпругата/съпруга си 2 – с приятели; 3 – със застрахователен консултант 4 – набирам информация от специализирани издания и брошури |
| Ликертова скала | Отговорите показва степен на съгласие или несъгласие с дадено твърдение | Доколко сте съгласен с твърдението, че "Без кофеиновото кафе не оказва влияние върху нервната система"? 1 - напълно съм съгласен 2 - по принцип да 3 - не мога да преценя 4 – не съм съгласен 5 – категорично не съм съгласен |
| Скала на семантичния диференциал | Анкетираният избира между двойки биполярни понятия | Според вас автомобилите BWV са: Евтини Скъпи Престижни Непрестижни Луксозни Нелуксозни |
| Рейтингови въпроси | Въпроси, с които се ранжират предпочитанията на потребителя | Според вас в магазините на METRO обслужването е: 1 – отлично; 2 – много добро; 3 - добро; 4 - задоволително; 5 - лошо |
| Въпроси за значимост | Измерват степента на важност на дадена характеристика | Любезността на служителите в банковите клонове за мен е: 1 – изключително важно; 2 – много важно; 3 – важно; 4 – не много важно; 5 - без значение |
| Въпроси, свързани с намерение за покупка | Описват степента на готовност на потребителя да купи определен продукт | Ако Ви предложим цена на застраховката "Имущество" с 10 % пониска, от конкурентите бихте ли се застраховали при нас: 1 – положително 2 – вероятно ще се застраховам; 3 - не съм сигурен; 4 – вероятно няма да се застраховам; 5 – категорично няма да се застраховам |

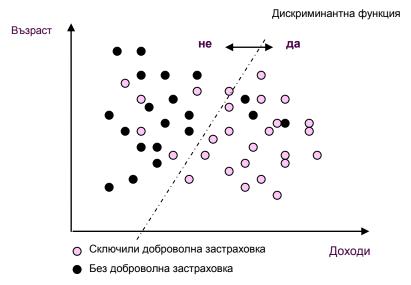
Открити въпроси

| Изцяло неструктурирани въпроси | Въпрос, на който анкетираният отговаря напълно свободно и възможните отговори са равни на броя на анкетираните | обслужване в магазините от веригата |
|-----------------------------------|--|---|
| Словесни асоциации | На анкетирания се казва дума и го молят да назове в отговор първото нещо, което му идва на ум | Какво е първото нещо, което ви идва наум, когато чуете: Банка "ДСК" |
| Довършване на изречения | | Когато избирам банка, в която да вложа спестяванията си най-важното за мен е: |
| Довършване на разказ | | "Наскоро от приятели чух, че използват нова услуга на е-рау. Останах с впечатление, че плащанията стават бързо, удобството при ползване е голямо и риска е минимален. Това породи у мен |

| Довършване на рисунка | Анкетираният е помолен да се постави на мястото на персонаж от дадена картинка и да изиграе неговата роля |
|----------------------------------|---|
| Тематичен тест за възприемане | На анкетираният се показва картинка и той е помолен да състави разказ свързан с възприемането на картината |

| вьзприемане | свързан с възприемането на картината |
|----------------------------------|---|
| | |
| 4.3. Методи за анализ | на данни от проучването |
| а) Еднофакторни методи (| <u>модели)</u> – анализира се само една променлива сама за себе си. |
| | |
| Използват се: | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| б) Двуфакторни методи (м | одели) |
| | |
| Основни въпроси: | |
| – Каква е връзка | та между тях ? |
| | |
| Кака еппата вг | лияе върху другата и обратно ? |
| — Кака сдпата в | иле върху другата и обратно : |
| Използват се: | |
| | |
| | |
| D) Muorodoutopuu Motoru | (MODORIA) ROSPORADA O RUSPONOLIUOTO QUE RIAMBONO DO MUNICOTRO REMOVIDADA |
| <u>ь) ічіпогофакторни методи</u> | <u>(модели)</u> – позволяват едновременното анализиране на множество признаци |
| Клъстерен анализ – | |
| | |

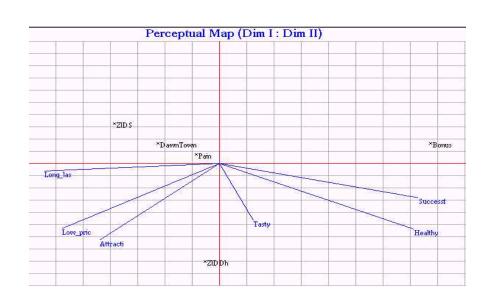
Дискриминантен анализ –



Факторен анализ –

Регресионен анализ –

Мултидименсиално скалиране –



Свързан анализ (конджоинт-анализ) –