

# Ústní zkouška

z Úvodu do matematické analýzy, části první

Verze: reKt

Přednášející: His Divine Wisdom Sir Adam Clypatch

19. ledna 2024

**NENÍ-LI ŘEČENO JINAK, VŠECHNY POJMY A DŮKAZY FORMULUJTE  
PEČLIVĚ S DŮRAZEM NA FORMÁLNÍ SPRÁVNOST.**

Část	Hodnocení
Základní definice	0 / 0
Lehké úlohy a důkazy	/ 6
Těžké úlohy a důkazy	/ 12

Základní definice (0 bodů)

*Neznalost základních definic znamená bezpodmínečné nesložení zkoušky.*

- (1) Konvergentní racionální posloupnost (včetně definice racionální posloupnosti).
- (2) Reálné číslo. Vysvětlete též, v jakém smyslu jsou  $\mathbb{Q}$  podmnožinou  $\mathbb{R}$ .
- (3) Celé číslo.
- (4) Limita posloupnosti.
- (5) Supremum a infimum.

Lehké úlohy a důkazy (6 bodů)

*Pojmy užívané v úlohách nemusíte definovat. Používáte-li k řešení úlohy nebo k důkazu předchozí tvrzení, zformulujte je.*

- (1) Dokažte, že relace  $\sim$  na  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \setminus \{0\}$  daná předpisem

$$(a, b) \sim (c, d) \stackrel{\text{def.}}{\iff} a \cdot d = b \cdot c$$

je ekvivalence a že operace  $+$  a  $\cdot$  na třídách ekvivalence  $\sim$  dané předpisy

$$[(a, b)]_{\sim} + [(c, d)]_{\sim} := [(a \cdot d + b \cdot c, b \cdot d)]_{\sim},$$

$$[(a, b)]_{\sim} \cdot [(c, d)]_{\sim} := [(a \cdot c, b \cdot d)]_{\sim}$$

jsou dobře definované.

- (2) Dokažte, že každá konvergentní posloupnost (reálných čísel) je omezená.

- (3) Spočítejte

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sqrt{\frac{9 + n^2}{4n^2}}.$$

Uveďte všechna tvrzení, jež používáte, a ověřte jejich předpoklady.

*Nemusíte dokonale zformulovat svá řešení. Obecná idea rozvinutá důležitými detaily postačuje.*

(1) Alternativní důkaz Bolzanovy-Weierstrašovy věty.

(a) Dokažte, že každá posloupnost  $a : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$  má *monotónní* podposloupnost.

- i. Předpokládejte nejprve, že pro každé  $m \in \mathbb{N}$  má množina  $\{a_n \mid n \geq m\}$  maximum. Využijte tohoto předpokladu k sestrojení nerostoucí posloupnosti  $b : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$  jako posloupnosti maxim stále menších podmnožin prvků posloupnosti  $a$ . Zkuste to *induktivně*.
- ii. Nyní naopak předpokládejte, že existuje  $m \in \mathbb{N}$ , pro které množina  $\{a_n \mid n \geq m\}$  maximum nemá. V tomto případě rovněž  $\{a_n \mid n \geq m'\}$  nemá maximum pro všechna  $m' \geq m$ . Induktivní konstrukcí velmi obdobnou té z bodu i. sestrojte podposloupnost  $b$  posloupnosti  $a$ , jež je rostoucí.

(b)