

## Лабораторная работа № 9-10

### Функциональное тестирование

**Цель:** получение навыков проведения функционального тестирования.

#### **Теоретические вопросы**

Особенности функционального тестирования программного обеспечения (тестирования «черного ящика»).

Ошибки, выявляемые при функциональном тестировании.

Задачи, решаемые при функциональном тестировании

**Задание № 1.** Опишите методы формирования тестовых наборов при использовании стратегии "черного ящика":

Эквивалентное разбиение	
Анализ граничных значений	
Анализ причинно-следственных связей	
Предположение об ошибке	

**Задание № 2.** Пусть необходимо выполнить тестирование программы, определяющей точку пересечения двух прямых на плоскости. Попутно, она должна определять параллельность прямой одной из осей координат.

В основе программы лежит решение системы линейных уравнений

$$Ax + By = C \text{ и } Dx + Ey = F.$$

1. Используя метод эквивалентных разбиений, получаем для всех коэффициентов один правильный класс эквивалентности (коэффициент – вещественное число) и один неправильный (коэффициент – не вещественное число). Откуда можно предложить 7 тестов:

- 1) все коэффициенты – вещественные числа;
- 2)– 7) поочередно каждый из коэффициентов – не вещественное число.

2. По методу граничных условий можно считать, что для исходных данных граничные условия отсутствуют (коэффициенты – "любые" вещественные числа); для результатов – получаем, что возможны варианты: единственное решение, прямые сливаются (множество решений), прямые параллельны (отсутствие решений).

Следовательно, можно предложить тесты, с результатами внутри области и с результатами на границе.

3. По методу анализа причинно-следственных связей определяем множество условий.

- а) для определения типа прямой;
- б) для определения точки пересечения.

Выделяем три группы причинно-следственных связей (определение типа и существования первой линии, определение типа и существования второй линии, определение точки пересечения) и строим таблицы истинности.

К уже имеющимся тестам добавляются:

а) проверки всех случаев расположения обеих прямых – 6 тестов по первой прямой вкладываются в 6 тестов по второй прямой так, чтобы варианты не совпадали, – 6 тестов;

б) выполняется отдельная проверка несовпадения условия  $x = 0$  или  $y = 0$  (в зависимости от того, какой тест был выбран по методу граничных условий) – тест также можно совместить с предыдущими 6 тестами;

4. По методу предположения об ошибке добавим тест, при котором все коэффициенты – нули.

Всего получили 20 тестов по всем четырем методикам. Если еще попробовать вложить независимые проверки, то возможно число тестов можно еще сократить.

**Задание № 3.** Разработать программу определения вида треугольника, заданного длинами его сторон: равносторонний, равнобедренный, прямоугольный, разносторонний.

Предлагаемые тесты свести в таблицу.

Номер теста	Назначение теста	Значения исходных данных	Ожидаемый результат	Реакция программы	Вывод

**Задание № 4.** Разработать программу решения уравнения  $ax^2 + bx + c = 0$ , где  $a, b, c$  – любые вещественные числа.

Предлагаемые тесты свести в таблицу.

Номер теста	Назначение теста	Значения исходных данных	Ожидаемый результат	Реакция программы	Вывод

**Задание № 5.** Оформить отчет.



